

البنيم الدير الحراب المرافان الم عاماً وهي تنش صلاة وتسليها وبعد فقد مراعلي صدور العرافان الم عاماً وهي تنش

حداً وشكراً وصلاة وتسليما وبعد فقد مر على صدور العرفان الم عاماً وهي تنشر العلم والأدب وبعني بإيقاظ العرب وتعزيز لغة العرب وتبني للوطنية صروحامشيدة وتشقى للعروبة طرقا معبدة وتتغلغل في معرفة أدواء الشرق فتصف له الدواء الناجع وتعالج شؤون وحدة البلاد حتى تكاد تلمس نورها الساطع تثني على كل عامل في حقل هذا الوطن العزيز بصدق وإخلاص وتنتقدكل خائن بتزاهة وصراحة وهي تبني وتهدم وتشفي ونسقم وما أحسن هدم الأنقاض البالية وما أملح بتر الأعضاء وتهدم وقد نظرت إلى الأحزاب نظرة تجرد ونزاهة لا كما يفعل بعض المتطرف بين بحزبيتهم الأدعياء في إخلاصهم ووطنيتهم

عشقت ومالي يعلم الله حاجة سوى نظري والعاشقون ضروب

أنشئت العرفان سنة ١٣٢٧ للهجرة على أثر إعلان الدستور العثماني فكانت أول صحيفة قرأها جل العامليين والنجفيين وفي العام الثاني كبر حجمها وتقدمت مادة ومعنى وفي العام الثالث استحضرت مطبعة كاملة المعدات فصدرت نصف شهرية وبلغ مجلدها اكثر من الف صفحة وفي العام الرابع عادت شهرية صغيرة الحجم لأنا ضممنا اليهاجريدة جبل عامل التي ناصبها العداء الحكومة والزعماء فلم تلبث اكثر من سنة واحدة وبعد ذلك تركنا الصحافة عاما كاملا شم عدنا اليها فصدر المجلد الخامس من العرفان قبل الحرب المجلدا

وفي او اللهاوهذا المجلد اصبح مفقود النسخة واصدرنا جزء بن من المجلد السادس اهملناها بعد ذلك وتركنا المجلة والمطبعة في زمن الحرب الكبرى وبعد الاحتلال ثم عدنا اليهمافي سنة ١٣٣٩ ه أي بعده جر الصحافة سبع سنين كاملة وما برحنا نسير بقدم ثابتة من حسن إلى أحسن حتى اضطررنا لقسمة اجزاء السنة إلى مجلدين ابتداء من المجلد الثاني عشر (١٣٤٥ ه) إذ تضاعف عدد صفحاتها فبعدماً كانت ستمائة صفحة اصبحت عشر (١٣٤٥ ه) إذ تضاعف عدد صفحاتها فبعدماً كانت ستمائة صفحة اصبحت مفحة وجعلناها مصورة مع أن ذلك يحتاج لنفقات كثيرة و يشجعنا على الاستمرار مع العمل والتحدين فريق قليل من نصراء العرفان

ينفع الطيب القليل من الرز ق ولا ينفع الكثير الخبيث

ومن مفاخر العرفان أنها تتقدم إلى الأمام دائما بدون فتور ولا ملل مع أنها لم يعاونها في مهمتها ملك ولا أمير ولا عالم ولا زعيم ولا حزب من الأحزاب ولا حكومة من الحكومات ولم تتناول من هو لاء منذ نشأتها إلى يوم الناس هذا درهما ولادينارا بل لا تسلم اكثر الأحيان من معاكسته وجل ملوك العرب وامرائهم وزعمائهم من ترسل لهم العرفان قد لا يؤدون بدلها

أغدرا وفيكم ذمة عربية وبخلاومنكم يسنفاد ندى اليد ومع كل ذلك 'وما نراه هنا وهنالك ' فنحن جادون في سيرنا ' ماضون عَلَى عقيدتنا ، مستمسكون بما أوتينا من الإيمان الوطني والعقيدة الراسخة ننصر الحق اينما كان سواء اتى عن طريق القديم أو الجديد ' ونرى في الانتداب حيفا عَلَى هذه الأمة الشرقية المهضومة الحقوق فنناهضه ما استطعنا إلى ذلك سبيلا

والشاة تعلم أن الذئب آكاها والذئب يُعلم مافي الشاة من طبب

وها نجن نقدم للقراء الكرام «العرفان» في مظهره الجديد، وما صرفناه في سبيله من نفقات وجهود، ولا نريد منهم جزاء ولا شكورا سوى تأدية حقوقه المشروعة عفوا صفوا بدون مطالبة ومعاتبة ومن أحسن فلنفسه ومن أساء فعليهاوما ربك بظلام للعبيد الحد عارف الزين

العرب عنومهم ، مغندعاتهم

المرب من الأمم السامية التي عاشت في جزيرة قاحلة فكانت من أقرب الأمم للفطرة والطبيعة ، وابعدها عن التصنع والا حتيال والخديعة ، وقد قسم الناس في أمر العرب ثلاثة أقسام: قسم بلغ بهم الأوج الأعلى ونزههم عن كل نقيصة ورذيلة وقسم وهم الشعوبيون انحطوا بهم إلى الدرك الأدنى وجر دوهم من كل محدة وفضيلة ، وقسم معتدل ذكر حسناتهم وسئاتهم ورأى بهم ميزات عن سائر الأمم فدونها لهم بكل نزاهة ، وهو القسم المتوسط المعتدل وخير الأمور اوساطها .

دعانا لكتابة هذا المقال ، ما جاءنا من السوا آل تلو السوا آل ، عن إبداء رأينا في هذا الأمن والإدلاء بما لدينا من براهبن على علوم العرب ومخترعاتهم التي عراها منهم بعض المتجددين ، وجاراهم عليها كثير من المستعجمين ، وها نحن نشت هنا مالدينامن الأدلة التي تثبت بالشهود المدول كشوت الأهله ، فن كان له فيها ما بقال ، فليكتب إلينا لنشبت مقاله بشرط تحري الحققة دون. القيل والقال :

هي الحقيقة أرضاها وإن غضبوا وادعيها وإن صاحوا وإن صخبوا إن كل من سكن جزيرة العرب ونطق بلسان أهلها فهم العرب سموا عرباً باسم بلدهم العربات«١» والعربات جمع عربة وعربة باحة العرب وباحة دار أبي الفصاحة اساعيل بن ابراهيم عليهما السلام«٢» •

والجزيرة في أصل اللغة ما ارتفع عنهُ الماء أخذاً من الجزر الذي هو ضد المدتم توسع في معناه فأطلق على كل ما دار عليه الماء «٣» وإنما أسمبت جزيرة العرب لإحاطة البحار والأنهار بهامن أقطارها وأطرارها وصاروا منها في مثل الجزيرة من جزائر البحر ، وذلك أن الفرات القافل من بلاد الروم يظهر بناحية قِذَّسر بن ، ثم انحط على الجزيرة وسواد العراقب

حتى دفع في البحر من ناحية البصرة والأثبلة «١» وامتد إلى عبّادان «٢» وأخذ البحر من ذلك الموضع مغرباً مطيفاً ببلاد العرب منعطفا عليها فأتى منها على سفَوان «٣» و كاظمة «٤» ونفذ إلى القطيف وهجر وأسياف البحرين وقطَرو عان والشيحر ومال منة إلى عنق حضرموت وناحية أبين «٥» وعدن ودهلك «٢» واستطال ذلك العنق فطعن في تهائم اليمن في بلاد فر سان «٧» وحكم «٨» والأشعريين وعك «٩» ومضى إلى أجدة ساحل مكة وإلى الجدار ساحل المدينة وإلى ساحل المدينة وإلى ساحل المياه وأيلة «١١» حتى بلغ إلى أقازم «١٢» مصر وخالط بلادها وأقبل النيل من غرب هذا العنق من أعلى بلاد السودات مستطيلا معارضا للبحر معه حتى دفع في بحر مصر والشام، ثم أقبل ذلك البحر من مصر حتى بلغ بلاد فلسطين، فمر بعسقلان وسواحلها وأتى على صور ساحل الأردن، وعلى بيروت وذواتها من سواحل دمشق ثم نفد وسواحل حمص وسواحل قنسرين حتى خالط الناحية التي أقبل منها الفرات منحطا على أطراف قنسرين والجزيرة إلى سواد العراق «١٣»

وانت ترى ان صور كانت ساحل الاردن وبيروت وما يتيمها سواحل دمشق . فما قول سادتنا اللبنانيين الاقتحاح ومن لف افهم ولا سيما الأب لامنس اليسوعي المحترم ?!!! وما قول حكومة الجمهورية الفرنسية (الام الحنون) التي فصلت الاولاد عن امهم الحنون ?!!! دام فضلها

العرب جيل من الناس لم يزالوا موسومين بين الأمم بالبهان في الكلام، والفصاحة في المنطق، والذلاقة في اللسان، ولذلك سموا بهذا الايسم فإنه مشتق من الايانة، لقولهم أعرب الرجل عما في ضميره إذا أبان عنه «١٤»

لبث العرب أربعة قرون متوالية مستودع المعرفة وملجأ الحكمة ، فكانت دولتهـم عروة وصل بين علم المتقدمين ، وعلم المتأخرين ، ولولاهم لاندثر ذلك العقد وعفا كثير من معالم العلم والعرفان «١٥» .

[«]١» بلدة بجواد البصرة وهي اقدم منها ونهر ممروف بهذا الاسم • «٣» حصن بجوادالبصرة منسوب إلى عباد الحبطي وهي الآن مدينة جميلة منظمة وبها شركة الكاذ الممروفة . «٣» ماه على اد بعة اميال من البصرة عند جبل شنام . «٤» جو على سيف البحر في طريق البحرين من البصرة • «٥» أبينهي عدن أبين من بلاد البحن . «٣» عنق من البحر مال إلى حضرموت أبين من بلاد البحن . «٣» عنق من البحر مال إلى حضرموت «٨» مخلاف بالبحن عنى من البحر مال إلى حضرموت «٨» مخلاف بن سمد العشيرة . «٩» مخلاف من النهام ووادي القرى • «١١» هي المقبة الآن «١٣» كورة من كور مصر القبلية . «١٠» البكري والهمذاني والدكنور احمد بك عيسي • (١٤) الآلوسي • (١٥) محمد رشدي المبير

حدثنا جر بر عن عطاء عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم قال : أحبوا العرب لثلاث لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي رواه الطراني في معجمه الكبير «١» .

وعن جابر بن عبد الله أن النبي (ص) قال : إذا ذلت العرب ذل الإسلام وعن على رضي الله عنه عن النبي (ص) : لا يبغض العرب إلا منافق وعنه عليه السلام قال : قال لي النبي (ص) ياعلي أوصيك بالعرب خيراً أوصيك بالعرب خيراً هكذا رواه الطبراني في المعجم الكبير «٢» إلى غير ذلك من الأحادبث المأثورة •

وقد عرف العرب بدورهم كيف بستدني الحكم، ويوثق السلطان، حتى دانت لهـم أمور الملك، واستقرت نقطة دائرتها في أيديهم، فالعرب لم يكونوا قط أمة تحب إراقة الدماء ، وتسرغب في الإستلاب والتدمير ، بل كانوا على الضد من ذلك أمة موهوبة جليل الأخلاق والسجايا ، نواقة إلى ارتشاف العلوم ، محستة في اعتبار نعم التهذيب ، تلك النعم التي قد انتهت اليها من الحضارات السالفة وإذ شاع بين الغالبين والمغلوبين التزاوج ووحــدة المعتقد ، كان اختلاط بعضهم ببعض سريعاً ، وعن هذا الإختلاط نشأت حضارة جديدة الحضارة العربية ، وهي جاع متجدد التهذيب اليوناني والروماني والفارسي ، ذلك الجاع الذي نفخ في العرب روحاً جديدة ، فنضر وأزهر ، والفوا بين عناصره ومواده بالعبقرية العربيــة والروح الإسلامية ، فاتحد وتماسك بعضه ببعض فأشرق وعلا علواً كبيرا ، وقد سارت المالك الإسلامية طبلة القرون الثلاثة الأول من تاريخهـــا (٢٥٠ – ١٠٠٠ م) أحسن سير فكانت أكثر ممالك الدنيا حضارة ورقيا ، وتقــدما وعمرانا ، مرصعة الأقطار بجواهر المدن الزاهره ، والحواضر العامرة ، والمساجد الفخمه ، والحاجات العلمية المنظمه ، وفيها مجموع حكمة القدماء ومخنزن علومهم ، يشعان إشعاعًا باهراً طيلة هذه القرون الثلاثة ما انفك الشرق الإسلامي يضيُّ على الغرب النصراني نوراً • ثم غابت كواكبه ، وأنلت أنجمه ، حتى أدركته لىاليه السوداء ، واجياله المظلمة «٣» .

ثم إن العرب ليس في أرومتهم ما يمنع استعدادهم للحضارة لأنهم أخوان الأشوريين

 [«]١» الحافظ زين الدين العراقي .
 ٣ الحافظ العراقي .
 ٣ الحافظ العرب في تحديد العرب العرب

والكلدانيين والفبنيقيين ولهم استعدادهم واهليتهم ، فالذين أقاموا منهم في بلاد مثل بلادهم بين النهرين أدهشوا العالم بمدنيتهم ، وساعد العرب على النوسع في وسائل التجارة — فضلا عن توسط بلادهم — أنهم كانوا يتكلمون لغة قريبة من لغات أكثر الأمم المتمدنة في ذلك الحين ، لأن اللغات السامية كانت يومئذ لا تزال متقاربة لفظا ومعنى فالعربي والكالداني والأشور ي والكالداني والأشور ي والعابراني والحثي والفينيقي كانوا يتفاهمون بلا واسطة لقرب عهد تلك اللغات من النشعب بما يشبه حال اللغات العامية العربية المتشعبة من اللغة الفصحى الآن ، فكان العربي من النشعب بما يشبه حال اللغات العامية العربية المتشعبة من اللغة الفصحى الآن ، فكان العربي من حمير أو مضر إذا جاء العراق لا يحتاج في مخاطبة الكلداني أو البابلي او الأشوري الى ترجان ، وكذلك إذا يمد فينيقية أو الحبشة فإنه يفهم لسان أهلبها كما يفهم الشامي لسان اهل مصر اليوم (١) ،

بلاد العرب وتعرف بجزيرة العرب تجاور أيما كثيرة من جميع جهاتها ، وهذه الأمسم المجاورة لأمة العرب كالهند وفارس والعراق والشام والروم ومصر والحبشة كانت على جانب عظيم من المدنية والحضارة ، وعلاقائها التجارية والسياسية مع جزيرة العرب دائمة الإتصال فكان من الضروري تبعا للمعاملات والأسفار المتداولة بينها تبادل المصطلحات العامة واقتباس مسميات الأشياء التي توجد في بلد منها ولا توجد في الأخرى ، ما تضطرها اليه التجارة وتبادل المنفعة حتى يحسن التفاهم وتسهل المعاملة فيتناول العرب اللفظ الأعجمي فيصقلون ويهندمونه بحسب اوزان لغتهم ومنطق لسانهم فيخرج من لسانهم كأنه عربي صميم «٢» أما علم جزيرة العرب التي كانت تتفاخر به وتباري به فعلم لسانها وأحكام لغتها ونظم ما لأشعار وتأليف الخطب وكانت معذلك أصل علم الأخبار ، ومعدن معرفة السيروالأ مصار «٣» مما لا ريب فيه أن موالفات العرب في الجغرافيا إبان القرون الوسطى من أجل ما ألف في هذا العلم وذلك لاستيفاء شروط ثلاثة — اتساع الملك — التجارة وسعة العيش — الفطائة والذكاء — فلقدا ستوفت الأمة العربية في القرون الوسطى تلك الشروط ، فلما اتسع ملك العرب في صدر الإسلام نشأ عندهم علم الجغرافيا فصنفوا فيه كتباً عديدة هي خير ما صنف في القرون الوسطى .

[«]۱» جرجي زيدان وقد أفاض في أاريخ الشمدن الإسلامي عن مدنية العرب ولا سيما في اليمن وعن إرم ذات العماد وسد مأرب الخ • «۳» الدكتور احمدُ عيسى · «۳» صاعد بن احمد .

من تلك المصنفات ، المسالكوالمالك لعبيد الله المعروف بابن خرداذبه و (صورة الأرض) لأبي موسى الخوارزمي و (صور الأرض) لأبي زيد البلخي و (كتاب البلدان) للمعقوبي وغيرهم .

من الأمور التي أحيت العلوم في الأمة العربية إقامة دار الحكمة في بغداد • قيل إن الذي أنشأها هو هارون الرشيد وليس ببعيد أن يكون هذا القول صحيحا • غير ان الذي لا ريب فبه أن المأمون بن هارون الرشيد هو الذي عمر هذه الدار وانضرها وكان في تلك الدار خوانة كتب قيمة «١» •

وكانت لهم (بنو موسى بن شاكروهم محمد وأحمد والحسن الذين ينسب إليهم جبل بني موسى) همم عالية في تحصيل العلوم القديمة وكتب الأوائل وأتعبوا انفسهم في شأنها وأنفذوا إلى بلاد الروم من اخرجها لهم وأحضروا النقلة من الأصقاع الشاسعة والأماكن البعيدة بالبذل السني فأظهروا عجائب الحكمة وكان الغالب عليهم من العلوم الهندسة والحبل والحركات والموسيقى والنجوم وهو الأقل واهم في الحيل كتاب عجيب نادر يشتمل على كل غريبة وقد وقفت عليه فوجدته من أحسن الكتب وامتعها وهو مجلد واحد «٢» .

وفي الصورة المأمونية التي عملت للمأمون اجنمع على صنعتها عدة من حكماء اهل العصر وصور فبها العالم بأفلاكه ونجومه وبره وبحره وعامره وغامره ومساكن الأمم والمدن وغير ذلك وهي احسن مماتقدمها من جغرافية بطليموس وجغرافية مارتينوس (٣)

كانت العرب من الشجاعة والبأس على ارفع درجة غير أن آلاتهم الحربية لم تك إلا القسي والحراب • وبالحربة سميت الحرب حربا • وأما الأساحة أي آلات الحرب في سائر اللغات السامية • الشلح هو الرمي وقد عرفنا أن كل شين في العبري تصير سينا في العربي فعلى هذا الشلح هو السلحومنه السلاح(٤) •

وقد أسهب كثيراً بذكر مو رخي العرب الكثيرين وفضلهم على معاصريهم .

فمدنية اوربا ماهي إلا من مدنية العرب التي اتخذوها عنهم ودرسوها عليهم عندما كانوا مقيمين ببلادهم ومع ذلك فلم تكتف أوروبا بماعندهامن الكتب العربية الموجودة بدور

⁽١) السنيور جويدي الطلياني . (٣) ابن خاكان . (٣) المسمودي . (١) السنيور جويدي .

الكتب بل قام رجال من ابنائها المستشرقين وألفو الجعيات وسعوا في ترجمة الكتبونقلها إلى لغاتهم واجتهدوا في حل مشكلاتها العلمية الشيّ الذي نحن عنه غافلون حتى وصلنا إلى درجة متناهية في الإنحطاط نحسبها رقيا في التمدن .

ومن علوم العرب العلوم الآتية : ١ الطب ٢ أحكام النجوم ٣ الأنساب ٤ التواريخ ٥ الأنواء ٢ الشعر ٧ احكام اللغة ٨ تأليفالخطى ٩ الأمثال والحكم ١٠ علم الكهانة ١٠ العرافة ١٠ القيافة ٣ العيافة والزجر ١٤ التفاوئل والتطير ١٥ علم الفراسة ١٦ علم العزائم ٠٠

واما اختراعاتهم واكتشافاتهم فإلكها:

ا الاسطرلابات لقياس ابعاد الكواكب ٢ قوانين سقوط الأجسام وماهية الجذب المزاول الفلكية ٤ التصوير ٥ البارود ٦ التحاويل المالية ٧ الورق والجلود بدل النقود ٨ الآلات المفرغة للهواء والرافعة للمياه ٩ اسواق العرب ١٠ حلف الفضول(١) ٠ وهذه ان لم يصح نسبة اختراع بعضها لهم فقد اقتبسوها من غيرهم وحسنوها تحسسيناجعل لهم الأحقية بها ومن استرق شيئا فقد اسئرقه ٠ وكان للعرب معرفة تامة في علم الكيمهاء

وقد بحث العرب في مذهب دارون(٢) وحاولوا الطيران وأقتبسوا الأرقام عن الهند وعنهم اقتبسها الإفرنج وأما اكتشافاتهم الطبية فكثيرة جداً وحسبك أن قانون ابن سينا بقي يدرس في جامعات اوروبا إلى خمسين سنة خلت ولم بزل يرجع اليه علميا وكان بينهم طبيات بارعات منهن زينب طبية بني أود الذي يقول فيها الشاعر:

أمخترمي طيب المنون ولم أزر طبيب بني أود على النأي زينبا ليس في الا كتشافات العلمية الحديثة ولافي المسائل التي انتهى حلها والتي تحت الحل ما يغاير الحقائق الا سلامية الوضاءة والسهلة المأخذ (٣) ٠

بينها أهل أوروبا تائهون في بيداء الجهالة لايرون الضوء إلا من سم الخياط إذ سطع نور قوي من جانب الأمة الإسلامية من علوموأدب وفلسفة وصناعات وأعمال يد وغيرذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمرقند ودمشق والقيروان ومصر وتونس وغرناطة وقرطبة مهاكز عظيمة لدائرة المعارف ومنها انتشر في الاثمم (٤) .

١١) عهد رشدي المتبير وسيديو و دراير • (٣) الفخر الراذي • (٣) القس لواذون •

⁽١٤) دروي الفرنسي ٠

ظهرت آثار العلوم في الأسلام بدرجة لا مثيل لها فترجموا كتبا كثيرة من كتب اليونان وغيرهم من الأثمم البائدة كأمة الكلدان والأمة النبطية واكتشفوا علوما جدبدة واخترعوا اختراعات لم تكن موجودة من قبل (١) .

العرب أدبتهم أنفسهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم ، فمن وضع حقهم خسر ، ومن أنكر فضلهم خصم (٢) والعرب لم تفتخر قط بذهب يجمع ، ولا ذخر برفع ، ولا قصر يبنى ، ولا غرس يجنى ، إغا فخرها عدو يغلب ، وثنا يجلب، وجزرتنحر ، وحديث يذكر ، وجود على الفاقة ، وسماحة بحسب الطاقة ، فلقد ذهب الذهب، وفني النشب ، وتمزقت الأثواب ، وهلكت الحيل العراب ، وكل الذي فوق التراب تراب ، وبقيت المحاسن تروى وتنقل ، والاعراض تجلى وتصقل (٣)

وليس من عربي عاقل يحب ان ينحل العرب ذرة ممالم بعملوه ، ولاان يدحهم بالكذب ، ولكن ليس من عربي عاقل يرضى بأن فئة مريضة من أهل هذا الزمان تهجم على مدنية العرب التي اتفقت على عظمتها المشرق والمغرب ، وتحاول ان تحط من قدرها ، زاعة أنها إغاتتحرى حقيقة وتثبت واقعا

وأما أن علوم العرب كانت نظرية تخمينية ليس لها حظ من التجربة العملية فهذا خلاف ماعليه الجمهور ممن اشتغلوا بتاريخ حضارة العرب (٤)

وفضل العرب على العلوم الدراستهم على طريقة الاسكندرية لا على طريقة أثينا وغيرها من مدن اليونان وادر كوا سريعا أن العلوم لا تتقدم أبدا بمجرد النظر والنخمين - كافعلت أثينا - بل لا بد لهم من امتحان الطبيعة بالمسائل العلمية وعمل التجارب، وكان من أخص ميزات طريقتهم التجارب والراصد: فاعتبروا الهندسة والعلوم الحسابية وسائل وآلات النفكير ورياضة العقل، وثراهم في اكثر موالفاتهم العدبدة في الميكانيكاوعلوم السوائل والبصريات يحلون المسائل بعمل تجربة أو بواسطة رصد بآلة

هذه الطريقة هي التي مكنتهم من ابتداع الكيميا، وابتكار آلات النقط بر والتصعيد والصهر والترشبح الخ والتي جعلتهم في الفلك يرجعون إلى الآلات المدرّجة والمقسمة: كالربع والاصطرلاب، واستعمال الميزان في الكيمياء، وعمل جداول الثقل النوعي، وهي

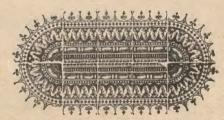
⁽۱) إن الندع • (۳) ابن المقنع (۳) لسان الدين بن الخطيب (۵) الامير شكيب السلان الجزء الجزء المجلد المجلد المجاد ال

التي ادخلوا بها تحسبنات عظيمة في الهندسة وحساب المثلثات وأدت لاختراعهم الجبروا دخال الأرقام الهندسية في الحساب بدلا من الأرقام الرومانية وهي طربقة بديعة تعبر عن جميع الاعداد بعشرة أرقام لها قيمة مطلقة وقيمة بالوضع فأول مدرسة طبية في اوربا هي التي اسما العرب في إشبيلية باسبانها

وكانت العرب غبطة خاصة في النظر إلى فروع الأدب الجدية ، فكتبوا العجب في أمود شتى وإن تعجب الشيئ فاعجب لورود آراء كثيرة في مو لفاتهم نعدها من مبتكرات العلم الحديث ومفاخره ، فنظرية النشوء والترقي مثلا درسوها وعلموها في مدارسهم وذه وا بها إلى أبعد أمد فطبقوها على المواد غير العضوية والمعادن (١)

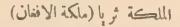
هذه لمحة يسيرة مما أردنا ذكره في هذا الموضوع المهم وهناك عشرات الكتب التي الفها الأوروبيون الدالة على فضل العرب وما منكرو فضاهم ، وتفوقهم ونباهم ، إلا من بلك الفئة الشعوبية المستعجمة التي تغلغل الحسد في أفئدتها، واستولى الدغل على نفوسها، والنغل على أديها ، وما فضل العرب في تليد أيامهم بمن فتيلا عن طارفهم بل هم أشد مسوئولية من الأمم التي لم تضرب من الحضارة بسهم ، ولم تتلمظ لماظة من الرقي والعلم ، وما ذكرنا لهذه اللمحة وتغنينا بما للعرب من أمجاد إلا خدمة للحقيقة التي لا تشوبها الشوائب ، ولا تطمسها الأحقاد والمآرب ، ولتحفز الأبنا ، والأحفاد ، لإعادة مجد الآبا ، والأجداد ، وإلا إذا استسلموا للأقدار واعتمدوا على الأحساب ، ولم يعملوا كاعمل غيرهم فهم لاشك صائرون إلى الزوال حافرون لأنفسهم ولا متهم قبورا ، عوضاً من أن يبنوا لها كا بنت لهم قصورا ، وما نسبتهم وهم متواكاون متكلون لتاك الأمة الناهضة إلا نسبة عار وشنار ، لا نسبة علو وعزوفخار :

استم بنيهم واستم من سلالتهم إن لم يكن أمركم من أمرهم أيما



(٢) الدكتور عمد شرف جراح بمستشنى الملك بالقامرة

زنوبيا او الزباء





عاشت في القرن الثالث الميلادي وكان مركزها تدم المشهورة بآثارها الفخمة والزباء اشتهرت بيمالها وشجاعتها وذكائها وكانت زوجها تولت الملك باسم البها هبة الله وكان طفلا وقد غزت مصر سنة وحمدت في بابل تقوش عليها اسم الزباء وقد فجرد حملة على مصر فيسورية واضطرت الزباء فعجرد حملة على مصر فيسورية واضطرت الزباء المعزية بعد أن صحدت بجيشها فقبض عليها على شاطئ الغرات لكنه أشها على حياتها وادخلها لرومة كما تدخل الملوك ولغة تدم آرامية وكانوا بعبدون الشيس والشائع أن الميس

إذا قمت نسب العين يا عهد تدم ذكرت ادكار الطيف عهد المتورنق



التي كانت احد الأسباب الفعالة في خلع زوجها عن عرشه ومغادرته بلاده بقلب كسير وعين دامعة وجيب فارغة وقد اعتزم السكنهو وزوجته وحاشيته في ايطاليا

جاب دارك

منقذة فرنسةمن مخالب إنكلترة وقد ظفر بهاالا تكليزوأ حرقوها حية (سنة ١٣١) فأصبح لها في نفوس الفرنسيين مكانة سامية تقارب العبارة . وقد احتفالا عظيا .



واضعة طفالها على ظهرها وفي ذلك رجوع لعهد البداوة

عناصر خصصة المرأة المسانيو رانجاح

ان عدد النساء في العالم الإسلامي يقارب عدد الرجال فيبلغ نحواً من مئة وسبعين مليونا اي ما يقارب نصف المجتمع الإسلامي ومهما وصل إليه الرجال من القوة والثروة والعلم ومهما نالوا من الفوز والعزة والنجاح فلا يفلحون ولن يفلحوا ولا ثتم لهم اسباب السعادة إذا كان نصف مجتمعهم في حالة الضعف والإنحطاط والتقهقر واني لا اتصور مسلما يفكر في نهضة العالم الإسلامي ولا يولمه ما وصلت اليه حالة المرأة المسلمة في مشارق الأرض ومغاربها خصوصا إذا رأى قريباته يتخبطن في ظلمات الجهل الديني والدنيوي في عصراصبحت الحياة فيه بلا علم أمرً من الموت و

اني ادرس حالة المرأة المسلمة منذ عشرين سنة وطيلة هذه المدة لم اظفر بما يسرني من آثار الرقي سريما كان ام بطيئا ولا اجد المرأة إلا في حالة جمود جاف كأنهاالصخر الأصم (مع استناء لا يُذكر) لا تعي ولا تسمع ، ماهو ههذا الداء الذيك سرى في نفوس المسلمات ففتت اكبادنا وسبب فشلم و اذهب قواهن يا تريك و وهل سببه الرجال القوامون عليهن ام هن الجانيات على انفسهن فليس علينا ان نحكم بهذا او بذاك إلا بعد الدرس العميق الذي يجلو غوامض هذه القضية وبظهر غنها من سمينها ، قا ذا اردنا ان نقول القول الفصل ونتبين الماء بصورة جلية لمعرفة الملاج الذي يزيله ويجعل المجتمع النساء ، علينا الآن بتشخيص اخنافت الآراء فلا شك ان جميع المفكرين مجمعون على ان التربية الحقة والتعليم الصحبح اخنافت الآراء فلا شك ان جميع المفكرين مجمعون على ان التربية الحقة والتعليم الصحبح هما من اهم الوسائل التي ترفع مستوى النهضة النسائية إلى اوج الرقي خصوصا إذا كاناعمليين ويجر بان على أصول التشريع الإسلامي والأصول الموافقة للعصر الحاضر والمدنبة الفاضلة التي ترقي القوى المكنونة في نفوسهن و تجعلها صالحة للإستخدام في الحياة الإجتاعية ، ادبدأن أبحث قبل كل شيء عن كيفية اغاء هذه القوى و تكييفها بحيث تصبح وافية بحاجتنا و يمكننا أبحث قبل كل شيء عن كيفة اغاء هذه القوى و تكييفها بحيث تصبح وافية بحاجتنا و يمكننا الإستفادة منها في كافة شو وننا الحيوية والإ جتماعية والعائلية فأقول :

قد ثبت في علم (البيولوجيا Biologie) الحديث ان كل حركة عقلية او عضلية لوجه لإحداث عمل تصرف قوة من الإنسان سوا كان ذلك العمل تافها او عظيما اذاً إذا تفكرنا او تكلمنا او قرأنا او اتينا بحركة فنحن مجبورون على صرف قوة حيوبة مناا ذلا يمكن انتاج عمل بدون صرف قوة وان الجهود التي نصرفها لحل إحدى المعضلات تفقدنا مئات الآلاف من ذرات قوانا علينا إذاً تنظيم اعمالنا وافكارنا وكل حركاتنا لئلا نصرف قوانا بأعال لا تنفع وشغل لا يأتي بشرة مادية او معنوبة واما اذا اسرفنا في استعمال قوانا فإنا نفقد قسما كيراً منها فلا نجدها عند ما نريد استعمالها لإنجاز مقاصدنا ومآر بناالضرورية وغاياتنا السامية وما الأشخاص الذين لاينجحون في حيائهم او الذين يسقطون في مهاوي الناس والقنوط الا او آئك الناس الذين اضاعوا قواهم الحيوبة فيما لا بسمن ولا يغني من جوع قلم يجدوها عندما احتاجوها ولا شك ان كل فرد مسؤول عن كل قوة يضيعها سدى امام محكمة المجتمع الإنساني في هذا العالم ومحاسب عليها يوم الدينونة العظمى (يوم لا تملك نفس معتملة المجتمع الإنساني في هذا العالم ومحاسب عليها يوم الدينونة العظمى (يوم لا تملك نفس معتمية المجتمع الإنساني في هذا العالم ومحاسب عليها يوم الدينونة العظمى (يوم لا تملك نفس معتمية المجتمع الإنساني غيه هذا العالم ومحاسب عليها يوم الدينونة العظمى (يوم لا تملك نفس شبئا والأمر يومئذ لله) ان السمع والبصر والفو آدكل أو آمككان عنه مسئولا .

القوة هي الحياة وحيث لا قوة لا حياة ولا يمكن ان تكون الحياة زاهرة الا اذا رقبنا القوى المكنونة فينا وثقفنا عقولنا ولا سبيل إلى ذلك إلا بالعلم المقرون بالعمل المنتج . (هل يستوي الذبن يعلمون والذين لا يعلمون) كلا لا يستويان وبينهما فرق يضاهي الفرق بين المشرق والمغرب والأرض والساء . ولله در الشيخ محمد عبده حيث يقول : (المسلمون مسوقون بنابل دينهم إلى طلب ما يكسبهم الرفعة والسو دد والعزة والمجد ولا يرضيهم من ذلك دون الكفاية ولا يتوفر شي من وسائل ذلك الا بالعلم) .

إن الدين الإسلامي الحنيف لم بأل جهداً في رفع منار العلم واعلاء شأنه وجعل الدين والعلم صنوان لا يفترقان ومن ينابيع حكمته انبثقت مدنية زاهرة انتشر اربحها في انحاء العالم حاملة لواء الثقافة العالمة عندما كان الجهل ضاربا اطنابه في بلاد الغرب وكانت تلك المدنية هي المثل الأعلى في الحياة كما كان الرسول الأعظم (صلعم) هو المثل الأعلى في مكارم الأخلاق . ولكن مجرد الفخر بتراث الأجداد لا يسمن ولا يغني من جوع فعلينا ان نجد كما جدوا ونستفيد من اسرار الحياة كما استفادوا ، فالله خلق كل مافي الدنيا لفائد تنا وخيرنا وقد قال الله في معرض الامتنان على النوع الإنساني : (خلق لكم

ما في الأرض جميما) ولم يخلق بنو البشر لمقاساة عناء البوء سوالفقر أو ليعيشوا كالدودة الحقيرة بل خلقوا للاستفادة من خيرات هذا العالم وبهذ، المناسبة نتذكر قول حسين كامل: (قولوا الشعوب انها ماخلقت لتعيش عيشة الأغنام ولكن لتحيا وتعمل وتستثمر الأرض وما علمها) فيجب على كل منا ان يقوم بواجمه في هذا العالم وبضحي نفسه لخدمة الدين والوطن وتبا لتلك الضمائر التي تضحي مصالح الدين والأمــة لنيل مآربها واغراضهــا · وتبا لنفس لا تتحرك لإعلاء شأن الدين والوطن بل تبقى جامدةمنخذة شعاراً (القديم على قدمه) فعلينا جميعاً أن نوقظ في كل شوء سنا وافكارنا عاطفة الرقى الدائم والتطور المستمر في كل شو ونحياتنا ونسمى لا يجادآ ثارها في نفوسنا وافكارنا واعمالنا وعاداتنا واخلاقنا أكم يكون بينناشخصبات بارزة قادرةعلى اتيان الأعال الجلبلة والكتشفات العلمية الحديثة والصناعات المتجة التي تحسن اقتصادياتنا وسائر المَاثر الخالدة فالأمة المحرومة من هذه الشخصيات لا يمكنهـ.ا ان نعيش في هذا العصر ٤ عصر العلم والتفكير والجهود المستمرة ٤ عصر الفنون والصناعات والتمدن الراقي. ان المدنية الحاضرة ليست سوى صورة مكبرة عن المدنية الإسلامية العربية الغابرة وان مآ ثراجدادنا لاتزال حتى البوم تزين دور الكتب الفخمة في المالك الراقية الغربية · فلنسترد ضالتنا المفقودة بعد إزالة ما علق بها من مفاسد مدنية العصر الحاضر التي تأباها النفوس

الإسلامية . فيجب علينا إذاً ان ننفر من التقليد الأعمى لأ زباء الافرنج وعاداتهم السيئة كما ننفر سن الرجل الأجرب للأن هذا التقليد السيُّ هو الذي جرَّ على الأمة الإسلامية كل شر و بلاء وشتت شملها واذهب قواها وقوض اركان حياتها فأصبحت : كريشة في مهب الربح طائرة لا تستقر على حال من القاق وعلينا ان نقلدهم بالإتيان بجلائل الأعمال وتشييد صروحالعلم وانشاء الجمعات الأدبية

التي توول لرقينا الحبوي والأدبي والأخلاقي وقبل أن نأتي بأي عمل بجب ان نفكر به لأن التفكير الاستقلالي الصحيحهو اجل فضيلة عتاز بها النوع الإنساني ويفوز بسببها في معارك الحياة

ولله در ابي الطيب المتنبي حيث يقول :

الرأى قبل شجاعة الشحمان فأذا هما اجتمعا لنفس حرة لولا العقول لكان ادني ضيغم ادني إلى شرف من الانسان

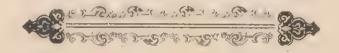
هُو اول وهي المحل الثاني بلغت من العلياء كل مكان ولرعا طعن الفتى اقرانه بالرأي قبل تطاعن الأقران

اني لا أريد من المرأة المسامة ان تكون فيلسوفة او شاعرة بل احتهاعلى التفكير بالاستقلال العائلي الذي يوثول لنجاحها في اعمالها لبناء دعائم العائلة على اسس متينة . فعلى كل امرأة مسلمة ان تتملروتتمرن على علم تدبيرالمنزل الحديث والا ِقنصاد المنزلي وحسن تربية الأطفال. فعلى هذه التربية يوسس النهذب المدرسي . وعلى كل امرأة أن تحب الحياة السيطة المملوءة بمكارم الأخلاق والتدمير

فعلينا جميعاً أن ندرس الحياة درسا عميقاً ونعمل في هذا العالم الأعمال التي تلائم حاجات البشر وانا إذا فهمنا حكمة الدين الإسلامي وحكمة حياتنا وعملنا بهاكما ينبغي نكون سعداء في حياتنا ونفوسنا وديننا ومجتمعنا ونكون سعدا في الدار التي اعدها الله لعباده الصالحين العاملين والصالحات العاملات · فإذا اخلصنا الأعال وثبتنا في جهادنا لا بد ان ننجح ونصل لضالتنا المنشودة وقد تكفل الله لنا بذلك بقوله : (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) فهلموا بنا الى العلم الصحيح والعمل على التفكير والاقتصاد والتضحية وهاموا بنا إلى الرقي والعلى الى الأمام الى الأمام بأقدام ثابتة قويةوسعي مستمر واخلاص دائم •

محمد المأمود الارزنجاني

نزيل بيروت



اصلاح الاسرة

لا تستقيم أمة ، ولا تتكون لها قوة ، ما لم تصلح افرادهـــا أسرها . وإذا شئت أن ترى كيف تتقوض أركان الوطن، وتتفكك ءرىالقومية ، فانظر إلى أمة قد تمشى في أسرهادا الإهمال وآثار الأسرة ومبادو ها تظهر في الأفكار والأفعال ، والأقوال والعواطف، وفي كل غرض من أغراض الحياة ، حتى تظهر في مابسالا إنسان ومسكنه ، وفي حزنه وسروده ، والرجل الذي يقدر شأن الأسرة ، إنما هو الرجل الذي يعرف معنى الحياة وقيمة الوطن

شارل وايز

على رأس المين

ضمنا على رأس المين – المتنزه العروف قرب مدينة صور – مجلس حافل بفريق من أهل العلم والفضل والوجاهة فتحركت بنا العاطفة الشعرية لأن المقام مقام شعر فاشتركناني هذه القصيدة نخن والأستاذ الشيخ سلمانظاهر فها ترى عليه حرف (ظ) فهو الأستاذ وما عليه حرف (ز) فهو لصاحب « المرفان »

بأسفار هذا الكون أيامها القدما وما بلغت من منزل يسبق الوهما مآثر يعبى عدها الحصر والرقما نحاول أن نحيي الصناعة والعلما ذكرنا المساعي الغر والحزم والعزما وقد مخرت للمحد والثروة – المأ أم الأمهات اليوم قد ادركت عقما

ظ: قرأنا برأس العين والمحر صفحة ز : قرأنا لصور عصر عز ومنعـــة ظ: ذكرنا بها المجد الفينيقي تاركاً ز: ذكرنا بها المهد القديم كأغا ظ: ذكرنا بها العمران بزخر يحره ز: ذكرنا بهاالسفن الجواري وسيرها ز: فيل عائد ماصور ما كان ذاها



يرى الفارئ مدينة صور بحالتها الحاضرة عبارة عن قرية كبيرة محرومة من آكثر إسباب التقدم والرقى بعد ا كانت عاصمة الفينيقيين ردحا من الزمن يجتمع بها حميع ملوك فينيقيا ويرجمون لملكها في مهماتهم وقد تخرج منها في أكثر الفرون رجال مظماء بشار اليهم بالبنان

ز: ذكرنا الملوك الصدمن كل جانب يوعمونها والعز رايتها العظمي وقد أوشكت أن تزحم الفاك والنحا الجلدا

ظ: وفلكهم خواضة كل زاخر الجزء اولا

وقد حملت ما يبهظ الهضب الشا أهل ادركتكم بعده نوبة الحمى وما انبتت إلا نهى أو علا جا لقد أمعن الأخلاف في بيته هدما مناقبها كم أطلعت في العلى نجا غنى وثراء يطرد البواس والعدما

ظ: تشد المراسي من لجبن وعسجد رفيد القد كان حيرام بمز ومنعة ظ: ذكرت الحضارات التي أخصبت بها رفي الحداد على علا ط: كأن لم تكن قبلا معاقد ل أمية ط: كأن لم تكن تجري مرافق ارضها ط: كأن لم تكن تجري مرافق ارضها

فلم تدع الأحداث عاداً ولاطسا مناظرها أنستني الحزن والها نثرت به النثر المنظم والنظا جلابيب من زهر الربيع لهاعا ومنظر جنات لقد قابلت عا وياليته يرو ہے بہا السھل والأڪما ز : لقد ذهبت في البحر آثاره العظمي غني لاولا منه ارتوت كبد تظما بها الحسن تستهويي روائعه الحلما ولكن بكيت العلم والفن والحزما بعاملة يشبهن اغربة سعما وصور فقد اوسعتم ُ قومنا هضا عميداً لكم كم سام اوطانكم ظلما أرونا بني أوطاننا البطل القرما وقد نشرت في كل قاصية علما وندفع عن اوطاننا الغاصب الخصا إذا اتخذت جمع الشنات لهاهدا

ز : دعونا من المجد القديم وذكره ز : وقم غنني ياسعد في ذكر بقعة ز: فيالك رأس العين من متنزه ظ: تأمل تجدأرضاً فضا قدا كتست ز: خرير مياه بل غناء عنادل ظ: وسرح بعرض البحر يسقيه منبع ظ: يفيض نضاراً غيران يضاره ظ: يفيض نضاراً لم ينل منه بائس ظ: مناظر بين البر والبحر ماثل ز: ضحكت بهاوالروض والبيضاحك ظ: تطل علينا تفرع النجم أجبــل ز: أفيقوا رجال اليوم من اهل عامل ز: افيقوا فهذ الأجنبي لقد غـــدا ز: أرونا مساعبِڪم أرونا رجالكم ظ: كأن لم تكنفيه المدارس شيدت ز : فهما بنا نجيي ذواهب مجدنا ز: ولا برحت هذي الديار بغطة

احد عارف الزين ماحب (الدرفان)

الشيخ سايان ظاهر



المالم (اقاضل و (الكاتب الشاعر له ديوان شعر ضخم من عبون الشعر وسيطبع قريباً ديواناً صفيداً نظمه في الحرب وساه (الذخيرة) وقد تولى المفياء ردحا من (ازمن كان به عالى القاضيين من بلدهوشوا به فلقيت من (ازمن كان بعض المثافيين من بلدهوشوا به فلقيت اخراجه من وظيفته وذلك عملى الهذاي وكانت النتيجة المرابع من وظيفته وذلك عملى الهذاي مع (نه عرفه عاد (اوزارة عام) المرفة ونوه بتراهته غير مرة وعلى عهد (اوزارة عام) المرفة ونون بتراهته بيورها و بجرها و مكذا اشماسية (السطية (اقي ذهبت بسجرها و بجرها و مكذا اشماسية الدعلية (قي ذهبت بسجرها و بحراه لا يفتفر



الذي مش طيه عشرون عاما وهو يأفيح عن امتسه هوطنه ويخدمهما مااستطاع إلى ذلك سبلا وهو يجزى كما يجزى الماملون الذين يضحون بوقنهم ومالهم ودماغهم في سبيل المقدمة المامة .

المصرف الوطني



في مصر رجل فذ من كبار رجال الإقتصاد الذين يخدمون وطنهم وأمتهم وهو طلعت بك حرب وقد عزم على إنشاء مصرف في لبنان بشركة مصطفى انندي عز الدين الثري الطرابلسى المعروف وما احسن الصلة الإقتصادية بين الأقطار العربية تتبعها الصلة السياسية وما أشرف سعي الساعين وعمل العاملين المجدين وقد زار اقطاب بنك مصر لبنان اخيرا لانشاء مصرف فيه وقد اخذ هذا الرسم في برمانا وهم الجالسون من اليمين : نور افندي السباعي ، عبد الحليم العلايلي بك ، سيد كامل بك ، حافظ اللوزي بك ، علي اللوزي افندي ، الواقفون : رشاد اديب بك ، مصطفى عز الدين بك ، مدحت يكن باشا ، عبد الحريم السباعي باشا ، وقد اصدر فخامة رئيس الجمهورية مرسوماً يجيز الهم فيه إنشاء المصرف بشروط معينة ، فهل يخرج هذا العمل النافع لحيز الغمل قريبا أم تتعاوره الفايات والمآرب فقطي يقطريقه شأن الاعمال النافعة في بلادنا

الفون الكلدان والأشوريين

عَهد:

لا يرى الناظر مابين نهري دجلة والفرات اللذين يصبان في البحر بعد اجتيازهما بلادا خالية خاوية سوى رواب غير منتظمة تتخللها بعض الأقنية والقرى الصغيرةوالدساكر الحقيرة لأن الرمال قد غطت كل شي وليست تلك الرمال التي تغطي قصور الكلدان بأعمق من تلك التي حول الهياكل القائمة على جانبي النيل حتى اليوم والمعروفان بلاد الكلدان هذه هي مهد البشرية اي ان الانسان الأول 'وجد فيها وقد بالغ اليونانيون كثيراً بقولهم ان المدنيـة البابلية التي قامت في بلاد الكلدان هذه كانت قبل عشرين الفعام • والذي جعل هذه البلاد خالية قفراء هو اولا عدم صلابة جدرانها لأنها لم تكن مصنوعة من غيراللبن والآجر لقلة الحجارة ثانيا خاوُّها منالبشرتماما ولكن هذا الا قفار اليوم لا يمنعها من أن تكون مهداً للجنس البشري قديمًا لأن الآثار الباقية منذ ذلك العهد تدل على ذلك فإن الوجه البشري الأول يظهو لنـــا بين عاديات هذه السهول متحركا متوهجا بنور النأمل والطموح تتجلى عليه اسارير الارادة الحديدية التي تسمو به الى بلوغه المثل الأعلى من الحياة ومن يرنو ببصره إلى التماثيل المخبوءة في سراديب الخرائب التي في (تلو) القديمة يرى فيها شهادة ناطقة بأن الفكر البابلي كأن اسمى واجلى منالفكر المصري حتى في زمنالكتابة والتسجيل الذي ابتنت فيهمصرالاهرام واباالهول وبعد هذا التاريخ بقريز من الزمن اخذت مصر تتوغل في الغموض أي في تعاطي صناعاتها وحرفهاالسرية الآنفةالذكروتولي وجهها شطردا خليتها اكثرفأ كثر ١ اما تماثيل(تلو) المذكورة فلم تكن للآلهة ولم تتضمن شيئًا رمزيا غامضا بل كل مافيها كان غـاية في الوضوح والصراحة ومنهاتمثال امير بناعلى ركبتيه مسطرة حجرية وهذه النماثيل تشبه تماثيل مصرمن حيث صلابتها وانتصابها وثركيبها المستطيل وحربة اوصالهـــا اما المناكب فهــي مربعة تربيعــا هائلا والأيدي بدلا من تدليها إلى الأفخاذ في حالة اعتيادية 'ترى مكتوفة وماتصقة بعضها بعض كأنها 'تريناصلابةعظام الاجسام وحركة العضلات وطيات للك الجلود الخشنة القوية • والناظر الحلى الروُّ وس القوية الصلبة التي على تلك التماثيل يخبل اليه انها حجارة او صخور طبيعية جرفتها الأنهار وصقلتها وانها لا ترمز إلى شيُّ بالنظر إلى متانتها الفائقة واسندارتها الهائلة اما ملامح الوجه في ارض مابين النهرين القديمة فإنها كانت مشابهة لملامح الوجه في سهول النيل الممرعة الحصيبة •

يجري نهرا دجلة والفرات في ارض مابين النهرين فيمدانها بمقادير وافرة من (الغرين) الترابي الذي يحملانه اثناء فيضانها من الأراضي الشالية ثم بوزعان على الأراضي التي يجربان فيهامئات من الأقنية والترع التي يستخدمها الأهلون في الري وسقابة الحقول والجنائن البعيدة عدن النهرين .

ان وفرة بساتين النخيل في تاك السهول و كثرة محصول الحنطة والشعير فيها وخصبها المحبب حتى انك ترى فيها الزراعة والحصاد في آن واحد كل ذلك اهلها لأن تكون جند عدن التي جاء ذكرها في الكتب المقدسة وجعلها اهراء فياضة لآسبا الغربية التي كانت تحمل اليها قوافلها ومواعينها النهربة الفواكه والخبز ومخلف الحبوب وقد كانت تسير اساطيلها البحربة من الخليج الفارسي اليلي سائر انحاء المعمور غير ان ارض العراق هذه لم تكن محصورة وفي عزلة عن العالم كما كانت مصر لأنها كانت دائما تستمين بالقبائل الذي كانت تنحدر اليها مدن المرتفعات الشمالية وكانت ايضا على اتصال دائم بالبحار الجنوبية بواسطة نهريها وبأرمينيا وسوريا الرابضة على شاطئ البحر المتوسط المعدود همزة وصل بين الشرق والغرب وكانت فضلا عن ذلك محلم مهاتها بشعوب راقية انيسة و

فكانت من جهة الشرق على اتصال دائم بملكي مادي وفارسومنهما اتصلت بالهندوالسند حتى الصين ومن الجهة الشالية امتدت حركة اتصالها إلى بلاد اشور الجبلية وبقي الحال على هذا المنوال حتى فجر المدنية الحديثة •

اما في الجهة الغربية فأينها ايقظت شعور فينيقيا ونبهتها ففتحت طريقًاعظيا من ارضي دجلة والفرات اليلى وادي النيل برا ومن هناك إلى جزر الأرخبيل وسائر الشواطئ بحراً ·

والذي يتصفح الناريخ وبسرح طرفه في مختلفات الآثار القديمـــة يجزم بــأن الدولة الكلدانية التي كانت في ارض العراق هذه كانت اثبت على التمسك بالغرائز القديمة والمواهب

العالية من تلك الطبقة الإكايريكية التي كانت متسلطة في واديب النبل فإن الكلدان هم الذبن اوجا.وا علم الفلك وقد زاد مهندسوهم وعلماء السوائل منهم على علمي الهندسة والميكانيك آلات وادوات مضبوطة لا خلل فيها ولا خطأ .

والمعروف عن الأراضي الكادانية انهاكانت ولا تزال سهولا مسطحة وان سماءها في الصيف صافية الأديم معتاة النسيم بالنظر لقلة الجبال التي حولها فكان رعاة الكادان يقضون لياليهم في الصيف تحت القبة الزرقاء فقادهم سهرهم وساء تلك البلادالصافية إلى مشاهدة دوران الأبراج الساوية .

اما اصول التهذيب المصري فإنها كانت تبحث في الأمور المادية اكثر منها في الامور الأدبية التي كانت مدعاة الساوى والتعزية عند البابليين وقد اكنسب البابلبون تلك التعالسم واصولها التهذيبية التي تبحث في اصول التهذيب النفسي والأخلاف من طبيعة بلادهم وكثرة تأملاتهم ومراقباتهم لحركات الأجرام الساوية التي كانت تلوح لهم في ساء بلادهم الصافية. وقد كانت فنون الكلدان صناعات غامضة قبل إبراز تاك التأثيل القوية التي تنطق برقيهم ويحسبها المؤرخون آخر زهرة من ازهار مدنيتهم فإن مبانيها اللبنية التي لا تعد شيئاً ازًا، حجارة وادي النيل وبلاد اليونان قد عفت آ ثارها واستحالت غباراً ولم يبق شيءً من صروحها وقصورها سوى الأساسات المطمورة تحت الرمال كما تقدم فلم يبق في مملكة الكلدان من الآثار سوى بعض الحجارة والحجارة قليلة بلنادرة في ارض ما بين النهر بن لأن طبيعة تلك الأرض وتطوراتها تنخر الآثاروتتأكاها كماتفعل المياه واننا نرى بين تربةتلك البلاد وعقلية اهلهاتناسبا قويا وهذا التناسب يوءيد الحمّائق المعمّولة الراهنة التي تقول بأن الجنس البشري لا يخترع شبئا ولكنه يكتشف كل شي لذلك حق لنا القول بأن المادة التي تستمر على احتمال تقلبات الطبيعة وتغيراتها لجديرة بأن تتمتع بالخلود وان المادة الـتي تتفتت وتتكسر ليس لها نصيب سوى التحطيم أو استخدامهاموقتاً في بعض الآلاتوالأدواتالتي تصلح لها وهذا ما ينطبق على الجلد ايضا فإنه اذا كانت دوراته الفلكية مضبوطة جيدا · يحصل عندئذ على الوسائل الهندسية الدقيقة التي بها يمكن رسم خرائط فلكية صحيحة لها .

وهكذا زالت وامحت من سفر الوجود تلك المدن الكلدانية الهائلة التي كانت تووي الوجود تلك المدن الكلدانية الهائلة التي كانت تووي العرب شعوب العالم كما كانوا يعبرون قديما وانتجها كما بعبرون في عصرنا الحديث هذا .

طويلة فلم يتمكن من فتحها وإخيراً عمد

إلى فكرة هائلة وهي تحويل مجرے

النهر عن المدينة فحفر خنادف عظيمة

فسيحةحولالسور الخارجي واوصلهاإلى

مسافة بعيدة حيث تنحدرالأرض

انحداراً عظماً فتحول محرى النهر عن

المدينة واندفعت مياهه إلى تلك الخنادق

فأصبح الجسر الذي تحت السور خاليا

من الماء فدخلها ظافراً واعمل فيها السيف

والنار وكان على تلك الأسوار المحلاة

بأبواب هائلة من البرونز ٢٥٠ برجا

من الأبراج العظيمة وكان كل ١٠ في

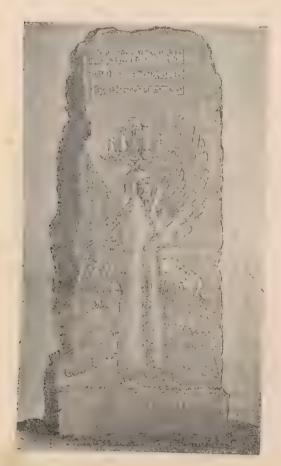
المدينة مبنيا من الآجر واللبن والحمو:

من اسوارها وقصورها وها كلها

ومنازلها حتى بلاط شوارعها وضفاف

اقنلتها واحواضها وآبارها وجسورها

اما موقع مدينة بابل القديمة فلا يتضمن شيئا الآن سوى كروم من النخيل على رسوم بعض جدران المدينة القديمة تلك الجدران التي تجمعت حولها الرمال واصبحت ركاما هائلا وقد كان نهر الفرات يخترق تلك المدينة العظيمة التي كان حولها نطاق من الأسوار الهائلة ببلغ طولهازهاءه وكيلو مترأوصفاقتها. وقدما ولكي نصور القارئ هول تاك الساكة نذكر له ان ملك بابل كان يتطى من كبته المالوكية في الأعياد وتجري به فوق السورو تجري وراءها ثلاث عشرة م كبة صفاواحداً وكان اهل بابل يحرثون ويزرعون ضمن اسوارهم فلا يهمهم الحصار مهاطال لأن النهركان يخترقها فيسقيها ويروي حقولهمومما يروى عن كورش ملك الفرس انه حاصرها مدة

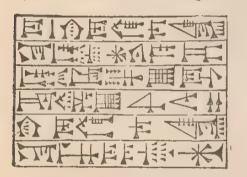


الملك الفارسي (كورش) الذي حاصر بلادبابل

وارصفنها ، أما ألوان الآجر والحمر فإنها كانت من اللون الأحمر القاتم وقد ناطحت تلك المدينة السحب بأبنتها الشامخــة الملونة

وجنائنها المعلقة الني كانت كنابة عن طبقات عدة مزدانة بالأشجار والأزهار والرياحين على اختلاف انواءها وكانت تشابه في مناظرها مباظر تلال بلاد فارس وغاباتها وكان على تلك الجنائر للإصطناعية ابراج شاهقة قامت بمضها فوق بعض ١ اما برج بابل القديم فإنه لم يكمل بناؤه قط وكان القصد من بنائه الاقتراب من النجوم التي كانوا مولعين بمراقبتها وتعرف احوالها وحركاتها وكان بالقرب منه هيكل بعل البالغ ارتفاعه ٢٠٠ متر في الفضاء ٠

إن وبرج بابل الآن كناية عن تلة رملية حقيرة تتأكلها الصحراء شيئا فشيئا فاذا استثنينا آثار المجارة الصلبة التي انتجتها مدنية نينوى فإننا لانانمي شيئا من المخلفات تحت تلك الرمال وربما صحلنا القول بأن بلاد الكلدان لم يبق شيء من آثارها غير تلك البقايا الحجرية الدفينة ولا تزال تلك الرمال تخرج لنا اشكالا من الخطوط المسارية التي تعد اعرق الخطوط في القدم وبها



سجل الكلدان صكوكهم الشرعية ودونوا معاملات بيمهم وشرائهم وكتبوا وقائم تاريخهم العظمى وتناولوا بها ايضا قصة الطوفان وسائر حوادث التاريم الحقيقي والناريم الخرافي ان الصور والتاثيل القليلة التي في (تلو) لتعد من شواذ الصناعة وخوارقها في ذلك العهد لأن الصحراء

الحط المسماري او اليخي الفديم

عارية ومجردة مما ينفخ في الإنسان روح الطموح والرغبة الأكيدة في إيجاد الهيئات البارزة المحكمة الصنع والزخارف الفاخرة التي على تلك التاثيل المفتقرة إلى حياة الأشوريين المحاربين القناصين الذين لهم اساس وعلاقة في الأشكال والهيئات الحية اكثر من سواها ومع كل ذلك التبابن الذي ينشهده بين الحياتين الكلدانية والأشورية لا نرى آثار اشور اروعوا كثر إحكاما من آثار (تلو) الآنفة الذكر حبث العقبان الكاسرة تمثل وهي تمزق بأظافيرها ومناقيرها قطعا وافلاذا من اللحوم البشرية ومما يشاهد في (تلو) ايضا تماثيل اشخاص اقوية بمضلات قوية بارزة من

إِن فنون القسم الشالي من العراق لترث الدقة والا حكام من فنون بابل كما ترث مدينة نينوى من الشعب الكلداني فاإِن اللغة التي يتكلم بها الفريقان هي تقريبا واحدة وفضلا الجزء اوم

قوانينهم وانظمنهم

الطقوس والرموز الكلدانية

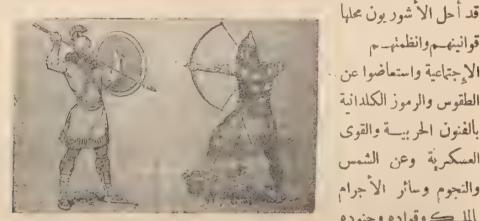
بالفنون الحربيسة والقوى

العسكرية وعن الشمس

والنجوم وسأثر الأجرام

الملحك وقواده وجنوده

عن ذلك لانرى فرقا كبيرا بين رجالهاوا حوال بلادهما الطبيعيه كالتربة والجلد وما شاكل ذلك . ولم تتجل الفظاعة والشراسة الكلدانية إلا في ما يتعلق بتغييرا حوال معابشهم وتبديل انظمنهم الاجتماعية ملك اشور: أما الملك في اشور فلم يكن كفرعون مصر آلة بأيدي الكهنة يخضع لهم ويخشع لأوامرهم بلكان الأمبراطور الفعال الذي كانت بين يديه السلطتان الزمنية والدينية وكان مُطاعا حتى الموت. وكان الفلكيون الأشوريون متلدين الفلكيين الكلدانيين في كل شيُّ لاَّ نهم عنهم اخذوا وبهم اقتدوا انما الديانة الكلدانية الني كان قوامها عبادة الأجرام السماوية قد أحل الأشور يون محلها



جنديان اشوريان



غوذج من محاصرات الاشوريين

كان الماك الاشورى مشيعا بشرور ورذاأل هائلة ورثها عين الملافه وكانت تشينه تلك الروح الاتقراطية روخ الظام والجور التي شيد عليها صرحمملكته منذ قرون وكان ينشأ منذ نعومة ظفاره

في عزلة مخيفة حيث يكتنفه جمهور غفير من النساء والخصيات والعبيد والضباط والوزراء وكان التنعم وشغل الحياة المادي يسحقان قلبه وينزعان منهكل عاطفة حنان وشفقة فكان وحشا ضاريا في صورة انسان والناظر إلى تمثاله يشاهد عليه علائم الخول والتخنث تلك العلائم التي رسمتها على محياه عزلته المملة وانغماسه في الشهوات والموسيقى والرقس وسفك الدماء البريئة التي كان يشتم روائحها ممزوجة بروائح إزهار قصره العطرية وكان الكثيرون 'يحرقون ويطرحون في المياه الغالية اكتسابالمرضاته وكمن مرة كان يتفرج ويتلهى بمشاهدة اللحوم البشرية تقطعها السياط ويزقها الحديد والفولاذ ويسري فيهاالسم القتال ولأقل بادرة او حدَّة كان يأمر بقتل نفس بربئة و واذا تفحصنا الآثار والناتبل في خورس اباد



سرحون واحد حاشيته

وقوجونجيق نرى ذلك الملك العاتي بمثلاوهو بفقأ عبون اسراه الموثقين بالسلاسل والأغلال بيئاجنوده يطوفون برواوس اعداثه على رووس الحراب وإذادققنا فيالآثار المكتوبة بالخط المسماري نرى انكلا من سنخاریب وسرجون واشورنزيربال كان يملي على کتابه ما یلی : « ان مرکباتی الحربية تجري على الوحوش الضارية وعلى اجساد اعدائي فتسحقهم سحقا ، واعمدتي النذكارية التي اقيمها أتبنني طبقاتها مدن جثث خصومي بعد ان اقطع رو وسهم واطرافهم ، وكذلك اقطـم

أيدي كل الذين آسرهم وهم أحياء اه

مصطفى كمال باشا



في بعض الاحتفالات وبجانبه عصمت باشا وقد ثار رئيس الجمهورية النركة على العادات ثورة متطرفة جدا أغضبت بعض الأثراك وعقدوا المواآمرات الفتك به لكن لم ينالوه بسوم

ان هذا القصر الفخم مضرب الأمثال على عهد عيد الحديد فغيلا هن جمال هندامه وبداعة هندسته كان مفعا في الآثار فيسة لكن الكماليين سلبره تحفه واجروه فذل بعد عز و إهامها تشقى الديار وتسعد)



قصر يلدن

بين المرأة الشرقية والغربية

نقلت إليَّ إحدى صديقاتي الحديث الآتي . قالت :

جلست بوما وإحدى صديقاتي نتجاذب اطراف الحديث فما زلنا ننتقل معا من حديث إلى آخر حتى اننهينا إلى الحديث عن المرأة والرجل فذكرت كل واحدة منا رأيها في ذلك وصديقني هذه التي أحدثك عنها هي من الفتيات الراقيات المهذبات ، فناة ثقفته العلوم وهذبتها التربية المنزلبة التي تلقئها في حجر اويها ، فتاة جمعت كل ما تحتاج اليه الفتاة في هذا العصر اخذت هذه الصديقة تسرد لي افكارهاوما برد على ذهنها في هذا الشأن ، فقالت :

ان الصدف قادا تساعدنا على ان أنبدي آرا عنا وإذا ابديناها نري الرجال ينهالون علينا باللائمة ويضطرونها إلى السكون: ونحن كما تعلمين إذا امرنا الرجل ان نسكت سكتنا، وإذا امرنا ان نحتجب احتجبنا، وإذا رفع صوته بطلب سفورنا سفرنا، وإذا اراد تعليمنا تعلمنا أ، وإذا طلب بقاءنا جاهلات في قعر البيوت بين جدر اربعة بقينا، لا نبرحها إلا إذا سمح هو ، فهو حر مطلق يأمرنا وينهانا ولا حق لنا البتة في طلب حقوقنا المهضومة، وفي طلب مساواتنا بالرجل، ان حالتنا يتها الصديقة تستدعي الشفقة في حالتي وجودنا في بيوت آبائنا، وعند ازواجنا،

إن المرأة مضطهدة كل الاضطهاد في هذا الجانب من البلاد الشرقية ، لأننا نرى اختنا الغربية تسير والرجل جنبا إلى جنب تشاركه في كل اعماله : اها الحرية التامة في جميع حركاتها وسكناتها كما له هو الآخر ، نراها مساوية في الحقوق لأخيها الرجل ، وها هي الآن تقف على منصة الخطابة تحث بني قومها على التعاضد والنعاون وهم يصغون اليها ويتلقون حكمها التي تصدر عن صدق نية ، كما يتلقفون درر الوعظ من افواه الوعاظ ، وقد رأيناها قاضهة تحكم بين الناس ، ورأيناها محافظة ، ورأبناها تسوق الطيارات ، وتقطع المسافات البعيدة ، وتعجب البحار سابحة ، رأيناها في مجالس البرلمان ، وقصارى القول اننا رأيناها إلى جنب الرجل في كل عمل من اعماله وهي مع هذا تدبر منزلها وتدير اموره من تنظيف وطهي إلى غير ذلك مما

ينطلبه منها المنزل ، رأيناها وهي تتحمل المشاف الني لا يعادلها شي ألا وهي تربية طفلها ذكراً وانثى تربية تهيئهما للمستقبل دون ادنى تفاوت بينهما بعد ان تقاسي كثيرا من الحمل والرضاع ، وهي في كل هذه الأمور محترمة مكرمة لها الكلمة النافذة والمقام الأسمى ، يحترمها الرجل لأنه يعلم انها هي التي تعبت في تربيته ، وانه جزء منها ، وغصر من دوحنها وثمرة من ثمراتها ، ان الرجل الغربي يرى ان من العاز عليه ان يجعل كفوء دونه ، وان يحقر نفسه بتحقير المرأة ، وان يحط من قدرها ، وبعتقد انها وان لم تكن شطر الرجل فمن العيب والعار عليه ان يزدريها ويحتقرها فكيف بها وهي شطره ؟

تلك هي المرأةالغربية وللك هي حالها ، وهذا هو الرجل الغربي وتلك هي حاله ٠

واما المرأة الشرقية : فإن الرجل لا يزال ينظر إليها بعين الاحتقار والازدراء ولكن ايتها الصديقة ها اننا نريب بعض البلاد الشرقية اخذت تنفض عنها آثار الحول بتحرير المرأة من قيودها ، ثلك هي أمة البابان فقد اصبحت تضاهي ادقى الأمم في الصناعات ، والمتجارة ، والعلوم ، والرقي ، والعمران ، والمدنية ، والحضارة ، كل ذلك لا نها علمت انها لا تنهض من كبوتها ولا تستيقظمن غفلتها ، مالم ترفع مستوى المرأة ، وتعطبها حقوقها المهضومة فعملت بما علمت ولم تدخر في ذلك وسعا ، وقد قرأت في إحدى الصحف المصرية ، ان الشركلة نساء اليابان اليوم يطالبن بحقوقهن في البرلمان ، وان نساء الصين ابضا علمن ان الشركلة لهن ولوطنهن في البقاء على الجود والرضى بحالتي الذل والانكسار أمام اخيهن الرجل ، فقمن هن ايضا يطالبن بحقوقهن المهضومة ويحاولن استردادها بكل ما أوتين من قوة .

وها هي الأمة الذركية اليوم نسير نحو المدنية والعمران سيراً متواصلا بالنطور الإجتماعي النسي دخلت فيه ، لقد علمت ان لا خير لها من بقال المرأة على حالتها التي هي عليها منذ قروت ، فأخذت بناصرها وسهلت لها سبل الخلاص من رق العبودية ، فقطعت المرأة التركية في مدة قليلة شوطا كبيراً من الترقي حتى اصبحت قريبة من اختها الغربية فهي اليوم تودي مدة عليا شريك خدمات ذات شأن بعد ان كانت عضواً اشل لا تقوم بخدمة تنفع بها نفسها فضلا عن اهلها وقومها ، ولعله لا يمضي إلا يسير من الزمن حتى تكون كالرجل لا تنقص عنه شيئا ولا يزبد عليها في الأعمال الإنسانية .

وان الشعب المصري ايضا اخذ يعلم ان لاحياة له إذا كانت المرأة جاهلة مضطهدة تعيش بين جدران بيتها ، فنهض يعلمها ويثقفها ليكون الشعب كله عاملا ، واي مستقبل واي استقلال تنتظر الشعوب العربية وشريكات حياتها يقاسين انواع الذل والامتهان ، لفد اخذ النساء قاسم بك أمين



صاحب كتاب الرأة المسلمة وتحرير المرأة وهو أول من يرهن على عدم الحجاب ، من السنة والكتاب ، لكن جماعة من فضلاء المصريين ردوا عليه وفي مقدمتهم عمد فريد بك وجدي

المصريات ٤ لا سيا الطبقة الراقية منهن بطالبن بحقوقهن الضائعة المسلوبة وإرجاعهــــا اللهن ، وأخذ الرجل المصري يساعد المرأة على نيلها هذا الحق الضائع .

السيدة هدى الشعراوي



رئيسة النهضة النسائية في مصر والمنتخبة لعدة اجتماعات وجميات نسائية في اوروبا

قمنا وطالبنا مجقوقنا كما قيام غيرنا ٤ إن لدينا هنا اينها الأخت من ير_ تعليم الفتاة

ولكن ابتها الأخت لننظر الآن إلى بلادنا السوربة نطرةا فاحص اننا سنرىأن الحركة النسائية ببنناضعيفة جدا إن لم أقل معدومة بتاتا ومع ذلك نرے ان الحركة النسائية في بيروت اكثر منهــا في دمشق وفي هذه اكثر منهافي الشهباء واأسفاء اننا نقاسي انواع الاضطهاد في بلادنا نحن السوريات ٤ اننا هنا لا يحق لنا ان نتكاولاان ندرسولا ان تكون واحدة منا ذات عمل حر ، بل لا يحق لناان نتكلم أمام الرجل لأنه رجل ونحن نساء ، فكيف بنا إذا

عيبًا شائنا، ومن يرے ان الحكومة عبثا تصرف الأموال الطائلة وتفتح هذه المدارس وان واحدتنا نحن اللاتي ُقدّر لنا أن ننال سمادة النعليم اذا ارادت ان ُتبدي رأيها في شيءً

الآنسة في زيادة



الكاتبة الشهيرة وهي سورية الأصل وقد استوطنت مصر ونالت مقاماً رفيعاً في عالمالأدبوأقلّت من كتابتها هذه الأيام

ما نراها تنافت عنة ويسرة وتسر إليك بكلامها وهي خائفة وجاة من ان يسمعها احدما يحمل كلامها على غير معناه المقصود واني اعرف اكثر من واحدة من فتياتنا المتعلمات اردن ان يشرن آرا هن وافكارهن على صفحات الجرائد وقد اخرجن فكرتهن هذه إلى حير الفعل ٤ ولكنهن الآن امتنعن من نشر مقالة ما استبقاء على كرامنهن من نشر مقالة ما استبقاء على كرامنهن من قوارص الكلام لعذرتهن في الامساك من القول بعد المضي فيه ولقد فسروا ما كتبن بغير مآله المقصود ونسبوه إلى غايات فاسدة فخافت كل واحدة من الوكها غيات فاسدة فخافت كل واحدة من الوكها هو لا الفتيات على سمعتها من أن تلوكها هو لا الفتيات على سمعتها من أن تلوكها هو لا الفتيات على سمعتها من أن تلوكها

ألسن العامة التي لا لدرك المقصد السامي الذي ترمياليه هو الاء الفتيات من وراء كتابنهن هذه

تلك هي حالة المرأة في بلادنا ، ان المرأة التي لا تقدر على طلب حقوقها ولا تقدر على نشر مقالة في احدى الصحف ، كيف تستطيع ان تطلب مساواتها بالرجل الذي اغتصبهاا كثر حقوقها وانفرد بها وحده ، وارى اننا الآن في عصر تجدد ورخاء عصر رأى ابناؤه — بعد ان قاست المرأة المذاب الأليم — أن لا نهوض لهم ما دامت المرأة الشرقية مستعبده ولا رقي لهم الا بتحريرها من رق الاستعباد وذل الاضطهاد ، وتعليمها وتثقيفها لأنها ستصبح أما في المستقبل تأخذ على عاتقها امر تربية اولاد الوطن ، ولا سيا ان حضن الأم هو المدرسة الأولى للطفل ، فالأم هي التي ترضعه من لبنها ، وهي التي تطبع الاخلاق والمقائد في

نفسه ٤ وهي التي تبني في الطفل قواعد شو ونه الحياتية ٤ وهي التي تسن له نهج سيرته في المستقبل وبعد ذلك يأتي الأب وبتولى حياطة ابنه وقد شب على ما ارضعته امه من الأخلاق والعقائد التي صادفت قلباً خلياً فتمكنت فلا جرم ايتها الأخت ان نعليم الفتاة و تهذيبها التهذيب الحق هو مادة اصلاح الأمة والركن الأول فيها واذا اردت زيادة الشرح طال بنا المقال واتسع المجال .

جرجي افندي باز



نصير النساء وانا لنحبذ نصرتهن الكن البالحق أومعاونتهن لكن على الحشمة والكمال عوالعلم والأدب وممدوح ألحصال وقد رزق باز وعقيلته الدكتور انستاس غلاما فيجب على النساء ان يقدن بتعهد هذا الغلام السعيد ليكون ولي عهد ابيه المالك سعيدا على عرش النساء

وهنا وقفت صديقتي عن الكلام فقلت لها: ايتها الأخت إن لي ايضا في هذا الشأن كلمة لا أرى بداً من ان افضى بهااليك، نعم إن النساء لدينا نحن الشعوب الشرقية يقاسين انواع الآلامالمبرحة واصناف العذاب وإني اسلم بڪل ما ذڪر نه ولكنك لو استقصيت في النظروابعدت في التأمل لقالت من غلوائك وكسرت من حدتك ع ان النساء لم يكدن يسمعن بكلمة تجرير المرأة من عبودية الرجل وارتفاعها إلى مكان تساويه فســه 6 حتى خرج قسم غير قلبلمنهن عن دائرة حدود الأداب والعادات التي يقضي بهاالشرع الايسلامي المنيفوالأخلاق العامة · خرجن سافرات مطلبات الوجوه بأنواع من الاصباغ مكحلات العيون مزججات الحواجب إلى غير ذلك مما يمجه الذوق السليم · تجولن في الشوارع كاسيات عاريات محجبات سافرات يخفين من اجسامهن قليلا وببدين كثيرا ٤ وعلى اجسامهن ملاءت شفافة تزين الشين وتحسن القبيع · وقد نشرن على اعناقهن وصدورهن من اصناف الحلي ما يحملهن كمعرض من المعارض ·

يمشين مشية الخيلاء والكبرياء في الشوارع والأزقة كأنهن يرين ان هذا هو التحرر من نير الاستمباد وذل الاضطهاد ، وان تحمير الخدود والشفاء والتبرقع بالبرقع الشفاف واظهار شكل البدن من خصر نحيل وردف ثقيل هو من اكبر عوامل الحمرية والخـلاص من ظلم البرجال ، هذا عدا انهن اهملن شو ونهن البيتية وما يتطلبه منهن عمله من تنظيف وطهى و ترتيب اثاث حتى أن اكثرهن يرين ان ذاك ليس من وظائف المرأة ، ولا مما يجب عايها ان تقومبه وان اوليا هن من ازواج وآبا وغير ذلك هم المكلفون بأن يحضروا إلى المنازل من الخدم من يقوم بهذه الأعمال حتى يتفرغن هن لملذاتهن وغلابعضهن في ذلك غلواً شديدا فقلن:انا شتغال المرأة في بينها عيب وانهماكها في تربية اطفالها نقص يجب ان تنزهنفها عنه فتركن اطفالهن للخدم والخادمات فظهر من سوء الأخلاق في الذراري ماخيف منه على المستقبل. ولواكتفين بهذا المقدار لهان علينا الأمر ولكنهن اخذن يتعلمن انواع الرقص الذي لابلائم بلادنا واحوالنا وعاداتنا • واذا نهيت إحداهن عن هذا الأمر قالت بلهجة من له الوقوف التام عملي احوال الشرق والغرب الإجتماعية والسياسية وغيرها (الا تعلمين ياسيدتي ان الغرب لم بنل ماناله الا حينًا وضعت المرأة يدها في يد الرجل وسارت معه تساعده _في اعماله • نعم انالمرأةالغربية نالت مكانتها السامية لأنها نظرت إلى الحماة بغير العين التي نظرنا بهااليها ، ثم انهن بنظرن إلى الحياة وإلى كل شيَّ فبها بعيونهن ونحن ننظر إليها من وراء البراقع ومــن ثقوب الأبواب والنوافذ ، فإن كنا نحب الحياة – ونحن نحبها قطعاً -- فلا بد لنا من مجاراتهن واتباع خططهن من سفور ورقص وحضور المنتديات العامةومحاراةالرجل في اعاله وتعلم كل مايرضيه وما الرقص الذي تِنكر بن إلا رياضة بدنية تصلح الجسم ، تزيدفينموه وتطرد عنه الأمراض إلى غير ذلك من الفلسفة التي تصم الآذان وتعمي الأبصار ، ان المرأة الغربية لم تصل إلى هذه المنزلة إلا من طريق العلم وحسن التربية ، لا منطريق الرقصوالخلاعة · نعم اينها

الأخت ان المرأة الأوربية ترقص ، وتخرج إلى المنتديات ، وتحضر السينما ، والتمثيل إلا انها لا تتخذ ذلك وسيلة للعيث ، والفجور ، ولكنها تتخذه وسيلة للدرس والعبرة .

فإذا كانت المرأة الشرقية اينها الصديقة تحب تقليدالمرأة الغربية فعلمهاان تأخذ من عادات الغرب كل ما يوافق البلاد الشرقية وان تترك ماعدا ذلك ما لا يتفق مع الحلاقنا وعاداتنا والإدار وجعنا إلى الحقيقة في مسألة المرأة هذا اليوم نرى ان في الأمر افراطا من جهة وتفريطا من جهة ، ولا خير في هذا ولا ذلك ، ان الرجل لا يربد ان يرى في المرأة الا رفيقا مسخراً لإرادتة مسيراً في حاجاته ، وهو يعد منها كل ما يشعر بطلب الانصاف والعدل في المعاملة تمر دا وعصيانا ، يوجبان كل عقاب ، فهو في القرن العشرين ينظر إليها كما كان ينظر الرجل الى المرأة في القرون المظلمة حين كانت تعد اداة من ادوات المنزل الما المرأة فإنها لا تطلب الحرية وتأبى الحقوق المهضومة فحسب ولكنها تطاب فوق ذلك ما ليس لها بحق فهي تطلب الحرية وتأبى كل الإباءان تخضع لقيد من القيود الإجتاعية ، والأخلاقية ، وتحب ان تسير كما تريد ، كل الإباءان تخضع لقيد من القيود الإجتاعية ، والأخلاقية ، وتحب ان تسير كما تريد ، المرأة ، ظالما لها فيا بكلفها به ، فالمرأة ظالمة فيا تطلبه لنفسها ، ومن تسأله من الرجل ومن المحال المرأة ، ظالما لها فيا بكلفها به ، فالمرأة ظالمة فيا تطلبه لنفسها ، ومن تسأله من الرجل ومن المحال ان توجد سعادة عائلية ، او انتظام اجتماعي بين هذين الإفراطين ، فإذا كانت المرأة والرجل ان توجد سعادة عائلية ، او انتظام اجتماعي بين هذين الإفراطين ، فإذا كانت المرأة والرجل ان تعملا ذلك نقطة معتدلة يجدان فيها الراحة والهناء ، ولتقال المرأة من شططها فإنهما اذا فعلا ذلك التقيافي نقطة معتدلة يجدان فيها الراحة والهناء ،

فلما وعت الرفيقة ما قلت سكنت عن جوابي ، ويفي اعتقادي انهالم تسكت لأنها قنعت عابقادي انهالم تسكت لأنها قنعت عاقد منها الحجج والبراهين على أن المرأة ظالمة ومظلومة في وقت واحد : وليس ذلك منها بغريب ، فقل في الناس من يميل إلى الإعتدال ويبتعد عن الافراط وهو في حالاته كاها ان ضعف ذل وهان وان قوي طغى وعتا ، وليس في ذلك شي من الصلاح .

فتاة الفرات



ذكرى الربوع

او حنين فتاة إلى قريتها

لها كاحا ذر العباح رنين من الشوق فانهات عليه شواون لها في إعالي الرقمتين فنون بينجه وعيون ازاهر تزمو بينها وعيون أداة وما غير الكتاب خدين الهم في فوادي كمة وحجون على الخد اجراها جوى وشجون فما هو الا روضة وغمون فشيبا عليه روعة وفنون أصبح فيها غرة وجبين

تغنت فهاجت ما تبعن ضمائري لك الله من اطيار روض ترنمت لقد هجت بي ذكر الأحبةوالهوى لباني الهو والربوع نفيرة وعيشي فينان الحمائل ناعم والماني الغراء والدرس موانسي والهاي ، وما الهلي هم روضة المني ويما الله المالك سوابق عبرة » ويالك من عصر لبست به الصبالهاني قد بدت

تغنت على الفصن الوريق حمائم

و مل تملك الدمع السنخي جفون على المرء تقسو مرة وتلين . . وايامنا بيض لديه وجون تاومينني إن اجرت العمين دمها فيانفس لا تأسي فللدهر حالية يتلبنا هذا الزمان بصرفه

اب فوق ما تسمو الكرام حنون من الطهر عنوان علي مبين

غذاني لبان العلم والبر والنقى فجئت ولم اوصم بشيئ يعيبني

فإن فو ادي عندها لرهين لـكانها حب لدي مكين وما زات ارض والفو اد ضمين... سلام على تلك الراوع وحسنها وان اك قد اصفيتها ذا فإنها هم حملونا ما يشاورون في الهوى

البك وشوق دانم وحنين وجادك من صوب النمام متون وفي على ربب الزمان امين علیك سلام من فواد متیم ولا زلت خضراء الجناب مریعة فقلی وان شط المزاد بجبهم

« فتاة غسّان »







بعض مناظر صيدا أخذت صورتها من أماكن مختلفه وصيدا، جدد بناءها الأميرفخرالدين المعني سنة ١٠٠٤هـ(٩٥٥م) وبني بها قصراً فخماً وخانات كثيرة

الاميرفخر الدين الثاني المعني

-« 1770 - 1077 »-

الأستاذعيسي أسكندر المعاوف



صاحب مجلة الآثار الذي لم يتعالما البقاء طويلا لا اشتركي المجلات من المعاملات الحسنة ولما الشرقيين ولاسيا السوريين من الحدب على العلم والادب وهو صاحب تاريخ الأسر الشرقية و تاريخ الأمير فخر الدين المني وهما لميطهما وغير ذاك من المرافات المطبوعة والمخطوطه وعضو المجمع العلمي العربي الدمشقي و

إذا افتخرت المصور بحكامها المشهورين بحنكثهم الإدارية وجرأتهم الأميرية وآدابهم الحكمية واصولهم الأسرية فيفتخر القرن السابع عشر الميلاد بحاكمه الطائر الصت الأميرفخر الدين الثاني الذي ترك في التاريخ آثاراً مهمة تدال على مكاننه وحصافة عقله وذكاء ذهنه وهوالذي افردت له الآن كتابًا يشتمل على ناريخ اسرته المعنية وانسابها ونشأته وولايته في لبنان وسوريا وسفره إلى جزرا بطالبة ووصف ما جرى له ُ فيها وما رآه من آثار عمرانها وعودته إلى لبنان واتساع ملكه وتفصيل حوادثه وحروبه ومنزلته في غربته ودهائه السياسي واسرموقتله في الاستانة مما استغرف اربعين سنة كاملة في جهاده لترقية وطئه ورفع منار امته ونقل المدنية الصحيحة اليها عساعيه •

ولقد راعبت النظرسنة ١٩١٢م فأقمت . قد كارالمغني لثلاث مائة سنة خلت (بين) ذهابه

إلى اوروبة سنة ١٦١٢ وبقائه فيها مدة خمس سنوات يثير فيها الأفكار ضد الدولة العشانية ويستصرخ امراءهاولاسيا آل الطبيب (مدسيس) في توسكانة لمحاربة العثانيين الذين استفحل الخلاف بينه وبينهم إلى حد عظيم و (بين) مجيّ الأسطول الإيطالي لضرب بيروت بعمد

ثلاث سنوات فيها معتمداً على مصادر مختلفة مخطوطة ومطبوعة عربية واعجمية ولم أزل بعد ذلك ثلاث سنوات فيها معتمداً على مصادر مختلفة مخطوطة ومطبوعة عربية واعجمية ولم أزل بعد ذلك متابعا للبحث عنه حتى ظفرت بأشياء كثيرة مهمة في لغات مختلفة نقلتها كالها للعربية بساعدة الاصحاب العارفين ممن قدر هذه الخدمة الوطنية فنشرت بعض تلك البقية في سنتي (الآثار) الأخيرتين الرابعة والخامسة حتى آخر السنة الماضية (١٩٣٨م) ٠٠ فاما اجتمع لدي ما رأيته يفي بالغرض لتدوين تاريخ كبير لهذا الحاكم الوطني الخطير مزدانا برسوم مختلفة له ولزوجته وفرسانه ومدنه وابنيته وما يتعلق بذلك من الشوءون الغريبة والآثار النفيسة احببت طبعه ووضعه بين الدي المطالعين ليعلموا جهاد اسلافهم من حكام بلادهم في ترقيتهم وإلى قراء (مجاة العرفان) وتصريحا بما شفية المفيدة ونهضتها العلمية كلمة في هذا الأمير واعماله تذكرة لمن يحب معرفته وتصريحا بما شفي تاريخه الذي سأطبعه له قريبا بصور وحواش تكشف المثام عن غوامض شوء ونه وتعمل فيها بعض المؤر خين وهذه زبدة مخيض ذلك التاريخ المنوي طبعه قريبا .

* * \$

نشأت في بلاد نجد قبياة عربية عرفت ببني نزار بن معد بن عدنان المنتسبة إليه العرب المستعربة من سلالة اسمعيل بن ابراهيم الخليل (عمر) واشتهر من بني نزار الأربعة (ربيعة) الذي خصه والده بالخيل لفروسيته فسمي (ربيعة الفرس) وساه الكميت في شعره (رب الجواد) واشأ من ذرية (ربيعة) الأمير (أيوب) الذي ترك شبه جزيرة العرب بأولاده الأحد عشر وتديروا (العراق) فنزلوا في الجزيرة وقدم الجبل الأعلى من الديار الحلية فخيم فيه واشتهر مثل فيهم الأمير (ربيعة) فغادر الجزيرة وقدم الجبل الأعلى من الديار الحلية فخيم فيه واشتهر مثل اسلافه وعرف من بنيه بالنخوة والنجدة (الأمير ممن) جدهذه الأسرة في لبنان الذي تزوج بابنته الأمير نمان النوخي من معرة النعان وتوثقت بين التبيلتين النوخية والمعنية اسباب المصاهره والولاء وهذا الأمير المعني الايوبي العدناني هو الذي جاء (بقاع سورية المجوفة) سنة ١١٠٠ مستمير ته واحلافه و توقلوا مشارف لبنان ومضايقه فاستعمروا الشوف الذي نسب اليهم فقيل له بعشير ته واحلافه و توقلوا مشارف لبنان ومضايقه فاستعمروا الشوف الذي نسب اليهم فقيل له شوف بني معن واختطوا قاعدة له قصبة (بعقلين) فكانوا في جوار الأمن النافي نسب اليهم فقيل له كانت قاعدتهم قصبة (عبيه) واتصلوا ببقية اص البنان الشهابيين والأرسانين والعمافيين والسيفيين من سندين وشيمين ودروز .

وفي بعقلينولد الأمير فخر الدين الثاني ابن الأمير قرقماز (او قرقماس) ابن الأمير فخر الدين الأمير فخر الدين الأول بن عثمان بن عبد الله الله ولا بن عثمان بن عبد الله ولا بن عثمان بن يونس ابن الأمير معن الأبوبي الآنف ذكره ولي المن سيف الدين بن يوسف بن يونس ابن الأمير معن الأبوبي الآنف ذكره



وكانت ولادة الأمير فخر الدبن سنة ١٥٧٢م وحكم لبنان وسوربة سنة ١٥٩٥ وقتل في الأستانة سنة ١٦٣٥م واشتهر بمناوأته لرجال الحكومة العثانية ولا سيما احمد باشا الحافظ واحمد الجزووم

باشا الكوجك (الصغير) وبمعرفته اعاظم الأمراء في اوروبة ومشاهدته عمران ذلك العهد ونشر التجارة في البلاد .



القلملة الفوقا أو قامة المن

كان الأمير فخر الدين هذا اعظم الحكام حنكة واعرق الأمراء محتداً وانبغ الشرقيين سياسة واكثر الناس احنكاكا برجال الدولة العثانبة وبعض امراء دول اوروبة المتصلة بالشرق بل اوسعهم شهرة وارفعهم جاها وانبلهم ذكراً وانبههم ذهنا واشهرهم استقلالا وانفعهم عملا

واحذقهم عقلا واجرأهم اقداما

بعث في بلادنا روح النهضة السياسية والعلمية والعمرانبة والإجتماعية والفنية فضرب في

خان الا فرناج



اسس هذا الحان الأمير فخر الدين الماني وهو مثلث الشكل محاط بأروقة * واقع مقابل سراي المهني وقد منحته الدولة الشمانية لفرنسةمن قبيل الترضية * وبه الآن ديراللاتين وراهبات القديس يوسف وبناو ممتين جدا وهذا الرسم يريك قسما منه

جزر ايطالية خمس سنوات كان فهاآية الذكاء وشرف المبدء وصحة الوطنية و دماثة الأخلاف ومجلى الكمال حتى دهش بدهائه امراء عصره وخشوا منه، حارب رجال الدولة العثائلة يحدوش منظمة وقالاع محصنة وذخائر وافرة وعدد كاملة حتى امتد ملحکه مسن اطراف ولابة حلب إلى تخوم القطر المصري فسمسي (سلطان البر) مثل جده الأمير فخر الدين الأول ولكنه فاقه كثيرا بإدارته وحصافته واجتمعت عليه القوى الكثيرة

إلىهالعلماء والمؤلفين

والشعراء واجزل لهمم

الصلات واجرك

عليهم الأرزاق

واجاز المؤلفين

واقترح عليهم وضع

بمض المو لفات المفيدة

وعرب بعض الكتب

وعرف بعض اللغات

كالإبطالبة والتركية

والعربيـة واستقل في

هندسة البناءوفي

تعبئة الجيش والتحصين

واساليب الحروب

واعتنى. بعــلم النبات

وشيدار كانالتجارة

بترويج الزراعة والصناعة

واتقائهما فعمنهم زراعة

كان اول من ادخله

ووصف انواعه

والحكام المتحدون وخانه حلفاوم احيانا فلم يستطيعوا مع كل ذلك ارهاقه لولا انشقاف قومه وخداعهم وتخاذ لهم واعراض حكومة توسكانة عن معاضدته لانبماكها بالحرب الثلاثينية الأوربية وعزر العام وقررب

وهو الحمام الذي بناه الأمير فخر الدين ولم يزل ينسب اليه واقع غربي المدينة على شاطئ البحر

إلى بلادنا وشربه بالغليون في توسكانة وزرع الأرز واتقن تربية دود الحرير وعمل الصابون

وعز ر النسج والبناء ، وعقد المعاهدات التجاربة مع الدول والامراء وسهل للقناصل والتجار الأجانب التقاطر إلى بلادنا والإقامة فيها ولا سيا في الثغور البحرية فشيدلهم الفنادق والمنازل وحافظ على راحتهم ونشر بساط الأمن في البلاد وضرب على ايدي قرصان البحر وجفف بعض المستنقمات وبني القصور والمعابد ، واستنبط المياه فجمعها في ينابيع وجرها إلى بعض المدن .

وشيد الأبنية الجميلة والحدائق الغناء للحيوانات والطيور في مدينة بيروت وغيرها . وعزز الحصون والمعاقل بآلات الدفاع والهجوم ونشر النمدن الصحيح والرقي الحقيقي في البلاد فكثرت سكانها وتقاطر اليها الناس من كل ماة ونحلة ولا سيما المسيحيون الذين رفع عنهم اثقالا كانت وقراً على اعناقهم من الضرائب والمكوس فيرز حون تحتها .

وقرب اليه المخلصين من جميع الملل التي في البلاد واخصهم المسيحيون الذين اخلصوا له الخدمة ومهدوا له العلاقات مع امارات اوربة وساعدوه في حروبه واعماله فكانوا عونا له وكان ماجأ لهمد ومنهم الحاج كيوان نعمه من دير القمر والمشايخ آل الخازن من كسروان .

وحالف بعض امراء البلاد وصاهرهم فعالفوه وصاهروه وعادى بعضهم وقاطعهم حتى اشتد الخلاف بينه وبينهم واريتت الدماء وكان يغزو بعض المقاطعات المجاورة له تبسطا في امارته وتوسعا في نطاق حكمه فنجح في كثير من مخاصماته ومدافعاته و ولكنه حرك بذلك عوامل الحسد وأثار كوامن الحقد فتألب عليه كثيرون منقلبين من الصداقة إلى العداوة لأنه كان (حلو الصداقة من العداوة) .

ووثق عرى الإجتاع بتقوية حزبه القيسي الذي استظهر مراراً كثيرة على الحزب اليمني حتى ضرب على يده وخضد شوكته فانتهكت قواه وحارت عزائمه فكان ذلك تمهيداً الضربة القاضية عليه في موقعة عين دارة سنة ١١٧١م فاستراحت البلاد من عراك! لخصمين احقاباً طويلة بحسن مسعى ذلك الأمير الكبير ولكن الحزبية لم تمت فقام مقامها بعده اليزبكية والجنبلاطية الخ وعلى الجملة فاين هذا الأمير كان غريبا في جرأته وشدته وبسالته وثباته حتى آخر دقيقة من حكمه ولكنه استهدف لأعدائه الذين كثروا عليه في آخر ايامه وقلبوا له ظهر المجن فاجتمعت عليه قوات كثيرة وانقطعت عنه امدادات اوربة التي كانت تقويه في جهاده فاستسلم لأعدائه بعد ان اختبا في معاقله وغادرها الواحدة بعد الأخرى إلى أن كان آخرها مغارة جزين فمنها أسرهو واسرته ونقلوا إلى الأستانة ويث قتل هو واولاده وبقي منهم مغارة جزين فمنها أسرهو واسرته ونقلوا إلى الأستانة ويث قتل هو واولاده وبقي منهم

الأمير حسين ولدهوجهل امره ُ في الأستانة .

كبرت منزلته في عيون الدول والأثمراء والحكام والوئر خين فنفذت كامته وارتفع شأنه وتوطد مجده وتوثقت عرى استقلاله مدة ليست بقليلة — مدة تعد اربعين سنة — كان فيها محط آمال الناس في الشرق والغرب ومرمى اغراضهم في بلادنا وماجأ كثير منهم .

الجامع البرَّاني



هو الجامع الذي بناه الأمير فنض الدين وفيه دفن ابنه واخوء

تقاطر بسعيسه مرسلو الافرنج ورحالتهم وقناصلهم وتجارهم واسرهم إلى بلادنا وتديرها كثيرون منهم ولا تزال بقاياهم في الوطن ایلی یومناوسار کثیر من اسر ناالوطنية إلى بلاد الفرنج لشدة العلاقات النحارية وحسن المعاملات فنوطدت بذلك اركان النجاح. اقتنى هذا الأمير

الكبير مركبين حربيين دفاعا عن حوزته وصيانة لثغور بلاده وتعزيزاً لشوأون امارته وكان كثيراً وقد استخدم فيهما نحو خمسين بندقيا من البيروتيين فضلا عما كان في ثنور البحر المتوسط من السفن الشراعية والزوارق وما كان يستخدم فيها من البحارة والربابين مما جدد فن الملاحة في شواطئ البلاد الفينيقية ·

واستقرض أموالا من التجار ووفاهم إياها من حاصلات بلاده ، ومستثمرات أرضه المستعمرة بجهاد ودقة وأعمال سكانه المجتهدين الذين كان يواليهم بعنايته و بقويهم برفقه بهم وانهاض همهم الخاملة فأحيا روحاالعمران الوطني ، مع كثرة مطاليب الدولة ورجاها منه ووفرة الضرائب والرمايا والمكوس والرسوم على الحيوانات ونحوها ،

كان بشارف جمع الأعمال الإدارية والسياسية والحربية والعمرانية بنفسه ويقتطع لها فرصا من وقته لضبطها وقبدها ساهر الطرف يقظ الفواد متحذرا من اعدائه على انقلاب الأيام عليه متوقعا كيدالحسادله مجاهداً في سبيل الخيرالعام غير مضيع فرصة بدون عمل ولو متسليا بالصيد ولعب الشطرنج والعاب السيف والرمح والميدان والعناية بالخبل المطهمة والأسلحة المجوهرة والأدوات الحربية لايذخروسا ولا يضيع وقتا شأن الرجال العظام فلهذه الأسباب المتقدمة كان هذا الأمير الخطير عظيم الأمراء وامبر العظاماء احتفل به المؤرخون على اختلاف لغاتهم ومبادئهم واجناسهم واما كنهم واوقاتهم فوصفوه بكتب كثيرة يندر البوم وجودها بين ايدينا وبصعب على المحاثة الوصول اليها لاستخراج ما في بعضها من يندر البوم وجودها بين ايدينا وبصعب على المحاثة الوصول اليها لاستخراج ما في بعضها من

النوادر والنكات والحقائق المطوية · ومع ذلك فقد طالعنا كثيرا من تلك المخبآت المخطوطة والمطبوعة واخبرناعما في خزائن المخاصة أو العامة _ في الشرق والغرب منها مستخرجين اهمها ومعربين مافات غيرنا ذكره او ماضل فيه سواء السبيل ·

ونحن الآن نسأل ادباءنا وعلماءنا عما فاتنا الوصول اليه لعل فيهم من يتكرم بإ فادتنا عن محل وجوده لمعرفة مافيه لنقله إلى تاريخ الأمير المطول الذي نعنى الآن بترتيبه وبتعريبه وتهذيبه ليكون آية بينة تدل على مبلغ مكانته بين الحكام الكبار .

فما نسأل عنه ادباءنا الكرام هو:

(١) تاريخ الأمير فخر الدين الثاني الشيخ احمد الحالدي الصفدي المخطوط ومحل وجود نسخه ووصفها مع معرفة تاريخها وقطعها وعدد اوراقها الخ

(٢) تاريخ الأمير المعني المذكور تأليف (اللبناني) كما ذكر الشبخ طنوس الشدياق في صدر كتابه (اخبار الأعيان) المطبوع .

جامع السراين



هو الحامع الملاصق لسراي المني وشكل ما ذنته غريب لذلك يعنني بها السياح اشدالعناية ويوسمونها

ترعرع في الأستانة . ومنه (المنتخبات) في الخزانة السلطانية بالقاهرة في مدحالاً دبوالتجارة

(٣) فاريخ الأميرالمعني الشيخابي نوفل الخازن من رجال المعني المقربين اليه وهل هو (اللبناني) وهل الف الخازني تاريخاً للمعني غير تاريخ الخالديك المذكور

(٤) هندسة البناء البطريرك جرجس عميره الماروني الذي اقترحه عليه المعني وذكره المترجون للبطريرك .

(ه) مجموع الأحزان وهي مراثي الأمير قرقاز وهي مراثي الأمير قرقاز والد فخر الدين المغني والدين المعني التي ذكر الدين المعني التي ذكر المحبي انه رآها في ١٠٠ صفحة ونقل عنها ما في ترجمته والأ دبيات الأمير فخر الدين الذي المنالأ مير فخر الدين الذي المنال المن

الأمير فخر الدين الناني المعني



(الذي يعد في آثاره الغراء واهماله المجيدة من اعاظم رجال التاريخ . « هذان الرسمان مستماران من الاحتاذ صاحب القال »



زوجة الأمهر فخر الدين الثاني المعني

الجلد ١٨

الجزءاوح

والسخاء والحلم والحباء والسفر والمشورة ونحو ذلك وبأولها فهرست (راجع برنامح المحكتبة الخديوية الطبعة الأولى ٢٤٠ - ٢١٠) في مجموعة ٨١ - (١١) من الصفحة ٣٢٩ - ٣٤٠ (٨) كل ماعرف من الرسائل والمنشورات والمعاهدات والتعاليق عن الأمراء المعنيين ولا سنيا الأمير فخر الدين ومعاصرره من الحكام ،

本本本

فاستعنت بالله على مراجعة ما يتعلق بالمعني وأسرته وحكوماتها ومعاصريه وشؤونه من أهم المصادر المخطوطة والمطبوعة العربية والأعجمية والأوراق والمناشير والتعالبق بما في خزائن الشرق والغرب الخاصة والعامة وبما وصلت إليه بد البحث والتنقيب سنوات كثيرة علاماله القراء كثيراً منها في مجلتي (الآثار) في سنواتها الحس مع صور غيرمانشر منها فيها وهي ذات شأن دبجت بها الكتاب فضلاعن وصف جزر إيطالية بعهده وعمرانها وشوونها مما الملاه على كاتبه الشيخ احمد الخالدي فدونه بلغته العامية التي تفيدنا ماكانت عليه لهجة العامة في القرن السابع عشر وما كان فيها من الدخيل الأعجمي و

هذه خدمتي اتفرغ لها الآن مرحبابكل ما يتحفني به الأصدقا المخلصون والأدبا الوطنيون من صور قديمة واوراق وآثار واخبار واسندراكات وإفادات أو ما يخبرونني عن مظانه فأطلبها منها وذلك قبل ان اقدم الكتاب للطبع لأنني أوقفت العمل حتى اعرف ما يهم عن هذا الأميروقد كرّرت الإعلان في الجرائد والمجلات بهذا الشأن آملاً ان لا يتهامل — من كان عنده أثر من ذلك أوله معرفة بوجود شيء من مطلوبي عند أحد — ان يرشدني إليه بأقرب وقت ليكون التاريخ محصاوالا خبار مستفيضة والأبحاث متبسطاً بها وذلك غاية ما ارمي إليه في عملي هذا وقصارى ما ابذله من الجهد في سبيل إخراج الكتاب شاملا وافيا قريبا من الحقيقة او موافقا لها وان لا يكون فيه ما تصوب إليه سهام اللوم والله المسوول أن يلهمنا السداد و بوصلنا إلى طربق الرشاد ، عنه و كرمه ، وفضله ونعمه ،

عبى اسكندر المعلوف صاحب مجلة « الآثار » وتاريخ الأسر الشرقية

زحلة (لبنان)

الاسُّنة العلمية*

١ كمف تعترف الأشيار ؟

الاحتراف عمل كياوي يجري بسرعة ، ينحد الأوكسجين الذي بالهوا ، مع المادة التي تسبّ الإحتراق لتشكيل مركبات أخرى كياوية ، وعندما نتحد مادة مع الهوا المشكيل مركبات أخرے كياوية ببط 'يسمى هذا العمل (اكسدة Axidation) بدلا من احتراق ، فاحتراق الخشب وصدأ الحديد عملان كهاويان متشابهان : الأول يجري بسرعة ويسمى احتراقا ، والثاني يجري ببط ويسمى اكسدة ،

٢ كيف نختبر الصوف الصافي من المغشوش ؟

خذ غرامين من (هيدرو او كسيد الصود Sodium HI ydroxide) وحلها بمئة غرام ما عار ثم خذ قطعة من القاش الصوفي وضعها بالمحلول الحار فإن كان الصوف صافيا تذوب القطعة بأجمها وإن كان مخلوطا بالقطن يبقى بالمحلول بعض خيوط هي الخيوط القطنية التي لا يوثر بها هذا المحلول .

٣ ماهو منشأ الرائحة الكريهة في البيض الفاسد ؟

ان مح البيض يحوي بعض مركبات الكبريت التي تتحلل اثناء فساد البيضة وتعطي هذه الرائحة الكريهة تأتيها هـذه الرائحة الكريهة تأتيها هـذه الرائحة من مركبات الكبريت التي بها .

٤ كيف يكن صنع ألبسة قطنية لا تحارق ؟

قلنا ان الا عتراق يحصل من اتحاد او كسجين الهواء مع المادة المحرقة والمادة المحرقة في المادة المحرقة في الأقمشة هي الهيدروجين والكاربون · فلمنع احتراق القاش يكفي طلبه بمادة ثمنعه عن مس وكسجين الهواء · فلا على جراء هذا العمل يحل فوسفات الأمونيوم في الما، ويغمس القماش

معربة عن مجلة العلم العام الأميركية

في المحلول و ُيترك ليجف · ففوسفات الأمونيوم يشكل طبقة غير قابلة للاعِ حتراق على خيوط الا تحمشة فتصبح عأمن من تأثير النار ·

٤ ما الفرق بين علم الطبيعيات وعلم الكيميا ؟

ان علم الكيميا يبحث عن تركيب المواد واما علم الطبيعيات فيبحث عن خواص المواد واشكالها ولكن هناك مسائل علمية كثيرة مشتركة بين الفنين ·

٦ أيوجد معدن شفاف ؟

ان معدن الذهب إذا طرّ ق وعمل منه صفائح رقيقة فالصفيحة منه اذا 'عرضت النور قويه عام منها شيء من النور الأخضر فتكون شفافة .

٧ هل الهواء ناقل الكهرباء ?

ان الهوا، من الأجسام غير الناقلة للكهرباء .

٨ كيف تجري الشرارة الكهربائيه في الهواء ؟

ان الضغط الشديد الذي يولده تيار الكهرباء في الهواء يغير طبيعته ويجعله ناقـــلا للشرارة الكهربائية بسهولة زائدة .

محد ادیب الزیم

صيدأ

﴿ ريشة الشاعر ﴾

من حكمة وبدائم فيها القوافي نظمت م بدا بافظ رائم من كل منى كالمدا كلم عليه جوامع تجري البلاغة منه في سوهن حسن الطالع ثلك الماني (الآء يك هدة بقضل السانع كمطالع الاقمارشا لة بنار . ، براقع او كالمذارى الغيد مقب لوشي البديم اللامع يخطرن في الديباجوا جال الملاح طرابلس الشام

ثمر القريض اليانع اني اجتنبت بشعره عرفت بحسن الطابع من ريشة عربيلة كشفت حجاب الواقع كالكهرباء إذا جرت صوت الممام الساجع وكأن بدين لمانها بة منه خسس اصابع يحنو عليها في الكتا يرة منه إيض ناصع تجري بطرس كالسر يرمى بنور ساطع تجد الداد بانقه يظهرن اثر طلائع وترى المطورطلاشأ

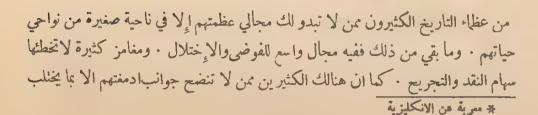


المختدع المجهول*

جورج واشنطن



الذي اخترع عراثا ليحرث الارض ويبدّر البدّور في وقت واحد كما ترى في الرسم الذي على اليمين



لبك ويأخذ عليك تفكيرك ويستولي على شعورك عجبا واندهاشا. فأي جانب لمست من ادمغةهو لاء العظماء تعشي بصرك اشعة العبقرية اللامعة وضياو ها المتوقد الذي تحتفه دائما مظاهر العظمة والجلال. ويبهرك ان تجد النبوغ الفكري هناك مستفيضا كأ غاهو سبل يتحدر من عل فيغمر ما أمامه من سهول قاحلة وقيعان بالخصب والناء والحياة . وهكذا يجبان تكون العبقرية وعلى مثل هذا القياس ينبغي أن يو خذ النبوغ وان تتلقى الدروس فيه . ولعل من بين هو لاء الأفذاذ الذبن تفتقت قرائحهم عن كل مبتكر رائع . وتكشفت اذهانهم عما تطأطأ له الهامات من الآراء والأفكار إجلالا وتمجيدا .

جورج واشنطن · محرر اميركا من ربقة الإستعباد وباعث الروح الوطنية في نفوس بنيها · واول رئيس جهورية لها تقلب على كرسي الرئاسة اربع مرات متواليات · هذا ماترفع عليه صروح عظمة هذا البطل ودعائم مجده الخالد الذي نقشه له التاريخ بأحرف من نور عليه الواح الأبدية وصحائف الدهور · وهذا ماتنتهي إليه معرفة الناس عن حياته · ولكننا لو تعمقنا في البحث قليلا وتناولنا في ذلك من حياته غير هذه الناحية التي تبدوللناس ونتراءى أمام اعينهم · اذن · لوقعت اعيننا من ذلك على ما لم نكن نعهد · ولسلمنا أننا كنا نجهل الكثير من مناحي عبقرية هذا الرجل الكبير ونسلك في تعرف اسرار عظمته واستطلاع مكنونات نبوغه غير الطريق الذي كان يجب علينا ان نسلكه لنهتد ي إلى حقبقة العوامل التي نهضت باسمه إلى أعلى ذرى المجد والنبوغ ·

ولعلنا نتوصل اللى شي من ذلك او ألمعنا بنبذ موجزة وفذلكة تاريخية عما قام به هذا البطل الخالد الذكر من عمل جليل نحو شعبه وامته ·

فلقد ولد جورج واشنطن في مدينة فرجيني سنة ١٧٣٢ من والدين سريين وانخرط في سلك الجندية فظل يتقلب في مناصبها الرفيعة إلى أن هبت ريح الثورة في تلك الديار منبعثة من اعماق تلك النفوس التي آلمها أن ترى بعينيها انواع العذاب وصنوف العسف والإستبداد تسام بها الأمة الأميركة لأقل الأسباب . فما ان انبعثت اول بادرة للثورة حتى هب احرار الأمريكين لتقلد السلاح للتخلص من نير الأجانب المحتلين بزعامة جورج واشنطن الذي قلدته زمامها واسلمته زعامتهاعن ثقة بكفاء تهوا عان بمقدر ته فسار بها حثيثا إلى مواطن النصر والظفر الى أن هزم كتائب الإنجليز وفل جبوشهم في مواقع عدة بها حثيثا الحد النصر والظفر الى أن هزم كتائب الإنجليز وفل جبوشهم في مواقع عدة

اهمها موقعتا (تراتون وبورك) وبذلك تمكن من أن يفيض على أمته حلة سابغةمن حال الحرية والمجد وان يرفعها إلى المستوى الذي ظلت طويلا تصبو إليه وان يحقق لها من الآمال ما اختلج كثيرا في صدور ابنائها وله يرجع الفضل في تنظيم صفوف الثورة وتدريب الجنود على النظم العسكريه المستحدثة وتوحيد كلمة الأمة ولم شعثها وبذلك استطاع أن يجني ثمرة جهاده الشاق وجهوده المنواصلة حرية لوطنه كاماة واستقلالا ناجزاً . . .

ولم يكن جورج واشنطن بالرجل الذي يكتني بما نالت امته على يديه مدن رقي وتقدم فيجمل من ذاك وسيلة ليستسلم إلى اسباب اللهو واللذة ويتسنم المناصب الرفيمة ليقضي مابقي من عمره بين مظاهر التنعم والرفاهيةوديم البطالة والخول .

ولكنه كان منذحداثته ميالا للدرس والبحث مشغوفا بالمطالعة واجرا، النطبيقات الفنيــة مولعا في تدقيق التمرينات الحسابية إلى حد أنهُ كان بيدي ملاحظات مهمة على كيفية الكيل التي كان عماله يتومون بها في مزرعته أيام جمع المحصولات .

ونضرب لك مثلا على ما أوتي من قوة التفكير ودقة الملاحظة وسرعة البديهة الحادثة التالية فقد دعا مرة اعيان الولايات المتحدة وزعاءها إلى وليمة اقامها لهم في منزله ، وبعد ان تناولوا طعام العشاء أديرت عليهم كو وسالمشروبات الروحية ولكن بالنظر لتجانس الوان المشروبات وكثرة عدد الكو وساختلطت القوارير بعضها بيعض ولم يعديمكنا ان يميز كل منهم كأسه ونوع المشروب الذي يرغب فاستاء لذلك واشنطن كثيراً واخذيفكر في اهتام منذ تالك الساعة في ابتكار وسيلة يأمن بها تكرر مثل هذه الفوضي على مائدته مرة اخرے ، ولقد وفق بعد طو بل عناء إلى تحقيق فكرته باستحداث آلة توصل بائدة المشروبات وبحركة بسيطة تقدم الكو وس إلى المدعوين دون أقل اضطراب واختلال ، وقد قال حينا اجرى تجربته الأولى «من المناسب الآن ان لا نقدم بأيدينا زجاجات المشروبات إلى المدعوين واغا نرتبها على الخوان ويواسطة هذه الآلة نستطيع أن نرفعها إلى المدعوين بلاعناء » وهذه المنصة تشابه من بعض الوجوه منصة التوابل التي تستعمل في تلك الديار إلا أنها تفوقها زخرفا وتنميقا من بعض الوجوه منصة التوابل التي تستعمل في تلك الديار إلا أنها تفوقها زخرفا وتنميقا في صالة الشراب .

وبالنسبة لحاجة الديار الأميركية في تلك الأيام إلى مثل هذا المبتكر فقد عم استعماله هناك ولقي رواجا عظيا في منازل الأعيان والوجها، وكاد بكون وجوده من متمات الولائم وكاليات الحفلات التي لا يتم بهاو ها إلا متى وجدت منصة واشنطن و كان واشنطن ذا مزارع واسعة واراض فسيحة خصبة يباشر إدارتها بنفسه ويشتغل فيها كعامل بسيط ليتمكن بذلك من مراقبة عماله ومن تلافي كل نقص يبدو منهم، وقد لاحظمرة ان المحراث الذي تحرث به إحدى مزارعه قد جلب من مصانع إنكاترا وانه مضافا إلى بط حركته وقلة فائدته غير منقن التركيب ولا متين الصنع ساءه ذلك كثيراً وكان مدعاة الى ان يقدح زناد الفكر في وقت أكثر وبحركة اسرع واتقان اعظم ولم يكتف بذلك المجهود بل فكر بعد ذلك بعشرين سنة اختراع محراث آخر يقلب به الأرض ويبذر البذور في وقت واحد .

وانها وان تكن هذه الفكرة مبتدعة في ذلك الزمن عمرة التطبيق في ذلك العصر لما تعوده المزارعون وما ألفوه من آلات ولقلة الوسائل التي تمكنه من ان يقدم باكتشافه كما يريد ومن ان يجد سهولة كبيرة في عمله فقد استمر يفكر طوبلا ويقوم بعدة تطبيقات فنية إلى أن كتب له النجاح اخيراً إذ وفق إلى تخطيط رسم لمحراث فني اخرج منه بعد مدة وجيزة محراثا متقن الصنع متين التركيب سريع العمل وفق رغبته التي ظل زمانا يصبو الى تحقيقها ففي هذا المحراث مخزن توضع فيه الحبوب فيمد أن يحرث الأرض حرثا جيدا يبذر الحبوب فيها وفي اثناء ذلك تقوم آلة صغيرة متصلة بالمحراث من الخلف بعملية تحطيم الاحجار التي تمر عليها تحطيا عجيا التي تمر عليها تحطيا عجيا

ولقد كان واشنطن مع كل ما أوتي من قوة النفكير وسعة الإطلاع التي مكنته من أن يوفق إلى كل هذه المخترعات كثير النواضع جم الطف محبا لمصلحة امته ونفعها متفانيا في القيام بما يجب عليه نحوها دون ان يرجو من وراء ذلك تحقيق مطمع او قضاء وطر أو تنفيذ غاية شخصية وإذ كان بأبي أن يستغل هذه المخترعات لمصلحة نفسه او أن يجمل منها موردا للرزق بدر عليه الأرباح الطائلة و

ولكن الذيه يوثر عنه انه كان ينزه نفسه كثيراً عن ان يتناول على عمله اجرا او أن يتقاضى الحكومة نفقة وانما كان همه أن ينشط المخترعات بصفته رئيس الولايات المتحدة وزعيمها الأوحد و بقدم الجوائز الثمينة لكل من تنفتح اكمام تفكيره عن مخترع يعود على

الىلاد والأمة بالنفع العظيم •

وهو الذي وقع اول قانون في امتياز الإختراعات الذي قدم اليه من مجلس النواب وكان اسمه لتوج رأس القائمة الأولى من مخترعي الولايات المتحدة ·

وبعد فهذه صفحة خالدة من تاريخ هذا الرجل العظيم كانت مجهولة على ما أظن الكثيرين من بني قومي واني وان كنت قد امطت بذلك اللئام عن ناحية خفية من نواحي عظمة هذا البطل الفذفا إني لا طمع أن اكون بذلك قد قدمت لهم صورة عن ذلك المثل الأعلى البطولة الذي يجب ان نجعل جهوده وآثاره قدوة لنا في أعالنا وغوذجا نسير عليه في حياتنا العملية وكما اني أرجو ان اكون قد بعثت بذلك في نفوس الكثيرين منهم روحا للعمل وثابة للمجدنزاعة للمعالي تأبى أن تألف الذل والهوان او أن تستسلم إلى عوامل الفشل والصغار وتأنف ان تلتصق بحضيض العادات والنقاليد التي تتبعها في هذه الأيام مجتمعاتنا و تعمل على نشرها في طبقات المنعلمين من ابناء الأمة فتحسر عن ساعد الجد والنشاط لتعمل بإخلاص وإيمان لنلافي كل نقص يشوه من محاسن فهضتنا الوطنية العربية الحاضرة ويزري بجمالها و لإحياء مجد الأجداد وبعث تلك الحضارة الزاهرة التي رفرفت الوبتها طويلا على جوانب العالم على روماني

مدرس الرياضيات في تجهيز إربد

- ﴿ واحدة سيوه ﴾-

تمع في وسط الصحراء الكبرى وتبعد عن نهر النيل ١٠٠ ميل غربا

وقبل المسيح كانت تلك الواحة من اهم وأشهر اماكن الدنيا لأنها كانت تحتوي على هيكل (جوبية امون) الذي كان يقصده الناس منجميع الجهات تقريباً ولا يكن الوصول اليها الا على الجال على طريق رملية غير معبدة وهذا سفر شاق متعب في وسط تلك الصحراء

ويجوز أن تقطعها السيارات الآن على الرمل ولكن ببط، زائد ، ومنذ مدة غير بعيده سافرت سيارتان من سيارات الصحاري من الاسكندرية الى ذلك الصحرا، فقطعت المسافة ب ، ٤ ساعة أو ، ١ أميال في الساعة .

ويعلوعنها البحر ٢٢ قدما طوالها ٣٠ ميلا وعرضها ٦ أميال اي ان مساحتها ١٨٠ ميلا موبعا وبها مئتا بثر تبقى مياهها في الصيف وماوها غير عذب

واهم صادراتها البلح والزيتون وسكانها قليلون جداً وهم قبائل دحل

الجلد ١٨

أياصوفيا



«جامع أياصوفيا» الذي كان كنيسة وحوله السلطان محمد الفاتح إلى جامع لما شاع وذاع اندحار الثرك وانتصار اليونان بعد الإحتلال تهيجت العاطفة الشمرية والعصبية الإسلامية في نفس الناظم فنظم قصيدة بافت زها مائة بيت من الشعر الجزل لكن لما كذب المتبرمز فها تحريقا فيل ان يدري بها احد من الصحفيين ولم تع ذا كرته منهام جودتها سوى هذه الابيات التي لم تنشر بعد :

عهرد كرام فيك صلوا وسلموا وحل وحل المسيح ومريم من الروم في معرابه يتزنم على الله من عهد النواقيس اكرم ولا يأسن البيت العنيقة نوم حيا وانصار العنيقة نوم حيك وأن عنى العطيم وزمزم كتابك يتلى كل يوم ويعظم والكن في ان الحنيقة تعزم وحكمت فينا البوم من ليس يرحم حافظ ابراهيم

REPARENTED TO SELECTION OF THE SOUTH OF THE SELECTION OF

أياصوفيا حان التفرق فاذكري إذا عدت يوما للصليب واهله ودقت نراقيس وقام مزو فلا تنكري عهد المآذن إنه تبارك بيت القدس جذلان آمنا نبيك معزون ودينك مطرق ايرضيك ان تفشى بوادر خيلهم وكيف يذل المسلمون وبينهم وماكان في ان يهزم الترك في الوغى عصينا وخالفنا فعاقت عادلا

An alpain alpain alpain alpain a



جلالة ملك مصر في براين والى شماله المرشال هندنبرغ رئيس الجمهورية الالمانية وقد احتفلت المانياً بزيارته لها احتفالا عظيما



زار مولاي محمد سلطان مراكش باريس اخيرا فاستقبل استقبالا حافلاويرى هنا وإقفاوالى جانبه السيودومرغ

الماحك علي في عمان

السيد خليفة بن حادب سلطان ذيجار





زار الملك علي اخاه الأمير عبد الله في عمان وتراهما هنا في بعض الإحتنالات التبي اقيمت للمائ الزائر وقد زارامها والدهماالجليل في قيرص ويقال إن هذه الزيارة منزى سياسيا رعا ظهر قريباوإن غدا لناظره قريب

دار عظمته لندره فلقي حفاوة كبيرة وهذارسمه خارجا من فندق (هايدبارك) والى بينه نجله الله عبد الله .

اللغة العربية *

النسبة:

الشيخ أحمد رضا

الهالم النحرير والكاتب الشهير والو انصرف للتأليف والكتابة لأفاد انته اكثر مها إفادها وهو منصرف للتجارة التي جملته يقل من الكتابة ولا يكتب إلا قليلاولمله يثوفق الطبع كتابه اللفوي الذي صرف جهوداً كثيرة في تأليفه .

نسبت اللغة إلى العزب لأنها لغتهم التي فتقت بها اساعهم ودارت عليهارحي بانهم ، وانما سموا عربا(١) لأنهم اهل بيان وفصاحة واسم العرب مشتق من الإعراب وهو الإبانة . يقال اعرب الرجل عن ضميره اذا أبانه (٢) اومن عرب المبرانية بمعنى ارض الظلام والغروب والعبرانيون لا يميزون فيالصورة بين العين والغين ومن هذه اللفظة اخذت اوروبا (عروبا) على ما قاله مكس مللر وكماجاءت في قاموس خورست (٣) او من عرب العبرانية بمعنى الخلط والمزج لكونهم شعبا ممزوجا من نسل قعطان واساعيل ومديان وموآب وعموت وعملاق ورعا اختلطوا بالكوشيين في الجنوب •

وكون الاسم عبرانبا لا يجمل العبرانية اقدم من العربية لجواز حدوث التسمية

كا سمي خط الجزم بالكوفي مع انه اقدم من الكوفة بلا ريب .

موطن اللغة الأول:

أولما عرفت العرببة في البلاد المعروفة بجزيرة العرب وهي الواقعة على البحر الأحمر من خليج

^{*} من مقدمة كتابنا (الجامع) في اللغة (١) بلوغ الارب (٣) و (٣) العرب قبل الاسلام .

العقبة إلى بوغاز باب المندب إلى سواحل حضرموت والشحر وبلاد مهرة والبحر الهندي إلى خليج فارس إلى مشارف الشام والعراق ·

بلاد بمدت عن مطامع الفاتحين الأولين لقلة خيرها وميرها وانفة اهلها مـن ان يستذلوا لقوة تحكم في اعشارهم وابشارهم فكانوا في هذه الجزيرة في عز من كل سلطة قاهرة مذلة اللهم إلا ما كانت تتألفهم به الدول الكبرى المجاورة لهم لتكفى بأسهم وتتزود من نصرتهم وقـت الحاجة كماكان المناذرة مع الفرس والغساسنة مع الروم .

هذه هي البلاد التي عرفت فيها اللغة العرببة والظاهر ان القسم الشرقي من الجزيرة مما يلي العراق كان اقدم عهدا باللغة · ·

وقد قبل إن ام اللغات السامية كانت اللغة التي تُكلم بها سكانبابل على اختلاف مناسبهم قبل عصر حمودا بي بقرون منطاولة وانها كتبت يومئذ بالحرف المسماري الذي اقتبسه البابليون من السومريين وشاعت في كل المملكة البابلية حتى صارت اللغة الرسمية يذكاتب بها اهل العراق وفارس وغيرها وانها ثبئت في الدواوين والسجلات الرسمية اكثر من الف عام مع انها تغيرت وتبدلت في ألسنة المتكلمين بها بما دخل عليها من اللحن والتحريف .

ثم لما انهار صرح الدولة البابلية وتشتت طوائفها اخذ كل فريق بلهجة صارت له بعد هذا لغة وبدأ عمران القسم الشرقي من الجزيرة لما تشعبت هذه الشعوب وضرب العرب في اعالي الجزيرة لما هجروا بابل مركز التمدن القديم فانتشرت العربية هناك .

وقد دلت الآثار ان دولتين كبيرتين تعاقبنا على اليمن وهادولة المعينيين ودولة السبأيين انقرضت اخبارهما عن اخلافهما من العرب فلم تذكرا في اقاصيص الجاهلية ولا في تواريخ الإسلام الا ما ورد من ذكر اجالي لسبأ في القرآن الكريم وفي كتب العرب عن ذكر سد مأرب ثم اعقبهما الحميريون واذواوعم وتمدنهم وكتابهم المسند

اما لغة المعينيين والسبأيين فلم يكن البحث عنها بالأمرالسهل ولكنهاعلى الجملة عربية بعيدة عن المضرية بطول الزمن وتشتت الدار ويمكن ان يتحصل من اسما ملوك هاتين الدولتين المنقوشة على النصب الأثربة ان كل واحدة منهما بعيدة عن المضرية بأكثر من بعد الفصحى عن عامية اليوم •

واما الحميرية فلا بزال الكثير من مفرداتها ماثلا في معجمات اللغة اذ انها ادركت اوائل

زمن التدوين ووقت المناية باللغة لما امتزجت اللهجات العربية ووحدت لغات القبائل فدخل المضربة كثير من الحميرية وفنيت هذه بتلك ·

وظهر من هذا ان اليمن له مكانته الكبرك بين مواطن اللغة العربية ولا عجب فقدعرً فه اليونان بالعربية السعيدة ·

خضوع العربيَّة لناموس تبدل الأحوال بتبدل الزمن:

قسم الباحثون الشعوب العرببة إلى ثلاثة أقسام قال في المزهر عن ابن دحية ٤ العرب اقسام السماء عاد وغود واميم وعبيل السمة عرباء وهم الخدّ ص وهم تسع قبائل من ولد ارم بن سام ٤ عاد وغود واميم وعبيل وطسم وجديس وجرهم وعمليق ووبار قال ابن دريد وقد انقرض اكثرهم إلا بقايا متفرقين في القبائل ٢ — ومتعربة وهم الذين ليس بخدّ ص وهم بنو قحطان (ومن قبائلهم كهلان وابناوها من ذوي يمن عاملة وهمدان وطي وكندة ومدحج وحمير وقضاعة وافخاذها وعشائرها ٣ — ومستعربة قال ابن دحية وهم بنو اساعيل العدنانيون وابناوهم من ربيعة ومضر واخوانهم ٠

وسواءاً كأنت هذه الأسماء كلاأو بعضاحقائق او تخيلات واساطيركما زعمه بعضهم فأين للعرب الأولين لغتهم العربية فهل كانت كالفصحى التي نكتبها اليوم ? وهل كانت هذه القبائل كلها ذات لهجة واحدة أو لهجات مختلفة ؟

لا سبيل إلى الإستفادة بما قاله علماً والعرب وبأحثوها المتقدمون لأنهم لم يبنوا أقوالهم المسطورة في هذا السبيل على قاعدة التحقيق ولم يظهر في الآثار العادية شي يستدل به على كيفية نطق هذه القبائل القديمة ولم بنقلوا إلينا من آثار عادو بمودوسائر الأمم العربية البائدة الا ما روي من بعض ابيات من الشعر ظاهر عليها الوضع والنسبة غير الصحيحة فلا تصليح للإستدلال.

فليس أمامنا إذاً سوى الإستدلال العقلي المبني على الأشباه والنظائر وقد تقدم القول في بحث تغير اللغات . ان التغير سنة ثابتة وناموس لا يتبدل وانه شامل الغات في يشمل ويعم وقد تقادم العهد على قبائل العرب المنقرضة بما يعدعشرات القرون عن زمن تدوين اللغة المضرية وليس للغة هذه القبائل البائدة تقليد يوجب صونها عن التغيير والتحريف كما للغة المضرية

اليوم التي حفظها القرآن والسنة وعناية المسلمين بهما اشد عنابة ٠

وقد عرفنا ان اللغة المضربة مع مزيد عناية العامآ، بها وشدة حرصهم على حفظها لم تصن السنة العامة عن التحربف فانحرفت عنها لغة التخاطب ومشت في طربق الإنحراف فأصبحت تبعد شيئًا فشيئًا إلى ان بلغت مبلغها اليوم من البعد فكيف بتلك التي لم تسعد بما يوجب صونها وحفظها فلا ريب والحال هذه في ان تكون لغة تلك القبائل ليست كاللغة المضرية المدونة ولا يبعد ان يكون الفرق بينهما كالفرق بين المضرية الفصحي والعامية إن لم بكن اكثر على ما أرجح وادى دليلا آخر واقعا تحت الحس والمشاهدة يدلنا على مقدار التغيير الذي طرأ على اللغة في مدة ثلاثائة سنة ،

فقد عثر الباحثون في خرائب انماره في حوران على قبريَّه لامرى القيس بن عمرو بن عدي اللخمي من ملوك العرب مكتربة بخط نبطي ولفظ عربي وهذا نصها كما نقله صاحب كتاب «العرب قبل الإسلام» .

- ا تي نفس مر القيس برعمرو ماك العرب كله ذوا سر التاج .
- ٢ وملك الأسدين ونزر وملوكهم وهرب مدحجو عكدي وجآء .
 - ٣ برجو: في حبج نجران مدينة شمر وملك معدو ونزل بنيه ٠
 - ٤ الشعوب ووكله لفرس ولروم فلم يبلغ ملك مبلغه .
 - ه عكدي هلك ٢٢٣ يوم بكسول بلسعد ذو ولده .

وها هي باللغة الفصحى المضرية

- ا هذا قبر امرى القيس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي تقلد التاج ٠
 - ٢ واخضع قبيلني أسد ونزار وملوكهم وهزم مذحج إلى اليوم وقاد ٠
 - ٣ الظفر إلى اسوار نجران مدينة شمر واخضع معدا واستعمل بنيه ٠
 - ٤ على القبائل وانابهم لدى الفرس والروم فلم يبلغ ملك مبلغه ٠
 - إلى اليوم توفي ٣٢٣ يوم ٧ من ايلول وفق بنوه للسعادة .

ففي هــــذه القبرية جاء (تي) مكان هذا وكاتاها اسم إشارة معروف · الأولى للموانث والثانية للمذكر __في المضرية ·

وجاء (ذو) مكان الذي وهي كذلك في لغة طي · وجاء (نفس) مكان قبر وهو مجاز والمجاز كثيرالإ ستعمال وربماكان هذا المجاز شائعا في زمنها ومعادلا للحقيقة وكثيرا مايشيع

المجاز في عصر اوبلد فيشتهر حتى يكون حقيقة ثانية وهوفي عصر اوبلد آخر مجاز قليل الإستعال ولم تكن كانت معروفة يومئذ في تلك الناحية . و تلك الناحية .

وجاء (اسر) مكان تقلد وفي كتب اللغة الأسر الشد والعصب وفي مجاز الأساس ما احسن ما اسر قتبه وهو ان يربط عرقوبي القتب برباط وكذلك ربط احناء السرج بالسيور فهو اذا من المجاز ايضاً .

وجاء (ماك) مكان اخضع وهو شائع في هذا المهنى، وجاءهر بمكان هزم اي حملهم على الهرب وهو غير غريب عن هذا الا ستمال ، وجاء (برجو) والظاهر انه برخو بالخاء والبرخ القهر ودق المنق والمراد به هنا الظفر ووضعت الواو في آخرها كاوضعت في آخر مذحج ومعد في هذه القبرية متابعة لاصطلاح الأنباط الذين كان المفتهم منزلتها الرفيعة يومئذ في تلك الناحية ، وجاء حبج مكان (سور) وحبج بحاء مهملة ثم باء موحدة ثم جيم وفي كتب اللغة من ممانيها اكتنف واحاط، وجاء نزل مكان استعمل والعامة اليوم تقول نز له وتريد جعله ذامنزلة فكل هذا يتفق أو يكن اتفاقه مع المضرية الا بعض كلمات مثل (بر) مكان ابن و (عكدي) مكان الي اليوم واحسب انها دخلتا هذه القبرية من اللغة النبطية التي كتبت بحروفها والتي تسلط قومها على حوران وما إليها وكثيراً ما يقتدي التابع بالمتبوع حتى في اعوجاج اللسان وتحريف اللغة .

تطور اللغة :

بعدة قرون وكانوا يسمون بدوالأ راميين (١) اقتبسوا على طول المدة شيئاً من تمدن تلك بعدة قرون وكانوا يسمون بدوالأ راميين (١) اقتبسوا على طول المدة شيئاً من تمدن تلك الديار وشرائعها ولكن اختلاط العرب يومئذ بالسوميين والأكاديين وسكان مابين النهرين وغيرهم أدخل على اللغة التيكانت سبق ان حفظت في سجلات الحكومة مصونة من اللحن والتغيير شيئاً من النغيير بتبدل الزمن والأوضاع فأخذت في الإنجراف عن اللغة الأصلية التي كانت لغة الكتابة واصبحت لغة الكتابة غير لغة النخاطب ثم دالت دولة العراق فنزح قسم من العرب وهم المعينيون الى جنوبي الجزيرة وسكنوا اليمن وبنوا القصور والمحافل فنزح قسم من العرب وهم المعينيون الى جنوبي الجزيرة وسكنوا اليمن وبنوا القصور والمحافل

ونشطوا للتجارة والأسفار في سبيلها فاضطروا إلى كتابة لغتهمالتي اسنقروا عليها حينئذ وكانوا بها يتخاطبون بعد انبعدوا عن الأم التي كانت حفظتها سجلات حكومة بابل الأولى واقتبسوا لكتابهم الجديد الأبجدية الفينيقية وخطوه بخط اقتبسوه من الخط المساري وسموه بالمسند فكانت بعدهذا اللغة الحميرية في جنوب الجزيرة وبقي القسم الآخر في اعالي الجزيرة واواسطها معتصماً ببواديه حريصاً على لغته التي ابقتها سنة التطور في يديه .

وبعد ان درست معالم دولة بابل ولفتها وكتابها كتب اخلافهم لفتهم بحروف سموها الخط الأرامي وكان منها الخط النبطي وهذه الكتابة هي ام الكتابة الكوفية التي كانت تعرف قبل الكوفة بخط الجزم و وام الكتابة النسخية المعروفة لهذا العهد وكانت العاقبةان العربية كانت في سكان البادية وما إليها والأرامية (السريانية) والنبطية في سكان الأمصار ولكن العربية البدوية لم يكن يدون فيها شي وانما كان التدوين يومئذ بالحرف النبطي وهي مع ذلك بالغة من التهذيب مبلغا لم تصل اليه النبطية ولا سائر اخوانها وهذا الذي ساعد أئمة اللغة بل سهل عابهم وضع أصولها وضوابطها و

ويظهر للمدقق في نظام هذه اللغة انهاكانت زمن تدوينها أول العصر الإسلاميعلى جانب عظيم من الرونق والإيتقان ·

متانة اللغة أول عصر التدوين:

انظر تجد لغة جرت على سنن واضح في اشتقاقها وعلى طراز انبق من روائها وبهجتها وعلى نهج جميل من طلاوتها وعلى غط بديع من اساليبها وعلى بيان عذب من تراكيها تجدها تفضل الخفة في لفظها والإيجاز في تعبيرها تسهيلا للنطق مع وفرة البيان فهي تقلب الحرف إذا ثقل مكانه بما هو اخف منه على النطق كميزان وما اتى من بابها حيث ابدلت واوه يا ولانكسار ماقبلها ثم جعلت قاعدة صرفية وهي ان الواو إذاجا وتساكنة وماقبلها مكسور تقلب يا فقيل ميزان وميعاد وميراث واذا وقعت الياء ساكنة وما قبلها مضموم تقلب واواً وجعلوا علة كسر الضاد في ضيرى مع انها في القياس مضمومة ابقاء للياء لأنها إذا ضمت وجب قلب الياء واواً و والعرب تأبى الجمع بين الساكنين واواً والعرب تأبي الجمع بين الساكنين واواً والعرب تأبي الجمع بين الساكنين واواً والعرب تأبي الجمع بين الساكنين والياء واواً والعرب تأبي الجمع بين الساكنين والمين الفياء والعرب تأبي الجمع بين الساكنين والمياه المياء والعرب تأبي المياء والمياء والعرب تأبي المين المياء والمياه المياء والمياه وال

ومن سننهم الا دغام. وتخفيف الكلمة بالحذف · مثل لم اك ولم أكبل وقد جعلوا موازين افعالهم من باب الثلاثي الأصول إلا القليل من الرباعي ولا يزيدون على ذاك ·

ومن مفاخرهم جمع المعنى الكثير باللفظ القصير فكم تحت قولهم قيمة كل امرئ ما يحسن من المعاني وفي القرآن الكريم آبات بينات تشرق في سماء البيان شموساً يبهر نورها الآبصار قال ابر فارس وللعرب بعد ذلك كلم تلوح في اثناء كلامهم كالمصابيح في الدجى كقولهم الجموع الخيرقتوم وهذا امر قاتم الأعماق اسود النواحي واقنحف الشراب وامرأة حيية قدعة (وذكر بعد هذاطائفة من كلامهم ثم قال) وكثرة ذات اليد ويدالدهر و تخاوصت النجوم ومجت الشمس ريقها ودرأ الفي ومفاصل القول واتى بالأمر من فصه وهو رحب المعطن غمر الرداء وهو ضيق المجم قلق الوضين رابط الجأش وهو الوى بعيد المستمر وهو جذيلها المحكك وعذيقها المرجب وما اشبه هذا من بارع كلامهم اله

توحيد اللغة :

لما استقرت الدولة في اليمن للحميريين على آثار من تقدمهم وقوي سلطانهم كانت لهجتهم هي السائدة في تلك الدولة وصارت اليها اللهجات الأخرى جرياً على القاعدة المضطردة من تفوق آثار ذوي السلطان على من سواهم في دولتهم و كذلك اخذ ابناء مضر زعامة العرب الشاليين بما لهم من شرف الموطن لمحلهم من البيت الحرام مهوى افئدة العرب وموضع ججهم ونسكهم وكان اليهم الحكم في القبائل المختلفة ثم قامت اسواق العرب في جميع شهور السنة فكانوا ينتقلون من بعضها إلى البعض الآخر وتحفل الأسواق بالقبائل التي تقصدها حاملة اليها ماعندها من الماثر والمفاخر و وكانت بالمجامع الادبية اشبه

فكان في جنوبي الجزبرة منها (سوق الشحر) بين عدن وعان على ساحل البحر (وسوق عدن ابين) في اليمن (وسوق صنعاً،) في اليمن ايضا و (سوق حضر موت)

وكان منها في اواسط الجزيرة سوف ذي المجاز بناحية عرفة شرقي مكة (وسوق مجنة) قرب مكة (وسوق المجنة) قرب مكة (وسوق محنة) المين اليمن (وسوق عكاظ) وهذه اشهرها واكبرها والجمها الشعراء والخطباء فمن كان له اسير سعى اليها لفدائه ومن كانت له حكومة قصدها ليرتفع الى القائمين بها في عكاظ وهم رهط من بني تميم منهم الاقرع بن حابس

وكان من اسواقهم في الشهال سوق دومة ألجندلُ وفي الشرق سوق هجر وعمان والمشقر ثم امنزجت هذه القبائل بالاسفار والتجارات وبماكان يدخل في القبيلة من الاخرى بالسبي والاسترقاق في حروبهم وبالمصاهرة في سلمهم واتخذت قريش وهم سدنة الكمبة وقطان الحوم

رحلة الشتاء الى اليمن ورحلة الصيف الى الشام فنظموا حاشيتي الجزيرة بسلك رحلاتهم وهم مع ذلك منصرفون لتخير احسن ما يسمعونه من الكلمات لتحسين لهجتهم التي كان لها المحل الأول من عنايتهم لخلو بالهم مرن تنازع البقاء مع الأمم المجاورة لبلادهم

قال ابن فارس اجمع علماؤنا بكلام المرب والرواة لاشمارهم والعلما بلغاتهم وايامهم ومحالهم ان قريشًا افصح العرب السنة واصفاهم لغة وذلك ان الله جل ثناؤه اختارهم من جميع المرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم فجعل قريشًا قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجهاوغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قربش في امورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميهم اهل الله لانهم الصريح من ولد اساعيل عليه السلام لم تشبهم شائبة ولم تنقلهم عن مناسبهم ناقلة فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفًا اذ جعلهم وهطنبيه الادنين وغرته الصالحين

وكانت قريش مع فصاحنها وحسن لغائها ورقة السنتها إذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم واشعارهم احسن لغاتهم واصفى كلامهم ناجتمع ما تخيروا من ثلك اللغات إلى نجائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك افصح العرب ١٠ه

ومذ نزل القرآن بلغة قريش وظهرت السنة النبوية بها وكان اتباع القرآن والسنـة دين العرب في كل الأقطار وكانت لهذا الملأ من قربش الدولة والسلطان والناس على دين ملو كهم اتحدت وجهة اللغة وفنيت تلك الهجات المتعددة في هذه اللهجة المذبة الفصيحة .

ولكن اختلاف البيئة وتوزع أماكن القبائل في اطراف الجزيرة ابقى في كل لهجـة شيئًا من تراثها القديم فكانت لغة حمير التي فنيت في المضرية ذات مفردات لم تبدل امتزجت في اللغة المضرية وفنيت فيها .

وكان لبعض اللغات ميزات خاصة من حيث التصريف والصبغة والابدال واوجه الاعراب واوجه الاعراب واوجه المناء فترى بين اللغات حركة نون المضارعة ، قريش تفتحها واسد تكسرها ، وعين معكم يفتحها قوم ويسكنه ا آخرون وترى بين اللغات اختلافا في الإبدال مثل أو لئك وأولالك وان و عن ولا نك ولمنك وبنو مازن تتعاقب عندهم الباء والميم فيقولون في بكر مكر وفي ما اسمك با اسمك ،

واختلافا في التقديم والتأخير كصاعقة وصاقعة وجبذ وجذب واختلاف في الاعراب كاعمال ماالحجازيه عندالحجازيين واهمالها عندغيرهم وكنصب خبرليس مطلقا عندالحجازيين وغيرهم ورفعه إذا اقترن بإلاحملاً لها على ماعند تميم وكا عراب المثنى والاسماء الخمسة بالحروف او بالحركات المقدرة على الالف.

واختلافا في البناء كبناء الهاء في ايها على الضم عند بني مالك من بني اسد إذا لم يتلُها اسم الاشارة فيقولون يا ايه الناس وبنائها على الفتح مع وصلها بألف بعدها عند غيرهم مثل يا ايها الناس .

واختلافا في الاعراب والبناء كاعراب اي عند قوم وبنائها عند آخرين وكاعراب لدن عند قيس بن ثعلبة وبنائها عند غيرهم وكأمس وحذام المبنيتين على الكسر عند قوم المعربتين عند آخرين .

واختلافًا في الا دغام فالحجاز يون يفكون مثل ان تغضض واغضض والنمهميون يدغمون واختلافًا في التأه المربوطة بالوقوف عليها تاءً او هاء مثل امة وامت وهـذه من لغة حمير يقولون ليسعندنا عربيت من دخل ظفار حرَّر يريدون عربية .

واختلافا في الاسما، وهذا اظهر في لغة حمير ولم بسلم منه غيرها مع الفصحى كالمدية والشناتر واختلافا في الاسما، وهذا اظهر في لغة حمير ولم بسلم منه غيرها ، قال ابن فارس بعد ذكره طائفة والصنارة في لغة حمير للسكين والاصابع والاذن في غيرها ، قال ابن فارس بعد ذكره طائفة من اختلاف لغات العرب «وكل هذه اللغات مسماة منسوبة لاصحابها وهي وان كانت لقوم دون قوم فانها لما انتشرت تعاورها كل » وقد كان فيا احسب لكل لغة اسم من الاسماء لشتركة ولما جمعت اللغة كانت هي عدة اسماء لمسمى واحد فكان المشتركة وكذلك الحال في المسماء الاضداد كالناهل للعطشان والربان وثب بمعنى اجلس من الوثاب وهو الفراش في لغة حير وهو بمعنى الوثوب عند غيرهم .

وان في اللغة المدونة كلمات ذات لغات في ابنيتها من حيث الحركات والسكنات ومـن حيثالاً علال ومنحيث الهمز والتليين.

فمن ذلك ما جاء فيــه لغتان مختلفتــا الحركات كرَطل(١) ورِطل و ُبخ ل(٢) و بَخَل

⁽۱) بكسر الواء وفنحها. (۲) بضم فسكون وبفنحتين

وفطرن (١) و فطأن وسبروت وسبريت رعبوب ورعبيب وعباءة وعباية · وما جاء فيه ثلاث لغات كرشوة وحفرة وربوة ووجنة(٢) وفي هذه لغة رابعة وزجاج ووشاح وبرقع ·

وما هذه اللغات المنعددة في الكلمة الواحدة فيا اخال سوى أثر من آثار توحيد اللغة بعد

احر رمنا

شتاتها كانت لكل قوم واحدة منها ثم تعاورها الجيع .

عضو المجمع العلي العربي

CO CO CO CO

﴿ جاهديهم اجمعا ﴾

قتلونا جاهديهم أجمعاً واعيدي مالكا والنخما هذيوه واصنعي ما صنعا جاهدي ياأمم الشرق الألى جددي عهد علي غازيا واذكري ما فعل الغرب بمن

سالفات ورعاها ما رعی ذاک الصطاف والرتبعا أخلف النوء المرجى جبعا ونجا بصرىوروى أذرعا دمها سال علیه دُنما

نضَّر الله عهودا بالحسى وستى مما يلي عاملة لا اغب الغيث صيدا، ولا بل حصا وتوخى حلبا دفورا الشام عن الحق الذي

(۱) بفتح فكسر وفتح فضم (۳) بتثليث اوائلها (۳) بتثليث اولها مع تسكين (الثاني وفتح الاول مع ضم (الثاني (۵) و (الفة المنامسة ككتف (۵) فسطاط و فسطاط بضم (الفاء و كسرها و فسناط كذلك و فساط كذلك وفيه لفة سابعة و ثامنة وهي فستات بضم (الفاء و كسرها (٦) رغوة مثلثة (اراء و رغاوة بالضم و (الفتح و رغاية بالكسر (۷) تراب ، تبرب ، تورب ، ترباء ، ترباء ، توراب ، تبراب بالضم و (۱۱) تثليت الهنزة مع تثليث الميم (۹) لغات انعلة مع اصبوع (۱۱) كستحاب و كتاب و شأمل و شمال و زانها جعفر وقد تشدد لام الاخير و شمل كقتل و شمل عمركة كجبل و شامل بلا همزة و شبحل كفيصل و شمول كصيور و شميل كامير و شومل كمجوهر

العلوية الحسناء





الذي جاء مصرو اخذيتوم ببعض اعمال مدهشة وتراه هنا مصاربا وقد دقت السامير في يديه وقدميه دون ان تسيل نقطة من دمائه أو يشعر بألم .

الفلاحة العاوية الحسناء هــــذا مثال اللجمال العاري نشر في مجلة العالم الاستعاري المصور في فرنسا .



حافظ فی سوریة

تغنى حافظ بك ابراهيم شاعر النيل الكبير في سورية ولبنان وأحب السوريين وتخذ منهم اصدقاء أولياء أحبوه وأحبهم وحرص على النأليف بين مصر وسورية أو بين المصريين والسوريين حرصاً شديداً لكنه لم يتح له أن يزور سورية إلا في هذه الآونة فاحتفى به السوريون احنفاء باهراً وكافأوه على إحسانه بعض المكافأة فكان له في نفس كل من زاره واجتمع به مكانة سامية وكانت مجالسه عكاظ الشعر والأدب ، ومحجة لغة العرب ، وحافظ لا تفارقه النكتة حافظ في زحلة



زار حافظ ابراهيم ورفيقه خليل المطران زحلة وأخذت صورتهما مع لغيف من اهل الفضل في الوادي الذي اعجب به حافظ غاية الاعجاب كما اعجب في بعلبك ووليمة رأس العين بهاولم يزد ولا غرو فوادي العرائش ورأس العين قرة كل عين وعلى الرأس والعين

ولا يفوته الإستشهاد وهو ضليع في اللغة وعلم اللسان لذلك لا تبدر من أحد بادرة خطأ إلا وينبهه إليها حافظ بكل ما أوتيه من غيرة على اللغة العربية وقد جمعتنا بحافظ عدة جلسات في قهوة قصر الحراء في بيروت زادتنا به إعجاباً وكان رفيقه خليل بك المطران يزيد المجلس رونقاً بأدبه البارع ، وخلقه الرائع ، وقد وعدانا أن يعرجا علينا في صيداء عند إبابها لمصر فيقضيا يوماً وليلة فرأينا أن تقيم لها حفلة تجمع ثلة من أدباء جبل عامل وغيرهم تتلى فيها الخطب

والقصائد بيد أن حافظا سافر فجأة بحراً ولم يف بوعده لكنهُ وعد بالإياب فيأبلول ولم ندر هل نمطف الوعد الثاني على الأول أم نقول (أنجز حر ما وعد) •

ويرى قراء «العرفان » بعض القصائد التي قالها بعض شعراء جبل عامل لتنشد في حفلة صاحب « العرفان » بحافظ مما دل على مكانته في نفوس العاملين .

نشأ حافظ ضابطًا في الجيش المصري ولهُ كتاب بليغ لأستاذه المرحوم الشيخ محمد عبده الذي كان مختصاً بهِ ولا 'يفارق مجلمه - كتبهُ لهُ من السودان وربما نشرناه في فرصمة ثانية . وهو الذ_ خاطبة بقوله :

> يامن تيمنت الفتيا بطلعتهِ أدرك فتاك فقد ضاقت به الحيل وترجم البو ساء لفيكتور هوجو شاعر فرنسة الكبير الذي يقول فيه :

أعجمي كاد يعلو نجمه في سماء الشعر نجم العربي صافح العلياء فيها والتقى - بالمعري فوق هام الشهب

- ترجمة بليغة جداً وله ليالي سطيح مما دل أن حافظا ناثر مجيد كما هو شاغر غريد. قرأنا في أول عهد الدراسة شعر حافظ قبل أن نقرأ شعر شوقي وأول ما قرأناه لهُ (غادة اليابان) التي استظهرناها آنئذ ولم نزل في الذاكرة ولما أمليناها على الصف المنتهمي من تلامذة جمعية المقاصد الخيرية في صدا لم نحتج لمراجعتها لأنها رسخت في الذهن ومطلعها:

لا تلم كفي إذا السيف نبا صح مني العزم والدهر ابي شعره قبل الحرب من الجيد العالى .

لكن حافظًا بايع شوقي في احتفاله إذ خاطبهُ بقوله:

الجزء اوح

أمير القوافي قد أتيت مايماً وهذي وفود الشرق قد بايعتمعي وأنصار حافظ ومفضلوه بايعوه معهُ طبعًا :

وسبب قدوم حافظ لسورية دعوته من جمعية التهذبب في الجامعة الأميركية لإلقاء قصيدة من نظمهِ وقد اعتادت هذه الجمية الناهضة أن تدعو كل سنة عامًا من أعلام الأدب في مصر وكانت الحفلة باهرة جداً وكانت كنيسة الجامعة على سعتها ورحبهاغاصة بعلية القوم وكان رئيس الجمعية الدكتور رئيف ابي اللمع يقدم الخطباء بخطاب ارتجالي مناسب للمقام فصيح العبارة الجاد ١٨

صحيح التركيب بما دل على نفوقه بالخطابة وقد علق رئيس الوزارة اللبنانية على صدر حافظ وسام الاستحقاق اللبناني كما علق رئيس الوزارة السورية في دمشق على صدره وسام الاستحقاق السوري .

وإليك طرفًا من قصيدة حافظ التي القاها بتلك الحفاة الشائقة وكان بِقاطع بالتصفبق الحاد المتواصل وإلقاء حافظ مدهش جدا :

هل يحدث الذكر إلا بعد نسيان ولي هنا في حماكم موطن ثان من الجلال أراها فوق لبنان عملى التعاقب ما يمحو الجديدان أهلي وصحبي وأحبابي وجيراني

يا وقفة في جبال الأرز أنشدهــا تستبهط الوحى نفسى من سماوتها

ما این تفاضیت نفسی ذکر عارفة

لى موطن في ربوع النيل أعظمه

إني رأيت عـلى اهرامها حلَلاً

لم عمرٌ منها ولا من حسن جدتها

حسبت نفسي نزيلاً بينكم فإذا

بين الصنوبر والشربين والبان وينثني مَلَكاً في الشعر شيطاني

عيناي في ساحها حانوت يوناني ليس الفلاح لوان غير يقظان منهم بوط غريب الدار حيران فني المهاجر قد عزوا بسلطان

شققت أسواق بيروت فما أخذت فقلت فقلت فقلت في غبطة لله در هم تيمموا ارض «كولومب» فما شعرت إن لم يفوزوا بسلطان يقرهم

عن مطمع الغرب فيه غير وسنان وفي دمشق انطوى عهد ابن مروان كبف انمحى بين اسياف ونيران عليك لله والأوطات دينان فاربا بنفسك أن متمنى بخسران يهدي إلى بردے أشواق ولهان

متى أرب الشرق أدناه وأبعده عهد الرشيد ببغداد عفا ومضى ولا تُسل بعده عن عهد قرطبة فعلموا كل حي عند مولده حتم قضاو هما حتم جزاو هما النيل وهو إلى الاردن في شغف

وبالفرات ٤ وتحنان أسحان

وفي العراقب به وحد ً بدجلته

وهدهم السقم بعسد السقم أركاني أسو"فت أم أعد"ت محر" اكفاني أبكى وأنظهم أحزانا بأحزان وجدت شعر المراثى نصف ديواني

ولي الشباب وجازتــني فتو"ته وقد وقفت على الستين أسألها إِنِّي مللت وقوفي كل آونة إذا تصفحت ديواني لتقرأني

وتقدم حافظا صديقه ورفيقه خليل المطران بقصيدة ميمية ليست من جيد شعره عرف حافظا بها تمريفا حسنا وداعبه مداعبة لطيفة وقال في آخرها:

أبر جيرتها بالعهد والذمم إلا تمثل مجـدالنيل والهرم أسنى مفاخرها ماخط بالقلم دامت بغابرها دامت بحاضرها تعزُّ موفورة الإجلال في الأمم

يا أهل لمناف إن الضيف عندكم هدية الله فيا قيل من قدم أعزز به وهو من إهداء مصر إلى ما الألمي الذي فيكم تمثلها أليس فيما نراه مين مآثرها

وكان يعزف على الكمنجة بين الفترة والفترة سامي افندي الشوا فيطرب الحضور لاسيما عشاقب هذا الفن الذي حلق فيه الشوا •

وهانحن نورد لك طرفا من شعر حافظ في التقريب بين مصر وسورية فهما أسدى السوريون إلى حافظ من الإ كرام فهم مقصرون لأنه هو البادئ بالفضل والفضل للمبندي وإن أحسن المقتدي. قال مخاطبا مصر:

وعبست في وجــه الشآم واينا قطر الشآم وابن عبست أخوك وله قصبدة عنوانها (الأمتان تتصافحان) البك طوفا منها :

هنا العلى وهناك المحد والحسب وإن سألت عرب الآباء فالعرب باتت لها راسيات الشام تضطرب أجابه في ذرے لنان منتحب فصافحوها تصافج نفسهما الغرب

لمصر أم لربوع الشام أنتسب أم اللغات غداة الفخر أمهما إِذَا أَلَمْتُ بُوادِي النيلِ نَازِلَةُ وإن دعا في ثرى الأهرام ذو ألم هذي يدي عن بني مصر تصافحكم

فما الكنانة إلا الشام عاج على لولا رجال تغالوا بيق سياستهم إن يكتبوا لي ذنبا في مودتهم

ربوعها من بنيها سادة نجب منا ومنهم لما لمنا ولاعتبوا فإيما الفخر في الذنب الذي كتبوا

وقال في القصة الشعربة التي وضعها في ضرب الأسطول الطلياني لبيروت:

(مسرة «١») الشام إنا أخوائكم ما حيينا إنا نرم فيك عسى يدعو إلى الخير فينا قربت ببن قلوب قد أوشكت أن تبينا فأنت فخر النصار وصاحب المسلمينا

43343

سيادة المطران جراسيموس مسره مطران الروم الأرثر ذكس في بيروت المروف بتسامله وحرصه ملى تأليف الفارب



«١» يهني بـ المطران جراسميوس مسرة مطران الروم الارثوذكس في بيروت الذي اشتهر بتقريب القلوب بين الوطنيين .

فتى الجبل



الذي هلهل الشعر وجوده وهو ميف ريعان صباه ولاسيما في وطنياته التي حلق بها عَلَى كل عاملي نظم الشعر ولا غرو فهو فتى الجبل ومفخرة فتيانه

تحية حافظ

القصيدة التي اعدما الناظم لتلقى في حقلة حافظ بصيدا وقد كان الاستاذ صاحب (العرقان) ينوي اقامتها تكريبا لشاعر النيل ولكن سفر حافظ الفجاثي منع من اقامة هذه الحفلة • ولماها تقام بعد رجوعه إلى سوريا إن انجز حر ما وعد •

عهد المودة باق منذ ازمان لم يلف مثلهما في الشرق قطران قسراً ولم يتركوا فخراً لاينسان وجلق اقفرت من آل مروان ملك الأعاظم من فوسورومان سوی بقایا تماثیل وعمران فبت اذرف دمم المدنف العاني على جاجم ابطال وشجعان من المعاقل ما لم يبنه باني شزقاً واوليتها عطفي وتحناني قد همت من صغري في حب اوطاني عبادة الله في سر واعلان ولى بنو العم في اكناف حوران وعند دجاة اترابى وخلاني ومثلها من فلسطين لعمان إلى طرابلس عهد بحلوان من ارض صنعاءحتى ارض كنعان ملوك غسان او اقيال غمدان

مارين مصر وسوريا ولبنائ قطران قد فرِّ ق الأعداء بينها ابن الألى دانت الدنيا لدولتهم اليوم مصر خلت من آل فاطمة انالألى نهضوافى السيف فاكتسحوا بادوا ولم يبق من آثار ماكهم ذكرت عهدهم الزاهي بأندلس ودولة لهم في الغرب قد بنيت ازمان سادوا وشادوا عندها وبنوا مرابع لا تلمني إن حننت لهـا راجع سجل حياتي تلفني رجلا لي موطن في ربوع الشام أعده وفي ذري مصر لي اهل احن لهـم وفي تهامة لي قوم اودهم من العراف إلى سورية صلة والحجاز إلى نجد إلى عن مواطن لغة القرآن تجمعها فكلهم عرب قدعرقت بهم

عهد الميامين من ابناء عدنان

ياشاعر النيل قف بالشام وابكر بها

وعن ملوك مضوا من آل غسان ما بالها قد خلت من آل حمدان آثار ملكهم الفاني ببغدان وما اصابوه من عز وسلطان

واستخبر الأرزعن ايام دولته وقف على حلب الشهبا مسائلها وانزل بدار بني العباس مكتشفا للفخر والمجدما شادوا وما فتحوا

من عهد اسكندر او عهد يونان وان تفرق في شرع واديان بين المسيح وطه وابن عمران يا شاعر النيل والأيام شاهدة لاينهض الشرق إلا وهو مجتمع فالدين لله والأوطان تجمع ما

ما بين فرس وآشور وكادان آساد يعرب في ملك وتيجان من سل في سيفه عرش ابن ساسان على المالك في علم وعرفان من البروج قصوراً ذات اتقان فرسان عبس ولا ابطال ذبيان وقد تأملت بالآتي فأبكاني سل العراق فكم حكم تنازعه حتى اتى يوم (ذي قار) وقد ظفرت وفي المدائن فاسئل عن اوائلنا عزت قريش ييوم الفتح وانبسطت عصر الخلافة احيا الفن متخذاً دال الزمان فلم تحمد خلافتها افي رجعت الى الماضي فأضحكني

من عجمة واقاويل وبهتان لم يبلها الدهر ماكر الجديدان اضمامة من ازاهير وريحان شيطاني شيطاني ان بت تنشده فعل ابنة الحان ورقة صدرت عن قلب ولهان أو عجمة تتلاقي بين أوزان

بإحافظ اللغة الفصحى ومنةذها ام اللغات تعالت كلى هرمت هذيك القوافي إلى علياك ارسلها نازعت حسان في ابياته فغدا الشعر ما فعلت في النفس روعته والشعر ان يخلُ من حب وعاطفة فإغا هو اوزان ملفقة

وقد هفت طرباً ارزات لنان

اتيت لبنان فاخضلت جوانبه

قصیدة رتلوها آیے قرآن وان تأخرت عن ایام حسان

جودت من شعرك السامي تحيته بززت روعة حسان بروعتها

ماذا 'تلاقيهِ من هم واحزان وابن المبامين من سادات قحطان عن الخواولة من طي وشيبان رفاته بين ارماس واكفان والشام لم يثنها عن امره ثاني فإغا بردى والنيل صنوان

وزرت جلق فاستطلعت عن كثب فرحبت بفتى مصر وشاعرها هلاً وقفت على الفيحاء تسألها وزرت قبر صلاح الدين فانفعشت ذكرته يوم كانت مصر في بده ان يحتفل بردى بالنيل مبتهجاً

ابناءها اليوم من قاص ومن داني (من مسلم وبهودي ونصراني) يجزون فعلك احسانًا بإحسان

نزلت صیدا فعزت فیك وافتخرت اما تراهم وهم شتی مذاهبهم اخوان صدق علی تكریك اجتمعوا

تلقى به رهط ترحيد وايمان لم يختلف منهم في ذلك اثنان وانزل على الرحب في اكنافعاملة ترى هنالك قوما كلهم عرب

ان سوبقوا سبقوا في كل ميدان ان يسبقا بالقوافي كل انسان وكل ما فيهما في شخص (مطران) وان تعمقت في بحث وامعان وماوع العذب لم يخلق لكسلان

يامصر فيك على رغم العدى نفرت شوقي وحافظ ابراهيم حسبهما هما علما علم ومعرفة ثلاثة لا تريد في الشرق رابعهم لا غروان حلقوا فالنيدل موردهم

ارسی واثبت من ارکان ثهلان زر مصروانظر ا_یلی ما خلد الفانی

اهرام مصر وقد ماشی الزمان یری قد خلد الفرن والا تقان مورده



همِن بطريرك الكنيسة المصرية مطرانًا للجيشة من الإقباط وهو الانبا كيرلس الذى ترى رسمه هئا ومين معه اربعة إحاققة من الاحباش وهي المرة الأولى التي يعين بها أحاققة حيشيون •



كامكواس منجشه : مقبر الحبشة في إيطاليا والسيدة مقيلته

أسخوارج في الاسلام

- 1 -

بين الهاشميين والأمويين ، عداوة قديمة يرتقي تأريخها إلى زمن الجاهلبة ، فني نحوالقرن الخامس للميلاد ، تزوّج سيدقريش ورئيسها «قصيّ بن كلاب بن مرة » ابنة رئيس خزاعة طمعاً في سدانة الكعبة التي كانت ببد خزاعة يومئذ ، ولما اقترب اجل حميه ، اوصى بسدانة الكعبة إلى ابنته « زوجة قصي » فاعتذرت هذه عن قبولها فأوصى بها لابنه المحترش ، وكان المحترش ضعيف الرأي ، فابتاع منه قصي ذلك المنصب الخطير بزق من الخر

ولما مات قصي ، خلفه ابنه عبد مناف و كان لعبد مناف ولدان «هاشم وعبد شمس » فلما دنت وفاته ، اوصى بالسدانة لهاشم وكان لعبد شمس ابن اسمه أمية «جدبني أمية »حسد عمه على الرئاسة ، فآل ذلك إلى المنافرة ، فكره هاشمان ينافر ابن اخيه ، فلم تتركه قربش حتى نافره على خسين ناقة والجلاء عن مكة عشرين سنة ، فرضي أمية وجعلا الكاهن الخزاعي حكما ينهما فاستفتياه ، فقضى لهاشم بالغلبة ، فأخذ هاشم الإبل فنحرها واطعمها ، وغاب أمية عن مكة بالشام عشرين سنة حسب الشرط ، فكانت تلك اول عداوة وقعت بين هاشم وأميسة وتوارثها اعقابها إلى ايام الإسلام ، (١) ومذ ذلك الحين اصبحت الكعبة وسدانتها بيد قريش حتى جاء الإسلام ،

-- ۲ --

تلك بنظري من أهم الأسباب التي صدعت الوحدة الإسلامية واوجدت شقاً واسعاً في صفها لا اعتقد ان المسلمين يستطيعون رتقه على عمر السنين والأعوام والنبي (ص) قريشي الأصل ولما مات (ص) خلفه ابو بكر الصديق (ر) على الصورة التي يعرفها التأريخ عمم كانت الخلافة من بعده لعمر بن الخطاب (ر) ثم لعمان بن عفان (ر) ثم لعلي بن ابي طالب ع) والخلافة من بعده لعمر بن الخطاب (ر) ثم لعمان بن عفان (ر) ثم المن بن المناز به المناز به

ومعلوم ان عثمان بن عفان(ر) اقر ولاية معاوية بن ابي سفيان (الأموي) على دمشق

⁽¹⁾ تاريخ التمدن الاسلامي «ج1 ص٢٢» •

الشام · فلما كانت خلافة امير المؤمنين علي بن ابي طالب(ع) احس معاوية بقرب زوال نفوذه والمارته · لأن علياً (ع) لم يكن ليأمن خبثه ومخاتلته ، ولا أن الخدع والحيل لم تكن من مذهب علي (ع) · ليتركه في امارته حتى اذا استتب الأمر له ، اظهر لمعاوية صادق بطشه وصولته ·

وَلَمَا لَمْ يَجِدُ دَاهِيةَ الأُمُوبِينَ سَبِيلًا مَا إِلَى الطَّعَنَ بَعْلِي(ع) ، اتَّهِمَهُ بَقْتُـل عَثَانَ بن عَفَانَ(ر) فأخذ قميصه ورقى منبرالشام ودعا الناس الى المطالبة بثأر القتيــل .

وقد ذكر معظم المؤرخين المنصفين ، ان سيرة عثمان بن عفان (ر) مع رعينه ، هي التي سببت ثورتهم عليه وقتلهم اياه في النتيجة وان علياً (ع) دافع عنه دفاعاً مجيداً ، بدلك على ذلك ان القتيل (ر) لما اجتمع على حربه اهل مصر وغيرهم ، جاء الى امير المؤمنين (ع) وقال له : « ياابن العم لي عليك حق وقد قصدتك ولك عند هو الاء القوم منزلة وهم يقبلون قولك وقد ترى جرأتهم علي قاخرج اليهم وردهم عني » (۱) فركب علي (ع) ورد الناس عن عثمان وضمن لهم عنه حسن السيرة فرجعوا ، غير انه لما عضل الخطب ، اجتمع الناس ثانية لقتله فأرسل (ر) يستفز علياً (ع) فأرسل علي ولده الحسن عليهما السلام ليقاتل عنه ، فقاتل الحسن (ع) قتالاً شديداً ، ولحكن كثرة خصوم عثمان (ر) مكنتهم من الدخول عليه وخبطه بالسيوف وهو صائم يقرأ القرآن (۲) فهل لعديم المروءة والانهاف – بعد ما تقد م — ان بتهم علياً (ع) بقتل عثمان (ر) هج وحاك ربي

- 4 -

لم نكن لنرغب في البحث عن قضية تأريخية شهبرة ، لولا اعتقادنا بأن الكلام عن (الخوارج) يتطلب رد الأسباب الى مسبباتها والنتائيج الى مقدماتها ، فقد كان من نتيجة اتهام معاوية علياً (ع) بقتل عثمان (ر) ان حدثت فتنة عظيمة بين المسلمين غيرت وجه التأريخ الجميل وطعنت الوحدة الإسلامية طعنة نجلا ، ، وولدت عقبات كأدا ، لا تزال تعتر سيسبل المصلحين لجمع كلمة المسلمين وهل ادل على ذلك من التحكيم الذي جرى بعد حرب صفين عام (٣٧) ه ؟؟

— Ł —

لما سحق امير الموَّمنين علي بن ابي طالب عليه السلامخصومه الثائرين علبه في العراق وقتل طلحة والزبير ، نهضت جيوش معاوبة بن ابي سفيان مطالبة بثأر عثمان(ر) فكانت الحرب

⁽١) النخري في الآداب السلطانية (ص ٧٧) . (٧) النخري ص ٧٧.

سجالا بصفين من ارض الشام و كادت رجال على (ع) تظفر بماوية واصحابه ٤ لولا الحيـلة التي ركن اليها قائد جيش معاوية عمرو بن العاص حين اشار على صحبه برفع المصاحف على اسنة الرماح والدعاء إلى مافيها من امره تعالى .

ان هذه الحيلة أو الخدعة ٤ اوجدت فتوراً في اكثر اصحاب الإمام(ع) حملهم على ترك القتال وطلب الرجوع الى القرآن ومع ان عليًا(ع) بذل جهوداً كثيرة في سبيل افهام جاعته بالدسيسة المدبرة من رفع هذه المصاحف ٤ نزل على رغبتهم وارسل الى ابن ابي سفيان ليسأله عن المراد من عمله هذا و فأجابه معاوية ان نحكم منا رجلا ومنكم رجلا ونقسم على كليها ان ينصحا الأمة ويعملا بما في كتاب الله والسنة والجماعة فأي شي حكما به ٤ قبلناه و فرضي الناس كلهم بذلك الا الأمير(ع) فإنه اكره على قبوله مع نفر من جماعته وفانتخب اهل الشام المتحكيم عرو بن العاص الداهية المعروف ٤ وانتخب اهل العراق اباموسي الأشعري لذلك ولل يستصاحه الأمير(ع) ولكن الجماعة ألحوا عليه بالقبول ٤ فقبل به مكرها وكانت التيجة ان اتفق الناس على ابن العاص والأشعر عوانصرف المحاربون الى اوطانهم حتى إذا مضت بضعة أشهر ٤ اجتمع الحكمان (بدومة الجندل) وشهد التحكيم آلاف من الناس ولكن هل اخطأ علي (ع) حين قال لجماعته ان التحكيم دسيسة يراد بها القضاء علينا في هذا ما نربد ان نقهمه الآن و

لما اجتمع الحكمان المتحكيم ، حاول ابن العاص ان يرشي الأشعري ليستميل جانبه اليه فلم ينجح فاتفق واياه على ان يخلع كل منهما صاحبه (أي يخلع ابوموسى الأشعري علياً ويخلع عمرو بن العاص معاوية) ويدعان امر الإسلام شورى بينهم يختارون لهمد من تجتمع

کامتهم علیه .

وكان ابن العاص قد عود الأشعري ان يتقدمه في الكلام لكونه اكبر سنا منه له المقد رقى ابو موسى المنبر وقال بصوت جهوري سمعه القاصي والداني من تلك الجموع المحتشدة (إننا قدا تفقنا على ان نخلع علياً ومعاوية وندع امر المسلمين شور _ يختارون من اجمعوا عليه واني قد خلعت علياً ومعاوية من الخلافة كها يخلع الخاتم من الأصبع) اه ومع ان جماعة من الحاضرين اظهروا لأبي موسى الأشعر _ خطل هذا الرأي قبل الكلام

مالم يتقدم عليه ابن العاص ٤ خلع عليًا ومعاوية مرةً واحدة اعتقاداً منه بأن ابن العاص سيخلع الا ثنين ايضاً وبذلك يصبح امر المسلمين شورى بينهم حسب الاتفاق وبدلامن ان يتقدم ابن العاص فيتكلم بما تكلم به الأشعري ٤ رقى المنبر وصاح (ايها الناس قد سمعند ماقال وانه خلع صاحبه وانا ايضا قد خلعنه معه واثبت صاحبي معاوية) اه • فصاح ابوموسى انه غدر و كذب وما على هذا اتفقنا (۱» وحصل هرج ومرج بين الناس غير انه :

لقد أسمعت لو ناديت حياً ولكن لاحياةً لمن 'تنادي

وانتهت هذه المهزلة بهذه الصورة الشنيعة عام ٣٧ه وذهب اهمل الشام الى بلدهم فسلموا لمعاوية بالخلافة وعاد اهل العراق الى اوطانهم نادمين على ما فرط منهممن قبول التحكيم وطبيعي ان نهوض معاوية وصحبه كان في الحقيقة لا سقاط على ولكنهم انتحلوا لخروجهم مسألة المطالبة بدم عثمان ومعاقبة قائليه وكان هذا احراجاً لعلى وتحدياً له في الواقع «٣» والا فكيف يعقل ان بقتل على عثمان وهو الذي انقذ الى نصرته والقتال عنه واده الحسن (ع) بمل كمف نوفق بين هذا الإ تهام الباطل ، وبين خطب واحاديث الإ مام (ع) عنده اكان يلعن فيها قتلة عثمان (ر) على رو وس الاشهاد و بتبرأ الى الله من هذه الفعلة الشنيعة ؟ ؟

-7-

ويرويالمسعودي انه لم يحصل من الحكمين خطبة وانما كتب صحيفة فيها خلع على ومعاوبة وان المسلمين يولون عليهم من احبوا. ولكن اين هذه الصحيفة ? لاادري .

وقول المسعودي هذا اقرب الى المعقول وان لهج كثير من الموثر خين بذكر الأول. لأن هذه الخطبة — على فرض حصولها — وان الخديمة تمت على ابي موسى الأشعري ، لم تكن لتفيد معاوية شيئًا خصوصا وقد اجمع الموثر خون على ان ابا موسى لم يرض ببيعة معاوية «٣» مطلقًا.

وياوح لي ان معاوية ركن في توطيد ملكه الى سياسة البطش والإرشاء بدلك على ذلك مناوأة جماعة من اصحابه له وخروجهم عليه ولما لم يكن المقصود من ذكر هذه القضية الا إرجاع الأسباب إلى مسبباتها — كما تقدم — فنحن نقف بالقلم عندهذا الحد لنسترسل في الكلام عن الخوارج •

 [«]۱» الفخري (ص ۹۸) «۳» ثاريخ الجمعيات السرية (ص ۱۵)
 «۳» محاضرات(لدول الاسلامية (ج۱ ص ۱۵۲)

- Y -

لقد اجمع المورخون على ان امير الموثمنين(ع) قبل النحكيم مكرهاً بعدان اعياه اقناع اصحابه بالدسيسة المدبرة من ورائه فلها تحقق عند هو لاء مذهبه (ع) من الحياة التي ركن اليها ابن العاص وشاهدوا بأم اعينهمان حيلة ابن العاص قد نفذت على الأشعري وندم اصحاب الإمام (ع) على ذلك ، قالت جماعة منهم وهم الذين اصروا على قبول التحكيم وألزموا الإمام به ، اننا قد اخطأنا و كفرنا حبث حكمنا الرجال في دين الله ولا حرالالله ويجب علينا ان نتوب ونستغفر وطلبوا منه ان يتوب ايضاً كتوبتهم ، فامتنع (ع) اولا وقال اني مااذنبت حتى استغفر ولا كفرت بالله طرفة عين ، فعلت ضوضاو هم وقالوا كفرت حبث رضيت بالتحكيم ، فلم يجد علي (ع) بدأ من مجاملتهم ، فقال اني استغفر الله من كل ذنب واتوب اليه ، فقبلوا منه ذلك واوشك ان يصلح الأمر ولكن رأس الفتنة والنفاق الأشعث بن قيس كشف الستار عن هذه المجاملة اذقال لقومه قد خدعكم والله قولوا له فليشهد على نفسه بالكفر كما شهدتم ، فابى علي (ع) ان يشهد بالكفر غلى نفسه وهكذا تفرقوا ،

- A --

ثم اجنمهوا في «حروراس» بظهر الكوفة وعددهم «١٠٠٠» ليدبروا امرهم وينفضوا عنهم غيار الفدر الذي وقع عليهم بدومة الجندل وفلما ألم الإمام(ع) بحالهم وانفذ اليهم عبدالله ابن عباس مرتدبًا افضل حلله وابهاها وفلما رآه القوم رحبوا به افضل ترحيب وسألوه مما ينويه الإمام(ع) وفقال لهم ياقوم ان علبًا لم بأت بمنكرما ولم يرض بالتحكيم اصلا وانما انتم الذين حملتموه على قبوله فقبل به مكرها ثم طلب اليهم ان يبينوا مالديهم من حجيجوغيرها وفقال القوم حجيمنا ثلاث ياابن عباس فقال عبد الله وما هي ? فأجابه الخوارج حجتنا الأولى انه حكم الرجال في امر الله وقد قال عز من قائل (ان الحكم الالله) وحجتنا الثانية انه محا فقسه من إمرة الموثمنين فإنه ان لم يكن امير الموثمنين فإنه لأمير الكافرين (۱۱) و كان ابن عباس عندما كنب ورقة التحكيم بين علي ومعاوية ، وضع الإيمام (ع) لقب امير الموثمنين فاحتج معاوية على ذلك فأمر (ع) ان يرفع هذا اللقب فرفع واما حجتنا الثالثة فإن عليًا لما حارب اهل الجمل حلل اموالهم ولم يكنا من سبي نسائهم فقال ابن عباس هذه ثلاث فهل لديكم غيرها ؟

[«]۱» نقد العلم والعلماء لابن الجوزي (ص ۹۷) •

فأجابه القوم كلا. فقال ابن عباس واذا اقنعتكم بخطل رأيكم افهل ترجعون إلى صف علي ؟ فقال القوم بلي. فأجابهم ابن عباس عندئذ قائلا: —

- (۱) اما انه حكم الرجال ولا حكم الا الله ، فأنا اتلو علبكم آبًا من القرآن الكريم فإن الله قد صير الحكم الى الرجال في ربع درهم ثن ارنب بقوله عز من قائل (لاتقتلوا العبيد وانتم حرم) اليى آخر الآية ثم قال في محكم كتابه المجيد (وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكمًا من أهله وحكمًا من أهلها) فنشد تكم بالله هل تعلمون حكم الرجال في اصلاح ذات بينهم و في حقن دمائهم افضل ام حكمهم في ارنب وبضم امرأة فأيهما ترون افضل ؟ فقالوا بل هذه ، ثم استرسل ابن عباس في حديثه فقال :—
- (٢) واما قولكم انه محا نفسة من امير المؤمنين فأنا آئيكم بما ترضون فإن النبي (ص) يوم الحديبية صالح المشركين اباسفيان بن حرب وسهيل بن عمرو فقال لعلي اكتب لهم كتابًا فكتب لهم كتابًا فكتب لهم كتابًا فكتب لهم الميانك فكتب لهم الإمام (ع) «هذا ما اصطلح عليه محمد رسول الله » فقال المشركون والله ما نعلم انك تعلم انك رسول الله ما قاتلناك « » فقال الرسول (ص) اللهم انك تعلم اني رسول الله ويقول هذا ما اصطلح عليه محمد بن عبد الله فوالله لرسول الله خير من علي وقد محانفسه ، ثم قال : —
- (٣) واما انه لم يمكنكم من سبي نساء اهل الجمل بعد ان احل أموالهم ٤ فلأن بين نساء اهل الجمل السيدة عائشة زوجة الرسول (ص) فهل فيكم من يجسرع لى حرم الرسول ﴿ أما انه حلل اموالهم ٤ فلأنه يعلم بأن هذه الأموال اموال المسلمين وفي تحليلها استرجاع مانهب من المسلمين وفي اخذ اسلحتهم اضعاف لهمد وايهان لشو كتهم .

فلما سمع القوم هذا الجواب المحكم ٤ رجع الفان منهم إلى صف الأمام (ع) وبقي الآخرون في ضلالهم يعمهون وأو لئك هم رجال المحكمة الأولى ومن زعائهم زرعة بن البرج الطائي وحرقوس بن زهير السعدي ١ اما رجال المحكمة الثانية فهم اصحاب دومة الجندل الذين قالوا للإمام (ع (القوم يدعونا الى كتاب الله وانت تدعونا الى السيف ياعلي وألحوا كثيراً على قبول التحكيم ومن زعائهم (الأشعث بن قيس ومسعود بن فدكي النميمي وزيد بن الحصين الطائي) ،

⁽١) نقد العلم والعلماء لابن الجوزي (ص ٩٨)

ظل بقية الخوارج يخبطون خبط عشواء بما يقومون به من الأعمال المتناقضة فلم ير الإيمام(ع) بداً من الإيقاع بهم وخطب في الكوفة قائلا (الاان هذبن الحكمين نبذا حكم القرآن واتبع كل واحد هواه واختلفا في الحكم وكلاهما لم يرشد) شمر تبجبوشه (ع) وحشد كل قوائه للسير الى الشام وبينا هو على اهبة السفر بلغه ان الخوارج اسرفوا في الفساد واستباحوا المنكرات وقاموا بأعمال تقشعر لها الأبدان وتبهت لمشهدها الانظار ولم تكن النصائح الكثيرة لتفيدهم فرأى (ع) ان يبدأ بسحق خصمه القرب فسار إليهم نحو الشال ولقيهم قدعسكروا في (النهروان) بظاهر قرية على دجلة فقاتنهم قتالا عنيفًا حتى افناهم عن بكرة ابيهم ولم ينج منهم إلا افراد وللأل اضربوا عن الحرب في بادئ الأمن ففروا الى مختلف الأنحاء وقد ظهرت في هذه الواقعة كرامة للأمير (ع) دلت على سمو منزلته وفقد ظن اصحابه ان اعداءهم قد عبروا الجسرووالله وطلبوا اليه ان يدركهم قبل ان يتعدوا فقال لهم (ع) ماعبروا وان مصارعهم دون الجسرووالله لا يقتل منكم عشرة ولا يبقى منهم عشرة (ا) هناك الناس في ذلك ولكن لم تكن الاشمس وضحاها حتى انقشعت الغيوم واحصى اصحاب الامام عدد قتلاهم فكانواسبعة الما ما ما مقي من خصومهم احياء فكانوا لا يتجاوزون عدد اصابع اليد و

ثم اعتزم الأمير(ع) بعد ذلك قتال اهل الشام ولكنه وجد من اصحابه إعراضاً فسكت على مضض ولبث يرقب الحوادث عن كثب حتى ايقن ان اصحابه لا يعتمد عليهم إذا حلت المصائب او نزلت دواهي الحدثان فعدل عن المسير نحو الشام وكان ذلك في عام ٣٨ه.

<u>--) - --</u>

لم تكن واقعة النهروان قبراً المخوارج وان اعراض النورة مالبنت ان شمات معظم النواحي وخرج كثير من الزعماء الذين اعتنقوا دعوة الخوارج في جموع صغيرة ونشبت بينهم وبين قوات علي (ع) عدة معارك وكان من اخطر هذه الثورات المحلية ، قيام زعيم من تميم يدعى المامريم السعدي وخرج في قوة صغيرة من اصحابه وزحف بها الى الكوفة ذاتها ودعا عاماً الى بعته فبعث اليه علي (ع) بجند فهزم ابا مريم ومزق اصحابه بعد قنال رائع وقيام زعيم يدعى الخريب بن راشد سار من الكوفة معلنا الثورة واخذ يعيث في الأنجاء المجاورة لها فساداً فأرسل

اليه على (ع) جنده ونشبت بينهما واقعة ارتحل خربت على اثرها الى الأهواز واعلن دعوته هناك «۱» .

-11-

وفي ٣ رمضار عام ٤٠ ه ١٥ اجتمع بمكة ثلاثة من دهاة الخوارج وهم عبدالر حمان بن ملجم والبرك بن عبد الله وعرب بكر النميمي و تذاكروا في امر الناس فاتفقوا على قتل على ومعاوية وعرو بن العاص فتعهد ابن ملجم بقتل علي (ع) و كفل البرك قتل معاوية و عربن بكر قتل عمو بن العاص وجعلوا يوم ١٩ رمضان سنة ٤٠ ه موعداً لتنفيذ جوائمهم واتجه كل منهم الى مقر صاحبه اما ابن ملجم فخرج حتى اتى الكوفة ولم يخبر من بها من اخوانه بشي وكان في الكوفة امرأة حسنا و يقال لها قطام ابنة الشجنة قتل علي (ع) اباهاوا خاها لخروجهما مع جماعة عليه (ع) فاما رآها ابن الملجم ٤ هام بحبها و خطبها فقالت له لا اتزوجك حتى تشفي لي فقال لها ابن فاما بن الملجم وما الذي بشفيك ياقطام ؟ في فأجابته ثلاثة آلاف وعبد وأمة وقتل علي بن ابي طالب فقال لها هو لكمهر فاما كانت لياة اله ١٩ من رمضان ٤ خرج الأ مير (ع) من داره وهوينادي فقال لها هو لكمهر فاما كانت لياة الها ١٩ من رمضان ٤ خرج الأ مير (ع) من داره وهوينادي فقال له « الحكم لله لا لك ياعلي » ثم هرب فتبعه اصحاب الامام وجاءوا به وقتاوه بعد وفاة قائلا له « الحكم لله لا لك ياعلي » ثم هرب فتبعه اصحاب الامام وجاءوا به وقتاوه بعد وفاة قائلا له « الحكم لله لا لك ياعلي » ثم هرب فتبعه اصحاب الامام وجاءوا به وقتاوه بعد وفاة الإيمام (ع) «٣» .

واماً البرك بن عبدالله ، فإنه مضى الى معاوية وانتظر خروجه وضربه بالسيف على فخذه فلما جاءه الطبيب قال لمعاوية انك مضروب بسيف مسموم فاختر احد اثنين ، اما ان نحمي حديدة نجملها في الجرح ، واما ان اعطيك دواء تشربه وينقطع نسلك ، فاخنار معاوية الشق الثاني ولما برئ قتل الرجل اشر قتلة «٣» وامر الشرطة بجراسته اذا سجد في الصلاة .

واما عمر بن بكر التميمي ، فإنه سار إلى ، صر للنفيذ الجريمة ايضاً وصادف ان عمرو ابن العاص كان مريضاً في ليلة التصميم على قذله ، فأناب عنه رجلا يدعى خارجة (٤) بن حذافه ، ولما خرج النائب للصلاة ، اعتقده الرجل عمراً فضربه ضربة اودت بحياته ، فقبض عليه واحضر الى ابن العاص ولما رأى الناس يسلمون عليه بالإمارة ، قال اجل من قتلت ، فقيل له قتلت

فلينها إذ فدت مسراً بخارجة فدت

البشر

« (لعرفان »

فدت عليا بما شاهت من البشر

الجاد ١٨

الجزء اوح

[«]١» تاريخ الجمعيات السرية (ص ١٨) «٣» توفي الاميراع) بعد ضربه بيو.ين «٣» وقيل لم يقتله. «٤» وفي ذلك يقول الشاعر :

نائب الأمير · فقال لعمرو ابن العاص ، اما والله = يا فاسق == ما اردت غيرك ، فقال عمرو له ، اردتني واراد الله خارجه ، فأمر بقذله فقناوه ابشع قتل · ولما بلغ عائشة قتل الاممام علي ابن أبي طالب (ع) · انشدت تقول : فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قرّ عيناً بالامياب المسافر «١»

- 17 -

فقد الإسلام بمقتل على بن ابي طالب (ع) زعياً من اكبر زعائه ، وطويت صفحة من المجد صحف الفروسية «٢» واجتمع الناس فبايعوا ولده الحسن (ع) ولكن الحسن تنازل عن الخلافة لمعاوية حقناً لدماء المسلمين التي راحت أهدر في سبيل التيجان ، ونزولاً على مصالحهم فبايع جماعة من الناس معاوية بن ابي سفيات بالخلافة وتمسك بالحسن (ع) جماعته المقربوت الذبن لاتأخذهم في الحق لومة لائم وهكذا الخوارج فإنهم ابوامبايعة معاوية واعتزموا محاربته عام المحبعد ان حاربوا علماً (ع) وقناوه بالصورة التي تقدم ذكرها وفخر جوافي شهر رزور وزحفوا الى الكوفين عدة اشهو و بن نوفل الأشجعي واحتلوها وبقيت الحرب سجالا بينهم وبين الكوفيين عدة اشهو و

ولما جاء المغيرة بن شعبة عامل معاوية على الكوفة ، بطش بخصومه بطشاً عظيا وردهم على اعقابهم خاسرين بعد ان قتل زعيمهم الأشجعي وكان كا قضى على جاعة منهم ، خرجت عليه جاعة اخرى فجد في مطاردتهم حتى مجي العامل الجديد زياد

ولم بكن زباد بأقل من المغيرة بن شعبه • فأ نه اعمل السيف في الخوارج أنى وجدهم وجد في مطارد تهم أنى توجهوا • وعضدت سياسته العنيفة ، معظم القبائل المتاخمة للكوفة فتمكن بمساعيهم من القضاء على جانب عظيم منهم وهكذا كان خلفه عبد الرحمن بن عبد الله ، فإ نه حارب الخوارج محاربات عديدة وقاتلهم قتالا شديداً حتى هزمهم

ثم جاء دور العامل الآخر عبيد الله بن زياد فنشط إلى مطاردة وتشريد الخصوم وزج

[«]١» الفخوي ١ ص ٧٥) «٣» تاريخ الحركات الهدامة (ص ١٩) وقد نقل من عدة جهات انه كان يقول (ع) دائمًا (مايمنع اشقاكم ان يخضب هذه من هذا ?) يعني لميته بدم رأسه • وكان كلما شاهد ابن ملجم (لعنه الله) أنشد :

معظم زعمائهم في غياهب السجون. ولم تثنه عن عزيمته الغوائل التي كانت تتمخض بها امارته ويروي بعض المورخين ان ابن زياد وجنوده تمكنوا من القضاء على الخوارج في العراق قضاءاً مبرماً ، لا نهم كدروا علبه صفو الأمن في جميع اجزاء بملكته .

والذي يجب ان نشير اليه هنا بكل دقة وآمانة ، هو ان الخوارج انبثقوا في بـلاد الله كام انبثاقاً لم يسبق لغيرهم من الطوائف وراحت دعوتهم تنبث بين القريب والبعيد فعظم شأنهم وتفاقم خطرهم ولم تستأصل جذوة فننتهم ، الا بعدمرور اكثر من قرنين على نشأتهم فإنهم ظهروا عام ٣٧ه اثر التحكيم الذي اشرنااليه ، واضمحلواعام ٢٧٠ه بعدان قاموا بمناوشات طفيفة على الموصل طاردهم على اثرها حكامها ومزقوهم شر ممزق .

- 14-

وبيناكان عبيد الله بن زياد جاداً في مطاردة الخوارج بالعراق ، خرج عبد الله بن الزبير في مكة على يزيد بن معاوية في الشام ، فسار خوارج العراق لنصرة ابن الزبير وقاتلوا اصحاب يزيد قتالاعظيا ، ولما توفي يزيد عام ١٤ه ، اختلف الخوارج وعبد الله بن الزبير على بعض الاصول الكلامية فجاهر عبد الله على اثرها بأنه ولي عثمان وعلي فانقض عليه اصحابه وافترقوا فيها بينهم الى فرق عديدة كبارها ست وهي الأزارقة والنجدات والصفرية والعجاردة والتعالبة والأ باضية والباقون فرعهم و يجمعهم القول (بالبراءة من جميع اصحاب الكبائر) «١» ويرون الخروج على الإيمام اذا خالف السنة حقاً واجباً «٢» اما قبل هذا الإفتراق ، فكانوا على رأي واحد لا يختلفون الافي الشاذ من الفروع «٣» ، ولنبدأ الآن بالتلميح إلى هذه الطوائف (المشهورة فقط) ،

-- 15 --

ا فأول فرق الخوارج المشهورة ، الأزارقة اصحاب ابيي راشد نافع بن الأزرق · خرجوا بالبصرة ثم انتشروا في فارس وكرمان على عهد عبد الله بن الزبير ·

وهو لا من أشد فرق الخوارج بأساً واعظمهم كفراً لانهم يكفرون علباً مع جمع من الصحابة «ويصوبون فعل عبد الرحمان بن ملجم حين قتل عليا(ع) «٤» ويستحلون قتل اطفال

 [«]۱» داثرة معارف فريد وجدي (ج ٣ ص ٣٩٢)
 «۳» المال والنحل للشهرستاني (ص ٣٠٠)
 «۳» دائرة معارف البـتاني (ج ٢ ص ٣٩٤)
 «۳» حاضر (لعالم الاسلامي (ج ٢ ص ٣٥٠)

المخالفين مع نسائهم رغم معصوميتهم ويجمعون على ان من ارتكب كبيرة من الكبائر كفر ويكون مخلداً في النار (١١) وقد انفذ اليهم ابن الزبير المهلب بن ابي صفرة لمقاتلتهم بعد ان عينه والباً على خراسان فاشتبك معهم في عدة معارك تغلبوا عليه في اوائلها ثم ما لبثوا ان تفرقوا وتشردوا و ثاني فرق الخوارج الشهيرة ٤ النجدات اصحاب نجدة بن عامر الحنفي وهو لا عستحلون اموال و دما اهل الحهد (وهم يكفرون بالا صرار على الصغائر دون فعل الكبائر من غير اصرار) ((٢) و كانت اليمامة قاعدة حركاتهم وارادوا اللحوق بالأزارقة ، فأنفذ اليهم عبد الملك جيوشاً مزقت جموعهم و فرقتهم ايدي سبا بعد ان امنلكوا جزر البحرين في خليج فارس .

" وثالث فرق الخوارج ، الصفرية ويقال لهم الزيادة ايضاً والنكارة (٣) وهم اصحاب زياد بن الأصفر وقد خالفوا الأزارقة والنجدات والأباضية في عدة أصول ومن رايهم (ان النكفيريقع فياليس فيه حد كترك الصلاة ١٠ما ماكان من الكبائر فيه حد كالزنا ، فيكفي فيه الحد ولا يجب فيه التكفير (٤) ولم يقوموا بحركات لها اثرها وفعلها حتى بحروبهم .

٤ ويليهم العجاردة اصحاب عبد الكريم بن عجرد وهم يرون ان الهجرة فضيلة لافرض ويكفرون بالكبائر وينفون كون سورة يوسف من القرآن ويقولون انما هي قصة من القصص ولم يذكر التاريخ شيئاً عن حركات لهم تستحق الذكر .

والعجاردة عدة قبائل: منها الميمونة اتباع ميمون بن عمران والشعببية اصحاب شعبب بن محمد والخارمية اصحاب خارم بن علي والخمرية اصحاب خمرة بن ادرك والخلقية اصحاب خلق الخارجي والصلتية اتباع عثمان بن ابي الصلت وغيرها من الفرق التي لاداعي إلى ذكرها في هذا المقام .

ه فالثعالبة ، اتباع ثعلبة بن عامر صاحب عبد الكربم بن عجرد في بادئ الأمر . وهم يقولون بالولاية على الصغير إلى ان بظهر عليه انكار الحق فيتبرأون منه . ولم يذكر التاريخ شيئًا عن حركات لهم تستحق الذكر .

الأباضية وهم ينتسبون إلى عبد الله بن اباض ويرون ان مرتكب الكبيرة كافر
 النعمة لاكافر بالله ويحتجون على كل من يتهمهم بمخالفة السنة لأنهم يعتسبرون انفسهم بأنهم

ه ۱» ابن حزم (ج٢ ص ١٨٩) «٣» حاضر العالمالاسلامي (ج٢ص ٣٠٢) «٣٥٤(أرة المعارف للبستاني « ج٧ ص ٤٠٠) «٤» جاضر العالم الاسلامي (ج٢ص ٣٠٢)

وحدهم لم يحيدوا عنها . وهم لا يعترفون بغير خلافة أبي بكر وعمر بعدوفاة الرسول (ص) وليست القريشية عندهم شرطا في الخلافة خلافًا للحديث المشهور «الخلافة حيف قريش» ويرون ان القرآن كلام الله ٤ خلقه الله تعالى «كا يقول المأ مون العباسي» وهم يوافقون الشبعة الإمامية في انفتاح باب الاجتهاد في الفروع وهم جاعة متفرقون في مذاهبهم تفرق الثعالبة والعجاردة ومن شاء المزيد فعليه بمراجعة ما كتبه الأمير شكيب أرسلان في المجلد الثاني من «حاضر العالم الإسلامي»

- 10 -

واكثر فرق الخوارج انتشاراً: هم الأباضية فقد كانت لهم حكومات ودول كسائر فرق الإسلام الكبرى وقد خرجوا لأول مرة عام ١٣٩ ه بزعامة عبد الله بن يحيى وابي حمزة وذلك في زمن مروان الثاني فسار عبد الله من حضرموت إلى صنعا، واحتلها وسير ابا حمزة الى مكة والمدينة واستولى عليهما فبعث اليهمامر وان الأموي جيشاً دمرها تدميراً بعد قتال رائع ووقائع كثيرة ولم بتخلص بنو العباس من شر الخوارج ولأنهم خرجوا عليهم عام ١٣٤ ه بعمان وبثوا دعوة واسعة النطاق لمبادئهم فاعتنقها جهورمن العمانيين وسرت إلى زنجبار وطرابلس والقيروان وغيرها من البلاد النائية وجرت بينهم وبين جيوش العباسيين معارك تشيب لها الأطفال كان النصر فيها تارة للعباسيين وطوراً للخوارج والمنصر فيها تارة للعباسيين وطوراً للخوارج والنصر فيها تارة العباسيين وطوراً للخوارج والمناسورة المناسورة المناسرة المناسورة المناس

ولقد تأسست دولة اباضية في تاهرت استمرت ١٣٠ سنة الى ان أزالتها السدولة الفاطمية الشيعية عام ٢٩٦ هـ. ومنذ ذلك الحين لم تقم لهم دولة في المغرب بالمعنى الحقيقي وانما بقيت فلولهم متبعثرة في سائر انحا، المعمورة وفي « حاضر العالم الإسلامي » تفصيل عنهم .

- 17 -

ونعود الآن الى البحث عن سبب ظهور الخوارج · فقد ذكراا شهرستاني صاحب «الملل والنحل » أنهم خرجوا لأمرين · احدهما بدعتهم في الإمامة إذ جوزوا ان تكون في غـير قريش في حين ان النبي (ص) حصرها في قريش · ورأوا ان كل من ينصبونه برأيهم وسلك في الناس العدل واجتنب الجور ، كان إماماً من خرج عليه وجب قتاله · اما اذا غير الإمام سيرته وعدل عن الحق ، وجب خلعه وقتله ·

وجوزوا ايضا ان لا يكون في العالم إمام اصلا · وان احتيج اليه عجاز ان بكون عبداً او حراً او نبطياً او قرشياً متى توفرت فيه محاسن الاخلاق والسيرة ·

اماالبدعة الثانية التي خرجوا من اجلها ، فإنهم — كما يقول الشهرستاني =خطأوا علياً بأن قالوا انه حكم الرجال ولا حكم الالله ، وهذا كذب وبهتان على على من وجهين ، اولهماانهم اتهموه بالتحكيم ، في حين انه لم بقبل به اصلاً وانها حملوه على قبوله مكرها وثانيهما جواز حكم الرجال في حين ان القوم هم الحاكمون في هذه المسألة ولهذا قال على (ع) كلمة حتى اريدبها باطل

اما سبب تشعبهم الى طوائف وفرق ، فقد سبقت الاعشارة اليه في الفقرة الاخيرة من رقم (١١) . ولم نمثر في تتبماتنا الكثيرة لا سباب خروج الخواراج وانقسامهم على اكثر مما تقدم.

= \ Y ==

ويظهر لي ان الخوارج لم يكونوا قبل وفاة الإمام علي بن ابي طالب(ع) في درجة من التعصب الذميم والغلو في العقائد والأحكام كما صاروا بعد وفاته وقد اجتهدوا في بادے الأمن في مسائل واحكام يجوز للمؤرخ المنصف ان يعذرهم بها بناء على ان الاجتهاد في الفروع لا مانع شرعي منه اما بعد خروجهم على جميع الشرائع والأحكام وانتها كهم حرمات الناس وتعديهم على الأبرياء وقتلهم النفس البربئة وقد خرجوا بذلك عن الإسلام بالمرة واصبحوا كفاراً لادين لهم و

=11=

ولم تمح الحروب الكثيرة والإضطهادات المننوعة ضد الخوارج ذكر هذه الطائفة فإن فلولها لا تزال مبعثره في مسقط وعمان وزنجبار وقد كتبت فصلاً مهماً عن (الخوارج في مسقط) ضمن بحثي عن (امارة مسقط) وبحوثي عن (الاإمارات العربية المستقلة في خليج فارس) وقد نشرت احدى فصول هذه البحوث في مجلة «العرفان» الغراء ولكن سلطات الانتداب لم ترقها الحقائق التي تضمنها ذلك الفصل الممتع فأ وعز الي من طرف خفي بإيقاف هذا البحث ولعلي اتوفق الى اقتباس بعض نبذ مهمة تتعلق بهذا الموضوع في المستقبل .

وقد كتبت ما تقدم خدمة للتاريخ والحقيقة · واني است ممن يتعصب في مسائل كهذه او يخلط الحق في الباطل حتى انني لم اراجع « شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد » حين كتبت هذا المقال قط وعلى هذا فمن شاء فلهو من ومن شاء فليكفر ·

البذعير الرزاق الحبتي

النجف الأشرف



الكلبة الاسلامية

خطت الكلية الإسلامية في بيروت هذا العام خطوة كبيرة نالت بها الإعجاب والإستحسان والإقبال من جميع انحاء سوربة وحسبك انه كان بها زهاء ثلاثين تلميذاً عاملياً والكل معجبون بإدارة مديرها المفضال وسائر معاونيه واساتذتها الأفاضل وكانت حفلتها السنوية لتوزيع الشهادات والجوائز شائقة جداً وغاصة بفريق كبير من كبار القوم وفضلائهم ومشل تلامذتها رواية معربة اجادوا يها غاية الإجادة وكنا نود أن تكون ذات حوادث عرببة الاصل وتلا مدير الكلية خطاباً ألم به في احوال الكلية وسيرها فكان الكلامه الوقع الحسن في النفوس لأنه صادر عن إخلاص وما يصدر عن القلب بقع في القلب .

وتلا ذلك توزيع الشهادات والجوائز على مستحقّبها ونال محمد علي افندي نجل الأستاذ الشيخ أحمد رضا ساعة جائزة على امتيازه في الاجتهاد بين جميع التلامذة وكنا من حضور تلك الحفلة فارتجلنا بيتين من الشعر وهما :

لقد ظاموا هذي البلاد وأهاها رموهم بنقص العلم والوطنية ألم يبصروا في رمل بيروت معهداً جديراً بفخر الأمة العربية وارتجل الشيخ سلمان مروه من أدباء جبل عامل هذه الأبيات الثلاثة:

فبت تراها للمعارف جامعه ستغدو بحول الله للعلم جامعه وهذي أياديك النباة ناصعه

وكاية فيها العلوم تجمعت حوت كل مفضال حوت كل مفضال حوت كل جهبذ بشير المعالي لاعداك ثناونا

والتفتنا الصديق الشاعر عبد الرحيم بك قلبلات فقلنا له قد اعتديناعلى مقامك هذه اللياة فأين انت والشعر فقال لقد جف البنزين «١» لكنهُ مالبث أن تحركت به العاطفة الشعرية فقام وأنشد هذين البيتين أثنى بها على حسن افنديك القاضي الذي تبرع بثلاث قطع من

«١» يشير إلى قوله معتذرا ارئيس الجامعة الوطنية في عاليه :

فاءذر وما غيري اذاڪ حزين (شهرالمدارس) وانتهي (البنزين) إن لم الب الأمر بإشبل الحمى (موتور) وأسي قد تخرب من عنا

قفاز بثوب من سنا الاجر فضفاض لحضرته ماقد حوى جيبي (الفاضي) الجوخ للفائزين . ثياب حباها للنهى (حسن القاضي) واني مع الشكر الجزيل مقدم



بنية ادارة الكلية الاسلامية



الجلد ١٨

وما فرغ من انشاده حتى ثارت الحمية في نفس السيد محمد الفاخوري نائب بيروت فتبرع لتلميذ ضر بر أتم دروسه في الكلية اسمه الشيخ عارف العارف من طرابلس الشام بخمسة



بنية القسم الإستعدادي في الكية الإسلامية

وعشرين ليرة سورية فأخرج له حالا السيد عبد الرحيم من الجراب هذين البينبن :

يحيى الكريم (محمدالفاخوري) ويعيش فصل نواله المبرور ويدوم فخراً النيابة والحمى بجليل حرمة (شبخنا والخوري) ولا يخفى مافي ذلك من النكتة البديعة وشيخنا الجسر رئيس المجلس النيابي والخوري الشيخ بشارة رئيس الوزارة.

وانصرف القوم وهم ألسنة ثناء على عمدة الكلية التي لا نشك انه يزداد الا قبال عليها هذه السنة ولا سيا من العامليين · ولا برحت معاهد العلم والتربية مرفوعــة اللواء ، جديرة بالمعاونة والحمد والثناء · ·

الما الضغط يولد الانفجارا

قل لمن سامنا امتهاناً وظلماً واغنصاباً وذلة واحتقارا واغريباً بأرضنا كن ادبباً وصغار وقد نبذنا الصغارا كيف تبغي بأن نبيت بذل وقرأنا بكم نفوساً صغارا قد درسنا بكم طباع لئيم وقرأنا بكم نفوساً صغارا ودرستم بنا طباع ابي وقرأتم فينا النفوس الكبارا فيمد الذيك علمتم مزيد فيضوا من غاوكم بعض شيء اغا الضغط يولد الانفجارا

عصام



نت حيل

قلعة هونين

التعريف بها :

هي القلعة الثالثة من القلاع العاملية التي تردد ذكرهافي تاريخ الحروب الصليبية بعد قلعتي الشقيف وتبنين وكانت مثارة تزاحد حربي بين المسلمين والصليبيين وكلاهما يطمح لامتلاكها ليستظهر بموقعها الحصين على خصمه الشديد ولتكون لهرد والفي خطتي الهجوم والدفاع وحافظة لخط الاتصال بين البلاد الجبلية والساحلية ومانعة للهجات من الغرب والشرق والجنوب والشال فكادت تكون مسامتة من الجهة الشالية لحصوت الجنوب الفلسطينية وقلاع الشقيف وتيرون وابي الحسن الشالية ووسطا ببن قلعة بانباس وحاصبيا من الشرق وتبنين وصور من الغرب .

موقعها :

قائمة على جبل شاهق غربي الحولة على مسامتة قرية الخالصة وعلى مسافة بضعة اميال من بيت معكة (ابل القمح) جنوباً بميلة إلى الغرب وهي في الشال الغربي من بحيرة الحولة وبينها وبين بانياس شرقاً مسافة ثلاثة فراسخ وهي تشرف على بلاد عاملة وفلسط بن واطراف الجولان وحرمون ولبنان وتنبسط امامها سهول الحولة الفسيحة

تاريخها القديم:

اما بدء عمرانها فمجهول ولا يبعد ان يكون قديًا فإن من موقعها بين بيت معكة وقادش (قدس) وحاصور ودان (تل القاضي) وغيرها من المالك القديمة ومن وقوعها في الجليل مع منعتها وموقفها كالشجا في الحلق في اتي الغزوات من هنا وهناك مايدل على قدم عمرانها واذا صح ماذهب اليه روبنصن وغيره من المو رخين من انها هي بيت رحوب المذكور في الكتاب المقدس كان في ذلك تأييد للظن بقدم عرانها وهي في عهد اقلسام البلاد على اسباط اسرائيل كانت واقعة في سهم سبط نفتالي •

تاريخها في عهد المسلمين والصليبين:

اما بدء تاريخها في الصدر الأول الإسلامي يوم استيلاء المسلمين على بلاد الشام فلم

أجدمن تعرض له من مؤرخيهم والراجعانهم لم يكونوا يعنون في ذلك العهدالذي نظموا فيه بنظام سلطانهم حواشي البلاد الشامية والمصرية والعراقبة وفي العهد الذي انبسط ملكهم في الشرق والغزب بإقامة الحصون وتشييد القلاع وقد امنوا الغزوات بفضل الوحدة الإسلامية ووحدة قواتها وليس الشأن الشأن وقد دب الإنقسام في بلادهم والقي الشقاق بينهم واخذ ينتثر عقد سلطانهم وامتدت الايدي الغريبة والقريبة الى الانتقاص من اطراف ذلك المالك الواسع وبخاصة يوم سأل سيل الغزوات الصايبية فاضطروا كماضطر الغزاة الفاتحون الى إقامة القلاع والحصون وشحنها بالرجال والسلاح لردالغارات ودرأ العوادي وجفط الثغور وقد أقام الصليبيون أربعين قلعة في سواحل الشام وفي داخلها دع ما شيده المسلمون من امثالها والمعالمة وفي داخلها دع ما شيده المسلمون من امثالها والمعالمة وفي داخلها دع ما شيده المسلمون من امثالها والمعالية والمناهدة وفي سواحل الشام وفي داخلها دع ما شيده المسلمون من امثالها والمعالمة والمعالمة

وقد ورد لهونين ذكر بتاريخ القلانسي _في حوادث سنة اثنتين وخمسين وخمسائة قال ص (٣٤٠) من الطبعة البيروتية

«ولماكان يوم السبت السابع من شهر ربيع الآخر تالي البوم المقدم ذكره عقبب نزول الملك العادل نور الدين على بانياس في عسكره المنصور ومضابقته لها بالمنجنيقات والحرب سقط الطائر من العسكر المنصور بظاهر بانياس يتضمن كتابه الإعلان بورود المبشر من معسكر اسد الدين بناحية هونين في التركان والعرب بأن الافرنج خذلهم الله (كذا) انهضوا سربة من اعيان مقدميهم وابطالهم تزيد على مائة فارسسوك اتباعهم لكبس المذكورين ظنا منهم انهم في قل ولم يعلموا انهم في الوف فلما دنوا منهم وثبوا اليهم كالليوث الى فرائسها فأطبقوا عليهم بالقتل والأسر والسلب ولم يفلت منهم الا اليسيرووصات الأسرى ورو وس القتلى وعددهم من الخيول المنتخبة والطوارق والقنطاريات الى البلد في اليوم الاثنين تالي اليوم المذكور وطيف بهم فيه فسرت القاوب بمشاهدتهم واكثروا الشكر لله على هذه النعمة المسهلة بعد الأولى المتكملة»

وفي سنة ٦٢ ه كانت قلمة هونين بيد الافرنج فقد جاء في حوادث هذه السنة بتاريخ كامل ابن الأثير بعد ان ذكر اسماء ما اخذه نور الدين من الافرنج وما فتحه عسكره من القلاع والحصوت التي كانت بأيديهم

«ثم ساروا الى بانياس وقصدوا حصن هونين وهو للفرنج ايضا من امنع حصونهم ومعاقلهم فانهزم الافرنج عنه واحرقوه فوصل نور الدبن من الغد فهدم سوره جميعه »

وورد لها ذكر في رحلة ابن جبير في سنه ٨٠ وكانت اذ ذاك بيد الافرنج قال بعد ان

ألم بوصف مدينة بانياس

ولها (بانياس) محرثواسم في بطحاء متصلة يشرف عليها حصن للا فرنج يسمى هونين بينه وبين بانياس مقدار ثلاثة فراسخ وعمالة تلك البطحاء بين الافرنج وبين المسلمين لهم في ذلك حد يعرف بحدالمقاسمة فهم يتشاطرون الغلة على استواء ومواشيهم مختلطة ولاحيف يجري بينهم وفي كامل ابن الأثير في حوادث سنة ٥٨٥ « لما فتح صلاح الدين تبنين امتنع من بهونين من تسليمها وهي من احصن القلاع وامنعها فلم ير التعريج عليها ولا الاشتغال بمحاصرتها بل سير اليها جماعته من العسكر والامراء فحصروها ومنعوا من حمل الميرة اليها .

وفيه في حوادث ٩٣ ه ماخلاصته ١١ حصلت معارك عظيمة بين جيوش الافرنج والمسلمين وسببها إخلال الأمير منقذ الذي كان اميراً على ببروت بالمعاهدات والاتفاقات التي كانت مبرمة بين صلاح الدين في حيانه وبين الافرنج والتي مضى عهدتها ولده الملك العادل وأدى ذلك إلى استنفار الافرنج مسيحبي الغرب والملك العادل مسلمي الجزيرة ومصر وانحاء الشام ووقوع معارك بين الفريقين بنواحي صيدا ومسير الافرنج الى بيروت واخلاء الامير منقذ لها ومسافرة عساكر المسلمين الى صور وقطعهم اشجارها وتخريبهم مالها من قرى وابراج ورحيل الافرنج من بيروت من جراء ذلك الى صور وإقامتهم يها ونزول المسلمين عند قلعة هونين وانتها الامر بمحاصرة الافرنج قلعة تبنين ولكنها لم تؤخذ بذلك الحين لأسباب لامحل لذكرها .

وقد ذكر عاد الدين الاصبهاني في كتابه الفتح القسي خبر فتح صلاح الدين لها بما لا فائدة من ايراده على طوله الممل بأسجاعه ومترادفاته على عادته في ذلك الكتاب ومحل الحاجة منه هذا «وتسلمت هونين بما فيها من عدة وذخيرة ، وقوة وميرة ، وآلات وأدوات كثيرة ، وتسلمها بيرم اخو صاحب بانياس ، واستشعر الفرنج منها الباس »

وذكرت في الفتح القسي سنة ٨٨٥ في خبر عودة صلاح الدين من القدس إلى دمشق وعبوره على الحصون والقلاع التي كانت تحت يده ومسيره على طريق جبل عاملة ولما توفي صلاح الدين سنة ٨٩٥ بدمشق وكان معه بها ولده الأكبرالأ فضل نور الدبن علي وكان قد حدًّ ف له العساكر جميعهم غير مرة في حباته فلما مات ملك دمشق والساحل والبيت المقدس وبعلبك وصر خد وبصرى وبانياس وهونين وتبنين وجميع الأعمال إلى الداروم واقتسمت بقية بلاده ببن بقية اولاده و

في عهد الاقطاع العاملي:

سكت المؤرخون عن ذكر هذه القلعة من سنة ٨٥٥ وهي سنة استيلاء الملـك الأفضل عليها الى سنة ١١٦٤ وهي السنة التي رمم وشيد فيها العامليون قلاع تبنين والشقيف وهونين وحصون مارون ودوبيه وشمع وسربا وقلعة ميس ولهم حكم اقطاعي مرهوب الجانب وقــــد بلغ سمت عزه في هذا العهد وخطب وده الشيخ ظاهر العمر الزيداني بعد معركة نشبت بينهما كان بها النصر حلبفهم فكان بينها حلف وثيق العرى ولكنه لم يكن حلف خبر البلاد العاملية ولا لظاهر العمر لأن اعتزازهما بهالذي استظهرا به على خصومها من الولاة وامراء الشوف وحكام الاطراف المجاورة لها في المعارك التي كانت تبعثها المنافسات بينهم عملي التغلب واتساع مدى السلطة لم تكن الا قوة لخصومها الاشداء انتهت بأفول نجم ظاهر العمر «١» وركود ربح العامليين وذهاب حكمهم بانتصار جيش الجزار علبهمه في معركة يارون وبمقتل كبير امرائهم الشيخ نصيف النصار وتبديد قوتهم وتدوبخ الجزار بلادهم وجوسه خلال ديارهم واثخانه فيهم قتلاً ونفياً وتشربداً ونهبأ وتدميره قلاعهم ومنها قلمة هونين وذلك في سنة ١١٩٥ كانت هذه القلعة والناحية المنسوبة اليها من اقطاع الشيخ قبلان من آل الصغير . وقد

جا، في احدى المخطوطات ان الدولة ضمنت هذه المقاطعة له سنة ١١٦٢

وفي بعض المخطوطات ان صاحب هونين هو الذي اغرى الجزار بتجر بد تلك الحلة على الشيخ نصيف وقتله ليخلوله الجو بحكم البلاد . ولكنه آب بصفقة المغبون ولم يبلغ ما اراد وبا بالخسرات وبضياع ماكات. يحكمه من اقطاع . وذلك جزاء الغادر بقومه ووطنه

اما خبر استبلاء الجزار على البلاد العاماية وعلى قلاعها وانتصاره على العامليين فقد رواه الأميرحيدر الشهابي في تاريخه كما يلي قال « وفي السنة ١١٩٧ هـ ١٧٨٢م بعد رجوع احمد باشا الجزار الى عكا جعل يفرغ جهده في امتلاك بـــلاد بشارة كما امتاك بلاد صفد . وكان المتاولة متحصنين في القلم ومستعدين للقتال • وهم ثلاث قبائل تحت رئاسة ثلاث عائلات وهم بنو علي الصغير ومقدمهم الشيخ نصيف النصار واخوته . وبنو منكر فريق منهم مقدمه الشيخ محمد الحسن وعشيرنه . والآخر مقدمه الشيخ حيدر الفارس . وكان عندهم ابطال لا تطاق في الحرب وكان قد جرى بينهم وبين الجزار وقائع كثيرة ولم يظفر منهم بطائل فجهز لهم هذه

قتل ظاهر العمر سنة ١١٨٩ وقضى الجزار على حكم ابنائه سنة ١١٩٠

المرة عسكراً عظيا و لما بلغ الشيخ نصيف النصار قدوم العساكر جمع رجاله ونادى بقبائل بني متوال فاجتمعوا اليه من القبائل الثلاثة «كذا» لانه كان كبر المشايخ والجميع بنقادون اليه وسار بتلك العساكر قاصداً عسكر الجزار حتى التقوا بهم فهجم عليهم عسكر الجزار وانتشبت بينهم الحرب وحل في مقدمة العسكر الشيخ نصيف النصار ولم يلبث ان اصابته رصاصة في رأسه فقتل ثم قتل اخوه الشيخ ابو حمد وكان يعد في الحرب بألف فارس فانهزمت المتاولة واخلت البلاد ودخل عسكر الجزار الى بلاد بشارة وتسلموا قلعة هونين وقلعة يونين (الصحيح قلعة تبنين) وحاصروا قلعة شقبف ارنون وكان بها الشيخ حيدر فارس وبعد ايام سلمها فأخذوها بالأمان ثم قتلواكل من فيها وتسلموا قرية صباع (جباع) وتفرق عسكر الجزار في ناك البلاد وباداسم بني علي الصغير وبني منكر»

وفي هذه الرواية مخالفة لما يرويه العامليون من وجوه:

الأول ان من أرّخها منهم ارخ حدوث تلك الموقعة سنة ١١٩٥ في قرية يارون مـن قرى عاملة الجنوبية المتاخمة الحد الشالي الفلسطيني •

الثاني انهُ ذكر الشيخ حيدر الفارس في مقدّمي آل منكر والصحيح انه كان هو واخوه الشيخ على الفارس من مقدمي الأسرة الصعبية المعروفة ·

الثالث انهُ ذكر من قتلى ثلك الموقعة الشيخ ابا حمد النصار اخا الشيخ نصيف والذي يرويه مورّخو العامليين انه قتل هو وابن اخيه قاسم المراد على نهر الرقاد في الجولان سنة 119٣ بمركة نشبت بينهُ وبين عرب عنزة ٠

متر هونين من الأعمال:

كانت هونين في عهد المسلمين والصليبيين مقر عمل خاص وكذلك في عهد خلفاء صلاح الدين الأيوبي وعهد النرك والجراكسة وكانت مرة تتبع صفد واخرى المماكة الشقيفية التي كانت الملاحة النخم الفاصل بينها وبين صفد من المشرق وفي مسالك الأبصار كما نقل عنه القلقشندي في كتابه صبح الاعشى انها كانت من العمل الرابع من اعمال صفد هي و تبنين قال الرابع في نبنين وهونين) بعطف الثاني على الأول .

فأما تبنين فبتاء مثناة فوق مكسورة وباء موحدة ساكنــة ونون مكسورة وياء مثناة تحت ساكنة ونون مكسورة وياء مثناة تحت ساكنة ونون مياء مضمومة وواو ساكنة ونون مكسورة

بعدها باء مثناة تحت ساكنة ونون في الآخر .

قال في (مسالك الأبصار) وها حصنات بنيا بعد الخسمائة «١» بين صور وبانياس بجبل عاملة المتقدم ذكره في جبال الشام المشهوره

« وجعل العثماني في (تاريخ صفد) قلعة هونين من عمل الشقيف قال واهل هذا العمل رافضة » وقال شيخ الربوة — « جبل عامل عامر بالكروم والزيتون والخروب والبطم واها درافضة وجبل جبع وهو جبل عال كثير المياه والكروم والفواك ، وجبل جزين كثير المياه والفواكه الى ان قال وقلعة هونين وهي على حجر واحد ولها عمل »

اما في المهد الإقطاعي العاملي فكانت مقر مقاطعة من مقاطعات جبل عاملة الثهان تنسب اليها وبقية المقاطعات هي تبنين وساحل معر كة وساحل قانا ومرج عيون والشقيف واقليم الشوص وجبع وكانت هذه المقاطعات بتصرف ولاة الاسر الثلاث الصغيريين وآل صعب وآل منكر وما برحت هونين مقر عمل المقاطعة المنسوبة اليهاالى ان تقلص ظل الحكم الاقطاعي من البلاد ورسخت قدم الدولة العثانية ودخلت في الإدارة بدور التنظيم واصبحت عملا من اعمال مرجعيون في اول تشكيله قضاء واستمرت تابعة له الى ان قضت السياسة بعد الاحتلال وخروج البلاد من الحكم العثاني بتقسيم البلاد الشامية والفلسطينية الى مناطق انتداب بسين دولتي فرنسا وبريطانيا فكانت هونين وبعض القرى العاملية الجنوبية من نصيب الانتداب البريطاني والحقت بفلسطين

اماً قلعتها فلم يبق منها غير رسوم دارسة وانقاض هامدة تحدث بصمتها ولسان حالها عما كان لها من الماضي المملوء بالعبر والحافل بجوادث الأيام فسبحان من لا تغيره الدهور ولله عاقبة الأمور .





«١» قد عرفت مما سبق ذكر القلانسي لهونين سنة محمسمائة فتأمل 🕟

فوزي الغزي



تمر السنون ، وتنطوي القرون ، ولا تنجب الأمهات رجلاً فذاً جامعاً لمعاني الرجولية الحقة ، لذلك ترى نبغاء الأمة 'يشار إليهم في البنان ، و'بذكرون على كل شفة ولسان ، فقد اغتالت المنون التي لا 'تبقي على أحد : مصطفى كامل ومحمد عبده وفتحي زغاول وسعد زغلول المصريين وعبد الحميد الزهراوي وشفيق المؤبد وسليم الجزائري ويوسف العظمه وفو آد سليم وعادل نصحد وأحدمر يودالسوريين واضرابهم من رجال القطرين الشقيقين .

وكان تلك الضحايا الثمينة التي 'فجعت بها الأمة العربية لم تشف غليل الموت الزوام حتى فوجئنا بنعي رجل من رجالات سورية البارزين ، ووطني كبير من وطنييها المعروفين ، الاوهو:

الأستاذ فوزي بك الغزي 🔪

فاجأتهُ المنية ولم ترحم شبابه الغض ولا جهاده المنواصل ولا علمه الغزير ولا وطنيت الصحيحة ولا عروبته الصريحة ولا أمته المفورودة ولا وظنه الثاكل ولا ارملته الثكلي واطفاله الصغار وهكذا انطوت صفحة ابي خلدون يوم الجمعة ٢٨ المحرم سنة ١٣٤٨ه ، لكن لم تطو اعلام ذكره المنشورة وآثاره المشهورة .

فوجئنا بمنعاه يوم السبت فصعقنا للخبر المشوءوم وخففنا لدمشق فحضرنا تشييع جنارته الحافل بخيرة السوريين من كل بلد وكان المشيعون لا بقلون عن مئة الف:

خرجوا بهِ ولكل باكِ خلفه صعقات موسى حين دك الطور

ولف نعش الفقيد العزيز بالعلم السوري وسارت الجنازة وأمامها ووراءها الجمع الغفير المتراص الساعـة الرابعة بعد الظهر فلم تصل المقبرة اللا بعد زهاء ساعتين ونصف وكان الناس يدفع بعضهم بعضا في الطرقات الضيقة كالعارة لكثرة الزحام

وما وصل النعش المرقد الأخير حتى رأينا فارس بك الخوري في مأذنة مرتفعة هناك يو بن الفقيد تأبين من أصيب أبأعز الحوانه واصدقائه وعقبه بمرثاة متينة التركيب جاء فيها سلوا القبور عن الصحب الأولى ذهبوا فخر المروبة والصيابة النجب ماتوا كراماً وما في موتهم عجب حياة من عاش مفجوعاً «١» هي العجب

本本×

ياراحلاً وعيون الناس تتبعه وكل قلب له في سعيه إرب يبكيك احرار سوريا؛ وأنت أخ عرفت فيك سجاياً كلها شمم عرفت فيك حديثاً كله ادب شهدت فيك نشاطاً مابه خور وهمة صلبة ماشابها تعب أخا السجون أخا المنفى أخا وصبي قد فر ف الموت ماقد ألف الوصب

[«]١» الذي سبعتاه (مظلوماً) فلم أدر لماذا ابدلت .

ياخازن الدمع هاقد جا، موعده أخاق بدمعك هذا اليوم ينسكب لمن يصان وصنو القلب مضطجع بين الصفائح تحثى فوقه الترب ثم تعاقب الخطباء واحداً بعد واحد من دمشق وبيروت وحلب وحماة وحينئذ رأينا الواجب الوطني يدعونا لنقول كامة باسم صيداء فاخترقناالصفوف وصعدنالمحل الخطابة فافتتحنا كامتنا بأبيات رقيقة مفجعة للمرحوم السيد حيدر الحلي ثم قانا ما خلاصته : أرد حشداً عظيا وجعاً متراصاً فهل جاء لحضور الإحتفال بالدستور الذي وضعه فوزي بك الغزي وأجل ويا للأسف جاء لتشييع الغزي لقره الأخير لقبره الذي ضم آمال امته حضر لتشييع من نال منزلة رفيعة في حياته وفي ممائه :

علو في الحياة وفي الممات لحق تلك إحدى المعجزات . فنحن باسم صيداء بل باسم الأمة العربية جماء نرثي دماغ دمشق الفكر وقلبهاالنابض

مخاطبين الراحل الكريم بما خاطب به حافظ مصطفى كامل بقوله:

عهدناك لاتبكي وتنكر ان يرى أخو البأس في بعض المواطن باكيا فرخص لنا اليوم البكاء وفي غد ترانا كما تهوے جبالاراوسيا

ولم ينصرف المشبعون إلا بعد هزيع من الدل وقد اقفات ذاك اليوم جميع حوانيت دمشق ورفع مع النعش علم كتب عليه بخط جميل « مات واضع الدستور فليحي الدستور » ·

انصرفوا ولسان حالهم ينشاء:

قد خططنا للممالي مضجعا ودفنا الفضل والمجدمعا أما البرقيات التي انهالت على رئيس المجاس التأسيسي وعلى الصحف وعلى أسرة الفقيد فتعد بالمئات وهي من جميع الأقطار العربية

وسيكون الاعتفال بذكرى اربعينه حافلا وسيتلو شوقي بك فيه مرثاة خالدة · رحم الله تلك النفس الكبيرة المطمئنة التي رجعت إلى ربها راضية مرضية · أما الوطنيون المفجوعون بفوزي فلسان حالهم ينشد مقال شاعرهم العربي : نجوم سماء كالم انقض كوكب بدا كوكب تأوي اليه كواكب

السنة والشيعة في العراق ولا تنازعوا فتفشلوا



عمد جيل بك بيهم من الأسرة المعروفة في بيروت وهو مع اشتغاله في التجارة يشتفل أحيانا في تأليف الحكتب الفيدة وتدبيج المقالات الممتعة في الصحف ويؤور بعض الاقطار المدية بقصد توثيق عرى اللفة العربة واقد ذاحم اللفة العربة واقد ذاحم فأصبح من نصواه المرأة ورافعي لوائها و

'قدرت نفوس العراق في الاعصاء الذي نشرته حكومة الاحتلال الانكليزي سنة ١٩٢١ ((١»

[«]٥» لايوجد إحصاء بعد هذا غير ان الحكومة بدأت اخيرا في إحصاء النفوس وباشرته في بنداد ه

(۲٬۸٤۹٬۳۸۷) شخصاً وكالهم عرب ماعدا نفراً منالكرد يقدرون بنحو (۲۳۳۱ ٤٤٩) واقليات ضئيلة جداً من جنسهات أخرى · وبقسم العراقيون بموجب الأديان إلى ما يأتي:

مسلمون سنيون = ١٤٦٤٦١١١١

۱ 6 89 8 1 · ۱ ه ۱ ه ۱ و ۱ ۲ ۱ ۲ ۹ ۲ ۱ ۱

7672.6790

يهود = ۱۸۷ م

نصاری = ۷۸ 6 ۸۹٤

أديان مختلفة = ٢٠٣١٠

7 6 A 2 9 6 7 A V

ولما كانت الأكثرية المطاقة من العرب المسلمين لم بوجد في العراق ، (ولله الحمد) ما في سورها من انقسامات دينية وعنصرية بارزة ولكن السياسة والتطور الإجتاعي العام قد خلقا اخيراً في العراق حزبية جديدة طالما قضت في الماضي على مجدالإسلام ، الا وهي قضية الطائفية بين السنة والشيعة ، فقد كانت الحكومة العثانية توجس خيفة من أهل الشيعة لصلتهم المتينة بإيران ، فأقصتهم عن وظائف الحكومة ، وهم انصر فوا بسبب ذلك إلى الشو ون الاقتصادية حتى قبضوا على زمام التجارة والصناعة والزراعة ولا يزاحمهم فيها إلا اليهود ، ثم لما نشأت الثورة العراقية سنة ، ١٩٦ ضد الإحتلال الإنكايزي اشترك اهل السنة والشيعة معاً في تحرير بلادهم ، وكان دماغ تلك الثورة أهل السنة ، وسيفها الصقيل أهل الشيعة ، ولما تأسست الحكومة العراقية الحاضرة ارادت أن لا تغمطهم حقهم في الوظائف وسارت تدريجاً في هذا السبيل لقلة الأكفياء بينهم ، ومع انهم اكثرية في البلاد لم تكن لهم إلا وزارة واحدة ينقلدها شيعي ، وتلك الوزارة هي وزارة المعارف على الغالب ،

وقد ظهرت في المدة الأخيرة حركة ترمي إلى أن يوسد الشيميون مركزهم وان ينالوا نصيبهم في الحكومة ، ولا سيا في الوزارة ، وان يعنى بهم في المصالح الأخرے وخصوصاً الصحة والمعارف ، وساعد على خلق هذه الحركة ظهور جاعة مثقفة منهم تثقيفاً حديثاً ولو بقي العراق متحداً لما نال الغريب حظه منه ولما كان الشبعة والسنة هما قوتي العراق الوحيد تين اصبح

الإنشقاق بينهما وصرف قواهما التنازع في ما بينهما غاية المستعمر الأولى وقد توفق المستعمر عاشمر به من نزوع في شبيبة الشيعة على وجه اخص إلى المساواة المطبقة دفعة واحدة فنشطهم ال لم يكن مباشرة فبالواسطة وقد انشأ الشيعة على اثر ذلك جريدة النهضة المطالبة مجقوقهم وألفوا بما انضم اليهم من السنيين الناقمين على الحكومة حزب النهضة وشرعت الجريدة هده بدعوك الدفاع عن الشيعة - تحفر هوة بين الطائفتين من حيث لا تريد وفقر مجلس الوزراء في ٢٦ ت ١ سنة ١٩٢٧ تعطيلها استناداً على انها - قامت بدعامة مضرة تدعو إلى النفرقة وانها اسندت إلى الحكومة اعمالا ليس لها أصل - فظهر تضامن الشبعة الحزبي حيننذ وناصرهم حزب النهضة فاجتمع في اليوم التالي وارسل إلى الحكومة احتجاجاً بلغ غايته من شدة والمرهم حزب النهضة فاجتمع في اليوم التالي وارسل إلى الحكومة احتجاجاً بلغ غايته من شدة اللهجة كما ان الشيعيين في كربلا ارسلوا وفداً للإحتجاج على هذا التعطيل لدى السر ادوارد المنجتون و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى إيقاع العراق في ازمة حكومية والمنجتون و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى إيقاع العراق في ازمة حكومية والمنتون في كربلا المامي فأدى عملهم هذا إلى إيقاع العراق في ازمة حكومية والمنتوبة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى إيقاع العراق في ازمة حكومية والمنتوبة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى إيقاع العراق في ازمة حكومية و المنتوبة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى المناوبة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى المناورة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى المناورة و كيل المندوب السامي فأدى عملهم هذا إلى المناورة و كيل المناورة و كي

ورأت دولة الإنتداب في ذلك الخلاف خير فرصة الظهور بمظهر حامية الشبعة واستجلابهم البها وتعويدهم وساطتها في المستقبل فاهتمت بالأمر وتدخلت تدخلاً فعلياً يقضي على كل ما تتبجح فيه من وجود استقلال في العراف إِذ اقترح (اذا لم نقـل اوعز) السر ادوارد المنجتون المومى الله على ياسين باشا الهاشمي رئيس الوزارة بالنيابة ان تلغى الوزارة قرارها القاضي بتعطيل جريدة النهضة الشيعية ٤ فأببى ياسين باشا الخضوع لهذاالتدخل الشائن واستقال وعين رشيد عالي الجيلاني وزيراً للداخليةمكانه . ثم فازت الوزارة بسياستها على تعنتوك ل المندوب السامي ، فإنها أظهرت استمدادها لتنفيذ طلبه واقنعته "بضرورة الإشتراط على صاحب النهضة أن ينفي في أول عدد يصدر ما ألصقه بالحكومة ، فرفض صاحب الجريدة هذا الإقتراح واستمرت جريدته مقفلة . ولكن لم ينتهِ هذا الحادث على هذه الكيفية فحسب بل ثرك أثراً سيئًا جداً بين الطائفتين ، ودفع بعض غلاة الشيعة الذين لا يقدرون الوطنية قدرها أن يغالوا في طلب النكاية بالحكومةحتى سمعت نفراً منهم يتحدثون بينهم بتفضيل الحكم الانكليزي مباشرة وانه ليولم كل عربي هذ الخلاف الذي كان قد وقع بين طائفتين هما من عنصر واحد ودين واحد وهما صاحبتا البلاد . ولكن القلب ليبتهج بما قد سادبينهما الآن من وفاقب وحري بالسني أن يتساهل جد التساهل وينظر إلى انهُ ولو كان بـين اخوانه الشيعيين العدد القليل من الذين أعدوا أنفسهم للوظائف الحكومية ، فإن الشيعي يسنند

على قوة في العددوعلى عشائر حربية يسنفاد من بأسها وان الشبعي حقًّا في الحكم لهذا الإعتبار وان لم تتح له الكفاءة العلمية الكاملة وحري بالشيمي ان بتئد في الحاجة . فإن حقوقه الكاملة لابد ان ينالها عاجلاً أو آجلاً ، وأن يقدر قدر الضرر الذي 'يصيب وطنه في مساعدته التدخــل الأجنبي · على أنه لو جرىالشيعيمجرىالأمم الأنكلوسكسونية وراء امنيته « رويداً رويداً وبقدم ثابتة » لبلغ اذن الأمنية من غير ان يجعل الأجنبي سبيلا للحوُّول دون امنيته وامنية السني ايضاً. وجدير بالعراقي على وجه عام ان يعتبر بسوريا وما اصابها بسبب اختلاف الطوائف فيها . فإن دولة الإنتداب اذا رأت يومًا أن هذا القطر اصبح كفواً لإدارة نفسه فلن تقتنع با مِكان منحه الا ستقلال ما دامت فيه النعرة الطائفية أفا إذا منَّ الله عليكم ابها العراقيون بنعمة الوحدة القومية الدينية تكفرون بها . وتعملون على أن يقف في غدر ئيس وزارة بريطانيا العظمي ويقول ما قاله مسيو بوانكاره في البرلمان الفرنسي عن سوريا كما نقلت لنا البرقيات بتاريخ ٦ك١ سنة ١٩٢٧ قال « ان السوربين هم اول من يطاب بقاءنا في سوريا لنكون الحكم بينهـ وننفذ الانتداب الذي عهدت به الينا جمعية الأمم ولكي نمهد لهـم طريق الوصول ا_يلى. الحكم الذاتي « تصفيق » او ان يقول كما قال بريان في المجلس النيابي جوابًا للمائب فونتانيه عن سوريا « وتعد الحالة على جانب من الصعوبة لأن هناك عناصر شــتي يعارض في الغالب بعضها بعضاً وليس هذا مما يسهل حملها على الاندماج في نظام إتحادي » ؟؟! .

وليذكر المراقيون ماكان لنا في الناريخ نحن العرب من الخسران العظيم بسبب امثال هذا الإنشقاق فإلى زعماء الطائفتين من اصحاب العقول الراجحة اسوق السكلام وأنا أخ لا أشتهي لكم إلاما اشتهيه لبلادي و وان السوري الذي تكاد تزهق روحه من تعدد الطوائف في وطنه إذ يراها الحائل الأشد دون أمنيته والذي بغبط العراق لتألفه من أمة واحدة في الدين واللغة ليسوئوه ان يخلق العراق لنفسه مصدر انشقاق بين أهله عواختلاف عدائي ما بين سني وشيعي طالما جر على الإسلام والمسلمين الويلات فرحمة بهذه الأمة ورأفة بمصالح قطركم ياأولي الألباب

على ان السير هنري دوبس مندوب بربطانيا العظمى السابق في العراق قد أملى على العراقيين نصيحة في الحفلة الوداعية التي أقامها له جلالة الملك فيصل فقال في رده على خطاب جلالة الملك ما يأتي: وآخر رسالة أود أن أتركها العراق هي أن قوة إيمان أمة متحدة

هي اعظم من قوة الجيوش فأذا انضمت في اتحاد حقيقي واخاء صادق جميع الملل والطوائف العراقية بروح قومية عراقية واحدة لا يبقى عندئذ عظيم أهمية لماهية اسلحتكم وجبوشكم بــل تنالون الإستقلال التام الصحيح وكذلك تنالون احترام العالم » .

وان هذا السياسي القدير الذي ترأس سياسة التفريق حيناكان مندوبًا ساميًا في العراق خليق بمعرفة فائدة الاتفاق القومي الوطني اشد من سواه ولعل اخواننا العراقيين يصُغون الى نصيحته الثمنة .

وما أجدر بنا نحن السوريين واللبنانيين منهم خصوصاً الذين بلبنا ببلبلة الألسن الوطنية وبوفرة المناصر والطوائف وشقبنا بمختلف النربيات والنزعات أن نعمل بهذه الرسالة التي تركها السر هنري دوبس للعراق فننال الاستقلال التام واحترام العالم

محمد جميل بيمهم عضو المجمع العلمي اللبنأني

اعة عربية الله

في مخطوط قديم بخزانة احمد تيمور باشا ان اباجعفر المنصور المستنصر بأم الله بنى ايوانامةابل المستنصرية ، وذاك سنة ١٣٣ه وعمل تحته صفة يجلس فيها الطبيب وفي حائط هذه الصفة دائرة صورت فيها صورة الفلك ، وفي الدائرة بازان من ذهب في طاسين من ذهب ووراءهما بندقتان من شبه لا يدركها الناظر ، فعند مضي كل ساعة ينفتح فم البازين ويقع منها البندقتان ، وكلما سقطت بندقة انفتح باب من ابواب تلك الطاقات والباب مذهب فيصير حينتذمفضا ، واذا وقع البندقتان في الطاسين تذهبان إلى موضعها ثم تطلع اقمار مسن ذهب في سماء لازورديه في ذلك المغلك معطلوع الشمس الحقيقية وتدورمع دورانها وتغيب مع غيبوبتها ، فإذا جاء الليل فهناك أقار طالمة من ضوء خلفها كلما تكاملت ساعة تكامل ذلك الضوء في دائرة القمر ، ثم يهبتدى في الدائرة الأخرى الى انقضاء الليل وطلوع الشمس ، فتعلم بذلك الضوء في دائرة القمر ، ثم يهبتدى في الدائرة الأخرى الى انقضاء الليل وطلوع الشمس ، فتعلم بذلك اوقات الصلوات ،

بيني ويين نفسي

وعاتبت قومي فاستشاطو وأغضبوا ارفع نغسي ان يقال مذبذب ولم نستبن اي الطريقين اصوب وأن طريقي للهدايسة أقرب وحتىم عن طرق الهدى نتنكب كأن هنا عيش (لتجدد عقرب ا 7

نظمت شعوري عن ضهيري يعرب اسارحهم سر الضمير واندني سلكت طريقاً واستماضوا بآخر ولما رأوا فوزي تبين وهمهم أقومي حتىم القعود على الأذى ونوجس من ميش التجدد خيفة

* * * *

فها راقها غير المغيقة مذهب ساوا ذا الشعور المي عل لذ مشرب وتمسى على حجر الغضا تتلعب رويدك ما هذا الشعور المذب 21 وابقى بأحضان الجوى اتقلب أ ? وقالت اجل لكن متابك اغرب: تكاد شموس السمد في الشرق تغرب تنبضع فهر في ذراها ويعرب ولكن من أعطى الدوا متطبب تولىزمام ألحل والمقد (أشعب . -) وفيه يد تبنى وأالف تخرب فيغتالهم ذئب ويجتمال ثملب وان ليس بين القوم صاح مجرب اما فيكم من كان للحق يغضب ١٢٦ فجذوا جذور ألجهل فهو السبب (تمالوا على الإسلام نبكى ونندب)

سلكت بنفس كل شعب ومذهب واوردتها من كل ورد ومشرب فتصبح من بحر الرزايا بلجة انفسى مهلاً في الصبابة والهوى أُلِس غريباً أَن تظلى على المدى فحامت بأفق المزن عبرى كثيبة أأرتاح من هم المياة وما أرى عراقي ومصري والشآم ونجدها وما عز في علم الطبيب دواو ما وما قل خير في البلاد وإنما وهيهات بيت يستقيم بناواه فزعت لقومي ان تطيش سهامهم فما راعيني إلا تراث مضيع حقوق اضيعت واستهين باهلها إذا كان من اسبابها حبث المدى وإن كان مذا حالنا ومصيرنا

* * * *

احادیث هذا الثمب شق شیمیة وقد کنت امنی فی عنایی لو انه وقفت بهذا الحد لا خوف رهبة وما انا معن افسد الصنع شعره نظمت من الأشعار هذباً و کم حوی إذا ما حواه اللفظ اصبح مجملاً

وقد ذاب منها ذا (النواد المذب يغيد خطاب او يوشر معتب وماكنت في هذي المامع ارمب (ولكن سليغي افول فاعرب) ضميري من معنى ألذ واعذب(?)

حب ة الأمم حياة هدائها

الأمة عبارة عن كتلة مجموعة من الأفراد تكونت من الروابط الإجتاعية الناشئة مسن عدم قدرة الفرد على القيام بعمل من الأعمال الإجتماعية ·

ويختلف تكوين الجاعة باختلاف الجامع فتارة يكون دينياً واخرى يكون قومياً أو وطنياً وغير ذلك فلو نظرنا إلى الجامع الديني مثلا لقاناالمسلم تجمعه مع الاسلام الوحدة الدينية سواء كان في اوربا أو آسيا أو استراليا أو افريقيا أو غير هذه من القارات ، وهكذا لو قلنا فلان سوري أو عراقي بالنظر إلى الجامعة الوطنية بوجه اخص أو شرقي بوجه أعمد فإنه يقال في ما يقال في غيره وكما ان للماثلة في الصور والهيآت دخلا في اجتاعية الجماعة كذلك الماثلة في الافكار والعواطف والأميال لها ذلك الدخل في تكوين الأمة وهو ما بسمى بالتاثل العقلي بنظر علماء الإجتاع .

ولكل أمة انظمة واصول وقوانين ترتكز عليها حباتها ، وتبتني دعائمها ، تختلف باختلاف البيئة والمحيط والرقي والإنحطاط ·

ورقي الأمة تابع لرقي ُهداتها ومفكريها فعلى مقدار مايكون فيها من النوابغ وقادة الفكر يكون تقدمها وبذلك المقياس تقاس قوة مداركها وعقليتها ومن المحال العادي ان تتقدم الأمة بدون أن يوجد فيها هداة ومفكرون ينتشرون بين افرادها ويبثون التعاليم العالمية على اختلاف طبقاتهم واسلعدادهم ونرى بالوجدان ضعف بعض الأمم وتأخرها عن غيرها ولوفنشنا عن الأسباب التي دعت إلى تقهقرها عن الغير لوجدناها ترجع إلى أصل واحد وهو عدم قادة لها في ميادين العلم والعمل: إذن فحياة الأمة تبتني على اساس واحد هو وجود افراد بين ظهرانيها جعوا بين العلم والعمل .

مثلا · لو نبغ هناك عالم اخلاقي واخذ يبث نظرياته فلا شك ان تعاليمه تو ثر اثرها ولو في بعض الأفراد وهو ثلا بدورهم يسعون إلى ماسعى اليه فيكون له الأثر التام بعد ذلك · وأي انسان يعرف معنى الكذب وما يترتب عليه من الرذائل المردية ويعرف الصدق

وما يبتني عليه من الفضائل المنجية فيلوي عنقه عن الثاني ويميل الى الأول وربما يقال أن اناساً كثرة بل هم فوق الحد يعرفون هذه المعاني ومع ذلك يرتكبونها ويرون فيها الفضيلة قلنا ذلك ناشئ عن سوء التربية من اول نشو الانسان فإن المربي هو الذي يعلم الصدق أوالكذب وكثيراً ما يكذب الإنسان اذا فعل شيئاً من الأشباء اما لخوفه من عقاب او لنفي خصلة أو لعصببة أو لغير ذلك من الأمور وهذا ينشأ من موت الضمير وسقوط النفس ومنشأهاسوء التربية كما قلنا وهكذا قل في باقي المعاني الأخلاقية كالغدر والخيانة والحسد والنميمة والغيبة وغير ذلك من الأسباب التي تهوي بالأمة إلى اسفل درجة فلوكان هناك مسن يوضحها بأسلوب جذاب ويذكر الأمم التي كان لها شأن في الحياة في معرض البيان وانسبب سقوطها هذه الأمور وما يشاكلها لكان لها الفعل العجبب في حياة الأمة ولا شك ان الأخلاق الفاضلة اساس الحياة والسعادة ذلك لأنا نرك وبلات الأمم منشأها التطاحن والمشاحنة والحروب التي تحصل في الكون شعلتها هذه الأشياء وما يضاهبها وما يضاهبها

ومن طبيعة الوجود أن الانسان إذا افنرى على انسان آخر يضطر هذا بدوره لأن يرد عليه ويفند مزاعمه بكل ما يملكه من علم ومعرفة واختبار واطلاع ويظهره للملأ بصورة قبيعة بشعة وينتج من هذا اختلاف الأمتين اذا كانتامن امتين مختلفتين اوانشقاق الأمة إلى فرقتين أو فرق إذا كانتامن امة واحدة وبعدذلك ليس إلاالتدهور والسقوط في الهاوية التي لاخروج منها إلى النهابة

ويجب على العالم ان بكون عاملا بعلمه اي ان يكون نموذجاً للأمة في اعماله وافعاله اكثر منه في اقواله والا ذهبت تعاليمه ادراج الرياح وتمزقت مع اول هبة من هبوبها كما قال سيد شباب اهل الجنة الحسين بن علي عليهما السلام: من وعظ ولم ينعظ فقد زلت موعظته عن القلب كما يزل الماء عن الصفا واقوال الأئمة (ع) والمشاهير من الفلاسفة والحكماء مملوءة من هذه الشذرات وامثالها ونرى الواقع ايضاً على ذلك فإن روسو لما اجاب عن السوا آل الذي وجهته بعض المجامع العلمية إلى ذوي الأفكار (هل استفادت الأخلاق من العلوم والصناعات الم لا) حمل حملة كبيرة على العلوم والصناعات ونصب نفسه محامياً عن الأخلاق ولكنة لما لم بكن متصفاً بما دعا اليه من الأخلاق اضطر لإصلاح نفسه وتهذيبها لئلا يكون ذلك مجالا للنقض عليه والطعن به والظاهر ان هذه قاعدة مقررة لا يكن انكارها .

وهكذا يقال فيما لونبغ في الأمة عالم في النربية ودلها على مواطن الضعف في خططها التي تسير علبها فإنها بطبيعة الحال تضطر إلى إصلاحها ولا شك ان التربية والأخلاق توأمأن لا يفترقان في اغاب النظريات ان لم نقل في الكل وكما أن للأخلاق اثراً مهما في رقي الأمة كذلك للتربية عين ذلك الأثر والتربية بمثابة الأساس للبناء بالنسبة إلى الاخلاق وذلك لأنا نرى ان الانسان الها يعرف واجبه الديني بعد ان تأخذ التربية الدينية من نفسه مأخذها و تفعل فعلها فيتكون من ذلك الخلق الديني واما اذا بقي جاهلا فن التربية فلا يتكون في نفسه الحلق المطلوب

ومثله يقال في الواجب الوطني فإن الإنسان مالم يعرف معنى الوطن والوطنية وما يتطلبانه من تضحية وجهاد لا ينصف بهذا الوصف ولا ينال هذا اللقب اما مانراه في بعض الآنات من اتصاف بعض الأفراد بالديانة والوطنية وهم يبيعون الدين والوطن بفلس واحد فليست تلك الرويا الاخبالا لاحقيقة ولا تلبث ان تنمحي من صفحة الذهن إذا لاح لنا بصيص ضئيل من وميض الحقيقة والواقع ولو بحثت عن الدواعي التي دعت لاتصاف هو لا بذلك الوصف لما رأيتها سوى التمويه والتدجيل ومااشبه ذلك مما يظهرون به في بعض الأحيان مضافاً إلى قلة الإطلاع على ما يضمرونه للدين والوطن ولذلك نرى ان المتستر بثياب الدين عشاً وخداعاً لا يقال له ديني بنظر على الدين العارفين ولو ظهر للأمة بمظهرا بي ذر وسلمان الفارسي وهو يضمر الغدر والخيانة لوطنه ويتحين الفرص للوقيعة به فإنه لا يسمى وطنياً بنظر ابطال الوطنية ولو ظهر للأمة بمظهر سعد زغلول وثروت باشا .

وكذلك لا بكون الانسان وفياً الا بعد ان يعرف معاني الوفاء او صادقاً الا بعد ان يعرف معاني الصدق أو عفيفاً إلا بعدان يعرف معاني العفة الى غير ذلك من المعاني الاخلاقية والمتكفل بمعرفته بهذه ونحوها فن التربية

ا إذن فالعالم بهذا شعاة مضيئة يتلأ لأ شعاعها في سماء الحياة الهنيئة وهو المحرر لعقول الأمة الرأيت اشرف أو اجل من الذي يبني وينشئ انفساً وعقولا ولذلك رأينا الأثر المهم لكناب ادمون ديمولان (سر تقدم الإنكلير) وسمعنا له دوياًها ثلا على ضفاف نهر السين لما بين به من الأ سباب الداعية إلى تآخر امته وتقدم الغير عليها وان

للتربية القسط الأوفر في نهضة السكسونيين ٤ ولهذا السبب انهالت عليه رسائل الشكروالامتنان من شعبه وبني قومه لتبيانه لهم العوامل التي تدعوهم الى التقدم ومجاراة غيرهم وتناولت الصحف الكتاب بألسنة الثناء والتشجيع لصاحبه ٤ وتوالت عليه كتب الآباء والأمهات تطلب منه بإلحاح وضع البرامج للنهج الذي يسلكونه في تعليم ابنائهم كافي مقدمة المعرب ولكن نتساءل هنا قليلا لماذا اثرت تعاليم ادمون هذا الأثر ؟ ولماذا اخذت في نفوس قومه ذلك المأخذ ؟ و

ربما يقال ان الفكر الراقي الذي يصبغ عقلية الأمة دخلا في ساع صوته وقبوله قلنا نعم لامجال لإنكار ذلك والاخلاص ايضاً له الأثر الكبر فهتى احرزت الأمة الإخلاص من مرشديها اصغت بكليتها لساع اصواتهم والرقي في الفكر يكون سبباً اسرعة القبول لكن الإخلاص هو العامل الرئيسي ويو ثرحتى على الأمم المنوحشة ولذلك نرك ان الأمة التي استحكمت في نفسها العادات الخرافية إذا سمعت صوتاً غربباً تقابله بالثورة والهيجان اولا لكن لا تلبث مدة حتى تنقلب وتتحول من الهياج والفوران إلى الوداعة والسكينة وتقدر ذلك الصوت اي نقدير لذلك يجب على المصلح اذا ادى نظره الى عمل من الاعمال ان يفوت في عمله ولا يلتفت إلى مايثور حوله من الضجة ، فذاك وقتي لا بد منه ويذهب بذهاب الوقت

وهكذا يقال فيما لونبغ في الأمة عالم اقتصادي ولا يخفى ماللاقتصاد من الدخل في نهوض الأمة فكما ان الطائر لا بتمكن من الطيران إلا بجناحين كذلك الأمة لا تحلق في فضاء المجد مالم يكن لها جناحان وهما – العلم والمال – فإذا فقدت احدهما فقدت اهم اسباب الحياة ولا نشك في ان الثروة الواسعة انما هي وليدة الإقتصاد في النفقات والمصاريف وقد سأل روكفلر احد اصدقائه قائلا: كيف توصلت الى اقتناء هذه الثروة الطائلة و فأجاب: توصلت إلى ذلك بخلال اربع لاغنى عنها لمن برغب في ادخار المال وسمي :

اولا ان لا يشتر ي الرجل من الأشياء إلا ماكان ضرورياً له

ثانيًا أن يدخر بعض ما يربحه

ثالثًا ان يكون امينًا دقيقًا في عمله

رابعاً أن يقلع عن العادات السيئة .

فيفهم ضمناً من كلامه أن استهلاك الثروة الما يكون. بالتبذير والإسراف وهذا الماينشأ من عدم ضبط النفس وانغماسها في الشهوات وهذه الصفة من اخس الرذائل تعد بنظر علماء الأخلاق · قال ارسطوطاليس في كتابه — الأخلاق — يظهر لنا أن هو لا الناس — اي المبذرين — هم ارذل ما يكون لأنهم يجمعون بين رذائل عديدة الخ · والحاصل أن ما يترتب على وجود سائر الهداة في الأمة يترتب على وجود العالم الاقتصادي كل مجسب وظيفته ·

وهكذا يقال في رجال الحروب وقادة الجنود فكما ان الأمة شديدة الحاجة إلى قادة في التربية والأخلاق والإقتصاد كذلك تحتاج إلى قادة محنكين ورجال مدربين عند مهب العواصف وثوران الزوابع فإن الأمة مالم يكن بها من يعلمها و يضع لها الخطط عند شن الغارات وتوالي الهجمات عليها لا تلبث ان تطير مع اول نسمة عليها ولذلك نرى الأمة العربية في العصر الحاضر متأخرة عن غيرها من الأمم الشرقية كتركيا وايران ولو سلك قادة هاتبن الدولتين خطة الإعتدال في نهضتهم المهمة لكان لهم الفضل الكبير في نهضة الشرق ورقيه ولكن بليتنا العظمي ومصببتنا الكبرى بالتطرف من كلا الطرفين فا بين جامد جمود القبور ولكن بليتنا العظمي ومصببتنا الكبرى بالتطرف من كلا الطرفين فا بين جامد جمود القبور الغربي وتقليده بكل سيئة والمعتدلون اقل من القليل •

ويستحيل على الأمة ان تنقدم مالم تكن قادتها ذوي افكار سامية بحيث تمثل الزعامة الحقيقية كما انه يستحيل ان يكون الزعيم زعيماً اذا كان فاقداً لصفات الزعامة ٠٠٠ يقال ان نابليون كان جامعاً لجيع الصفات التي يجباان أكمون في الزعيم ولذلك كان الشعب خاضعاً لإرادته وقبل نفيه إلى جزيرة ألبا فقد بعضها فكان ذلك سبباً لانحلال الشعب ونفوره منه ولما عاد من ألبا استرد تلك الصفات فعاد إليه صولجان الملك ٠٠

واذا وجدت في الأمة رجال الرأي وابطال الفكر كان ذلك سبباً لانصدام العوامل الطبيعية بالعوامل الاجتماعية ·

فمن ذلك ما يحدثنا به التاريخ ان العنصر اليوناني كان محصورا في شبه الجزېرةاليونانية فلما ارتقت في المدنية طغت هذه العنصرية وتجاوزت حدودها الى شواطئ آسيه الصغرك حتى بعض شواطئ افريقيا وكانت بلاد العرب مهد العربية فلما سطع النور الإسلامي وطغى شعاعه على الكون تجاوز العرب حدود بلادهم الى سوريا ومصر وطرابلس ونونس ومراكش والجزائر حتى اسبانيا وما السبب في ذلك الاظهور رجال به مازال يفتخر بهم التاريخ العربي الى نهاية الحياة ولما فقدتهم الأمة الإسلامية فقدت بفقدهم كل عز ومجد وشرف وسؤدد حتى اصبحت سخربة واضحوكة على لسان اقل الأمم واحقرها ولا يظلم ربك احدا والتاريخ العربي كفيل ببيان ما نقول وصحة ما ندى يه فإن من ينظر في حياة الدول الإسلامية برى العزة والمنعة في الزمن الذي كان الحل والعقد بيد رجال العلم والعمل والخبرة والحنكة ويرى الذل والصغار في الزمن الذي استولى به على الامة الاسافل وصغار النفوس ممن لا هم لهم في حباتهم سوك اشباع نهمهم واطفاء شهواتهم ولا بهمهم بعد ذلك اكانت الامة في سعادة او شقاء ولذلك لو بحثنا عن الأسباب التي تدعو الى سقوط الأمم لما رأيناها لتعدم تولي

ولكن نتساءل هنا بمد أن اثبتنا بأن لا حياة للامة الا بحياة مفكريها — لماذا نرى اغلب المفكرين ورسل السعادة الإنسانية مهضومين في حياتهم ومغلوبين على امرهم ? ?

الجواب عن ذلك بسيطً لو نظرنا اليه بنظر الفكر ١٠٠٠ ذيما لا شك فيه ان الاوضاع والعادات لها الاثر الكبير في الوسط الذي تنشأ فيه وربما يكون جلها امورا خرافية نجب ازالتها فإذا اشار الى ذلك المصلح — وهو واجبه — يعد ذلك منه تمردا على العادات فيكون سبباً للتفاعل والتصادم في الأفكار والآراء وهذا بدوره يكون سبباً لهضم ذلك المصلح ووصفه بالصفات القبيحة واساس ذلك الجهل والتعصب الاعمى لما ألفوه

خدمثالامن ذلك النبي العربي صلى الله عليه وآله وسلم وانظر لماذا دعا وبماذا قوبل من سفها ومه خدمثالامن ذلك النبذ الخرافات وطرح العادات السيئة · دعا لعبادة إله واحد لا شريك له دعا للأخلاق والفضيلة وعمل الخير والإحسان والخلاصة انه لم يدع شيئاً يكون سبباً للمعادة في الحباة الا ودعا اليه وحث عليه ولم يدع شيئاً يكون سبباً للمعاسة والشقا في الدنيا والآخرة الا ونهى عنه وفي احاديثه الشريفه وحكمه الغراء المودعة في بطون التاريخ ما يوريد ذلك · ما من شي يقربكم الى الجنة ويبعد كم عن النار الا وأمرتكم به وما من شي يبعد كم عن النار الا وأبيتكم عنه · وقوبل بادئ بدء بالتهكم والازدرا وغير عني المنار الا ونهيتكم عنه · وقوبل بادئ بدء بالتهكم والازدرا · وغير

ذلك من الأفعال البذيئة وهكذا سائر الأئمة عليهم السلام من بعده .

و كذلك لو بحثنا عن حياة الأمم الأخرى نراها تصم آذانها عندسماع صوت الحق فقد ظهر قبل النبي (ص) سقراط في الأمة اليونانية وقاسى انواعًا من العسف وضروبًا من الظلم بسبب ما فطرت عليه نفسه من نصرة الحق ومحاربة الباطل وقد الح عليه اصحابه بطلب السكوت عن معارضة الظالمين و تركهم يفعلون ما يشتهون

ولكن الفضيلة التي طبعت عليها نفسه تمنعه موافقة اصحابه على ما ير أون وهكذا الرجل العظيم لا ينفك عن بث النصائح مهما صدمته الصخور لأن الرجل الكبير يشفق دائما على قومه ويحنو عليهم ويحب ان يراهم فوق كل امة فالضربة واللطمة لا ترفع من قلبه الشفقة والحنو ليرتدع عن دعوتهم الى ما يراه كالا وفضيلة وهكذا كان سقراط فإنه مع ماكان يلاقيه من عسف الطغاة لا ينفك عن تعليم امته وارشادها الى ما فيه الصلاح وكثيراً ماكان يطلب المحاكمة بواسطة ما يفترى عليه فإذا صارامام القضاة دافع عن نفسه بحجة قوية و دليل قاطع ولكن

هيهات يقنع بالأدلية طامع الااذا قرن الدليل هياج واخيراً قاموا عليه باسم الدين وادعوا انه افسد عقول الشبان بتنفيرهم من الآلهة وحوكم على هذا فدافع عن ذلك اكبر دفاع (١) ويظهر ان هذا السلاح ليس جديداً في بابه كما نشاهده من بعض الدجالين اليوم وذوي المآرب الشخصية والأغراض السافلة بل هو قديم بقدم التاريخ كما تشهد بهسير العظماء فإن معاوية حارب علياً عليه السلام باسم الدين وكذلك ابنه يزيد قتل صفوة رجال الأمة الإسلامية وخيرة ابنائها باسم الدين وهكذا وهكذا

نزبل النجف الاشرف

⁽۱) هذا ما يراه الأستاذ سلطان بك محمد في كتابه - الفلسفة الهربية والأخلاق - واكن لايستبعد تنفير سقراط الشبان من الآلهة لأنه إلاهي موحد ومن كان موحدا ينفر الناسمن آلهة متعددة قال الفيلسوف الكمير صدر الدين الشيراري في كتابه الرسائل عند تمداده الفلاسفة الا آلهين من ومن هؤلا السادات العظام والآبا الكرام سقراط الحكيم الهارف الزاهد و كان قد اقتبس الحكمة من فيثا غورس وارسدوس واقتصر من اصنافهما على الإكميات واشتفل باازهد ورياضة النفس وتهذيب الأخلاق واعرض عن ملاذ الدنيا واعتزل الى الجبل واقام في غاربه ونهى الرواسا الذين كانوا في زمائه عن الشرك وعبادة الأوثان فأثاروا عليه الفاغة وألجأوا ملكهم على قتله اه

رسالة اثينا

الأستاذ نسيم الحلو



رئيس مدرسة الفنون الاميركية في صيدا ودار السلام ، وقد أزار الاستاذ بلاد اليونان لمهمة علمية فَرأى أن لا يحرم «المرفان »من وصف رحلته المفيدة . ركبنا الباخرة البيرون اليونانية من مرفا بيروت عصر السبت في ١١ من ايار سنة ١٩٢٩ قاصد بن بلاد اليونان موفدين من قبل المرسلية الأميركية للوقوف على احوال المدرسة الزراعية الأميركية في ضاحية مدينة سلانيك ودرس تفاصيل عملها لعلنا نقتبس شبئاً يفيدنا في ادخال مبادئ هذا الفن في مدرسة الفنون الأميركية في صبدا وكان رفيقي الصديق الكريم مستر وليم ستولتزفس من حلب فقضينا يومين كاملين في الباخرة وكان السفر مريحاً فلغنا بيرية مينا واثبنا عصر الاثنين وكنا قد مريحاً فلغنا بيرية مينا واثبنا عصر الاثنين وكنا قد تعرفنا الى رجل يوناني محام عائد من بيروت إلى اثبنا المعرفة الى رجل يوناني محام عائد من بيروت إلى اثبنا المعرفة الله المنابية المنابقة الم

فساعدنا في نزولنا ومعاملاتنا القانونية وسفرنا من بيرية إلى اثينا وارتحنا تلك الليلة في الفندق و في الصباح قصدنا زيارة بعض المشاهد الشهيرة وهي كثيرة نذكر على وجه الإجال الاكربوليس وماحوله والاستاديوم وحالة العاصمة العامة ، لايمكننا الكلام عن ماضي أثينا المجيد فإن ذلك تستوعمه المجلدات التاريخة الفخمة ولكنا نقول كلمة موجزة عن اثينا الحديثة لا حصلت اليونان على استقلالها منفصلة عن جسم الدولة العثانية تحصلت مفاوضات في اختيار العاصمة فقر الرأي سنة ١٨٣٤ على اختيار اثينا العاصمة وهي اذ ذلك قرية حقيرة المتنار العاصمة فقر الرأي سنة ١٨٣٤ على اختيار اثينا العاصمة وهي اذ ذلك قرية حقيرة الذي اقام فيه الملك اوتو لما نصب ملكا وهو منزل صغير حقير هذا مع وجود مدن أهم واعظم من اثينا ولكن هي العظمة السالفة والآثار القديمة الثمينة أغرت الشعب على اختيار اثينا ومسن ثم اخذت في النمو والتقدم والعظمة حتى بلغت الشأوالحاضر فإن الواقف على تل الاكربوليس القائم في وسط المدينة يسرح الطرف إلى بعد قصي حتى برى منتهى ابنية المدينة العظيمة وانك لتخالها غابة تكبو الفسحات العامة وتنطق التلال وتتخلل المنازل والشوارع ذات منظر وانك لتخالها غابة تكبو الفسحات العامة وتنطق التلال وتتخلل المنازل والشوارع ذات منظر شيق بديع ، والناس خاصة مأبعد العصر تغص بهم المتنزهات والشوارع الواسعة وحوافل القطر شيق بديع ، والناس خاصة مأبعد العصر تغص بهم المتنزهات والشوارع الواسعة وحوافل القطر شيق بديع ، والناس خاصة مأبعد العصر تغص بهم المتنزهات والشوارع الواسعة وحوافل القطر

الكهربائية والسيارات الضخمة والعادية والمشاة منهمريكادون ينصادمون في المناكبوكل دلك دون ضجيج او ضوضاء ومع كل هذه الرياض الغناء تر_ے ماءها قليلا فأين منهاأنهر بردى والكلب وابي علي والعاصي وغيرها من انهر مدن سور با ولبنان والرجال والنساء والأولاد يغشون المننزهات العامة جماهير ومع ازد حام الأقدام يفرزون بقمة في الوسط ليلعب فيها الأولاد الصغار بحرية يفرحون ويمرحون بنشاط الصبوة والذي يهم مقصدنا في اثينازيارة مدينة أثنا



عاصمة بلاد اليونان وعلى جانبها رسم فنزيلوس الداهية اليوناني ورسم رئيس الحمهورية اليونانية

مدرسة الحكومة الزراعية فزرناها ولم نر ولااحداً من اعضاء دار تهافجانا في حقل عاها ورأينا الأشجار والنباتات . وهم يعتنون بدرجة أولى في تنمبة و تكثير الأغراس من مشرة وغير مشمرة ولما همنا بالعودة استرشدنا من احد التلامذة على احد الأساتذة وكان يمرن الطلبة على الكيميا الزراعية فاستقبلنا حسناً وهو يعرف قليلا من الإنكليزية واقل منها من العربية فدخلنا بين الطلبة وافادنا شيئاً عن المدرسة ثم قادنا إلى غرفة المدير وهو يعرف الإنكليزية جيداً لأنه تخصص في فن الزراعة في إحدى جامعات الولايات المتحدة في اميركا ، فاستقبلنا بالترحاب

في مكتبه تحيط به الخرائط والرسوم والأمثلة والرواميز النباتية وبحثنا معه واخذنا منه افادات جمة ولتوفير الوقت اعطانا بعض كتب ورسائل وضعها في فن الزراعة الوطنية وطبعا هي باللغة اليونانية ولم يرد ان يأخذ ثمنها وخرجنا من عنده مسلفيد بن شاكر بن واكملنا الجولان في ما بقى من الحقل المدرسي وعدنا إلى منزلنا .

الاكربوليس وما حولهُ: اول محل قصدناه صباح الثلاثاء الاكربوليس وان شئت فسمة القلعة لأنه معاحتوائه هياكل عدبدة كان بمثابة حصن منيع لأثينا. فركبنا سيارة أقلتناالي سفح الأكة فمشبنا صعداً إلى الباب الرسمي وكانت الساعة السابعة صباحاً فأخبرنا الحارسانه لإيوندن بالدخول حتى الساعة الثامنة ونحن لانريد ان نضيع الوقت جزافًا فتكدرنا اولا لأنه يصعب علينا العودة ثم الرجوع إلى الهيكل ثانية كما يصعب الانتظار ساعة ولكن آلهة الحكمـة التي كانت تقطن ذلك الهيكل اوحت الينا ان نغنمها فرصة الجولان حول قمة الاكربولېس ففعلناً وليست الآثار المحيطة بهذه الأكمة بقليلة فشرعنا نطيف تحت الأسوار العاليــة واهم ما شاهدناه المفتياتر ديون واكثر مدرَّجه المنحني ماثل العيان فيدخل اليه من ثلاثة ابواب من عجهة الطُّريقِ العام وبعد در ـنا آثاره ُ غير المندرسة انتقلنا إلى امفثياتر يليه وهو مدرج باخوس وهذا محفوظة آثاره اكثر من سابقه فلما دخاناه رأيناما حفظ سالمًا من التماثيل البارزة من جداره المناوح الطريق العام وتأسفنا لأن آكثر تلك التماثيل لا رو وس لهـــا سوى تمثال رجل ذي لحية كثة كأنه أبرز رأسه من مخدعه ليصغي إلى المتكلم في وسط المكان والصف السفلي من المدرج مؤلف من كراسي حجرية متصالة ولفت نظري كرسي له ظهر وجانبان في وسط المدرجوهو من المرمر جربت الجاوس عليه فوجدته لم يزل مريحاً وبعده تابعنا النطواف الى ان صدنا حاجز عن التقدم فقصدنا العودة وكانت الساعة قد بلغت الثامنة موعدافنتاح الباب فعدنا ادراجناو دخلنا الهيكل بعد تأدية الرسم المطاوبوهو بالحقيقة هياكل كثيرة على مرتفع بعلو ٠٠٠ قدم وفيها اعمدة كثيرة وقد شاهدنا العملة يشنغلون في اصلاح وترميم بعضها ابقاء عليها من كوارث الفواعل الطبيعية ولفت انظارنا معبد يدعى معبد بروبيليا قيــل انه بني سنة ٤٣٧ ق.م وفيه رواقب جميل قائم على تماثيل في غابةالدقة وهيتماثبل عذارى واقفات يحملن على رواوسهن سقف ذلك الرواق عددهن ست فاشتهيت ان يكون مصور هناك لأتصور بجانب ذلك الرواق الجيل وما ان اظهرت هذه الأمنية حتى دخــل ثلاثة مصورين ففعلت

ماقصدت ولكن التصوير السريع لم يكن واضحاً ومع ذلك ظهرت التماثيل تامـــة · وفي جانب هذه الهياكل متحف يحتوي آثاراً وتماثيل ورسوماً قديمة متنوعة فدخلنا اليه وجلنا فيه وقتاً دهشنا مما حواه من جال الفن اليوناني ·

وما شاهدنا ___ اثينا الاستاديوم المبني من المرمر و كانوا يقيمون فيه الألهاب الرياضية و يكالون الظافرين باكايل من شجر الغار و كانت الملوك تقصده لمشاهدة هذه الألهاب و لما كاد يندثر حر م كت الغيرة احد اغنياء اليونان المقيم في الاسكندرية وهو الموسيو افيرون فأعاد هذا البناء إلى حالته الأصلية بثمانين الف جنيه ووكل امر اصلاحه الى مهرة المهندسين من ايطاليا و المانيا و كان طول المقاعد من دائرة الملهب إلى اعلاه ٢٠٠ قدم وعرضها ٢٠٠ ومما بزيد البناء حسناً انه مصنوع كله من الرخام وقد حضر مرة الألهاب في هذا الملعب الجدبد الملك ادورد السابع اتى خصيصاً من لندن لهذه الغاية وقد اقيم تمثال مجدده عند مدخله ٠

وزرنا في اثينا مركز جمعية النجمة البيضاء الأميركبة وتحدثنا مع مديرها في غاية زيارتنا هذه وكنا ننتظر بإشارته مجيءً احد المتخصصين في فن الزراعة صباح الفد لنبحث معمة في مكتب الإدارة ولسوم الحظ لم بأت فأزمهنا السفر إلى مدينة سلانيك

نسم الحلو

صيدا

حکم عربیت

في النافق ثلاث خصال: إذا حدث كذب ° واذا وعد اخلف واذا او ثمن خان النصل في ان تصل من قطمك ° وتعطي من حرمك ° وتعفو عمن ظامك ° النبي العربي صلى الله عليه وآله وسلم) المدل افضل من الشجاعة ° لان الناس لو المتعملوا العدل عموما في جميعهم لاستغنوا عن الشجاعة العدل العدل العدل السلام)

إذاكان المال عند من لاينفقه والسلاح عند من لا يستممله ، والراي عند من لا يقبِّل منه ، فقد ضاعت الامور

الاتصحب الفاجر فيماحكُ من فجوره ' ولا تفش اليه سرك ' واستشر في امرك الذين يخشون الله عنه) (عمر بن الحطاب رشي الله عنه)

(ابر در رضي الله عنه)

(المنفلوطي)

قول الحق لم يدع لي صديقا في التجارب علم مستأنف

في التجارب علم مستأنف من لاخير له في دينه لاخير له في وطنه لأنه أنَّ كان بنقضه عهد الوطنية غادرا فاجرا فهو بنقضه عهدالله

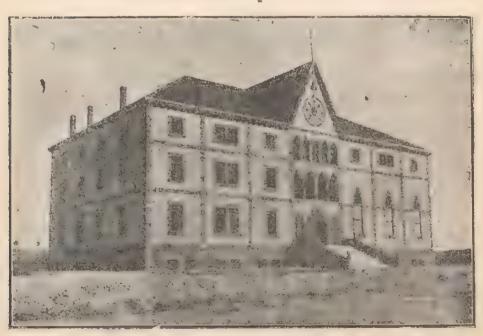
من لا حير له في دينه ؛ وميثاقه إغدر وافجر

- (2) (2) (2) (2)

مدرسية دار الفنون

أقامت مدرسة الفنون الأميركية جرياً على عادتها السنوية حفلة لتوزيع الشهادات على مستحقيها في باحة مدرستها الكبرى بدار السلام الواقعة في مكان جميل مشرف على البحر والبر في قرية (المية ومية «۱») وكان خطيب الحفلة هذه السنة الأستاذ جرجس الخوري المقدسي صاحب مجلة (المورد الصافي) وقد ألقى على التلامذة بعض النصائح المملوءة في الفكاهات اللطيفة التي اعتاد الأستاذ أن يودعها خطاباته الفكهة وألقى تلامذة المدرسة عدة خطابات في اللغات الثلاث العربية والفرنسية والإنكايزية وانصرف القوم داعين لمعاهد العلم بالرقي والنجاح .

بنبة رامابو



وهي البنية الكبرى اتي بنيت على رائية عالية أبل الحرب وقد انفق عليها أعل بلدة رامابو في امير كا بمساعي المرحوم الدكتور جورج فورد وقد انفقوا عليها يوشذه الف ليرة انكليزية ثم اضيف اليها عدة عمارات . وبنى الأميركان هذه السنة مدرسة فخمة للإناث ذات هذة عمارات .

 ^{(4»} اخبرنا بعض فضلاء (البنانيين ان سبب تسمية هذه القرية بهذا الاسم لأن تلك الجهات كالتلشايخ ابى نكد ولما ملكو! هذه القرية إصبح لهم مائة قرية ومائة فسموها بهذا الاسم .

عمر بن عبل العزيز*

الآن ، وقد انتهينا إلى خلافة عمر بن عبد المزيز ، نرى حقاً علينا أن نمهد للكلام على عمر بالكلام عن عصره ، والعصر الذي قبله ، فنصورها صورة مجملة صحيحة ، وإلا استحال علينا ان نفهم حقيقة الرجل وقيمة عمله ، ان لم نفهم روح ذلك الزمن ، وهذا ما اشرنا اليه ، وعقدنا النية عليه ، في مفتتح قولنا .

أثر الجاهاية في الإسلام:

بين عمر ، وبين الجاهلية قرن وبعض القرن ، ولقد كان من حق هذه البرهة من الذهر ومن حق قوة الإسلام ، ان بقضيا على الخلق الجاهلي وعنمناته ، فلا نعود اليه في الكلام على عمر وعصره - كأن يكون ذلك لو ان الإسلام اشربته نفوس المسلمين وقلوبهم اشراباً حقاً ، فعملوا به عملا صدقاً ، بيد ان هذا لم يكن ، فأصبح الكلام عن ذلك العصر ولو بموجز من القول - امراً لابد منه .

عهد الجاهلية:

كان العرب قبل الا سلام ، شعوباً وقبائل وقد تشعثت الفتهم ، فاكتفى كل قبيل منهم بعصبية له ، انزل نفسه معها منزلة الأمة المستقلة ، وكانت الحرب بينهم ماتزال مستعراً أوارها تكاد لا ترى قبيلة لقببلة عليها فضلا ، ولا تعترف لها بسابقة .

فلما جاء الإسلام · كان اقصى هم صاحب الرسالة ، ان يقضي عــلى هذه العصبيات المتنمرة ، فيخرج العرب من تلك الوحدات الضيقة ، والحلقات المنكمشة ، إلى دائرة اوســـع وأجمع ، يسبكهم فيها أمة واحدة ، في قالب واحد : هي العربية في الإسلام .

وهذا ، لايتم بين مثل هذه القبائل والبطون ، الا مع الزمن · او ان تصادف الدعوة هوى في النفوس ، فتتغلغل فيهاعقيدة راسخة ·

^{*} فصل من كتاب للمو الف مابرح مخطوطاً وقد خص (المرفان) بهذا المقال الفتطع منه . وقد وصل متأخرا فوضعناه هناكما أن بعض المقالات تصل متأخرة فتوضع في غير موضعها وقد تأخرت للمخرد الآتي عدة مقالات وقصائد كنا جد حريصين على وضعها بهذا الجزء والكن للضرورة أحكام

أما الزمن الذي صادفت فيه هذه الدعوة، مخلصة بريئة ، قلوبا واعية طائعة – وهو الشطر الآخر من عصر الرسالة ، والصدر الأول من عصر الخلفاء الراشدين – فقد كان اضيق من ان يتسع لتربية قومية عامة ، تستأصل من غير المؤمنين بها حقاً ، خلق المنافرة والعداوة القديمة، فيو لف بين قلوب العرب – وهم في جاهليتهم من عرفنا – تأليفاً صحبحاً ، فيفهم أو لئك الناس ان الأمة لا تعيش افراداً ، حتى ولا قبائل لكل منها حيز خاص ، ولكنها تحيانا في خاه من عرفاً مهما متواصاً متضامناً ، يمد بعضه بعضاً .

هذا من حيث الزمن .

واما من حيث العقيدة المخلصة ، فقد دخل في الإسلام ، إلى جانب تاك القلوب الواعية الطائعة ، نفوس زائغة ، ناغرة ، اجابت الدعوة رغبة في غير الدين، ورهبة من غير اليوم الآخو فلم يكن غربباً ان ترجع سيرنها الجاهلية الاولى ، من المشادة في الرئاسة ، ومن عبادة الدرهم والدينار ، وما يقتضي ذلك من النزوع إلى الأود واللدد، والخصام والقتال ، فيرتد بعضها بعد وفاة الرسول ، وتختلف المذاهب الدينية بل المنازع السياسية ، فتقضي على عمر ، ثم على عثمان وعلى من بعده ، ويفتح مقتل هذين الخليفتين باب الخصومة على مصراعيه ، ويجعله بعض الناس حجابا مستوراً بضربونه على مآرب في نفوسهم ، اذا كانت مصائبها عمت الإسلام ، فقد خصت قريشاً والعرب ونحول الخادثات ونحاول ان نرفع عنها غشاؤة كشيفة سدلتها عليها المقاصد القومبة ، والمنازع النفسية ، باسم المذاهب الدينية والدين منها برآء ، فتتبين دآ ، دوياً مسن ادوآ العرب والإسلام ،

عصر الراشدين:

مهما قيل في الخلفاء الراشدين ، ومهما اجتهد بعض متفلسفة هذا العصر ، في ان يجعلوا من حكومتهم دولة زمنية صرفة ، فالذي لاشك فيه ، ان الخلافة كانت عندهم عملاً دينياً ، لذلك ضيق اكثرهم على نفسه ، وعلى اتباعه من العمال ، تضييقاً شديداً ، ولم ينظر إلى ابنائه فيفكر في عصبية يصطنعها لهم ، اذ الخلافة امرها شورك ، لا يعرف الى من تصبر من بعده فكانت النزعة الدينية هي الغالبة ، والنفوس راضية بما قسم لها ، وصابرة عليه ،

عصر بني أمية

فلما انذهي الأمر إلى أمية ، واستبد بنوها بالملك ، وفيهم امثال معاوية ، ومروان

وعبدالملك ، وهم في تأسيس الدول وسياسة الملك هم: نظروا إلى ابنائهم فجعلوا الأمر لهم من بعدهم وعرفوا انه لابدلهم في ذلك من عصبية وصنائع ، يتكثرون بهم ، ويتقوون ، فيكونون عوناً لهمه في تأييد امرهم والقضاء على مناصب يناصبهم العداء ، ومنازع ينازعهم الملك ، ورأوا ان ذلك لا يكون عن طربق الدين ، وفي الأمة من هو اقدم إسلاماً ، واظهر إيماناً ، دع ان ذلك لا يكون عن طربق الملك ، لا يجتمعان في قلب واحد ، ولا هو يكون لهم عن طريق الما القرابة من الرسول ، وفي قربش من هو أمس به رحماً ، ولكنه يكون عن طريق المال القرابة من الرسول ، وفي قربش من هو أمس به رحماً ، ولكنه يكون عن طريق المال واشدها م في قربش من هو أمس به رحماً ، ولكنه يكون عن طريق المال واشدها م في قربش من هو أمس به رحماً ، ولكنه يكون عن طريق المال واشدها م في قربش من هو أمس به رحماً ، ولكنه يكون عن طريق المال واشدها م في ما قال الحجاج بوابعدها عن التحرج من سفك الدماء ، فاصطنعوهم واشدها مكسراً به على ما قال الحجاج بوابعدها عن التحرج من سفك الدماء ، فاصطنعوهم واشدها مكسراً به والوهم عليه .

والملك لايقوم اول امره ، الا بما يقضي عليه آخر امره : بالمسامحة والمغامضة في كثير من الشوون فكان من عالهم : زياد بن ابيه ، والحجاج بن يوسف ، واخوه محمد بن يوسف ، والمهلب بن ابي صفرة ، وهشام بن اسماعيل ، وموسى بن نصير ، ومحمد بن مروان ، وعمان بن حيان ، وخالد بن عبد الله القسري ، واسامة بن زيد التنوخي ، وقرة بن شربك ، وقتيبة ابن عبد الله القسري ، واسامة بن زيد التنوخي ، وقرة بن شربك ، وقتيبة ابن عسلم ، ومسلم بن عقبة ،

كلهم مضرب المثل على البأس والحزم والجور والظلم · يأخذون بالظنة ، ويعاقبون عـلى الشبهة ، وقد يفتكون من غير ظنة ولا شبهة ، ولكل منهم على بني أمية يد لا ينكرونها ·

وهل بوسع صاحب الأمر على عامله ، ويضيق على نفسه ؟ والملوك وابناو هم بعوزهم المال في كل شأن من شو و نهم ، وعمل من اعمالهم ، يعتزون به فيرفع درجاتهم عن طبقات الأمة ويستعينون به على قضاء اغراضهم ومآربهم ، لذلك كان من طبائعهم ان بتطلعوا الى اموال الناس ويطمعوا فيها . وان يعملوا على استخلاصها منهم استئثاراً واستكبارا .

هذا ٤ إلى ماهو مفطور عليه البشر – الا قلبلاً جداً – من الرغبة في المال والحرص عليه .

واخرى ، ان بني أمية لم يقيموا دولتهم في الحجاز ، في واد غير ذي زرع ، حيث كان الخلفاء الراشدون الأولون ، وحيث الناسوفيهم على ماقال الإمام علي (من لا طمع له بي القرص ، ولا عهد له بالشبع) ولكنهم اقاموها بالشام : حيث الخير موفور ، والحضارة لها سابقة ، فكانوا ابناء الشام مولدا أو متوطنًا ، وهل يسلطيع الرجل يقيم بدمشق ، أن يكون زهيداً

في العيش ، صبوراً على الشظف والظلف ، كآخر في الحجاز ١١٧ ان يكون عمربن عبد العزيز .

لهذا جرك بنو أمية ، على مثل ما تجري عليه عامةالدول في مطلع فجرها ، اقتطعوا الضياع لأنفسهم واقطعوها رجالهم : من صنائع ، وولاة ، وعال واختصوا انفسهم ومسن اصطنعوه ، أو اسنألفوه ، أو قطعوا لسانه عنهم من هامات العرب ، بأشياء من العنائم «١» والفي «٣» والصدقات .

فكان من جراء ذلك ان تحركت المطامع في النفوس · وغلبت على الناس شهواتهم فانشقت حجب التمويه والرئاء ، عن حقائق موثلة ، حولت العصر بملته إلى عصر مادي صرف · كمثل كل عصر حيف كل جيل ، خلا الأعصر التي تغلب فيها العقائد الدينية ، والآداب الاخلاقية ، غلبة صحيحة ، وهي في الدهر لمحة من اللمحات لا يطول لها عمر ·

وبدأ التكالب على الخلافة والإمارة والرئاسة في ابشع مظاهره واقبحها .

هذا معاوية «كان يجيز الحسن والحسين ابني على في كل عام لكل واحد منهما بألف ألف درهم وكذلك كان يجيز عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن جعفر ، فلما مات ، وقام يزيد، وفد عليه عبد الله بن جعفر فقال له : ان امير المؤمنين معاوية ، كان يصل رحمي في كل سنة بألف ألف درهم ، قال فلك الفا الف درهم ، فقال : بأبي أنت وأمي ، اما اني ماقلتها لابن انثى قبلك ، قال فلك اربعة آلاف ألف درهم » .

ومن الأدلة على غلبة الدرهم والدينار في هذا العصر ، ماكان من هاني بنعروة المرادي وقد وفد اهل الكوفة على معاوية ، حين خطب لابنه يزيد بالعهد بعده ، وفيهم هاني ، وكان هاني ، سيداً في قومه ، فقال يوما في مسجد دمشق — والناس من حوله — العجب لمعاوية ايريد ان يقسرنا على بيعة يزيد ? وحاله حاله ، وما ذاك والله بكائن ،

وكان في القوم غلام من قريش جالساً • فتحمل الكلمة إلى معاوية • فقال معاوية :

انت سبعت هانئاً بقولها ? قال نعم • قال : فاخرج ! فأت حلقته ، فإذا خف الناس عنه ،

«۱» الغنائم واحدتها غنيمة • وهيما اغتنم في الحرب • ومثلها النفل • «۲» الذي ما اقا • الله

من اموال المشركين على السلمين من غير حرب ولا جهاد ° مثل الجزية وماصولحوا عليه · ومعنى اللهي الرجوع فكأنه كان لهم ثم رجع إليهم ·

فقل له : أيها الشيخ ؛ قد وصلت كلمنك إلى معاوية · ولست في زمن ابي بكر وعمر ، ولا احب ان تتكلم بهذا الكلام ، فإنهم بنو أمية ، وقد عرفت جرأتهم واقدامهم · ولم يدعني إلى هذا القول ، الا النصيحة والإشفاف عليك — فانظر ما يقول فأتنى به ·

فأقبل الفتى إلى مجلس هاني ، فلما خف من عنده ، دنا منه فقص الكالام ، واخرجــه مخرج النصيحة له . فقال هاني . والله ياابن أخي ، مابلغت نصيحتك كل ما الصمع ، واث هذا الكلام لكلام معاوية . اعرفه . فقال الفتى وما انا ومعاوية . والله مايعرفني .

قال فما عليك ! إِذَا لقيته فقل له · يقول لك هاني ، والله ما إِلَى ذلك مَّتُ صَبَيل · انعض يا ابن اخي راشدا ·

فقام الفتى فدخل على معاوية فأعلمهُ . فقال نستمين بالله عليمه .

ثم قال معاوية بعد ايام للوف : ارفعوا حوائجكم ! وهاني فهم ، فعرض غليه كتابه فيه ذكر حوائجه ، فقال ياهاني ! ما اراك صنعت شيئًا ، زد ، فقام هاني فلم يدع حاجة عرضت له إلا ذكرها ، ثم عرض عليه الكتاب فقال ، أراك قصرت في ما طلبت ، زد ، فقام هاني فلم يدع حاجة لقومه ، ولا لا هل مصره إلاذكرها ، ثم عرض عليه الكتاب ، فقال ماصنعت فلم يدع حاجة لقومه ، ولا لا هل مصره إلاذكرها ، ثم عرض عليه الكتاب ، فقال ماصنعت شيئًا ، زد ، فقال يا أمير المو منين ! حاجة بقيت ، قال ماهي ? قال إن اتولى اخذ البيعة ليزيد ابن امير المو منين بالعراق — قال افعل فما زلت لمثل ذلك أهلاً .

فلما قدم هاني المراق · قام بأمر البيعة ليزيد بمعونة من المفيرة بن شعبة وهو الوالي بالعراق يومثذ «١» ·

ولما مات يزيد، وفر ابن زياد عامله على البصرة منها · أمر اهلوها عليهم عبد الله ابن الحارث بن نوفل بن الحارث بن عبد المطلب — وامه هند بنت ابي سفيان — وثارت ربيعة واليمن فقيل له لو اصلحت بينهم ، اور كبت في تميم عليهم ! فقال : ابعدهم الله · لاوالله لا افسدت نفسي في اصلاحهم · وقالوا له : ان الناس قد اكل بعضهم بعضا ، تو خذ الموأة من الطريق فلا يمنعها احد حتى تفضع ، قال : فتريدون ماذا ؟ قالوا تضع سيفك وتشد على الناس • قال ما اصلحهم بفساد نفسي • ياغلام ناولني بغلى ، فانتعل ولحق بأهله •

هذا كان تحرجه : بتجنب الإصلاح خوف سفك الدماء، على انه استحل في عمل هذا

[«]۱» این ایی الحدید ج ۱ ص ۱۲۹

وكان اربعة اشهر - اربعين الفاً اخذها من بيت المال .

وانظر إلى هذا الهاشمي المتورع كيف بمال عمله ، وقد قال له ابن الشخير رأيتك زمان استعملت علينا أصبت من المال واتقيت الدم . فقال -- ان تبعة المال اهون من تبعة الدم . في نسب رجل يغلبه مافي قلبه من تقوى ، فيجبن عن احتمال تبعة الدم . ويغلبه حب المال فينسي

دينه وورعه ، ويمديده إلى بيت المال ، واخومراد ، يقسم لك بالله ماالى (بيعة يزيدمن سبيل) فيستعين عايه معاوية بالمال (لا بالله كما زعم) فياين بعد ذلك الشماس وبعود اقصى همه ان يأخذ البيعة لذلك الذيك كانت قبل قضاء حوائجه (حاله حاله) ، والحسن ، والحسين ، وعبد الله ، وعبد الله ، لا يستنكف احدمنهمان يأخذ مال المسلمين عن يد معاوية ، ومعاوية وخلفاؤه لا تأخذهم على بيت مال المسلمين شفقة ولا رحمة ، (1)

(الكرم اعطف من الرحم) حكمة قالها الإمام على قولا، فطبقها بنو أمية عملا، فأفسدوا بها الضمائر كما قال احدهم ووجدوا ضمائر مباعة «٢» فاشتروها بأموالهم، كما قال الآخريرد عليه • بل قل بأموال هذه الأمة إذا أردت ان لا تقول إلا حقا •

وليس ادل على روح هذا الزمن المادي ، من ان بني أمية يوم حوصروا في دار مروان بالمدينة — في فتنة ابن الزبير — خرج منادي يزيد بدمشق ، فنادى ان سيروا إلى الحجازعلى اخذ اعطياتكم كملا ، ومعونة مائة دينار توضع في يد الرجل من ساعته ، فانتدب لذلك اثناعشر الف رجل ، ولولا ذلك لقعدوا عن نصرتهم .

بل اصبح الدخول على الأمير لا يكون في بعض الأحيان الا بثمن يدفعه المستأذن الآذن على على على من الأمير المستأذن عليه «٣»٠

(۱) أي عيب في أخذهم المال من معاوية وهو يبذره ويعطيه من لا يستحقه وهم ينفقونه في معله ولا سببل لهم لتقويم معاوية (العرفان) «۲» أباع الثي عرضه للبيع قال الهمداني: فرضت آلاه الصحبيت فعن يبع فرساً قليدل جوادنا بجداع «۲» وفد حصين بن المنذر بن الحارث الرقاشي على معاوية — وكان حصين لا يعطي البواب ولا الحاجب شيئا فكان الحاجب لا يأذن له الا في آخر الناس — وان أذن له في اولهم فدخل يوما على معاوية فقال وكل خفيف الشائن يسمى مشموا اذا فتح البواب بابك اصبعا ونحن البواس الما كثون رزانة وحكما إلى ان يفتح الباب اجما فأوما اليه معاوية بيد، ان اعطهم شيئا (ابن عماكر الطبوع جه ص ٢٧٠)

ولعل في هذا الذي قدمناه ، ما يكفي حجة على ان هذا العصر كان عصر الدرهم والدينار لا حول الا لهما ، ولا طول الا بهما ، ولا خلافة الا لمن ينالهما فيبذلهما · بل كانالدرهم والدينار في جملة الأسباب الرئيسة التي كانت تدفع رجالات ذلك العصر الى طلب الإمارة ·

وحقيق بنا بعدان صورنا لك ذلك العصر من ناحبة عبادة المال ، ان نصوره لك صورة اخرى هي عبادة الولاية

فلقد نازع ابن أمية ابن هاشم و نازع العلويون الأمويين - وهذا ما نبسطه فيا بعد بعض البسط - ونازع ابن الزبر بني امية و ونازع بنو امية بعضهم بعضا ، بيت ورجلا: بنو مروان بني حرب وبنو العاص بني مروان وقام عبد الملك على اخيه عبد العزيز والوليد على اخيه سليمان ، يريد كل منهم ان يتزع الخلافة من صاحبه ، ليتولاها بنفسه ، أويستلب العهد منه ، ليوليه ابنه من بعده .

واذاكان هذا الخلاف اكثر ماكان في بني هاشم وعبد شمس بن عبد مناف المسنا نريد ان نقول انه اختصهم دون قربش ، ودون سأئر العرب ، وان عامة العرب كان امرها جميعاً ، تدبن لهذا الحي من قريش ، فلا يختلج في نفوسها ان تتطاول إلى هذا الامر ، فتنازع فيه ابناء قريش ، اكباراً لهم وقد شرفوا جاهلبة وإسلاماً .

لا لم يكن ذلك ، فلقد قام غير واحد من غير بني عبد مناف ، ومن غير قر بش ، يريد هذا الأمر له ويدعو لنفسه .

فهذا المختار بن ابي عبيد ٤ سفك من دماء المسلمين والعرب ماسفك، وهويوهم انه يدعو الحيام المستري والعرب ماسفك، وهويوهم انه يدعو المائم من آل البيت، ويثأر الهم حتى اذا اشتد عليه الأمر ٤ قال السائب بن مالك الاشتري .

- ماذا ترى ?
- قال الرأي لك فاذا ترى ؟
 - قال انا أرى أم الله يرى ؟
 - قال بل الله يرى !

قال ويحك إ احمق انت ؟ انما انا رجل من العرب ، وأيت ابن الزبير انتزى على الحجاز، ورأيت نجدة انتزى على البيامة · ومروان على الشام ، فلم اكن دون احد من رجال العرب فأخذت هذه البلاد فكنت كأحدهم ، إلا اني قد طلبت بثأر أهل بيت النبي ، اذ نامت عنه

العرب ، وقتلت من شرك ميغ دمائهم ، وبالغت في ذلك إلى يومي هذا .

وهذا عبيد الله بن الحر ٤ القائم بالكوفة — ايام مصعب بن الزبير — يقول لأ صحابهِ: على صلاحهِ وفضلهِ وصلاتهِ واجتهاده ٠

هذا الأمر لا يصلح الالمثل خلفائكم الماضين ، وما ترى نرى لهد فينا نداً ولا شبيها ، فنلقي اليه ازمتنا، ونمحضه نصبحتنا ، فإن كان انما هو — من عزّ بزّ — فعلام نعقد لهم في أعناقنا بيعة ? وليسوا بأشجع منا لقآ ، ولا اعظم مناغنا ، ، وقد عهد إلينا الرسول — لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق — وما رأينا بعد الأربعة الماضين ، إماماً صالحاً ، ولاوزيراً نقياً ، كالهم عاص مخالف ، قوي الدنيا ، ضعيف الآخرة ، فعلام 'تستحل حرمتنا ، ونحن اصحاب النخيلة ، والقادسية ، وجلولاً ، ونهاوند ! نلقى الأسنة بنحورنا ، والسيوف بجباهنا ، ثم لا يعرف لناحقنا و فضلنا ! ؟ فقاتلوا عن حريكم ، فأي الأمر ما كان ، فلكم فيه الفضل ، واني قد قلبت ظهر المجن ، واظهرت لهم العداوة ، ولا قوة إلا بالله ،

وسو بد بن سليم الهندي ، من بني شهبان — صاحب شبيب — يقول لمطرف بن المغبرة ابن شعبة — عامل الحجاج حـ وهو يحاوره :

ان الذي ندعو البه ، كتاب الله ، وسنة محمد «ص» و وان الذي نقمنا على قومنا
 الاستئثار بالفي ، وتعطيل الحدود ، والتسلط بالجبرية .

فيقول له مطرف: مادعوتم إلا إلى حق، ولا نقمنم الا جوراً ظاهرا ، انا لكم على هذا متابع ، فتابعوني إلى ما أدعوكم إليه ، ليجتمع أمري وأمركم ، وتكون يدي ويدكم واحدة نقاتل هو لا ، الظلمة العاصين على احداثهم التي احدثوا ، وندعوهم إلى كتاب الله وسنة نبيه ، وان يكون هذا الأمر شوري بين المسلمين ، يؤمرون عليهم من برضون لأنفسهم ، على مثل الحال التي تركهم عليها عمر بن الخطاب ،

فَإِنَ العرب إِذَا علمت الله يواد بالشور_ الرضى من قريش ، رضوا و كثر تبعكم منهم واعوانكم على عدوكم ، وتم لكم هذا الأمر الذي تريدون .

ويعود اليه سويد بن سليم من الغد فيقول له : بلسات امير المو منين شبيب :

ألست تعلم ان اختيار المسلمين منهم خيرهم لهم — فيا يرون = رأي رشيد ? فقدمضت به السنة بعد الرسول · وانا قد اخلرنا لأنفسنا ، ارضانا فينا ، واشدنا اضطلاعاً لما حمل · فمالم

يغير ولم يبدل · فهو ولي امرنا · وأما فيا ذكرت لنا من الشورى حين قلت : ان العرب إذا علمت انكم اغا تريدون بهذا الأمر قريشا كان كثرتبعكم منهم ، فإن أهل الحق لا ينقصهم عند الله ان يقلوا ، ولا يزيد الظالمين خيرا ان يكثروا · وان تركنا حقنا الذي خرجنا له ، ودخولنا في دعوتنا اليه من الشورى ، خطيئة وعجز، ورخصة إلى نصرة الظالمين ووهن ، لأنا لا نركان قريشًا احق بهذا الأمر من غيرها من العرب · ولو كان ذلك ، لما كان ينبغي اذا لأسلافنا الصالحين ، من المهاجرين الأولين أن يتولوا على اسرة محمد ، ولا على ولد ابي لهب ، لولم يبق غيرهم «١» .

وعبد الرحمن بن محمد الأشعث يقول: ألا إن بنى مروان يعيرون بالزرقاء، والله مالهم نسب اصح منه الا أن بني ابي العاص اعلاج من اهل صفورية فإن يكن هذا الامر في قريش افعني فقئت بيضة قريش وان يكن في العرب – فأنا ابن الأشعث بن قيس غد بها صوئه يسمع الناس ((٣)).

-*<u>}</u>-

هذه حال العرب في ذلك العصر · واذا كان الخلاف بين هو لا الخارجين الذين ذكرنا وامثالهم كان يكون منحصرا في المعارض ، وفي شيعة معدودة تلتف حوله ، فإذا مات أوقتل انطفأ امره ، وذهبت عصبيته فلم تكن الحال كذلك بين الأمويين والهاشميين · بلكان النزاع بينهما قويًا متمكناً ، بتوارثه الخلف عن السلف ، ولكل منهما عصبية ثابئة · فكان الشرعلى الأمة من جرا ، ذلك اشد ، والبلية اعظم ·

كان بنو أمية يرون في الخلافة حقاً أصبح ثابتاً لهم · مستقراً فيهم · وكان بنو هاشم يرون في خلافة الأمويين حقاً سليباً منهم ، غريبا عن ببته · ولكل منهما اتباع واشياع · يظاهر الأمويين مافي بدهم من سلطان ، فيحاربون خصومهم بالننكيل والتغريب ، يوقعونهما فيهم · وتخون الهاشمبين القوة ، فيجاهدون اعداءهم بالفتن والدسائس يهيجونها عليهم ولم يكن يتوقع ان يقر فريق لآخر بإمامة · والمطامع في النفوس ، منذ برأ الله النفوس · والماك روعة وجلال ، تبذل في سبيله الأموال ، وتباع الأرواح ، بع السماح ·

[«]۱» الطبريج ٧ ص ٢٦١ «٢» الطبري ج٨ ص ١٦

واذا نزل هاشمي لأموي عن حق ، كما فعل الحسن ، أو اعترف اموي الهاشمي بحق كما قيل عن معاوية الصغير ، فورا ، كل منهما طائفة لا تقول بقوله ، ولا تنزل عما تزعمه لها حقاً وعلى عن معاوية الصغير ، فورا ، كل منهما طائفة لا تقول بقوله ، ولا تنزل عما تزعمه لها حقا القائمون بالأمر يهونون شأن خصومهم من المعارضين ، وينعونهم حقوقهم السياسية والشخصية على حد تعبير اليوم == ويأمرون عالهم بالشدة ، فيبعدون فيهم النكاية ، ويستعملون ما في يدهم من سلطة وقوة لا حباط مساعيهم ، وخذ لان دعوتهم ، ويزيدون على ذلك فيلعنون صاحبهم على المنابر ، ،

والمعارضون ع ينادون بالويل والثبور ع وعظائم الأمور . ينعون على أصحاب السلطة فظائمهم ع ويشهرون مظالمهم . وينكرون عليهم اثرتهم بالملك . واستبدادهم به ع وبدعون الى انفسهم ع فيلف حواليهم رجال اخلصوا لله والى جانبهم عصائب من الناقمين : فيهم الأعجمي الذي استلب العرب باسم الإسلام دولته . ووطئت سنابك خيولهم شوامخ بلاده . فنقم على ابنا ، يعرب . ملكا له از الوه . ومجداً اضاعوه . وخداً للناس صعروه . فقام ينصر آل الببت بفيه ، ويهدم صرح العربية بيديه .

في ذلك الحين ، والأمة يتمشى في مفاصلها ادوآ، ثلاثة كل منها قتال : مظالم العمال الأمويين ، ودسائس الدعاة الهاشميين ، ومكايد اعداء العرب من الشعو بيين ، جاء عمر بن عبد العزيز ، كتاب الله بين يديه ، وسنة رسوله نصب عينيه ، ومعها العدل المطلق ، والمساواة الحق ، فجاء على قدر ،

عارف النكدي

- ﴿ الحس يك ذب ﴾-

والأرض دائرة فهل أبصرتها كرة وهل أحسس بالدوران الحس يكذب ، والمقول كلباة ، والروح اطهر ، والوجود معاني فو آد الخطيب

ابواب للعرفان

۱۳۸ - ۱۲۱ مختارات الصحف (مصورة) ذلفت نظر القراء الكرام لقراءة مقال الله والعالم

١٦٢ – ١٦٠ التربية والتعليم

١٦٦ – ١٧٨ سير العلم (مصورة)

۱۷۹ – ۲۱۲ الراسلة والمناظرة

٣١٣ الحاج محمد حسن عبد الله (مصورة)

٢١٤ الدكتور خالد شيلدرك (مصورة)

٢١٥ – ٢١٧ الزراعة والصناعة

٢١٨ -- ٢٢٨ السوال والجواب

٢٣٠ - ٢٣٢ الصحة وتدبير النزل

۲۲۰ – ۲۴۰ التقريظ والانتقاد (مصورة)

٢٤١ - ٢٤٦ المطبوعات الحديثة

۲۱۷ - ۲۱۸ نوادر وحراضر ا مصورة)

۲٤٩ - ٢٥٩ رواية الشهر

٠٢١ - ٢٦٧ خلاصة الانباء (مصورة)

٢٦٨ - ٢٧١ نواب لينان الجدد (مصودة)

لا فظلمه ٢

إضاق نظاق هذا الجزّه هن الأبواب الآنية : و ما نورات ٣ منثورات ٣ المراقبات والعامليات ١٥ النسمات والنفحات

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة او جريدة ما يروقنانشر ووبذلك يقف الفراء على حركة(اصحفالعربية

الله والمالم القتطف مصر ٦ يوليو سنة ١٩٢٩ للدكتور صروف

ان في المالم أو بالحرى في الارض وماياخ المه الانسانمن الاجرامالمارية كاثنات لايحصها العد ولا تقع تحت الحصر . ولكن العاما، قدفهصوا كلما وصاوا اليهمنهاوتدبروه جيداً فرأوه يندرج كله ُ في ثلاثة اقسام قسم ُ يجيا ويتحرك حركة ارادية كالإنسان والطير والسمك وهو السمي بالحبوان. وقسمٌ يجيا ولا يتحرك حركةارادية كالارز والورد والمقلوه والمسمى بالنيات وقسم لايحاولايتحرك حركة إدارية كالتراب والما والهواء وموالسمي بالحاد وقدوجدوا لدى الفحص الكماري المدقق ان اجسام الحيو ان والنبات والجماد تشارك في كونهامر كبةمن مواد جامدة لا تحيا ولا تتحرك

وتستطرق حياته الى كل الحمة فتنمو وتصير فرخاً ثم سنبلاً الغ • واما اذا سلقت فمات اصلها الحي ثم زرعت في الارضوامتصت منها شيئًا بالقوةالتي نسميها بالحاذبية الشعرية فلا تكسب ما تتصه حياةً لانه ُ لاحياةً فيها ﴿ وكذا اذا ادنشت السضة الجديدة مدة معلومة غت الجرثومة ألحية التيوفيها واشركت المح والبياض معها في الحياة فيصير الكل فرخاً حيا متحركا ذالحم وعظم وريش ولا يلث طويلا حتى يخرج من حبسه ويقفواثر والديه الكن اذا سلقت البيضة وماتت هذه الجرثومة الحة لم تصر فرخا مهما استعمل اما من الوسائط · فما هو سر هذه الحياة و كيف يستطيع الجسم الحي انيشرك الجمادمعه في الحياة؟

سر الحاة

هنا مسألة اشكل حلها • هنا يقف المقل لذاتها ولايكن حلهابا لرسائط الكياوية المعروفة الى مندهشاً وهو يراجع مقدماته العقلية ومعارفه النقلية الآنوهي مايسمى بالمناصر وهذالايناقض قولي فيراها عقيمة لا تنتج له نشيجة ولا تأتي به إلى الآن ان النبات يحيا ولا يتحرك حركة ادادية حقيقة فيرجع القهقرىويستغيثبالأدواتالملمية لأن الحياةوالحركة الإرادية ليستا خاصةً لازمة والرسائط العملية لمل هنالك ما يوصه الى هذه للمناصر بـل مرض مفارق يطرأ عليها ويفارقهافإن الفاية ويكشف عن محياها ستار الاستتار فيأتي في حياة الحنطة مثلاً اصلاً: حيّا فحين تزرع في بالرسائط الكيارية ريحلل بها الاجسام الحية فتنحل الادض وتناسبهاالاحوال ينتبه هذاالاصل الحي كالها الىءناصرها البسيطة ولكنها تمسي خالية ويمتص بعض العناصر من التراب والما. والهواء من الحياة . وإذا اراد تركيبها ثانية كما كانت

تعذر عليه ذلك بل استحال · اما الحياة التي إالطبيعة واطلعوا على شيُّ من اسرارها وغوامضها كانت فيها وفقدت حال حلها فلا يشمر لها برائحة وهو آلة بصرية ترى بها الاجسام الصفيرة كبيرة ولا طعم ولا وزن ولا يرى الها عيناً ولا اثرا ولا ومن هذه الآلة ما هو متقن جدا حتى انك ترى يعلم كيف كانت قائمة في الجسم ولا الى ابن به الجسم اكبر مها هو باكثر من الف الف الفرمة ذهبت فيطرح الوسائط الكماوية ويلتجيُّ إلى فلا بدُّ الحكماء من ان يلتجنوا الى هذه الآلة غيرها فلا يرى امامه افضل من المكرسكوب اي عساها ان تكشف ايهم اسرار الحياة وقد فعلوا

الآلة المكبرةالمفتاحالذي فتعربه التأخرون مفاليق والكن غاية ما توصلو االيهبوا سطة الآلة المكبرة

الدكتور يعقوب صروف



صاحب هذا المقال المتوفى سنة ١٩٢٧م وقد أحدثت رفاته فنقا لا يرتق في عالم الصحافة لا سيما الأبحاث العلمية العالية التي يشتم منها روح النسامل والانصاف لكن ابن اخيه ومساعديه ساروا بالمقتطف سيرة حسنة جدا ان في الاجمام الحية جراثيم صفيرة شفافة ازجة خالية من اللون قوامها كقوام البيض الني

وقد راقبها العلماء طويلاً وفحصوها باقوى ما عندهم من الكارات فلم يروا لها اعضا. ولا آلات ولا وجدوا شكلها واحدا في كل انواع النمات والحبوان من الفطير الدني الي دماغ الانسان ورجدوا انها تتحرك دائهابجيث لا تبقى على حالة واحدة واوطظة من الزمان ولاتزال تتناول الواد غير الحية مماجاورها وتحييها حالابطريقة عجيبة لم يكشفها العام ثم تكورن منها خيرطاً عصبية اوشريانية أو عظمية او عضاية او نحو ذلك . وتنسج هذه الحيوط اعصابا وشرايين وعظاماً وعضلات فإن كانت ما يكون عظماً لايكن انتكو أن عصاً مهما استعمل لها من الوسائط . وكذاما يكون منهاور قالاعكن اذيكون شراوما يكو نزهر ألايكو"ن خشاً وقس على ذاك • هذامع ان جراثم الورق والزهر والثمر واللعم والعظم والشرايين والاوردةهي بحسب ما يُعالم وأحدة ابداً ودائها في كلانواع النات والحيوان وفي كل ادوار العماة وكثيرا ماتكونمو ادغذائها واحدة ايضا واكنها لا تفاط ولا تخل في عمالها ثم القمح وتعجنه وتخبره وأخرى تبل التبخ وتفرمه وتنسقه انها اذا كونت هذه الاعضاء لا تتركها بل هي نفها تكونقد تجزأت اجزاء كثارة وانتشرت في ما كو ّنته لحياً او عظماً او ورقاً او شمر االخ حتى انك تراها منتشرة في كل انسجة الجدد بجث لا تجد فسحة قطرها جزء من خمسائة جز من البوصة خالية من هدنده الجراثيم . عوارض وبعضها مخارز وبعضها دواليب وبعضها ومقدارها في الجدد الحي نحو خبسه جرما . أساطين الى غير ذاك من الاجزاء المختلفة الاقدار

ومن الموكد أن هذه الجراثيم لا تُنكون إلا من جراثيم حيّة فإن قيل انسى اتت حياة الجرثومة الاولى وكيف تأتى ان تعطى الحياة اا جاورها من المواد غير الحمة? وكيف تستطيع أن تنقسم الى اقسام كثيرة جداً واكل قسم خواص الجرثومة الاولى تماماً ? وكيف تتمم اعمالها دائماً على غاية الدقة ﴿ قلنا : هنا طأطأكل العلما. رو وسهم وقالوا لا نعلم ولم يكشف لنا عماهي الحياةولايمكن ان تكون خاصة منخواص المادة للتناقض الظاهر بينها وبين الاستمراربل هي عرض خارجييوثتي به اليهاويذهب به عنها والآتي بها الى هذه الجراثيم شخص قدير قدرته بالفة الى كل الموجودات الحية وقابضة على زمام الطبيعة •

ألا يبين من هذا ان الحياة محور دولاب الكون وروح المالم الحي تصرح بوجود إله محى قدير حكيم جريًا على القول الحق ان لكل معلول علة ولكل عمل عامل

مو ازنة

الذين ذهبوا الى معرض باديس رأوا هنااك آلات مختلفة الاشكال والصفات وأوا آلة تطحن رأخرى تطبع ااورق وتطويه وتخيطه الي غير ذلك فذهلوا عن انفسههوقالواما اجكم الانسان وما اعجب ما وصل اليه • واو حاوات اقناعهم بأن عدهالاً لات وجدت من نفسها أي أن دقائق الحديد ودقائق الخشب تجمعت وتركبت فصار بعضها

تلك الآلات العجيبة، ثم أن هذه الآلات جذبت الطبيعية ? لكن ما هذا بالنسبة إلى الحيوانات اليها الفحم من طبقات الارض وأضرمت فيهالنار ذات الايدي والارجل والعيون والآذان ? اين وملأت جوفها من مياه الينابيع فمخن الماء آلات البشر من جمد الانسان ? من عينيه ذات الطمقات العديدة والتراكب العجيبة فلوجمت كل آلات البشر شرقاً وغرباً ما ساوت كلها عيناً واحدة في الانقانوالفرابة • واو اجتمع كلعلماء الارض وصناعها وارادوا ان يصنعوا عيناً بأصرة كمين البعوضة وصرفوا عرهم كله في هذا العمل الى ان حانت منيتهم لجئتهم في آخر حياتهم وقد رموا آلاتهم في النار وقالوا كلهم عجزنا عجزنا ايها السادة والسيدات : ليس في ذلك شيُّ هذه الآلات من نفسها ? أيمكن أن تختارهذه من المبالغة لان سبيل الحياة والنمو لم يخط فيه الانسان في ما مضى ولا يوثمل أنه سيخطو فيه في ما يأتي • وايدر على الانسان ان يصدق باقامة سلم تصل من الارض الى الشمس من أن يصدق بامكان عمل عيزباصرة او اذن سامعة اوجر ثومة ناسة وان كان لا يحكن للآلات البسيطة التي بعملها الأنسان أن تتكون من نفسها بل لا بدًّ لها من صنع قادر على عملها وهي دون الآلات الوجودة الحية عالا يقدر فمن يصدق أن هذا العالم العظيم مع ما فيه من الاجسام الحية التي

قال الكتاب العزيز « العلم ينفح » وما اصدق الى العنن الذي نراء مذروراكالرماد الاخضر ﴿واذا عَذَا الْقُولُ عَلَى بِمَضْ عَلَمَاءُ هَذَا الزَّمَانُ • قلت نظر نااليه بالمكرسكوبرأيناه غابات من الاشجار المعض لأن جمهور الملماء المدققين كاون ودانا وكلها تحيا وتنسو علىصورة قصرت عقول البشر وسيقارت وكراي ودوصن وكربنازوا كازمشاهير عن ادراك كنهما ? من يتجاسر فيقول ان هذه العلماء الحرمانيين والفرنساويين والانكليز

والهيات ثمتر كبت على ارضاع خاصة فتألفت منها الحبوانات وهذه النباتات وجدت مكذا مننش بجرارة النار فصار بشارا ورفع الاساطين التي فوقه فارتفعت وادارت الدواليب الكثيرة وحركت الادوات المختلفة فتسب عنها طحن القدح وعجن الطحين وخبز العجين وطبع الورق وبل النبغ الخ وقد جرى كل ذلك ولم تدخل فيه يد الانسان لو صرحت لهمبهذه النشيجة - لعدوك مجنوناً او هاذراً • بل من تراه يسلم بذاك وأي عقل يعتقد به سخيفاً كان او ثقيفاً . أيمكن ان توجد الاوضاع بلا صانع قادر على صنعها ? كذ الثااءة ل والنقل لا يسلمان بذاك ، المقل والنقل يرفضانه واني لأرى التصديق ان واحداً وواحداً سبعة أيسر من ان المطمعة وجدت مسن نش الطبيعة والتصديق ان واحداً وواحداً سبعون أقرب من التصديق بأن الآلة المفارية التي تسير السنن الكبيرة وتقضى اكثرمصالح الانسان وجدت من نفها الحبوانات التي لصنرها لا تراها المين التي او جم الف حيوان منها مماً ما بلغ جرمها كاما جرم لا تقع تحت الحصر وجد من نفسه ?

والإميركانيين متفقون على أن الحياة من الخالق القديرسيجانه وتعالى والذين يزعمونانها فعل ميكانيكي فيءناصر الجراثيمهم شرذمة صغيرة ولا يجزمون بذاك بل يجملونه من باب الاحتال وحيث وجد الاحتمال بطل الاستدلال كمالانخفى

وخلاصةما تقدم ان الكابُّنات الحية بأسرها تصرح بوجود خالق قدير خلقها واحياها وليس هذا قولًا جرى على لسان الحلق كما يؤعم بعض المتغلسفين يلءو حقيقة وقف العلما عيدهاوحكم اذعن له مشاهير الماحثين الوهذا ليس كل مااريد تقريره امامكم أيها الاادة لاني أظنه مقررا في عقول الاكثرين حتى أن زيادة تفصيله من باب تجصیل الحاصل بل مرادی آن اقرر أمرا آخر ربها لم يكن المرتابون فيه قلائل . وهو ان هذا الخالق الحكيم ما خلق هذه الخلائق وتركما بل يعتني بهاكل لحظة من الزمان فيكل ادواد حياتها واو اهمالهايوماً واحداً لخرب نظام الكونومات كل عي ويبدادت المناصر بداد بداد وهدا لابد من تقريره بالبرهان فارجوكم أن تسمعوني مالتأنى ،

من جرائدم زلالية شفافة وان تركيمها واحد في فمركبة كباويًا من اربعة عناصر بسيطة وهي الاكسجين والهيدروجين والنيتررجين والكربون بد لى من شرحها قليلا قبلان ابين لحضرتكم الماهروبعد ان شرح هذه الاعمال شرحاوجيزاقال:

عظم المناية في المحافظة عليها • الحاة والكيماء

الكربون عنصر بسيط له اشكال كثيرة ومن اشهرها النحم الاعتيادي وهو معروف وكله يحترق في الاكسجين ويصدير واياه فازاساما ، وهذه قطعة نعم وهي جامدة سوداء كما لايخفى (قال الخطب هذا ماسكا قطعة فحم كانت امامه) . والاكسجين غازشناف كالهـواء . رهذه زجاجة مملوءة بالاكسجين وهي لاتفرق عن هذه الزجاجة الماوءة هواء حييب الظاهر (قال هذا ماسكا بيدهزجاجتين او اكن خواص الاكسجين هي غير خواص الهواء كياسترون من هذه الامتحانات (هنا اشمل الخطيب شمعة ووض ها على سلك دقيق وادخلها في الزجاجة المماوع هوا ا فقل ضورها ثم انطفأت وشرح ذلك شرحاً وجازاً ثم اضاء الشمعة وادخلها في الزجاجة المهاوءة اكسجيناً فاشتد التهابها وسطع نورها كثيراً ، ثم حاول اشعال قطعة الفحم من مصاح أمامه فاشتمل طرفها قلبلا ولماابعدها عن الصباح كادت تنطفي فوضعها حينئذ في لفافةمن حديد وأدخلها قلت سابقاً ان جميع الاجمام الحية موالغة في زجاجة اخرى ملاَّفة اكسجيناً فزاد اشتعالها كثيرا وأضاءت بنود باهر ، ثم وضع قطعة فصفود جميع انواعالنبات والحيوان • اماهذه الجراثيم صفيرة فيهذه متصلة بقضيب معدني واشعلهاقليلا وادخاما في زجاجة ثالثة ملائة اكسجينا فسطع نورها كثيرا حتى كاديذهب بالبصر شم وضع وقد سمعتم ذكر هذه العناصر موارا كثيرة ولكني قشة مشتمة في طرف ساك من حديد ملتف على لااظن انكم رأيتموها وعرفتم كل خواصهافلا نفسهوادخله فيزجاجة اكسجين رابعة فاشتعلبنور

فيتضع من هذه الأعمال أن في الاكسجين نباتا وفي السمك سمكاً وفي الطبر طبرا وفي خاصة لتقوية اشتعال الاجسام المشتعلة ولوسمح الانسان انسانا ويحكم عليها ويعتني بها في كل في المقام لأبنت لكم انه يشمل اكثر الاجمام ادوار حياتها حتى لا تفاط ابداً ١٠ لأنه لا يُعهد وان كانت باردة والهيدروجين غاز شفاف عن جرثومة نمات كو نت حروانا ولاعن حرثومة كالاكسجين واكمنه اخف منه كثيرا واخف من سمك كوثنت انساناً معان الجراثيم واحدةدانما كل المناصر المعروفة ومن جملة خواصه انه يتحد وتركيبها غير متفير في كلانواع النبات والحيوان بالاكــجينفيتكونمنها ما • وكل المياه التي على أوفي كل ادوار الحياة · قل لنا من يرتاب في المناية الارض وفي البحر وفي السحاب مركمة من الاكسندين الآلهمة ? اوبطلت المنامة حقيقة أما كان اكسحان والهيدروجين. والنيتروجين غازشفاف كالاكحجين الهواه يحرق جسدك كاحرق الحديد ؟ • أما كان واكن خواصه تنخالف خواص الاكسجين والهيدروجين أكسجين جدك يتحد بهيدروجينه فيصير ثلاثة وهو يتحد بالاكسجين فيتكون من التعادم الرباءك ماء ? . أما كان اكسجين جدك يتحد حوامض شديدة الفعل اهمها الحامض النثريك بنتروجينه فيصيراحامضا اكالا ورأكل بدنك؟. قل لنا يا من تنكو العناية - لو انتفت العناية كما تزعم فمن كان يمنع جراثيم جمدك من ان تكو°ن لحمافقط فتصير كاك لحما لاعظم فيه او ان تكوَّن عظما فقط فتصير كلُّك قطعة من عظم او ان تكوّن دماً فقط فتصير بركةدم تنتن عماقليل وتهدرائحتك الخيشة في الاقطار ?

عنا بة الله شاملة

ومن الناس من يقول أن الله ممان بالأمور

الي ما، الغضة الذي يذيب الغضة واكثر المعادن وبميت الانسجة الحيوانية والنباتية كما لايخني قات أن الجراثيم الحية مركبة من هذه

المناصر الاربعة فاواتحدالاكسجين بالمبدروجين عند اول اتصالها لحدثمن ذاك ماء فقطومقي النازوجين والكربون معلقين ولواتحد الاكسجان بالكربون لتكون من ذلك غاز سام . وار اتحد الاكسجين بالنتزوجين لنكوئن مثهاحامض اكَّالُ • وَلُوا تَحْدَ الْهَيْدُرُوجِينُ الْكُرْبُونُ لِتُكُونُ الْكَبِيرَةُ وَلَكِنْهُ لَا يُلْتَفْتُ الى الصَّغِيرَةُ فَالرَّ صَحّ منهاغازقابل الاشتعال ، ولو جمعت هذهالعناصر أزعمهم وترك صفارالاشياء لنرك الجواثيم نفسها الاربعة وتركبت ما امكن أن يتركب منها الا لانها من أصغر ما يوجد. واوتركها سنة واحدة هذه المركبات وكلها غسير حية واكارها مضرة لحرب نظام العالم وصار الانسأن يزرع ارضه قمحاً بالحياة · فمن الخالف نواميس العالم ويركب هذه فتنبت له عقارب وينصب كرمه عنباً فيخرج له المناصر ونجمل منها اصلاً حيا ويعتني بها دائما أحيَّات ويتزوج بامرأة فتلد له جنادب ويركب على حتى لا تنحل ولا تتركب بخلاف ذاك ? ومن فرس فيستحيل تحته ضفضاً . ولا تظنوا ايما يعطي لهذه الجراثيم قوة حتى تكوّن في النبات السادة انني خرجت من معرض الجد الى معرض

بطلت المناية لحظة من الزمان لتمذَّر علينا أن وعلى كلفوجود هذا الاعتقاد بين كل البشردليل نعوف مصير هذه الجراثيم ، اما الذين ارادوا ان على ان آداب الانسان تثبت وجود الله وعنايته ، ينكروا العناية فقدبذاوا جهدهم في جمع شواذ فالعالم الادبي يعلن وجود الله ويثبت كونه معتنيأ الكون لاثبات دءراهم • ولما وجدوها شيئاً بخلائقهدائما مثل العالم المادي لايذكر بالنسبة الى اموره القياسية اخذوا يبحثون ويترتب على ذلك امر جوهري جدا •وهو عن سبب في المادة كيملها تسير على سنن واحدوالي أن الله ناظر الى كل فرد من أفراد البشر دائما الآن ماوجدوا. انكروا العنايةالا أبهيةونزاوا الله وابدافإذا كان الله ناظراً الينا دائما فاي اناس (تمالي الله علوًّا كديرًا) عن عرش العالم واخذوا أ يجب أن نكون ? ينتشون عن غيره والى الآن ماوجدوا - وان يجدوا حدا لملكه الدائم الأعلى فندعهم في خرضهم الى يتصدون اصلاح العالميامن يضعون بمصالحهم في خدمة ان يعلن الله ذاته ويثنيهم عن غيهم اما ماتقدم وطنهم يامن يسفكون دمهم في طلب الراحة والحرية فكاف لإقناع غير الكابر بأن حياة الاجسام وانقاذالمظلومين ورفع اواءالمدل والانصاف انااريكم المحية تستلزم وجود إله عي واتمامها وظائفها طريقالبلوغ امانيكم • اذهبوا وعلموا الناس ان الله بلا خلل يستلزم كون هذا الا له أله ناظرا اليها ناظر اليهم دائما اذهبوا واطبعوا في عقول الناس ومعتنباً بها

وجود الله وعنايته كما قد رأينا هذه الليلة ونعم ﴿ وفقنا الله الى الصواب ما فعلوا وان كان الله سبحانه قد اعان الهم ذاته

الهزل حاشًا لي أن أقرر الديكم الا ألحق فإنه أو بطريقة ما فاعتقادهم فيمحله وهو عين الصواب

يادعاة الحقيامن يغارون على خير بالادهم يامن ان عيني الله عليهم دائما • اطبعوا في عقل القاضي الى هذا اطلقت الكلام على النبات والحيوان ان عيني الله عليه ينتف كل ظلم من حكمه واطبعوا اما الآنفأ ريـــد ان احصر كالامي في الإنسان في عقل التاجر ان عيني الله عليه ينتف كل خداع من فأقول: قد ظهر من الانجاث المدققة ان الانسان متاجرته واطبعوا في عقل العامل ان عيني الله عليه ينتف قد اعتقد في كل اين وآن بوجود إله وبوجوب كل غش من عمله . اطبعوا في عقول الجميع المبادة له ولايخلو هذا الاءتقاد ان يكون غريزة أن عيني الله عليهم يرتع اأناس في مجبوحة الامن في فطرة البشر اواستنتاجاً اتصلوا اليه بالدليل رااراحةوالحريةوالسادةيارجالسوريا –ويارجال اواعلاناً جا هم يوحى من هذا الإله • فإن كان الشرق كافة - فتشوا عن كل الوسائط التي يحن غريزة في فطرتهم فالذي فطرهم عليه هو خالقهم استخدامها لترقية شأن بلادكم تجدوا أنهذه هي وهو خير شاهد لنفسه وان كان استنتاجا فلا بدأ الواسطة الفضلي وان لميكنا اننفيرعقول كل اهل من انهم استنتجوه مها في الطبيعة من الشواهد على الجيل الحاضر فلنسع في تغيير عقول الجيل المقبل

ساعة مع الاستاذ الاكبر الشيخ المراغي

الاحتفال بمرور ١٠٠٠ سنة على الازهر – نبذة تاريخية – مكتبة الازهر – محمد هيده وفتحيزغاول – الشيخ المرافي – انتقادات للازمر – ثقافة الغرب في الازهر– الاصلاحات الجديدة - الاسلام في افريقية

> المهلال مصرأول يوليو سنة ١٩٢٩ بتوقيع س٠٠٠

اذا جاز لأمة ان تفخر بجامعاتها فحق لصر احتفظت لنا بعلوم الشرقيين ان تفخر بالازهر الذي يوشك بعد بضع سنوات وهناك روايتان عن تأسيس الازهر : احداهما ان يباغ من المدر الف سنة هجرية ، ومصرهي أما ذكره على مبارك في خططه من أن الازهر التي اخترعت الجامعة في العالم وأنشأت أولي تأسسسنة٣٦١ءوالاخرى ما ذكره الاسكندري الجاءمات وأولى المتاحف في الاسكندرية وما في تاريخه من أنه تأسس سنة ٣٥٣ ونحن الآن في تزال الها بالازهرميزة القدم والسبق • واذاكانت سنة ١٣٤٨ فحسب الرواية الاولى يبقى ١٣٠سنة أكسفورد تباهي جامعات العالم بأن الها من العمر الكمال الألف ع وحسب الرواية الثانية يسقى ٨٣٠ سنةواذا كانت جامعة السوربون هي شيخة خمس سنوات وأنا أترك تحقيق ذلك للمورخين الجامعات في القارة الاوربية مع ان شيخوختها لم ولكني ألفت النظر منذ الآن الي وجوب الاحتفال تباغ بعد ١٨٠ سنة ، فإن الاز هر يجب أن يبقى ، رفوع بهذا المهد عندما تكتمل له الف سنة لأن في المنارة يشمنخ على جامعات العالم بألف سنةمن العمر هذا اعلانا لأمم العالم بأثنا على الرغم من فوضى

مصرله منانيه المشيدة وأوقافه المصوسة عليهمن المدة مع انقطاعها عند عامة الأمم الاخرى

خطرت لي هذه الخواطر وأنا أقرأ ماتكته الصحف عن الاصلاحات التي ينوي الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي انفاذها في الازهر، نتمثل الاحتفال بمرود الف سنة على الازهر لي الازهر وخلفه الف من السنين التي تشمل فيها الثقافة المربية ، والتمع بذمني خاطر آخر وهو

العلم ، وانه الىجانب « الجامعة المصرية ، الحديثة التي تنقل الينا علوم الفربيين لنا جامعة قديمة قد

فهذا الازهر يشهد بأن العلم تليد موثل في الاحكام وغارات الاجانب لم نهمل خدمة العلوم وقصدت الى الشيخ الاكبر الاستاذ معمد منات السنين كما يشهد باتصال الثقافة طول هذه مصطفى الراغى لكي اسأله عن الاصلاحات العظيمة التي ينوي لجرا هابالازهر ، وهي في نظر كثيرين انقلابات تنقل الازهر من القرون الوسطى الى القرن المشرين ، كما أسأله أيضاً في موضوع

ومرت بذهش صور التاريخ فتذكرت كيف انشأ هذا المهد الشرقي رجل اوروبي هو جوهر وجوب الاحتفال بمروراانسسنة على هذهالجامعة الصقلي ، وكيف انشئ أولا للفاطميين الشيعة الازهرية حتى يمرف العالم ان لنا طارفاً وتليداً في فاضطرنظام الملك في بغداداً نيقاوم تعاليمه بإنشاء

المدرسة النظامية اكري ينشر منهاتماليم السنة. اصلاحه ، واخيرا نرى الاستاذ المراغي يعيدالينا فكان الكفاح بين المدرستين أشبهبالكفاحبين ذكرى الشيخ الإمام فيالرغبة في الإصلاح والدأب اليسوعيين السنيبن والبروتستانت المتشيعين في في اتخاذ التدابير لعالجة ما فيه من نقص اوربا ، ثم كيف عاد الازهر سنياً في دولة الايوبيين وكيف حاول الشيخ محمد عبده ثم فتحي زغلول ولا يفوت زائر الازهر ان يزور مكتبته

مكتة الازهر

الجامع الأزهر من الداخل



الذي أسمه القائد جُوهِر بأمر المنز الفاطمي سنة ٣٦١ ه

التي تحتري على ما لا يقل عن ١٠٥٠٠ عبلد كتب لم تسلم بعد للمكتبة يقدر عددها بنعو منها نحو ۲۰۰۰ عبلد اعجمي باللفات الفارسية ۲۰۰۰ عبلد المكتبة تحفة أثرية لا تسأم المين النظرالي سقفها التادرة مثل « غريب الحديث » لابي عبيدالقاسم ثلاثين سنة وكانت قبلا موزعة على الاروقة كل الشام » لابن عساكر وهومن اجل الكتبالمربية رواق له كتبه الحاصة . وما يزال ابعض الاروقة التي لم تطبع بعد

والتركية والانكايزية والفرنسية وهدنه وتحتوي هذه المكتبة ملي كثير منالكتب البديع وكانت في الاصل مدفئاً بناه مبد الرحمن ابن سلام ألفه سنة ٢٠٠وهومكتوب سنة ٢١١هـ كتخداي منذنحو ٢٠ اسنة اكبي يدفن فيهولكنه أوبها ايضاً رسالة للجاحظ تدعى «الحاسدو الحسود» لميدفن فيه ٠٠ وهذه الكتبة لم تجمع إلا مننحو كتبت في اواخر القرنالرابع ، كماأن بها قاريخ

الشيخ محمدعبده وفتحي زغلول باشا وقد كان الشيخ محمد مبده اول من فكر في ادخال الطرق الحديثة في التعليم في الازهر فأدخل الحساب والجنرافية والتاريخ وتحديدسني الدراسة . وقد كانت هذه الملوم تدرس قبلا- إيجاد الامتعانات. وكان الطااب قبل هذاالنظام باستثناء الجنرافية – ولكن بالطرق القديمة التي يحضر ما شاء من السنين ويدخل الازهر في أي

والطابة يسيئون الظن بمقيدة الشيخ محمد عبده واكن الآن يجمع العلماء والطلبة على احترامه والاءتراف بفضله

أما فتحي زفاول باشا فاليه يرجع الفضل في تثقل الطااب وترهق ذهنه . وكان بعض العلماء عبر . وبهذا النظام صار العلماء يمتحنون كل

﴿ الشيخ محمد عمده ﴾

المصلح الكبير التي تحديد مصرقر يبافي ذكري مروره ۲ سنة على وفاته . وقدعيلت خكومة مصر مرتبا شهريا لحرمه قدره ١٥ جنيها مصريافأ حسنت بذلك صنعا ٠٠ ولولم يكن الشيخ الحليل سوى نشره نهج البلاغة لكفاه مفخرة فكيف وكلحياته مفاخر و آثر ، أما فتحى باشا زغلول فكان نابنة مصرق الملم والإصلاح والاجتماع كاكان أخاه سعد انابقتهاني الزعامة والسياسة والوطنية الصحيحة التي وقع رأسها عاليا في الشرق والفرب



طالماً فصار الآن بعد بالمثات "

والازهريترن في ذهن الجمهور بشيئين ؛ أعند ما يذكر ميوب الازهر وطرق اصلاحه أواهما تغريج العلماء ء وثانيهما نظام الجراية أى الحار الذي يعطى للطااب

> الازهر طبع فقهام وميزهم بهذا اللقب المشهور اللجامع الازهر في المالم المربي الآن

شك في انها افادتواكنها صارت الآن لاتنفق الكفاة في وزارة الاوقاف والكرامة ، والذاك رأى الاستاذ المرافي ان يستبدل بعا نقوداتعلى للطااب فيصون كرامته

> تحتوي كلها على ١٠٩٤٦ طالبا . ومعاهدالاقليم لا تحتري إلا على الاقسام الابتدائية والثانوية. أما القسم العالي وقسم التخصيص نفي القاهرة أما طلبة التخصيص فيبلغون ١٥١ فقط

الشيخ المراغى

يخاطبك في تو دةو كأنه يناقشك فيتاوعايك البرهان الاحتفال بالبناء أولا. أما الاحتفال بمرورالف سنة

مام وينقلون أو يرسبون تبعاً لنشاطهم ودرسهم بعد البرهان · وهو رجل دين قبل كل شي وانتفع الطابة بهذا النظام لأن عدد العلما المتخرجين واكن ما اغرب ما يؤثر فيك كلامه وحديثه قبل هذا النظام لم يكن يزيد على عدرين أو ثلاثين اذ تشمر منه انه ليس في الإسلام كهانة . وهو ينظر بمينين ملوهما الاخلاص تتجلى فيهما الحماسة

وقد تنفرج من الازهر سنة ١٩٠٤ وحضر دروساً المشيخ محمد عبده . وتعين قاضيا في دنة لة و * العلماء ، افظة عربية اللغة ولكنهامصرية | وبقى في السودان مدة غير قصيرة عاد بعدها الى الاصطلاح فرجل الدين لم يكن يسمى طالًا في مصر حين تمين مفتشا دينياً في وزارة الاوقاف الدولة العباسية أو الاندلسية و إغا كان يسمى وتعين بعد ذلك قاضي قضاة السودان • شمعين فتيها أوأصوليا أو توحيديا أو نحو ذلك ولكن رئيماً للمحكمة الشرعية في مصر • ثم شيخاً

وربا كان اول شيخ للازمر له سكرتير اما الجراية فقد ماشت نحوالف سنة وايس من طبقة الافندية ، وقدانتخبه من بين الموظفين

قلت : « بعد خمس سنوات أي سنة ١٣٠٣ يكون قدمضي على الازهر الفسئة أفلاتظنون ويموضه ما هو انفغ من الجبز وقد ارتاح الجمهور فضيلتكم انه يجدر بناالاحتفال به باعتباره اقدم المصري الى هذا الإصلاح كما ارتاح له الطلبة أيضا جامعة في المالم • وهل تمتقدون أن يكون الاحتفال والازهر والماهد التابعة له في الاقاليم مقصوراعلىالشرقيينأويدخلفيه الغربيون أيضا؟» قال: « ان علي باشا مبادك يذكر فيخططه ان الازهر أسس سنة ٣٦١ فيبقى لنا ١٢ سنة حتى يتم الازهر الالف وقد فكرنا في هذا فقط · وطلبة القسم العالي يبلغون ٢٦٨٣ طالبا الاحتفال عند ما شرعنا في وضع الترسيم لبنا· جديد احكيات الازهر • وكانت نستنا أن نجمل الاحتفال بالمناء الجديد احتفالا ايضا بمرور أانب والشيخ المراخي رجل تتوسم فيه الصراحة سنة على الاذهر ولكن يظهر اننا سنضطر الى

ففكرة جديرة بالتنفيذ ورأبي أن يكون عاماً يدعى فيمعلما. الشرق والفرب



﴿ الشيخ مصطفى الراغي ﴾

شيخ الأزمر الآن وهو من الامذة المرحوم الشيخ محمد عبده وقد روى لذا حافظ أن جورج لهيخ المراغي انه اذكى وامرن الشيخ اجتمع به فقال له والتاريخ يهيد نفسه إذ هكذا قال اللورد عبده وإنا لغرجو ان يبلغ الازمر في عبده وإنا لغرجو ان يبلغ الازمر في عبده ألمسلح مترلة عالية لأنه مفخرة من مفاخر الاسلام التي تركو وتسو كلما تهدناها بالاصلاح

الملمية في الخارج ولا يعتقدون انه في الامكان أبدع مما في الازهر واكن انتشار المدارس النظامية في مصربعدذلكوانتشارالطابعوالمجلات وحركة الرقي المام في الامة – كل هذه كانمن شأنها أن تجمل الناس ينظرون الى علماء الازهر نظرهم الى الشخص الذي لا يكني حاجةالناس وأدادت الحكومة أيام على مبارك باشا أن تأخذ

ما ينتقد في الازهر الآن قلت : «ما هو انتقادكم على الازهر كماهو بجاله الراهنة ?»

قال: «كانالازهرقديما يسد حاجة البلاد لأنه لم يكن يمرف في مصر معهد للتعليميفضله وكان علماو والى زمن محمد على مجموعة المتعلمين في القطر، ولم يكن الناس يشعرون بالحركة

طريقة التعليم القديمة لم تكن تلائم حالة النش في حاجة الى أن يدرس طامته الملوم الكونية اكى ولهذا السب اضطرت الحكومة الى انشاء « دار الطوم » وجاءت بالطلبة من الازهريين انفسهم ومن هذه المدرسة تخرج معلمو اللغة العربية في المدارس الاميرية • وأرادت الحكومة ايضاً أن تصلح النضاء الشرعي فلم تستطع ان تعول على علماء الازهر فاضطرت الى انشاء مدرسة « القضاء الشرمي » ، فهذا الازهر الذي الختص بدرس الدين واللفة لمتجدالحكومة فيه حاجتها منءلماء الدين واللغة واحتاجت الى انشا مدرستين خاصتين لهما ، بل لقد أرادت وزارة الاوقاف في المام الماضي انشاء مدرسة للوعظ والارشاد لانهاظنت انعلماء الازهر فير قادرين على تأدية هذه المهمة وكان الهذه المدرسة مخصصات في ميزانية سنة ١٩٢٨ فتدخلت أنا ومنعت انشاءها اعتادا على اننا نستطيع بإصلاح الازهرأن نستفني عنها » قلت : « وما هو السبب في مجز الاذهر في هذه الشوون ؟ »

> قال : « هو الاقتصار على اللغة والدين دون ما يلامهما من الملوم الكونية التي ترتبط بعما • فرجل اللفة يجب إن يدرس الأدب ع والفقيه يحتاج الي درس الممائل الاجتماعية وقد كانالمتقدمونمن الفقهاء يدركون القيمة في درس العلوم التي ترتبط بالدين ، بل كانوا يبالغون أحيانا في ذلك حتى أن فخر الدين الرازي عندما فسر القرآنة ادى في شرح المارم التي تتصل بالتفسير بجث يشعر القارئ انه أهمل التفسير أو

من الازهر علماء المتملم قلم تجد كفايتها لأن اختصره معبسط الكلام في هذه العلوم · فالازهر يدركوا العلومالدينية . ونبعن عاقدون النية على أنْ نَلْقِي مَدْرَسَتِي « القَصَاءِ الشَّرَعِي » و « دار العلوم » ونحيى علومهما في الأزهر · وقد تغترنا معلمين كفاة التسم التخصص من العلماء وفير الملماء للقيام عملي تندريس التاريخور الادب والاخلاق والترسة والغتمه

وهناك ظروف جعلت الاذهر يتدهور فإن نظام الحراية جمل القادر على التعلم ينصرف الى مدارس الحكومة وغبر القادر ينصرف الى الازهر وكانت ابوابه مفتحة الكل طارق، وكان في هذه الحراية ما يرغب بعض الطبقات في الاتصال به فناء الأزهر بكاثرة الطلبة وشاءت الإمتحانات فخريج علما ويشكو الناس منهم بدلا من اذبهتدوا

ثقافة الغرب في الازهر

قات : « هل تنظرون الى الأزهر كأنه جامعة شرقية يتخصص لعلوم الاسلام والعربية أوجامعة عومية مثل جامعات اوروبا?»

قال : « انغار اليه بإعتباره جامعة خاصة بنشر الثقافة الاسلامية و لكنيلا ارى من الصوابأن أمارض في ثقافة المرب اذا كنا ننتفع بها في فهم دينناولفتنا والتفقه فيهما فللفربيين طرق في دراسة الادب وطرق في الامتحانات والتنظم والمحث هلينا ان نقشمها كلها »

قلت: «واكن ماذا يكون موقفكم اذا كانت نتيجة البعث تخالف أوامرالدين ? »

قال : « تريد أن تقول أن هناك نظريات الطالب الازهر ، وهو ثلاث كلمات : أشتها العلم تخالف ما ينص عليه الدين وأنا أقول ان هذه النظريات اذا كانت قد نضيبت وصحت عند الملما. وثمنت ومضت عليها المدة الكافية بل المراد منها أن تقوم مقام دار العلوم وجب علمنا أن نوفق بينهاوبين الدين ٠ فالقرآن مثلا ذكر ان لله وجهاً وانه يستوي على العرش جميع الاديان ومقابلة كل دين بآخر وهذه الارصاف ترهم ان لله جسما ، والكن الفقهاء عندما تفقهوا بالفلسفة أراواهذه الاوصاف عا يوافق النجرد في ذات الله • وكذلك يجب ان نفعل · ولكن إذا كانت النظرية غـبر ناضجة فيجب أن نقف منها موقف الشك فنمرضها على دينتا فإذا وافقته فذاك والا فالرفضها »

الاصلاحات الجديدة

فضلتكم انفاذها بالازهر ؟ "

الماليةواقسامالتخصيص فقط أما القسم الابتدائي بين اخوانهم • وهذه بالطبع طرق غير منظمة والتسم الثانوي فسنومس لهما مدرستين بالقاهرة واكنها تشمر يعض الفائدة • اما الاعتماد على وهذان القسمان مرجودان الآن في بعض مدن علما ننافاسراف في النفاو ل قبل ان نو هلم الدراسة الاقاليم مثل اازقازيق وطنطا والاسكندرية النبشير، وأمامهم ان يسموا اولالهداية العامة عندنا ودسوق ودمياط • وسيكون التدريس فيالقسم إلى فهم حقيقة الدين الذي يسيئون فهمه كثيراً الابتدائي والتسم الثانوي مساويا لمستوى الكفاءة أثميمكننا انانفكر في هداية زنوج افريقية ونشر مع حذف اللغة الاجنبية • وبعد ذلك يدخل الدين الاسلامي بين الامم

١ - كلية الشريمة الاسلامية للقضا والفقه ٢ - كامة اللفة المريمة وهن تشمه دارالماوم

٣ - كلية اصول الدين حيث يدرس الطالب

وفي كل هذه الكايات الثلاث يدرس الطااب الغات أجنسة والغة شرقية قديمة أو حديثة .

الاسلام في افريقية

قات : « كنتم فضيلتكم في السودان فهل درستم موضوع الزنوج الوثنيين عرهل من المكن نشر الاسلامبينهم وهل يحتاج نشره الىمبشرين؟» قال : « الاسلام ينتشر في إنريقية على قلت : « ما هي الاصلاحات التي تنوون ايدي التجارالمربالذين ينقاون الى الزنوج دينهم وبضائمهم . ثم أن العبيد الذين اعتنقوه وعادوا قال : ﴿ زَيداْن نقصر الازهر على الاقسام الى اوطانهم قد اخذواالاسلام، مهم وهم ينشرونه

−و تنته للدنــا ب−

عليها فمأ فازوا بدنيا ولادين وفي الارض هاشو اضحكة للشياطين جىفر نقدي

تفقه للدنيا اناس تنافسوا بكي ظلمهم حتى الملائك في السما

COLDINATO ST

الأمير عادل ارسلان



الذيك ابلى بلاء حسنا في الثورة السورية وجاهد جهاد الأبطال حتى اصيب بمرض احتاج معه لعملية جراحية فقدم القدس وعملت له العملية وشفي منها وما زال في القدس محاطا بالرعاية والاكرام من عارفي فصله ومقدري قدره

الامير شكيب ارسلان



احداعضاء الوفد السوري في اوروبا والمقيم الآن في لوزان الذي لا يدع فرصة تمردون ان يدبج مقالا ينافح به عن العرب والمسلمين وقد قصد الحجاز هذا العام وأصيب مجمى مالبث أن شفي منها ولله الحمد وهو يقيم بالطائف فرارا من حرمكة الشديد وسيكتب مقالات مطولة عن رحلته للحجاز يخص بها الشورى طبعا

تمليل الظفر في نظر المارشال فوش ومقابلة ذاك بكلام سيدنا على كرم الله وجهه المطوفة المير البيان وكاتب المصر الامير شحكيب ارسلان

الشرري القاهرة ٥٠ ذو الجعمة سنه ١٣٤٧

نقلت حريدة الطان من جملة ترجمة المارشال فوش فقيد فرنسة كالاماصرح به المارشال في تعليل كأنه امامه وهو هاجم نحوه الله الله الله والمراه اسباب الانتصار في الحرب وقال:

«ان المركة هي الصراع بين ارادتين و فالانتصار هو تفوق أدبي عند الغالب · والقيادة هي علم ايصال الحماسة العليا من مركز القيادة الى افراد المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه في تعليل الجيش الذي هربالنسبة الى القائد كالسيف بالنسبة السباب الظفر الى الحندي ٥

وعمّت الطان ذاك بقولها:

ويكاد يكون من المستحيل ابرازها الى حيز تكبيرة . فقدروا انه قتل اربعمائة فارس فقيل الفعل • وجميعها تعني ان الاصل في الفوز هو له : يا امير الموَّمنين كيف اتغق انك ما بارزك القوة المعنوية وانها هي الاول والقوة العقليةهي احد الا صوعته وقتلته : فقال : كنت أحمل المحل الثاني . ولذلك كان فوش معجمًا بملوشر على الفارس فاعتقد انا أني قاتله ويعتقد هو ايضاً (القائد الالماني|الذي قهر بونابرت في واترلو) اكثر اني قاتله فنصير اثا وهو عليه · وبهذا كان يتم من كل احد • وكان يقول عنه انه لم يكن ذا لي ما تقولون عقل كمار اكنه كان ذا ارادة وقوة هوى لايلحق وهو عين ماكان يقوله فوش من أن الفألب من اعتقد بهما ملل ولاتمرفان اليأس . فالإرادة عندفوش انه الفالب . الا أن كلام سيدنا على أعلى واللغ كيف فاز في المركة الكبرى سنة ١٩١٨ لميكن لا في قول ولا في فمل

جوابه إلا بالاشارات تارة كان يضرب بقيضة يده وطورايصر باسنانه ويحملق بعينيه حتى تخال المدو

قلنا من قرأ هذا الكلام الذي تكور نقله عن فوش وقوله مرة : إن الفالك هو الذي يعتقد انه الفااب لم يمكنه الآ أن يتذكر كلام أمير

قيل انه كان في صنين كلما حمل على فارس تفلب عليه وقتله وكان كلما قتل فارساً هتف : الله «حقائق سهل اير ادها صعب فهمها حق الفهم اكبر . فسمع الناس منه في احدى المارك أربعائة

هي مفتاح النجاح والإرادة كانت عنده شيئًا من أ وأنى الموش وغير فوش ان يو دي مرامه بالقااب المادة تقريباً وعندما كانوا يسأاون المرشال فوش الذي كانيودي بهامير المؤمنين الذي كان لا يجارى

الأميرة انجريد السويدية



وزيرة الاشال واول امرأة في تاويخ انكلتوا تتولى الوزارة

تجري الآن المناوضات بين البلاط الانكايزى والبلاط السويدي في مسألة زواج البرنس أف ويلز

وني عهد انكلترا من الاميرة اغجريد لسويدية • والاميرة اغجريد ابنة وني عهدالسويد وحفيدة الملك

المالي .



تبث الدعوة الانتخابية لوالدها في شوارع لندن

الاتسة مرغورت بون فيلد

ڪرية لويد جورج



4

مو تمر الإتحاد النسائي العالمي خطبة السيدة هدى هانم شعراوي باشا جهود النساء لتوطيد السلام في العالم

الرأي العام دمشق ١٠ صفر سنة ١٣٤٨ عقد مو تمر الاتحاد النسائي العالمي في بر اين مئذ ايام ، وقد اجتمع فيه مندوبون من جميع الامم الفربية والشرقية ، وكانت السيدة هدى هانم شعراوي تمثل فيه مع بمض فيقاتها الجمعيات النسائية في مصر وقد القت حضرتها في جلسة المؤتر الخطاب التالي قالت :

قتاز القارة الافريقية التي لي اليوم شرف بتعشاما بينكم بانها اكثر القارات في العالم ميلا الى السلم وتعلقا به

فلم يشراي واحد من بلاد هذه القارة حربا واللامتهان والاحتقار عندامم الحرى النافة الاخ فرضت الحرب على تناك السلاد فرضاً

واصر – وهي اقدم هذه الممالك مدنية – ميزة انها كانت دائما محبة للسلام راغبة فيه · فقد كان اساس مدنيتها التي مرت عليها القرون والاحقاب العلوم والغنون لا الحروب والفتوحات

واذا صح القول بأن مصر وصلت بفتوحاتها الى ذروة المجد والسطوة فاصح من ذاك ان هذا العصر لم يدم ازدهاره بل اعتبه الاضمحلال

نرغب من اعماق قاوبنا في سلم اساسه باشتراكنا في ه الحق والعدل كما انتا نريد ان تكون عاطفة الشهوب الغربية نحوفا عاطفة سلام واخاه وان تكون وانا اسمد هذه العاطفة سائدة بينها كذلك حتى لايتحقق السلم الاوربي وحده بلسلم العالم اجمع

ويمكنني أن أو كد لكم أن جميع الشعوب الافريقية شديدة الرغبة في أن تتعاون مع الشعوب الاوربية بشرط أن يكون هذا التعاون عن طريق الاختيار والرضى لا أن يفرض فرضا

نرجو ان تصل المرأة - وهي التي ناضات بعزيمة قوية لازالة الفوارق الاجتاعية بين الرجل والمرأة وكتب لها النصر في نضالها والتي عرفت بشدة دفاعها عن الحق والعدل - الى القضاء على الفوارق بين الجنسيات تلك الفوارق التي كثيرا ما كانت سبباً للخوف والحذر عند بعض الأمم وللامتهان والاحتقار عندامه الحرى

فاذا لم يكن تحقيق الثقة الاخوية المتبادلة بين الشعوب على اختلاف نحلها والوانهافلن يرجى ان يسود السلم في العالم •

و إنا لنعجب اشد الاعجاب بالمجهرد الدي بذله نساء الفرب للقضاء على سوء التفاهم القديم ولايجاد روح جديدة يدعو الى السلم والوثام

و ترجو لمجهودهن كل ما هو أهل له مسن النجاح ويسرنا ان نقدم لهن معونتنا الضعيفة باشتراكنا في هذا الاجتماع الذي حضره سيدات عثلن على بلدا

وانا اسمدات ان نعلن لحضر انكم ان الحكومة الصرية انضمت الحميثاق كلوج وان هذا الانضام قربل من الرأي العام المصري بالرضا والاغتباط

واقدم اكن ايتها السيدات تحية المودة والاخاء واهنئكن نيابة عنهن لما صادف هذا الموثقى الشكر الحفارة العظيمة التي لاقيناها ها هنا .

التي تبعث اليكن بها نساء أفريقيا بصفة عامة من النجاح العظيم وارجه لنساء المانيا أسمى عبارات ونساء مصر بصفة خاصة





في مجلس درسه وحشد من الامذئه ولد سنة ٢٧٠ وتوفي سنة ٢٧٨ وله وزنم في انواع العلوم والفئون وحسبك منها الشفاء والهانون

لرقيس ابن سينا

الطب المربي-الإسلامي قبل الف سنة احتفال بذكرى ابي القاسم الزهراوي في براين القبس (١) دمشق ١٠ صفر سنة ١٣٤٨ بقلم كامل عياد

احتفل الاسبان في هذه السنة بذكرى الناداة بعبداار حمن الناصر صاحب قرطبة خليفة ونخنوان كذائرى في اهتمام الاسمانيين بتاريخناما يدعونا للفخر ومـا يجب أن يـوقنا إلى زيادة المحث والاعتناء بماضي أجدادنا فاننا من جهة آخري نعتقد بازوم الاستقلال في تقرير ما ينبغى لنا احيساءه والتغنى بذكره اذ ان علاقتنا بالتاريخ الاسلامي – العربي ايت علمية - تاريخية فقط كما هو الحال مع الاسبانيين وغيرهم من الاوروبيين بل بنبغي انلا ننسى ان حياتنا الحاضرة ربالاخص نهوضنا في المتقمل لا يحمن قطع كل صلة بينهما وبين تطورنا الناريخي منذآلاف السنين. واننا لهذا اذا ما قمنا اليوم نُرجع بابصارنا في حوادث معينة من تاريخنا فاغ نغمل ذاك انضع اساسا نشيد عليه بنيانا جديدا اي ان اهتمامنا بذكرى ناريخية دون أخرى يجب ان يستدل منه على ما استحوذ على مشاعرنا من الافكاد وعلى الغاية التي ذريدان نسمي الوصول اليهان یری المستشرقون من اسبانیین وغیرهم ان

(۱) نحن نشير للمصدر الذي نأخذ عنه مع أنا نام انه آخذهو ايضا عن مصدر عربي آخر لم يشر اليه لكن هكذا تقضي علينا أمانة النقل ولم ندر لماذا بعض الرصيفات تستنكف الإشارة للمأخذ ومن هو لا عجر بدة القبس التي نقلت خطاب الاستاذ الفلاييني في الشباب ولم يشر بغير المرفان ولم تشر فما معنى ذلك 117

دءوة الفرس للساسيين لم تكن سوى احدى

مظاهر المعارضة التي قامت بين الامم المختلفة القاطنة في البلاد الاسلامية لمحاربة سلطان العرب والقائد بين بالدواحة وانه كان في الاندلس مثلا شعب ذو شخصية خاصة انتهز فرصة سقوط الامويين لينفصل عن المملكة الاسلامية وان المناداة بعبد الرحمن الناصر خليفة انما كانت الرحلة الاخيرة على طريق الاستقلال التام

ونعن وان كان لا يسعنا ان ننكر هذاالتطور انعا نعتقد ان المنازعات السياسية التي رافقته لم تكن لتقدر على القضاء على وحدة المدنية العربية الإسلامية فانه حتى في ايران حيث صارت اللفة العارسية بعد ظهور المباسيين تزاحم اللغة العربية بقيت دوح المدنية الاسلامية هي السائدة في طوز النفكير وفي المحث العلمي وفي الشعور الفني العام الما اسبانيا فان آثار المدنية العربية - الاسلامية التي ظهرت فيها قد حافظت اكثر من جميع البلاد الاسلامية الاخرى على روح الإسلام ومعيزاته الحاصة ولم يرثر فيها كثيرا ما اقتبسه السلمون في الشرق من مدنية الفرس او الهند مثلاء كذاك الله تناه عداالكتابة كانت لغة المعادثة ايضاهي في المربية رغم ما ادعاه بعض المستشرقين الاسبان في المدية الاخيرة ...

فاحتفال الاسبانيين بعضلافة عبد الرحمن الناصر ثم دءرى بعض علمائهم بان سكان الاندلس كانوا يتفاهمون باللغة الاسبانية انما يقصد منها الى ان الوحدة الاسبانية - العربية كانت ضعيفة لم تلبث طويلاحتى تفككت عراها وان كل بلد قد تمكن من المحافظة على شخصيته دون ان يتمثل

آلات الجراحة عند العرب

ترى هنا آلات جراحية منقولة عن كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف لأبي القاسم خلف بن العباس الزهراوي الأنسدلسي التونى سنة ١١٠ هـ المارو

وهومن أشهر أطباء المرب الثلاثة وصنواه الشيخ الرئيس ابن سينا والإمام ابو بحر الرازي وقال عنه المستشرقون أنه اعظم جراح عربي وإليك بعض الآلات الجراحية التي رسمت في كتابه وهي تشبه الآلات الجراحية الخديثة

« مليفص ومستعاد عن مجلة الآثار »

«۱» من اليمين إلى اليمار حسب تسمية الكتاب
 (۱) الصناره للكفط (اسكل (l'anus) من المين (۱) القاتاطير (Catheter)
 اي ميل النبويل (۳) المبضع المسمى النشيل (۱) (الزرّاقة المروفة عندنا بالمحقنة (۵) المجَس المسمى المسبار



 «٣» مقصات ومناقيش وملاقط وصنارة مثلثة لتشمير الجلد ومي آلات تستممل في قطع السيل من العيون والعمليات الجراحية فيها

في شخصمة حامعة تفرقه ٠٠٠٠

في راين اليستبداو االاحتفال بذكر الخلافة الانداسية براين منذ سنين طويلة قد أثبت في اطروحته التي عِــكن ان ينظر اليها كاحدى مظـاهر أن ابا القاسم الزهر اوي كان في مقدمــة علما. الانجلالوالتفرقة باحتفال آخــر يعلنون فيـــه الإسلام الذين لم يكونوا مقتصرين على تقلمد عَــكهم بوحــدةالمدنيـة العربية − الاسلاميــة أطباء اليونان واقتفاء اثرهم بل نهجوا طرقا ويظهرون فيلماءجابهم بمتكرات اجدادهم جديدة في الطب مننية على التجربة والبحث الفكرية والفنية وذاك باحياء ذكرى رجلءربي أالعلمي وبذلك توفق علماء الإسلام للوصول من أكبر علما. الطفي التاريخ قد عاش في زمن إلى نتائج علمية لم يكن في استطاعة اليونانيين عبد الرحمن الناصريذ كرناشخصه بان اللغة العلمية إن يتوصلوا اليها بل أن هناك من الاكتشافات كانت واحدة في جميع البلاد الاسلامية وانالبحث العلمية التي وفق اليها ابو القاسم ما لم يصل العلمي في الانداس كان في اتصال دائم مع الانجاث إليه عام الطب الافي العصر الاخير . التي كانت تجرى في البلاد الاسلامية الاخرى حتى اصبح من الامور المعتادة أن يبني أحد علماً ﴿ الدُّ كَتُورُ أَبُو غُنْيُمُهُ حَكُمُهُ القَّيلَةُ المانية المعروفة قرطبة مثلا نظريات على الجاث عالم في خراسان أاليوم باسم العالم الروسي – الالماني (برغمان) وبالمكس

الإسلامي قبل الفسنة .

عنها قبلشيثًا هي التي دءت الشبيعة العربية في الى الطبيب العربي ابي قاسم الزهراوي ٠ براين الاحتفال بذكراه .

ابو غنيمة الذي درسالطب في جامعة بر اينونجج | الطبيب « هيس » بهذه الاكتشافات العلمية

في الفحص نجاحاً باهرا أحرز علمه العلامة (فوق هذه الملاحظات هي التي دعت الطلاب المرب العادة) التي لم ينلها احد في الطب من جامعة

فمن الامثالة الكثيرة التي بني علمها الاخ والتي كان قام بهاابو القاسم الزهراوي قملالف ذاك المالم المربي هو ابو القاسم ابن خلف سنة • ثم عملية الدوالي الوريدية التي اشتهرت الزهراري الذي نمرف من تدقيق موالفه الى اية باسم (بابكوك) • وكثير من الاكتشافات درجة عالية من الرقى كانوصل الطب العربي – الطبية التي سببت انقلابا عظما في علم التشريح في عصر نا كالانقلاب الكمير في (الكوته ريزاسيون) والسبب في انتخاب شخص ابي القاسر الزهر اوى إو في مداراة الجرح وبالاخص في عملية التعاب الذي يكاد يكون اسمه مندياً لا يرجع فقط الى الشفاف (اندو كارديتيس) وفي مرض الشتيمّة كونه قدم عليه الآن الف سنة بل ان اكتشافاته اللتين كانتا السبب في اشتمار الاستاذ « بير »من الطبية التي ظهرت اهميتها حديثاً بعد ان كنالاذمرف أجامعة براين ٠ كل ذاك يرجع فضل الستق فيه

وقدكان اهتمام اساتذة جامعة براين وعلى ليلقى محاضرة في هذه الحفلة النبي اقيمت في الشهر ﴿ الجاثيم بجوار بيت الله الحرام ٠٠٠ الماضي ودامت يومين

> فتاح الإماماالذي كان نُجِح قبل مدة قصيرة في امتحان و الترسلات ! • • الدكتوراه بعد تقديم اطروحة عالج فيها ايضا الجاث ابي القاسم الزهراوي في امراض الفم والاسنان

الحج الى اندن

بقلم الكاتب الذكه فكرى اباظه

مكتبيت الله الحرام--مكة الطهرة القدسة الماركة حمكة كمية الإسلام والمسلمين حمكة مهمط الغفرانوالرضوان (راحت عليها)? ا ٠٠

حصلت هذه الايام (تنقلات) ادارية بين والوسكى الديوارز والبرفكسيون الممالك والمدن ومواطن النوبة والاستغفار فانتقلت الى (اندن) وحل (دوننج ستريت غرة ١) الدواوين ا ا معل الكعلة ?

عظياً جدا حــتى أن الاستأذ (هيس) لما سمع انه تصدَّوني فسلوا شركات (اللويد ترسَّينو) بِمُكِرة الاحتفالُ لمرور الف سنة على اليم القاسم أو (الي اند أو) • • بل سلوا اوزوبيا وحلوان الزهراوي قال ان جامعة براين تشترك وسمياً مع وثينا كم حملت وكم تحمل من الحجاج الى لندن : جامعة الطلاب العرب وجنعية الاطباء الاجانب حجاج منن خلاصة المسلمين الموحدين الموءمنين في هذا الاحتنال وتقترح اقامته في قاعة المعهد أبالله وبالرسل وبالكتب وباليوم الآخر • • • الطبي الشهيرة ثم قبل هو رثاسة الشرف في لجنة كم حملت وكم تحمل من الزعماء والوزواء الاحتفال التي ضمت كثيرين من اساتذة الطب والكبرا وأدلياء الامرو اولياالحلوالعقد ٠٠٠ كم والمستشرقين وكتب بنفسه الى الاستاذ (سكريست) حملت وكم تحمل من الذين يفضلون ﴿الحجو في لايبزيغ الاختصاصي في تاريخ الطب عندالعرب الاسود الانكليزي» على «الحجر الاسودالحجازي»

هناك - ولكن لا على جبل عرفات - يحتشد وقد خطب في الحفلة الاخ الدكتور سعيد الحجيج المصري فترتفع الدعوات والابتهالات

وهناك –ولكن لا على جبل عرفات تستجاب الدعوات واكن لا من (الرب) الذي خلق فسوى، واما من (الرب)الذي احتل « فسوى »· ·

(مكة) حرها شديد وقبظها عتبد اما (اندن) إفيا لنسيمها العليل وجوها البليل

(مكة) طريقها وعر عوسسلها صخر ع اما « اندن "فنزهة في البحر وفسحة في البر

(مكة) ليس فيها الاتمر وماء فاتر اما (لندن) فنيها المنعشات والرطبات والجامبون والروزبيف

(مكة) المسكينة لا علاقة لها بلاظوغلي مملكة (الحجاز) الى بريطانيا-وانتقات مكة ولا بولكي واما (لندن) فمقطة لاسلكيابشارع وابتهلوا واطلبوا ولكن لافوق (عرفات) وانما أبعد الرحة الميمونة فتستقبلالناس الحجاج فيمصر في وزارة الحارجية وفي اروقة السراان القائم بالطسول والزمور والزغاريد! لاالبرلمان الموقوف ا • •

ايها الجزارون والحدادون والنجارون والنقاشون والمرادون والدباغون والفلاحون

كمبتكم انتم مكة ! واما كميتنا فلندن٠٠ اذهبوا انتم لله ! ودعونانذهب للانكليز،

من قواعدالدين الخمس في هذا العصروعند احزابنا أازو • ام!! الصرية الحج عولكن ناحية اليسار لاناحية اليمين والحج العصري يمتازعن الحج القديم بانه دائما ابدا في الصيف وفي موسم الاجازات فلا علاقة له بيوم « الوقفة »ولابالهيد الكيبر · وعند ما يصل الحجاج الى الكعبة الانكليزية يصطفون امام « القبلة » ثم ينقسمون الى قسمين: قسم اليمين وقسم اليسار · فيقول « الرب » الاحمر الوجه الازرق العيشين : هيا تكلموا

> هنا يركع خطيب القسم الاول فيقول «اللهم ثبت اقدامنا ودعم عروشنا واحفظ جاهناوارض عنا يامالك الملك وسيد العالمين! إ»

فيهذه اللحظة يسودالصحت الرهيب ويلتفت اارب الانكليزى الى الحجاج فيقول « طيب روحوا • سننظر في الامر »

ويأتى دوراابرق واللاسلكي فتهتز الاسلاك

طرنوا أيها الحجاج ولكن لاحول بيت الله ﴿ و * اللاأ سلاك » بأن الحجانتهي وأن الله الانكلىزي الحرام · والهَا حول بيوت الوذراء الاذكليز توسلوا أ قد قبل كل الدعوات · ثم يأتى دور العودة المحوذة

حج غیر مبرور ، وذنب غیر منفور : نسیم الله ، ونسيتم الشعب ، ونسيتم سنين الجهاد والتضحيات، فحرضتمونا معكم على أن نتجاهل الله والشعب ، ولزَّتْغَنَّي * لندنَّ عن اللَّهُوالشعب بدیلا ،

الى الماتقي واكن بعد الفشل التام والموت

الفندق الطائر

الاحرال في ٢٧ غرز سنة ١٩٢٩

توجد على الحدود السويسرية عند بحيرة كنستانس مصانع دوبيع الالماني إنشأت طيارة جديدة ذات ثلاثة اسطح داخل صالة كبيرة من الزجاج استعدادا للقيام بتجارب وتسم ١٦ الف لتر من الغاز و١٣٠٠ لتر من الزيت لتسيير الطيارة ويوجد بعا مخزن يسعالوف الكياوغرامات من الادوات والاطعمة والجزء الآخر مخصص للركاب به صالة تسع مائةشخص وخلف هذه الصالة يوجد مطبخ كهربائي وغرف للنوم والغسيلوفي الدور الثالث يوجد الكان المخصص لمهال الطيارة وعددهم عشرون شخصاحيث يقومون باعمالها ويأكلون وينامون إما قائد الطيارة فيجلس في غرفة مستديرة وإمامه آلة الادارة وخلفه يوجد غرفة الراديووغرفة للادوات والاوراق وللظيارة ١٣ عركا وعرضالأجنحة ٨٣مثرا وارتفاعها ٨ ونصف من الامتاز ويتوقم الدكتوز أكار نفسه للطيارة حياةسميدة

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاسائذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربية والتعليم وننش إحيانا ما نراه من إختبارات وملاحظات

فوضى الترب والتعلم

فليس على الوطنيين إذاً إلا مواصلة السمى والتعليم لكن لم تؤثرا أثرا يذكر فلا الحكومة بإيجاد المدارس الوطنية النافعة التي تعني أشد تصغى وتسمع ، ولا الأهاون يقرأون ويعون العناية بأمر التربية والتعليم بدون مراقب أو محاسب سوى ما يدفعها اليه الضمير الحي والغيرة المتوقدة على الوطن وابنائه ولئن قامت مدارس نقول المحكومة إن إدارة المارف أهم الحكومة حاجزا ومدارس الأجانب سدا منيعا فها ذاك بموجب للتواكل والتخاذل والإحجام بل الوجود خير من العدم على كل حال كما أن الكيمل أحسن من العمى فإذا كانت الأمة المربية عامة

بحت أصوات المصلحين ، وحنيت أقلام الصحيح . الكتاب والمنشئين ، في ممالجة موضوع التربية لقه أسمعت لو ناديت حيًا

واڪن لاحياة ان تنادي الإدارات وأمر التربية والتعايم وتثتيف الأمة من الأمور التي يجبأن يكون لها الشأن الأول في دو الرك اكنهاتمرض إعراض المارف المتجاهل وتقول في سرها أنا لا أعرف إلا الــذي يوافق والامة السوريةخاصة تود أن تبـنـيدعائـم مرتكـزة سياستي تعلم الشعب أم لم يتعلم علم أم جهل • على اسس متينة لاستقلالها وسلامة مستقبلها وها أنا أواظب على خطتي فأختار للإشراف على وحفظ حاضرها منالطوارقالفاسدة فلتعني العناية التربية والنعليم وأعن التعليم والتربية من تقضي كلهابا مر التربية والنمليم في البيت والمدرسة ولنتق السياسة بتعيينهم ومن اهم إلتأس وغاس وأسقط شر هذه السموم القتالة التي تسربت إليها مسن في الإمتحان ممن ينالون الأولوية فيمعاهدالعلم الماشرةوالخالطة فقدتدنت التربية عندنالدرجة الكبرى لأنهم ينتمون لمدارس لا أرتضيخطتها أضرت ضرراً بليغا بالجسم والأخلاق وأصبح ولا يحلو لي في سمعي إسمها ، ومكذا يفعلون التعليم آلة مسخرة للمآرب والأغراض · فعل فما هو صانع هذا الشعب المسكين الذي تولى يعير اطباو نا الاجتماعيون ، واغنياو نا النابهون مقدراته غيره وسد عليه كل منفذ من منافذ ورجالنا المخلصون عهذه النقطة الهامة شيئاً من الإصلاح ولاسيا منافذ التربية الحقة والتعليم أعنايتهم أميظلون خاضعين لحكم القدرمستسامين

المظروف القاسية لا يهمهم من امر هسذه الأمة لم ينتبه له الوالدون اهالا او جهلا . فيقليل من شيئًا عاشت أم ماتت ، خملت أم نبهت ، وهل العناية تمنع الأم عن و لدهاشوا كثير امن الأمراض سدى ، وهل نبقى عتسبين صابرين واو كان يعرفون معنى هذه المناية جيداً. الصيرمر الأن الله مع الصابرين والشاعر العربي يقول: سأصبر حتى يعلم الصبر انشي

صبرت على أمر أمر من الصاد

التربية البيتية في الاجتماع

التربية الستة .

﴿ تربية الاطفال ﴾

لأصوات المصلحين من صدى ، أم تذهب دائما وتكسبه قوة وصعة ونواً واطباءالصعة والاسنان

٢ الانتظام والاعتدال في كيفية تغذيته بالرضاءة : انالطفل الصحيح الجسم ينام اوقاته الدائمة براحة وانتظام ولا يغيق الامتي ايقظه الجوع وأذا رضع ثدي امه عاد على سدته بالنوم وستى ناف عمره عن الستةالأشهر يجب تعويده الرضاع في اوقات معينة وعند ما يتعود فلايطلب ممالة التربية من المسائل التي عي من الأعمية إن يرضع إلا عند الحاجة في الوقت المعين ومن عِكَانَ فِي الهَيْمَةِ الأجتماعية ولها اصول وفنون الجهل التساهل معه في عدم التوقيت • او ارضاعه يشتغل بها علماء النربية والاجتماع ويهتمون عندما يبكي لكي يسكت توهمامن الأم انه بتغميمها للبيوت والعائلات بل اللآباء والأمهات انما يبكى من الجوع بينما يكون هذا البكاء والتمشيءليها بدقة وانتظام وما زال المنكرون ناشئ عن مفص في البطن او الم في الرأس اواحد يرقبون مصير التربية بكل امة يعرفون مستقبلها الاعضاء او ما اشبه ذاك وما اكثر علل الاطفال إن تربية الناشئة وتثقيفها وتغذية عقولها العارضة وقد يكون بكاوه احياناً مسنحجز لأهم ما يجب ان تميل الأمة اليه وعليه يكون مدار حريته التي يميل اليهابغطرته . فاذا ارضعته امه رقي المجتمع الانساني فأبناء اليوم رجال الفد والجالة هذه اتخمته فلاتتحمل معدتهاالنحيفةذاك والتربية فرعان : بيتية ، ومدرسية ، وكاتاهما فتميل الى القي كما يحصلذاك عند البردفيجب متممة للأخرى • ونعصر كلامنا هنا الآن في الانتباه تجنباً من الضور • وكذلك عندما يتم العام يجب ان يوقت نومه ٠

٣ الاعتناء في المرضمة : ان بعضاً من ١ كيب الاعتناء بالاطفال اعتناء تاماً لأن الوالدات يتنعن عن ارضاع اولادهن دون مانع كل طارئ مهما كان صفيرا يطرأ على الطفل اوسبب سوى الجهل والفرود والميل عن واجبات الصغير فلسوف يكون له مع التدرج تأثير كبير الامومة فالخطأ كل الخطأ ان تمتنع وهي مجالة وهناك الداء الوبيل وكم اطعال ظهرت فيهم العلل الصحة عن ارضاع ولدها كما تفعل اكثر الامهات والاوصاب في الكبر لمارض طنيف كان في الضفر في بيوت الغني والثراء لانه تقرر في علم الطب ان وعقلا منه على ابن المرضعة وهكذا النسبةبين ابن باستعمال الوسائل النافعة تنفع وتنتفع المرضعة والمابن المستحضرفي العلم او لبن الحمو انات فلين الامر بالدرجة الاولى وابن المرضعة بالثانية وما بعده فهو بالدرجة الثالثة

> تدرج الطفل مناسية للعمر كما أحكمت ذاك القوة لتتم مراعاة التناسب بين عمر الولدين.

البقر ومجسن في بعض الاحيان مزجه بجزء من الماء يجب ملاطفته عند فطامه وتمويده عـــلى بعض ومعرفة ما لهم وما عليهم من الواجبات . المآكل يروية وحكمة لثلا تنضررمعدته وصعته

ثوبا وجسها لأن النظافة اساس الصحة ويجب ان الذين يسهرون دائما اراحتهم وهم اعرف منهم تبتعد عن الغضب والهم والسهر المضني لأن هذه بصالحهم وبلسان الامران لايحيدوا عن ارشاداتهم الامور تؤثر في نفسها وصحتها تأثيرا سيئاً واذا

الولد ينشأعلي لبن امه اصح جسها واقوى بنية إساءتهيساء اولادهاوكل والدة تسير مع الطبيعة التريمة التقفة واجمات الوالدين

١ السلطة الوالدية : حكمة التربية تقضى على انه قد يضطر بعض الوالدات احيانا إن للوالدين سيطرة على اولادهم سيطرة معتدلة لاسباب صحية لا القا- اولادهن بين احضان الرضات ادبية ع لاتساط وتحكم ممقوت سيطرة آباه فلا يجوز والحالة هذه ان يكون ولد المرضعة على ابناء لااسياد على عبيد كما هو الحال عند اكبر من الطفل الذي يسلم اليها لترضه لأن معظم الشرقيين. سيطرة تقوم على المعبة والاحترام اللَّابِن يَكُونَ خَاثَرًا بِدَرْجَةً لَا تَقْتَضَى لَهِذَا الطَّفَلُ لَا الْجِبْرِ وَالتَّأْمُرِ . نعم لايجب أن ينشي الوالدون الصغير وثبت ان ابن الثدي يختلف درا وحالامع أباولادهم روح الخضوع الزائد الذي يفقدون معه كلارادة وعزة نفس وشعور بجاجة المعرية واستقلال الحالقة فيجب التفحص عندما يحتاج الي مرضعة الفكر • كلا ولا يجبانيتهاونو االتهاون الكلمي في الاعتناء بهم فيتوكونهم وشأنهم ويفرطون وان خفابن المرضعة ولمبِمكن ايجاد لهم في الحرية وكم اب طعن مستقبل ابنه في الصميم غيرها فلا بأس من استعمال آلة الرضاع بشرط فرطحبه له فينشئه علىالدلال ويطلق له الارادة ان تكون نظيفة وان تفسل بالماء الحار والهم يغمل مايشا. دون ما واذع او رقيب والواد الصفير إغلاءالحليب على النارجيدا عندالاستعمال لتقتل يقصر ادراكه عن معرفةعواقب الاموردائما وهو الجراثيم . وافضل بن الحيوانات للرضاع هو ابن جاهل والجاهل عدو نفسه فاذا اعتنى الوالدون باس بنيهم وكانوا بين الشدة واللين على القاعدة ١٦ ويجب مراءاة الولدمند طلوع الاسنان القائلة : لا تفريط ولا افراط ينشئوا فيهم روح والاعتناءبه ببل يجسن اخذرأي الطبيب وكذاك الادراك والارادة والتمييز والتعقل والجرأة الادبية

٢ يجب أن ينهم الابناء بلسان الإرشاد ٧ ويجب على الوالدة ان تنتبه لنظافة أولادها ان سعادتهم انما هي بالنمشي على تعاليم والديهم ٣ وعلى الآباء ان يبالغوا عراءاة ابنائهم

· والواجب الضروري ان يظهر الوالدون لا ينش ابويه يجب على هو لا ، ان يراعوه خارجاً احتراماً وانعطافاً متناسبين نحو ابنائهم ليفهموا ان دون أن يشمر فتنكشف ابهم حقيقةنفسه ونفسية لهم شخصية معتدمة فيلتزمون أن يحافظوا عليها التربية فيعماون عندنذ على ما به صلاح الحال وان لهم من يعطف عليهم فيبادلونهم هذاالعطف ٤ أن من دعائم السلطة الأبوية الواجبة: بجب أكيد وعلى هذا يتلقى الولد كل تعاليم ابويه

٦ كيسن بالوالدين أن يرددا الأبنائهم من ان تترامى الامور معكوسة او ان يعمل على الحكايات والقصص التي تحرضهم على الصدق عكسها لضعف في البصيرة وعوامل في السريرة والاجتهاد وكل صفة حميدة وحذار من ان يخدش الخلاعمة

٧ والتربية تفضى بالاعتناء بصعة الابناء مضر كرضم السيف في موضم الندى فلا يازم اذا قامتهم الدائمة ضمن المزل بل يحسن والنفس مهما صفرت فانها تأبى الظام والحيف مرافقتهم المنزهات بوقت معينمن كل اسبوع اوكل وتكره أهلهما وأوكانوا أهلها الاقربين وهكذا يوم اترويح أأنفس ويجب الاهتام بتمرينهم على تبقى كارهة لهم فيجب اذاً التبصر واو بكامة الرياضة البدنية لانها تكسب الجسم قوة ونشاطأ توبيخ او ثناء ائلا تكون بغير محلها ويازم ان وهذامن الزماللزوميات الاحداث لنمو اجمامهم يكون كل شي بروح الحكمة والانصاف أخذ واكسابها صحة ومنعة ضد الامراض والقاعدة الأبناء من آبائهم درساً يتفهمونه في حياتهم الرياضية تقول العقل الصحيح في الجمم الصحبح عرب

وملاحظتهم داخل البيت وخارجه فكهم منوالد الصفر الى الكابر كان في البيت ملاكا وفي الخارج شيطانا والكي

المكافاة والمجازاة ومن دراءي احترام هذه الطلة باحترام ورغمة ان يراعي الواقعويوضع الشيُّ في محله والحذار فتقع المكافاة حين لامكافاة او موضع المجازاة سمعهم شي من المخل الادب والضر بالعقل والكدر والمجازاة حين لا مجازاة وموضع القصاص فالاول الصفاء الفكر كالاحاديث والروايات والكتب يبعث على عدم الاحترام والثاني على المقت ووضع الندي في موضع السيف في العل

وليدركوا معنى الاحكام الاجتماعية المندرجة من

-« تربية المرب العالبة α-

كان اوس بن حارثة بن لأم الطائي سيدا مقدما فوفد هو وحاتم بن هبد الله الطائي هلى عمرو بن هند ملك العرب فدءًا الملك أوسًا فقال له : أأنت افضل ام حاثم فقال : ابيت اللمن ، لو ملكني حاتم وولدي والتحمق لوهبنا في غداة واحدة .

ثم دعا الملك حامًا فقال له : أنت افضل ام أوس ? فقال : ابيت اللهن * إنما ذكرت بأوس * ولأحد من ولده انضل مني .



نشر في هذا الباب ما يوربه لنا الاداء عن المجلات الاميركية والاوروبية وجلها نتف ونيذ واكتشافات واختراءات عامية مفيدة



المستر جونس وقطاره المطبع

و القطار المطيع الشركة الكهربائية المامة في نيويورك قطاراً صغيرا يستعمل العوبة المصغار؛ يسير هذا القطارعندما يأمره صاحبه بذاك يواسطة الهاتف و كذاك يتوقف عن السير عندما يأمره صاحبه و ترى في الرسم المستر جونس الماتية والماتية وال

﴿ تُصلَّبُ المَّادِنُ ﴾ : - . اخترع الكيائي المستربارت واسطة التصليب معادن الذهب والنضة والنحاس بواسطة سبيكة الالومين يضع سبيكة من الالومين وغزج قساً منها بالعدن الذي يود تصليمه فيصبح اشد صلابة ما كان عليه قبل المزج

﴿ صغ الدم لحفظ الحياة ﴾ : - اكتشف الاستاذان (بت وها نزايك) Professors (صغ الدم لحفظ الحياة) المحيدة بدور الكيمياواستعماوها لحقن دما والارانب والحمام لخفظها من بعض الامراض كالدفشيرنا والتسمم البطي وهما يجاولان استعمال نفس الصباغات لحفظ حياة البشر

^{*} عربها عن الفرنسية والانكليزية محمد اديب الزين

اتی احده انجامة قد ادغتها افعی وحتن دمها با حدی الصباغات فلم تصب باذی - لذلك اخدوا یستمعلون هذه الصباغات الجدیدة ضد السعوم

ان هذه الصباغات تقري كريات الدم البيضا وفتقاوم الميكر وبات التي تغيث بالجسم وتضعفه والداك يريدون استعمال هذه الصباغات الإطالة الحياة البشرية لأن كريات الدم البيضاء هي ميزان الحياة فإن قويت قري الجسم واستطاع مقاومة الشيخوخة

﴿ شجرة الابن ﴾ اكتشف الاستاذ صورئيل ريكررد اثنا ، تجرله في الحراج شجرة يسيل منها لبن يشابه قام الشبه ابن البقر ويرى في الرسم الاستاذ صموئيل يستخرج قساً من هذا اللبن بكأس



الاستاذ صموئيل يستخرج قسما من لبن الشجرة بكأس



الطيار الشبخ

﴿ الطيار الشيخ ﴾ :-يرى في الرسم غراي بسن الخامسة والستين يقودالطيارات بجرأة ومهارة وجنان ثابت وخفة تفوق خفة الشباب ، مع ان بقية الطيارين لا يمارسون هذه المهنة بعد تجاوزهم سن الستين

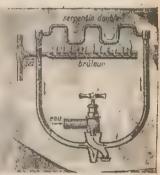


المم سام صنف جديد من البطاطا البيضاء حبته كبيرة جدا ومقاوم للأمراض النباتية خصوصاً مرض الصدأ الاسود (Blacle Rot) الذي يعدمن اهم الامراض التي تفتك بالبطاطا

المم سام يحمل حبات البطاطا



صنبور يعطيالماء البارد والحار والفاتر



صنبور يعطي الماء البارد والحار والفاتر ﴾ : - صنعاحدهم جهازا خاصاً مو الها مسن خزان وموقد وانابيبوصنبورلا نزال الماء البارد او الحار او الفاتر : وللجهاز (برغيان) ينظمان

﴿ بلورات الثلج ﴾ : - إذا كبرت بلورة ثلج تحت المجهر فيتمكن الانسان ان يرى اشكالا وصورا جميلة هندسية وعندما تكبر بلورة ثلجية ٢٦٠٠ مرة مثلا فيمكنك عندند إن ترى صورا بتلك البلورة او مشابعة لبعض الاشياء مثلا في شكل (١) ترى ان الخطوط تشابه عاما الخطوط التي على اجنحة الفراشة وعلى (٢) تراها تشابه ساعة قديمة وعلى (٣) ترى كأن اصابع الانسان مطبوعة فرقهار كذاك (١) تشابه وعاء جميلا كما ان (٥) تشابه النظريز (شغل الابرة) وهكذا كل بلورة ثلجية قتل شيئا او شكلا جميلا

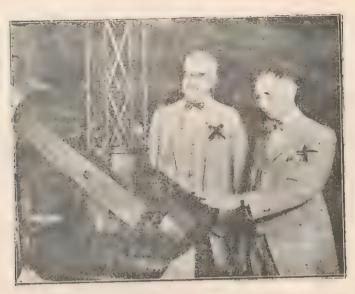


نوع غُريب من البَّوم '

🍎 نوع غريب من البوم 🦫

يعيش في اميركا الجنوبية نوع من البوم ويسكن في اوكار يجفرونها بين الصخور او في السهول واحياناً يشاركها في مسكنها نوع من الافاعي يدعى بـ (ام الخشاخيش)

بلو رات الثلج



مثال لاكبر مرقب في العالم

﴿ مثال لاكبرموقب في العالم ﴾

عما قريب سيرى الانسان اشياء جديده في القبة الزرقاء عندما يتمصنع المرقب الذي شرع في عمله في اميركا وذو المدسة البالغ قطرها ٢٠٠ قيراط وسيركب في مرصد في جنوب كليفورنيا وقبل الشروع في صنعه عرضت الجمعية الفلكية الكلفورنيه مثالاً صفيرا الهذا الرقب وتراه فوق هـنا الكلام •

وترى الدكتور فرنسيس بيز (X) والدكتور جوناندرسن (+) يتحنان المثال . وهما رئيسا مرصد ولسن الذي يبلغ قطر عدسته ١٠٠ قيراط الذي دكبه الدكتور بيز (X) وهو اكبر مرصد في الوقت الحاضر .

وينتظر بأن يظهر هذا المرقب الجديد الآلاف من العوالم المجهولة كما انه سيرينا بوضوح العوالم والسيادات المعروفه •

وسيبين ايضاً ما هي تلك الشقوق او الخطوط التي ظهرت اخيرا على بعض العوالم

ونحن لاحول لنا ولا قوة ولا رياء ولا كذب ولا وظلم ذوي القربي أشد مضاضة إدهان وقد بسطنا ما ذكرناه على سبيل الرواية حاً الامانة في النقل وتفصياً من الاعتقاد التام لأننا- وآثارناشهيدة - لايهمنها إلا خدمة الشيعة وتنسه الفافلين منهم الذين ران على قلوبهم صدأ الربيات فلم يقابلوا الطاعنين عليهم والسالبيهم حقوقهم بنكير ولا ضجر وكنا قد تطرقنا الى ذكر الملامة (همة الدين الشهرستاني) ومجلة المرشد فمأ ذكرناه عسن الحبر الاول وضعتاه بعد قواننا (وهنالك حزب يكره الشهرستاني ويستدل على إحقاق كرهه ٠٠٠ وما ذكرناه صواب إلا أننا لم نقل (ونستدل) باسناد الفعل إلى أنفسنا فنحاسب على ذلك ، لكوننا نتجافي عن اعتقاد ما لم نشيئه بانفسنا وذلك دأب السلم أي الذي سلم الناس من يدمواسانه وماذكرناه عن المرشد حصرناه بقوائا « أما المرشدفايشاع عنها أنها . . » والعاقل يعلم أن الإنسان لا يسلم من أعدا ولا كراه ِ• وأعقبنا الشاعاة بقولنا «على أننا نحد الرشد سائرة فيذبه التحسن وفق الله كل مخلص الموطن والإسلام » • والرواية تحتمل الصدق

والكذب ألاترى أن مغبرنا خبر «عمر الكر بالأني»

قد سها عن أنه مرشح للنيابة لا نائب فاعتبره

نائباً ونشرناه نائباً حتى إصلاح الخبر هذا · أما

التجا. « الحاج أمين الجرجفجي » إلى الانجايز في

اطلاق جريدته فقد استجازه المعض لانخصومه

أبناء وطنهوهم أدنى من يرجوشفةتهم وعونهم

ولذلك رأيناه مصياً في هذا الأمر وويحالشاءر

الجاهلي حيث يقول:

على المره منسن وقع الحسام الهيند وقد كنا نأمل تصديقاً أو تكذيباً من الشاع عنهم والعرض بهم ليقمعوا ما أشبع عنهم تقممة الحق والصدق فبوكدوا نزاهتهم لكننا فاجأنا محرر « مجلة الرشد » الشاب – باقذاع في القول وأسند اليثا الافتراء لأنه لم يتعلم كيف تكون قراءة أخبار الكتب ولا تمييز الأسانيد فتهورمن قمة الصدق إلى وادي التعمية والعجز ولم يقل هو ولا من يرشده * إن هذه الاشاءات كاذبة وقد يولد المدو الافتراء عـلى عدوه ، ثم يأتي بالدليل لتنجاب غمائم الصيف عن شمس الضعر (١)

أماأنها لاتنحرجءن التهافت فياسناد العلوية إلى غيرالعلويين »فقد سألنا بمنه الراوي لنا لنتشبت صحة ذاك · فقال انظروا الى المرشد « ج ٢سنة ۱۳٤٦ » واقرأوا في ص ۲۲۳ ما نصه « ابن الشيخ عبد القادر الجيلاني ، ونسمه بعد ذلك مشهور الى الامام امير المؤمنين ع ، تجدوا عمد القادر الجيلي علوياً ثم انظروا إلى ماجا. في هامش ترجمة « عبدالقادر الجبلي »في كناب تاريخ مساجد بغداد وآثارها الـذي مو ُلفه « محمود شكري الا اوسى » ومهذبه (عمد بهجة الأثري» تاميذه ونصه (هوالشيخ ابو محمد الجيلي الحنباي الزاهد المشهور ابن أبي صالح موسى بن جنكي دوست ويقول الاستاذالشيخ احمد بن العاقب الانصاري

⁽١) انظر الى ذلك في المرشدهج وسنة ١٣٤٨»

الجواب » المطبوع في « بتافيا – جاوى » : ان وافتريت وطعنت واغراضي خسيسة وعملي منكو الشيخ عبد القادر نفسه لم يدع الانتساب إلى على فاجابه حبيب العبيدي بانه مستعد لاقامة الدعوى ابن ابي طالب ولا إلى احد من العرب ، كما انه على المنتجل ولكنها لا تقام على مجهول فيرجو لم يدعه احدمن اولاده لصلبه بل كان مشهور ابنسبه بذل النماون لمرفته ومن وسائلها مخابرة صاحب الشهير المسلسل الى آل بشيرالهرمذانيين الفارسيين العرفان اكتفف صدر المقالة من طابع البريد وهو يو يد ذلك بنصوص تاريخية منها ١٠ جا. في التدقيق خط المنتحل بعد التفرس في لهجته (١) مختصر تاريخ الخلفاء لابن الساعي البغدادي ص الخ ٠٠٠ ، قال ذلك ووقع فيه بتوقيع «حبيب والسيد طاهر بن طباطبا وجماعة من الهاشميين المبيدي » السني الفاضل . ما بين عباسى وفاطمى وجعفري وطابوا مندالبيئة الشرعية عملي ذلك فاعجزته ولم يشت ما ادعاه واءتزل بعد ذلك الناس فكان لا يخرج الىسوق مستفيضة بين الناس متلجلجة في الالسنة عملي ولا إلى زيارة أحد حياء من الناس ١٠٠ لى آخر ما سبيل الرواية بل نود ان يو يدوااو يفندوا و كل قال ابن الساعي ومنها ما جاء في كتاب « غاية مالم يو سس الهدمة الحق فهو باطل. واستنادا الى الغيار ص٢٦ طبع بولاق للسيد تاج الدين نقيب حلب فقد انكر أن يكون من ابناء على وقال بمد كلام يطالع هناك: والشيخ عبد القادر همه الله كان رجلا جليلا صالحًا لم يدع هذه النسبة وادعاها احتاده وهو من بطون بشتيرمن فارس» اذ:بى

وان تمجب فمجب إرسال محرر المرشد بكتاب الى الموصل لأحد العلماء السمى «حبيب البه .

مو لف كتاب « فصل الحمااب في تأييد صورة العبيدي » يذكر له اني انتحلت لفظة «العبيدي» ١٢٤ من أن أبا صالح نصرا حفيد الشيخ الجيلي | العبيدي » فاين الانتحال والعبيديون الوف?ذاك شاع عنه بعد سنين مضت على عزله من القضا في فضلا عن اننا خشينا ان يشتبه الامر على القراء اوائل خلافة المستنصرأنه ادعى النسب الى الامام فنحرم خدمتنا وينسب سعينا الى من هو بعيد الحسن بن على وانه نسب جده الشيخ عبد القادر عنه ومذهبه متفالف لمذهبنا فتوقيع « العبيدي » إليه فعارضه بذاك النقيب الاتقى ابن الاعرج إذن توقيم احد المبيديين العرب لا توقيع «حبيب

هذا مرادنا وإننا انرجو مهن المدعين الفهم ورجعان العقل أن لا يفضوا من تسطير أشياء الاختصار في اخبار البيوتات العلوية المحفوظة من ذلك نو مل ان يجيبنا محرر المرشد عن تلك الامور لنستمين صوابها واليعلم انتانجل العلامة الشهرستاني ومن اوائل مان يفتخر بخدمته وعلمه وفضله فهو من زعماء الطائفة الشيعية المشاهير النحارير وفقه الله لما يجب ويرضى

(1) فكأن المجيب لا يعرف آداب الصحافة ولا يمام ان صاحب المرفان موضع ثقة لذوي التواقيع المستمارة ولولا ذلك لما استودعوه اسوارهم ولالجأوا

اخر العرب

حول نهضة الحسين

سرحت الطرف في كتاب نهضة الحسين للعلامة الشهير الاستاذ الشهرستاني فالفيته كما انبأتءته الصحف وتقاريض النقدة الاعلام حاويا لمباحث حكمية في عبارات سردها تمهر الناظر بلطف انسجامها ودقيق نظامها فقد كشف فيها الفطاء عن سر النهضة الحسينية وحكمها على احسن نمط بوافق المصر الحاضر

وراء الستار الى ان حسيناً عليه السلام قد اغتر عِواعيد اهلالكوفة وانخدع بمكاتيبهم المموهة أاسوة باخيه من قبل فكانوا يقتلونه عند ذاك والله كان يأمل رئاسة العراق والسيطرة عليها املا بجرعة ماء عذب او عنقود عنب طري او يه او وطيدا ورجاء واثقا فقلبله الكوفيون ظهر المجن فعل ترى عندذاك يبلغ قتله هذا المبلغ من التأثير ودهمه العدوعلى غرة منهوغير بصيرة في الامر (١) في ظهور الحق وتجلى الحقيقة باعلى مظاهرها كلا وهذا العمري رأي ليس حقيقاً بالتصديق فا إن من ولم يكن الا ان يتبرأ الامويون من قتلهم اياه نظر في تاريخ الحــين ع من حين ما ودع قبر جده كها فعلوا بأخيه بالامس فعندنذ ذهبت نفسه ضحية وداع مفارق لا يأمل الرجوع اليه ومنذ وروده ظلم الاعداء من غير ما نفع عظيم وفائدة رابحة مكة وخروجه منها وما جرى له في الطريق في الدين فلممر الحق قد وازن مسين الحزم هاتين من مكالاته مع الذين يريدون تشبيطه عن المسير الموتتين موتة في عقر داره مع موت شرع جـده الى المراق ويشيرون عليه باللحاق الىاليمن أرغيره والإسلاموموتة تخلد له الذكر والشرف وتحيي من الأقطار يصبح من اليقين على مثل ضو الشمس شريعة جـده والإسلام فاختار الثانية واشترى بأن حسين البصيرة كان يرى ما ينتهي اليه اص. أالحياة الباقية بالدنيا الفانية فمضي على بصيرته نافذا

والمخوف الالتماس والاشتباء استبدانا بتوقيع وما يأتي عليه وعلى سائر من معه مسن الحفدة « العبيدي " توقيع (اخو العرب) إكرنسمينا والانصار وحقيقة الأمر أن شهادته كانت حياة خاصاً لنا ومختصاً إلينا بعون الروثوف الرحيم · المشريعة واعادةلروح الاحلام التي كانت زاهتة بغمال الامويينوكان الامويون بالهوا مزالعداوة والنفضاء لاهل بيت طه ان يروا بقاء هم على وجه الارض شوك قتاد وحسكة سمدان في أعينهم فطنقوا يد برنالخمر والضراء في البدتهم وافنائهم قاموا أو قعدواقالوا اوسكتوا وكفاك شاهداعلي ذاك ما جرى منهم على الحسن السبط الزكي مثال السلم والصبرفإنه معنكوصه عن معارضةالقوم وترك دنياهم ابهم لم يلبث حتى ترامت احشاوه مقطعة بحمهم الناقع

أفتري أن حسبنا عليه السلام او اغضى عن بيد اني وجدت جملة من كلماته تلمح من فعال القوم ولم ينكر البيعة سلم من ايديهم فارغ الحال والمال ? هيهات . بل كان آخر امره القتل

⁽١) راجع صفحة ٢٦ – ٣٦ - ١٥ – ٥٥ – ٧٠ – ٨٥ من كتاب نهضة الحسين

من القدس الباهر وكان هذ اهو السر في مجيئه بعقائل الوحى وكرائم الرسالة فهن من اركان دعوته الماهرة ومقدمات حجته البالفة فكان حسين الحزم والبصيرة مبصرا قصده مصيب الفراسة لم يخطى عنااراقع قيد شعرة(والمؤمن ينظر بنور الله)فكأنماجري عليه بسرأى عينيه ومنظرة منه منذ الاول فلم يأت ما اتاه على غرور ولاجهالة فلا تذهبن بك الآراء كل مذهب واتبع صراط ربك سويا . النجف الأشرف عن ل

💠 اناوالمسدى 🌣

حضرة الفاضل صاحب مجلة المرفان الفراء بعد التحية • ارجو نشر هذه الاسطر في محلنكم باقرب زمان يصادف الجزء الماثل للطبع وهي: بلغنى نشركم مقالة بامضا العبيدي في الجز والحامس من السنة الماضيةوهو جزء ذي الحجة سنة١٣٤٧

في امره وبذل مهجته في سبيل دينه ومجده وشرفه أ في باب (الراسلة والمناظرة) ويدعي صاحبها ومع ذاك فقدافني اعداء المتجبرين وابادهم شر ١ انني حررت مقالات بامضاء مستماد في ترويج ابادة حتى لم يبق منهم تافخ ضرم واصبحوا نبأمنام جلالة الملك حسين المبجل) المخ فاقول انني افتخر أوحديث سمير (وتلك بيوتهم خاوية بماظلموا) ولي الشوف ان انصر صاحب الجلالة الهاشمية وثالثة اثار فيءواطف البشركواهة بالغة الأمويين الحسين بن على ايد الله امره ، غير انني لم اكتب وانجذاباً قوياً الى دعوته (فإن الظام مرتعه وخيم) يوماً ماشيئا بامضاء مستعار حول قضيته اذلست واصبح اهل الشاموهم الذين لا يمرفون اسمعلى اخشى في نصرته ارمة لائم حتى اضطر الى التكتم. ولاأهل بيته الابالسو ٠ طامين على مآثر هذاالبيت ومجمل القول انني اكذب كل تحرير بامضا. الرفيع فبالفت دءوة الحسين كل مباغ وذهبت كل مستمار ينسب الي نشر او لم ينشر في حين النبي مذهب بأسر اهل البيت وتحولهم من بلد الىبلد معان بترويج مبدئه السامي وناصر لحزبه الإسلامي وراس الحسين ع فوق الرمح (سياه في وجهه من بدون تكتم. وكما انني اكذب تلك النسبة المنشورة اثر السجود) عليه مسحة من النور الإ ملمي المسرق ولمعة في المقالة المذكر وانكر عليها كثير امن محتوياتها ايضاً

مية الدين الحديني

🏓 العبيدي والزنجاني 🦠 حضرة الفاضل الاستاذ الشيخ احمد عارف ازبن المحترم بعد التحية والاكرام:

اطلعت على مانشرته اخيرا في العرفانبامضاء المبيدي وفيها ان الشيخ جواد الزنجاني دخل يوما بيت ساطع بكالحصري وجلسه عز الدين هلم الدين فكلمه بالفرنسية يقولءن الزنجاني انه شیمی وان ساطع بك رد علیه بالفرنسیة و (فوق الشيمي) وبعد ايام زارني الزنجاني في الكتبة فسألته عن حقيقة هذا الخبر فكذبه وقال انه ما دخل في حياته بيت ساطع بك وان هذا الخبركذب وبهتان مخلصكم

صاحب الكتبة العصرية في الغراق محمود حلمي

كلمة حول فوائد لفوية أو تصحيح اغلاط

هذا مقال في الحزء الثاني من المجلد السابع عشر من مجلة العرفان الغراء بينما انا اقرأ به إذ انتهمت الىتحامل فيه اوغلط فأحستأن انسه عليه وما احرىمذا التنبيه بذاك العنوان وذاك المتال عا بلتق به ۱

قال منتقدا للضمير المستشر حيث قال (وهل يجوز مثل هذا كلاثم كلاء قائلا ليس هذا موضع كلا لأنه استفهام • داسسجان اللهولو كان استفهام وقد نطق بمثله من انت اقصر منه باعا قال ابن ابي الحديد (أأقول عنك سميذع كلاء ولا ، ولا فرق بين الاستفهاميتين .

وم.ث قال « وكانالجدير بابن البادية ان يقول » قائلا الصواب وكان ابن المادية جديرا ان يقول انه يقال انت جدير بالشي لا الشي جدير بك نقول اله هذا تخريج على خلاف مقتضى الظاهر فنيه زيادة بلاغة وعليه قولهم عرضت الناقة على الحوض معان المعروض عليه لا بد وان يكون يدرك وفيه مبالفة ايضا كقوانا الرئاسة ولقه عالج القوافي رجال جديرة به والتعبير به اسلس وانتقداأضمير المستتر احد الكتمة حيث قال ان ابحث وانا قائلا لايقال بجث الشيُّ اوابحثبل يعدي بعن · فقال صاحبنا قد ورد فبحثه فرأى ملها وادبايا استاذالتي انتقدها الضمير المستتر بمعنى فتش والتي اوردتها بمعنى فحص والأولى لازمة والثانية متعدية

وجيث قال فِتبش عليه ، قائلا فتش لا تتبعدى إلا لمن نقول له على هنا بـمنى عن على ما أورده أ النوقيم -

بدر الدين في الألفية «اذا رضيت على بنو قشير» وحيث قال بجث الشيُّ اوانسِعث) قائلًا هذا موضع الواونقول له على تقدير التسليم فاو عمني الواو على نحو قوله جاء الخلافة أوكانت له قدرا وحيث قال لمدمر جواز تكرار القافيةقائلا فيه تكاثر اضافات فهو ايس بايغا لمدم فصاحته نقول له لوفرضنا أنه ليس فصيحا فهذا ليس من جهة الاضافات وانما هو من جهة الثقل الحاصل من دركيب الكلام لا تركيه الإضافي لقول الله عزوجل (مثل دأب قوم نوح) فهي اذا من التنافر وهذا دليل على علمك بالبلاغة وأسأله سيحانه ان يمد في بقاء المرفاناذ هي مظهر الحقائق والرجال وكني .

محمدتتي الفقيه

ملاحظات *

حول الحزم العاشر من السنة الماضية من العرفان جاء في باب السوال والجواب جوابا عن السؤال العاشر وماغرض الشاعر بهذين البيتين

تلتوی تاره لهم وتسلین فمصتهم عين وعيان وعين

طاوعتهم نون ونون ونون ما نصه: ويحكن أن يوجه لها بهذين الوجهين ثم ذكرتم لها وجهين كنتم مصيبين بهما لوكان غرض الشاعر منطبقا عليهما فاحببت حينذاك ان

(يد) من كتاب الانتقاد السنوي لمو ُلفه حصاحب

الشرك المراق

الحي بنيقظان

على مطالعات لغوية

نشر الامير الحليل (شكيب ارسلان) في من حيث انها قوافي لا مطلقا كما لو كان غرضه المجلدالتاسع بالجز الثاني من (مجلة المجمع العلمي متعلقاً بكامة المين المشتركة فتفسر بالذهب والنقد المربي) مقالة عنرانها (مطالعات لفوية) فتبادر ذهننا (١) الى آراء يجب تسطيرها خدمة للعرب والعربية وتحصا للافكار عواو كانت مجلة المجمع الذكورة من المجلات التي ترعي آداب المجلات طاوعت في الروي وهي عيون وتسمى ظاهر اوباطنا لخدمة المرب والعربية لأرسلنا إليها بكلمتنا وهذا فهي إذن لم تبلغ شرط (أو)

اجل ، يستغرب النصف هذا الحكم ولكنه اما قولهطاوعتهم عين وعين وعين فهونجوغد لم ير دعائمه الراسخة الصابية ولإباحة الادباء لامه وبتي مبنياً على الميناذ اصل غد غدو واصل الى هذه الجلة بـقالة في نقد المرحوم (ابراهيم يديدي واصل دد ددن فلما حذفت لاماتهابقيت اليازجي) وتعليقا على رد الشيخ احمد رضاوعارف مبنية على فع اي على العين فهي تأتي مطاوعة النكدي فلم تنشر المقالة ولا التعليق أما المقالة فلها للشعراء في الروي متتابعة مع انها عيون كامات 💎 الحق في جوازالاءراض عنها وأما التعليق فلا 🕟 وان واما قوله وعصتهم نون ونون ونون فااراد تعجب فعجب فعل (محمد كرد على) الذي اعطي منها الدواة والحوت والنون الذي هو حرف بعد نفدنا عارفاً النكدي ليكون على بينة من الامود اليهم ووجه عصيان هذه الثلاث انها لا تأتي في التي تصدى لها وهي ليست من بابته ومن ذاك روي قصيدة واحدة متتابعة إلا اذكانت من باب انكاره ورود (وراء) بمعنى أمام في غير القرآن اطلاق القافية على رأي بعض البغداديين) ولا الجيدممان (سوادبن المضرَّب) استعملها في قوله

وقومى تميم والفلاة وراثيا

() نريد بالذهن بعض القوى المقلية ليصح التفاعل

اتقدم اليكم بغرضهمنهما بايأتي ١ البيت الثاني هكذا٠ طاوعتهم ءين وءين وءين

وعصتهم نون ونون ونون ٢ غرض الشاعر اغا يتعلق بمطاوعة العيون والسد وما اشبها

٣ ذكروا لابن الحاجب هذين السيتين أي غدمع يدر ددر ذي حروف

ودواة والحوت والنون نونا

تعصمهم واسرها مستبين المذكور .

وقد نظمهما جوابا عن البيتين التقدمين ويد ودد فان اصل كل واحد منها ثلاثي حذفت الاطلاع على السبب نذكر أننا أرسلنا منذ مدة

يصح ان تكون قوافيا بالفظ دواة • حوت • أيرجو بنو مروان سممي وطاعتي نون في قصيدة واحدة نعم اذا ابداتها بلفظها الأخر نون - حاز اك ان تاتي بها على سبيل اللفظ

قال المبرد في الكامل (ووراثي هنا بمعنى من وراثى وقال جل ثناؤه (وكان وراءهمملك كفاية للمنصف بأخذ كل سفنة غصما) فما لذا والمديهمات واصحابها? ١ قال الامير الحليل (فانا موافق للشيخ لحمد رضا على تجريزه مناولة الطعام ، ومظاهرة الشعب، ومناأف الشيخ المنذر في منعهما لابل (كذا) (١) متعجب من قول فاضل مثله بعدم جوازهما مع انهما مستغيضتان في افصح الفصيح وواردتان في المعاجم المشهورة) قلنا : لم نمتقد ان الاستاذ المنذر ينكر ورودهما فلذاك زيأنه انكر استعمالها الفلوط فيه

ثم نقل قوله تعالى «وظاهرواعلى أخراجكم» أي عاونوا . وهذا لا يسوغ استعمال ا مظاهرة الشمب) لأن الظاهرة لا تدل على التظاهر إلاإذا وصلت بمايدل على التفاعل كأن يقال ه مظاهرة تمالى (وان تظاهرا عليه) أي تعاونا عايه ، أما التظاهر لا يكون من واحد بل من اثنين فأكثر تدارك الأمر ٠٠٠٠ ولا يصدر من جهة واحدة فتقول (ظاهرتك

١ ظاهر العرب الانجايز في اليومالسوس القمطرير أمامي ، قال الله عز وجل (و إني خفت المرالي ولم يظاهرهم الانجليز في الحطب اليسير) وفيذلك

 ٢ وقال الأمير الجليل في «معاطاة الطعام» بصنحة ٦٦ «جاء في اسان العرب في مادة عطا : والإعطاء والماطاة جميما المناولة عوهنا عاطبي وناول أيضاً مصرح «كذا» (٢) بكل منهما » فتقول: ليس ذلك بشي والسبب الذي منع «مظاهرة الشعب من دون صلة عرالذي منع «معاطاة الطعام» بصلة وبغيرصلة علانة ولك فهبوا لمناولة الطعام بعضهم بعضا» يغيداأسامع أن بعضهم مأدوب وبعضاً خدم بل أن كامم آدب ومأدوب

أما الخبر الذي نقله الأمير الجليل أي «كان رسول الله اذالتيه ُ أحدأصحابه فتناوليده ناوله اياها. » فلمس ومفدد فائدة تأييد لمناولة الطعام إذ تقول طالما كان الصاحب يذهب لتناول يد رسول الله الشعب بعضه بعضا » أي تظاهر أفراده ، وقدقال ص»ولا تقول « لمناولة بد رسول الله » لفسادالتعبير ۳ وقال في ص٦٧ «فيا داموا يقو اون: تدارك اطلاق اللغويين (المفاءلة) على (التفاءل) في مثل الأمر وتدارك الخطر الخ فلماذا لا يقولون...» هذا التعبير فهو من باب توقع العاقبة لأن المظاهرة فاستعمل «ما» الظرفية للشرط والدليل على ذلك قد ينشأعنهاالتظاهروالا فليس ذلك بالوجهوانطني تصديره إياهاوفصلها عن متعلقها «يقولون» بـ «فلهاذا دايل على صواب الاعتراض أن المظاهرة تكون فهي تدل على «مدة» وتتعين هذه المدة بالجدلة التي من الواحد أو ممن وافقه في جهة واحسدة وأن بعدها فالصواب «فيقواون كذا ما داموا يقولون

 ٤ وقال في ص ١٨ «أما قرابهم : مم تشكو امس وظاهرتني اليوم فلنتظاهر غدا) وتقول أفهو دايل على ورود «شكا منه»وان كانت اللغة

⁽١) والصدواب حــذف «لا» لأن كليهما حرف هطف ولأن «بل» تغي بالاضراب النام فكيف استفاد الأمير هذا المطأ? ﴿ ﴿ ﴾ والعبواب مصرحًا لأنه حال.وذلك على غرار «وهذا بعلي شيخا»

هي شكاه لا شكا منه» فأقول: ليس ذلك بدليل الانتهاه ٠٠٠ وزائدة قياسا نحو: لزيد ضربت لأن «من ههنا سبسةفهي تلائم كثيراً من الاحوال ومنه قوله تعالى : إن كنتبم للروثيا تصرون ي التي الأفعال كقوانا قمم تذهب؟» ولا مم تمود وسماعاً نحو ضربت لزيد ا. ه فالحلاصة ان اللام ٩٥ والمعنى «بأي سبب تذهب وبأي تمود ٩ "ومثل أنزادعلى المفعول قياساً إذا تقدم على الفعل وإن قوله تمالى «ماخطيئاتهم أغرقوا»فهذا لايستوجب تاخر فلا قماس في ذلك (1) أن يقال « أغرقتُ منه » بل أغرقته » • على اني 💎 واما الجواب على الثاني فقد تطرق اليه المبرد في الاصل والمني والاستعمال

> راق له ۽ فلا يصح الا علي تاريل او تضمين ۽ وأن ذيادة اللامبين الغمل المتعدي ومفعوله لااراها ما نقدر أن نجعله قاعدة نحوية بل هيممايراعي واسم المصدر واسم الناءل واسم التفضيل واسم المفعول ، وتوضيح هذا يستلزم النظر في امرين اولهما (هليتقدم الفعل على معموله ?) والآخر (هل يجوز تقديم الفعول على الفعل ؟) فالجواب اديد لأنسى ذكرها فكأنما على الاول هوقول ابن عقيل فيشرح الاانية باب

لاأمنع (شكا منه) اطابقته (اشتكي منه)ففي أرحمه الله في كامله فيومرةومن ذاك قواه في الجزء المصباح المنير (واشتكيت منه) وعدم مباينته له الثالث ص ٤٧ بالطبعة الازهرية (والذي يستعمل في صلة الفعل (اللام) لانها لام الاضافة تقول • وقال الامير الجليل في تلك الصفحة (واما لزيد ضربت والممرو أكرمت ، والمعني عمرا اکرمت، فانما تقدیره : اکرامی لعمرو وضربی ازید ، فاجری الفعل مجری المصدر ، واحسن ما يكون ذاك اذا تقدم المعول لأن الفعل فيه المسموع عن العرب) فأقول : أيس الامر على انسا يجيُّ وقد عمات اللام ، كما قال الله جلومز ما قال الامير الجليل لأن زيادة اللام قاعدة من إن كنتم المرو ْباتعبرونواناخر المفعول فعر بي-حسن!!! القواعد النحوية فتجرى في معمول الفعل والمصدر أ والقرآن محيط بكل اللغات الفصحة قال الله جل وعز (وأمرت أن أكرن أول المسلمين) والنحويون يقواون في قوله جل ثناؤه (قل عسى ان يكون ردف لکم) انما هو ردفکم وقال کثیر :

قشل لى ايلى بكل سيل (٢) ١٠ ه فالقاعدة نجوية مذكورة مدروسة واللام

 اداد أن يهترض على الأمير في هذه المسألة فأيده كمالا يخفى وكثير من اعتراضات الممترض غيرواردة (العرفان) (٣) وهم هذا الوهم (عبد الرحيم محمود) الاستاذ المسري الملم في ثانوية الجيزة حيثما رد هلينا في المقتطف ص ١٣٠٨ سنة ١٩٣٩ فقد قال (تسمىلام النقوية فندخلها على ذلك المممول ولا يجوز دخولها على مممول فعله فنقول : تحية لكم ولا نقول نحيي لكم * مريدين نحييكم) فتأمل هذه القدم الراسخة والبحث المستقمى ⁴ واتبع ذلك قوله « وليته وفق الى الصواب » مع انه في قوله « وفق الى الصوا**ب**» لم يوفق للصواب ولم يهتد اليه لان الفصحاء قالوا « وفقه لكذا » بوضع اللام في موضع « إلى » وجدال من لا يذعن للحق حرام ومهزأة

عداء والمفوعلى فدول الكثير العفو وهذا الشعر ...
وعذاه غيره بالتخفيف واهذاه إذا كثره) ويتضح
القارئ انه رأى تعديته بمعنى التكثير والتوفير
بنفسه فنوهم ذلك الخيال ، وعلى هذا يكون
(عفوت الشاه) كثرته ووفرته ليكون منه شاهات
« احشفا وسو ، كدلة ؟ »

٨ وقال في ص ٧٤ (وقد كنت اول من ارسل الى الشام في ايام ولاية الملك فيصل بن على بالماء جملة (قام المغابرات) واشرت عليهم بأن يقولوا (ديوان الرسائل) وذلك بعد قوله ﴿ وَأَمَا الْمُعَارِةُ بِمَنَّى الطَّالَمَةُ أَوْ الْفَاوْضَةُ فَهِي خَطًّا محض) والامير معذور لانه لم يرها في الماجم المربية التي لم تحفظ من العربية الا ثلثيها على التقريب و لذلك قال اوأقول : اعفونامن خابر فإن طالع وراسل وراجعوخاطب وفارض تغنيناعنها) والتحقيق ان (خابر) وردت يهذا المني في شعر (قدم) وزان (زفر) بن قادم من ابناً. المائة الخامسة المسيح وهي في قصيدة قوامها ماثة وتسعةعشر بيتا وقدمني بطبعها السنيورغريفيني من مستشرقي الايطاليين وبيتها هو : سلي يا ابئة الاقيال عنى فارساً ولا تسألي الا خبيرا منهابرا (٢)

(١) لغة العرب ص ١٠٨ سنة ١٩٢٧

(۲) ومن ذلك قوله ثمالى « وان الذين اختلفوا فيه لغي شك منه » وقوله « ان ربك يقضي بينهم بوم الفيامة في ما كانوا فيه يختلفون » وقوله (وما انزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه) وقوله (الخا جعل السبت على الذين اختلفوا فيه وان ريك ليحكم بينهم يوم الفيامة فيما كانوا فيه يختلفون)

تزاد قياساً قبل الفعل وبعده وقولهم (راق له)
عربي حن إلاان تقديم المفعول افصح ومن القياسي
قوله تعالى (اغا يريد الله ليذهب منكم الرجس
اهل البيت) اي • يريد اذهاب الرجس عنكم»

ق وقال الاماد الحلما في ص ٧٩ هـ قا ت

وقال الامير الجليل في ص ٧٩ « قلت كان بعض الادبا والاتراك اختلفوا على جواز قولهم والمشهود « اختلفوا في الشي » (1) لا عليه ع فهل اللامير دليل على صحة قوله ? مع اغضا والبصر عن ان حروف الجر تتبادل المواضع كأن يقال « على عهده » اي في عهده و (في الجذع) اي وبسعة باب العربية اواض ها فضلا عن التأويل وبسعة باب العربية اواض ها فضلا عن التأويل الطويل ع قال في ص ٧٣ « فإن كتب اللغة تذكر

افعالا اخرى كثيرة غير هذه ومن جملتها اعفوت عنه وعفرته وهذا الثاني هو الذي سمعه الاستاذ الشيخ عبد القادر الفرلي من فم السيد جمال الدين الافغاني في قوله المعيد عال الدين الخفاني في قوله السيد جمال الدين الحن بتمدية الفعل بعن عفاقول المال الميل الجليل عددت العفوت عفوت عنه صوابا الجليل عددت الفرقي متعطش الحالفة العربية لاعطشان فإن الشيخ المفرني متعطش الحالفة العربية لاعطشان جمال الدين يقول اعفوت الشاه عفشك في تعدي جمال الدين يقول اعفوت الشاه عفشك في تعدي الفعل بنفسه شم استر شده ختار الصحاح فوجد القائل مصيبا عولكوني شاكا في صحة استعمال الشيخ المفرني الكتب اللغة راجعت مختار الصحاح فالفيت كلام الشيخ من الروايات المفيالية فها هو ذا المختار يقول الوعفا عن فنه اي تركه ولم يعاقبة وبابه يقول الوعفا عن فنه اي تركه ولم يعاقبة وبابه يقول الوعفا عن فنه اي تركه ولم يعاقبة وبابه

نفسه معروفة في الكلام العربي مثل يوم الجمعة ٠٠ وحده وثانية الشيخ المنذروعدم النضييق كليهما) وهومؤول باضافة المسمى إلى الاسم ومنه طعام الفداء) فالصواب (كما نرجو منه ان لا يضين) او كما قلت في (ضيف) من المختار (واضافة الاسم نرجو ان لا نضيق على ساذج) واذا ادعى ان الى الاسم معروفة والغرض منها التعريف والتخصيص الاصل نرجوه بأن لا يضيق) لجواذ حذف الجار فالمهذا لا يجوز أن يضاف الشي الى نفسه لانه فالتميد غير فصيح بل غير مقبول لا يعرف نفسه اذ لوعرفها لما احتبج الى الاضافة) وفي (جمع) منه (قال الفراء : العرب تضيف برنامج ولا عــن ساذج وار ارادوا المبادلة معنا الشيُّ الى نفسه لاختلاف اللفظين) وليس قول (كذا) لأعطيناهم بهاتين اللفظتين مائتي لفظة الفراء مقبولا لانه لا يصح أن تقول (ضرغام فأقول : أن قول الامير الجليل (المبادلة معنا) الاسد) و (باب الرتاج) بمعنى اسدالاسد وباب الباب) لاغير وهو ظاهرالفساد والحقيقة انقولنا (يوم الجمعة) من اضافة العام الى الخاص لا من يسيئون استعمالهافيطلقونها تارة عملي (السليم اضافة الشيُّ الى نفسه والدلك تقول وكل جمعة القلب) وأخرى على «أغلفه» وصرة على الفراي يوم) و (وايس كل يوم جمعة) و (كل غداه الغمر واخرى على ما لا زيادة فيه ولا امتياز طعام) و (ايس كل طهام غداء) قال في المختار (الاكحل عرق في اليد يفصد ولا يقال : عرق المحدمة العربية وأصحابها الاكحل) وهو واهم مثل فيده لانه القائل في (صف) ما نصه والصفصاف شجر الخلاف) فلم اضاف العام الى الخاص في هذا المرضع ولم يجزه في ذلك ? فتأمل رعاك الله

١٠ وقال في ص ٧٨ (فيها دام قد انصرف الاعدام بدون مفعوله الى معنى الفقر التام فلابد من التصريح بالفول فيالو استعمل في معني آخر ا فكرر الغطأ الذي ذكرنا. في المادة ٣٥° ووضع (فيما لو) موضع (إذا) ولا وجه لذاك

١١ وقال في ص ٧٩ (فالرجو مــن الأخ المنذر ان لا يضيق عليهاكما نرجوه ان لا يضيق

٩ وقال في صفحة ٢٦ (وإضافة الشيُّ الى على ساذج) فجعل المرجو اولا (عدمـالتَّضييق)

١٢ وقال فيها (وبالاختصار لسنا في غني عن غير فصيح لان المصدر متعد فالصواب (المبادلة لنا) او (مباداتنا) اما الساذج فنرى الكتاب له والساذج ضرورية كما قال الامير وفتنا الله

> تصويهات في عدد ٥ سنة ١٣٤٧

خطأ صواب ص كاريتورية كاريكاتورية 71. لما أن الحسن ولأن الحسن 311 الطاشة الحكم الطائشة الحكم 111 لايزيد عن السنتين لا يزيد على السنتين 710 مصطفى جواد المداد

كلمــتى في • المرفان •

حضرة الاستاذ الفاضل صاحب العرفان الاغر : ابدى لامراء في ان المراسلة رسل القلوب وعنوان الولاء فعليه اتقدم اليكهم بهذهالمطور راجيا نشرهاعلى صنحات ءرفانكم الزاهر لتنوب عن الداعي بولائه القلبي واخلاصه الحبي تجاه حملة الاقلام من مو ازريه على ما تفضلوا به على الأمة من نغثات اقلامهم الخالدة التي ستسجل لهم على صفحات القلوب باسطر من نور لقا ونشرهم

وأحيى منكروح اللطف ومثال الاخلاص لأمتك ووطنك لأنك بدعك كياننا الذي كان على وشك التداعي بدعائم العلم والمرفان ايقظتنا عقب سبات ردح من الزمن واحييت اسمنا بعدماكان مقضيا عليه فيالمات فقد كدنا لتفشى الجهل السائد بين ظهر انينا نصبح أثرا بعد ءين

فسير ابناالي الأمام فأنت ربان سفينتنا والقابض على دفتها حتى تصلبنا الى ساحل السلامة ولايشني عزيمتك الشماء ما يعترض طريقك من العقبات العامل . الني يقيمها الك بعض الناس الماء اغراض شخصية وحزازات قومية ونمرات طائفية لا فائدة انا منها سوى بذر بذور الشقاق بين ابناء الوطن الواحد بيد أن المستقبل سيوقف كلا من هو لا عندحده الزعانف حوله من الضجيج والعجيج . ليعلم قصور ذرعه

فيعرف هذا المجتمع المحق من المبطل وكل آت فأثر ذلك في نفسه اثرا بليغاً فشمر عن ساعدالجد قريب يومنذيحفظ اك التاريخ المجيدفي صحيفته واستن لنفسه سنة العمل ، واخذ بكل نشاط البيضاء اجمل الذكرى واعظم الآثار .

حياك الله ايها المجاهد الباروجزاك عنشعب تدأب له في المير الحثيث والسمى المتواصل قصد النهوض بهمن الحضيض الاسفل الى اوج المجد- افضل الجزاء ولا برحت في مقدمة الذائدين عن حاض الوطن والذابين عنه الى ان يصل لما تمناه من استرجاع مجده الاثنيل وعزه الفابر اللذين لعبت بهماايدي المنتصين وعبثت بهمامطامع المستعمرين التي لا تقف عند حد

وختام القول اسأل الله ان يمد في عمرك لتجني غرة سعيك المحمود ومجهوداتك التي قمت بها تجاه الادب والوطنية والسلام عليكمن محب اك ومجد بك .

احد المشتركين – (نؤيل سايراليون) (ح.م. ادالحسيني)

السيد محسن الأمين

حيا الله السيد محسن الامين فقد اثبت في كل ادواره انه رجل الشيعة المصلح وعلامة الطائفة

ويرهن في كل مواقفه انه لا تأخذه في الله لومة لائم، ولايلتفت في الحق لعدَل عادَل، و انه يمضى في طريقه الاصلاحي القويم غيرمال عايثيره

نظر حفظه الله وآيد به الدين الى رجالطائفته فكأني بيوم ينبلج فيه الصبح لذي عينين وما هي عليه من الانحطاط في كثير من البقاع . ينفذ اصلاحاته ويبذر بذوره التي اخرجت لنا

خار الأعار -

الدنية الزائفة الحارف.

في هذا الموضوع سلسة متتابعة دءاها (المجالس في هذا الموضوع وقعت من كل الطبقات العراقية السنية اوكنا نطاله افنعجب بتلك النفس الكبيرة ورفعت الى مقام السيد الأمين. التي لا تسأم العمل ولا تمل الاجتهاد . ولقد آلم في فعيا الله السيد محسن الأمين ومد في عره يرتكبونه في عشر المحرم من الاعال الشائنة والذهب من الادران .

فجرد قلمه السيال الذي اعتاد ان يجرى الاشراط وكانت تربته الاولى التيءُرس فيها غرسه البعيدة في حلبات الاصلاح والذي كان له فيكل الشين دمشق فشيد الطائفة هناك دورالعلم ومعاهد مجرى قصب السبق مستنكرا تلك الافعال ومبيناً الفضل فشب ابناوهما متحلين بجلية العلم والدين بالدليل والبرهان براءة الدين منهاوأنها ليستالا ومتخلقين باسمى الاخلاق واسنى الصفات . افعالا شيطانية وتسويلات ابليسية يناصرها من وفي دمشق اليوم من شباب الشيعة من ترفع يناصرها لنفع مادي وغرض دنيوي وانها مما الطائغة بهم رأسها افتخارا وتباهي بفضلهم وعلمهم توجب القدح في الدين واهله وتستدعي نسبة ولا تزال مدرسته التي انشأها هناك مكتظة الوحشية للقائمين بسها وتغضب الممتنا الاطهار بالطلاب التي يردون فيها مناهل العلم والادب فانهم قالوا ء كونوا زينا لناولا تكونوا شيئا ويربون على سنن الدين والفضية فينشأون شبانا علينا وليست تلك الاعمال الا الثمين عينه ولقد متعلمين مهذبين يغارون على قوميتهم متمسكين جاءت كلمته هذه قرة عين للغيورين على مصلحة بالنواميس الشرعية والاخلاقيةلا يتدفعون معتيار الدينانتشوهه أمثال هذه الاعال كاانها كانتقذى في عيون الدجالين ومن لف لفهم ونفخ في بوقهم ولقد كان يقض مضجم ما يراه في بلاده فإنهم يولهم أن يستقظ الناس من غفلتهم وتنفضح وغير بلادهمن تشويه كثيرمن قراءالتمزية لمحاسنها اعمالهم ويزول استشمارهم مآتم الحسين والتخاذها وعبثهم ببدائمها ودسهم فيها احاديثا ما انزل الله تجارة يساومون عليها فراحوا يهرلون ويهوشون يها من سلطان وكذبهم فيها عسلى الله ورسوله عاولين تغرير السذج والبسطاء من الناس لاسيافي والائمة الطاهرين (ع) مما يسي سمعتها العراقولكن اعمالهم كانت وبالاً عليهم فقدطلعت ويذهب الفاية التي وضعت لها فاستفرغ عليناصحف العراق وهي طافحة عقالات التحبيد جهده لتأليف الكتب الهذبة لقراءةالتعزية والبرزة والتنشيط مدبجة باقلام كباد الكتاب العراقيين لها في اجمل حلة وابدع حلية لتكون خير مدرسة واندفع العراقيون لتقليد السيد الصلح وتسليمه اذمة يتلقن فيها المستمعون دروس الاخلاق والإباء الدين لارأوافيه من لياقة وكفاية وجهربالحق وقد والابتعاد عن مواطن الضيم ومنازل الذل فابرز نشرت جريدة الاستقلال البغدادية نص عريضة

ما يغمله بعض الدجاجة المركزقة باسم الدين وما لينتفع المسلمونباصلاحاتهوينتقيالدين من الحشو. (عمارين ياسر)

على ذاك الوتر • وترنم بتلك النفمة • وترنح على ذلك الايقاع . بل ننشد عن لسان حاله عيون الهابين الرصافة والحسر

جابن الهوى من حيث ادري ولا ادرى

على رسلك ايها الكاتب . أن أهل الأديان الذين يقراون بنحو ما تذكره عنهم هم الهيون متدينون قد اخذوا قواهم هذامن المشاشر الآلهة بواسطة النبو ات. وياليتما يتضح لنا ان المناقشة منهم في هذا القول شكا او جعودا هل هي في الآلهية التي هي مركز الحقائق و او في صدق

اما المناقشة في المركز المذكور فيلزم فيها الصارحة بتعديل صفوف البحث ليجرى الكلام على مجاريه . وكذا الكلام في صدق النبوات واما صدور هذا النبأ عنهافإن كل امة تملى عليك من كتب وحمها وتقالبدها الشبرى بذلك شيئاً كثيراء وعلينا معاشر المسلمين ان غلى عليك بعض ما جاء في ديننا عن رسول الله صلى الله علمه وآله في شأن الهدى مها يجمه الريب والتشكمك فمن طرق اهل السنة وكتمهم فجاجاء عن الرسول الاكرم صلى الله عليه وآله وسلم من احاديث آخر الزمان وحوادثه والمهدي عليه السلام أ

﴿ نسمات المدى ونفحات المدي ﴾ قد وقفنا اتفاقاً على صورة مقالة انتشرت في المدد ٢٦ من مجلة الساسة الصرية في سنتيا الثانية (عنرانها) الهدى المنتظر نشأته واطراره في التاديخ بترقيع . ذكي نجيب محمود

فكان من واجب الحقيقة الدينية والتاريخية ان نعلق على بعض كلماتها على وجه الايجاز . فمن كلماتها قوله (كثيرا ما تعترض الانسانية ازمنة يحاثر فيها الاحزاب والفوضى وفسرعان ماتسود الفكرة عند الشعوب الساذجة ان السماء ستنزل رجلاً يعيد النظام وينشر الامن والعدل.بين الناس النبوات • أو في صدور هذا النبأ عنها ! فالعقول البسيطة اذا حلت كارثة لا تلجأ الا الى القبوة الإلهية وقدحدث ذلك عند المهرد والمسيحيين والسلمين على السواء - الى أن قال وهذه الفكرة لعبت دورا كبيرا في الاسلام حتى انهالاتزال إلى اليوم تستولي على معظم العقول انتهى ياللعجب أا قد كنانسمع من طنين الالحاد

فيرواية تاريخ الاديان ما اختلقته الأفكار الشاذة من اوهام الأهواء اخذا عن نزءات المادي المادية وهو أن البشر االرعبتهم الاهوال الكونية بصدفة الطبيعة اختلقوا لهم ما وراء الطبيعة آلها افترضوه قادرا على التصرف بارادته في العالم وذلك لكي يلتجنوا اليه ويستغيثوا به عند عروض الاهوال ابشروا بالمهدي. رجل من قريش من عارتي يخرج والكوارث ليخلصهم منها . وعلى نعرة هـــذه في اختلاف من الناس وزلز ال فيملا الارض قسطاً الرواية قد طبل الطبلون وزمر المزمرون - وان وعدلا كاملئت ظلاوجورا • اخرجه احمد والباوردي هذا الكاتب لم يحترم الحقائق ولا اهل الاديان مسندا من ابي سعيد عن رسول الله ص ٢ لولم في مباديهم بل تحمل الموولية الكبرى لشرف يبق من الدهر الا يوم لبعث الله رجلا من اهل الحقيقة • واكنا نحتومه فلا نقول انه ضرب بيتي علاها عدلا كما مائت جورا • اخرجه احمد

وابو داود والترمذي وابن ماجه عن على ع عنه والمهدي ٠ اخرجه ابن ماجه وابو نعيم الثعلمي ص ٣ او لم يبق من الدنيا الايوم الهول الله والحاكم في المستدرك وصاحب الاربعين والكنجى ذلك اليوم حتى يبعث رجلامن اهل بيتي يواطئ والديلمي والحموينيءن انس عندص ١٣ الهدي اسمه اسمي علا الأرض قسطا وعدلا كما ملئت منا يختم الدين بنا كما فتح بنا الخرجه الطبراني ظلما وجوراً • اخرجه ابو داود عن ابن مسعود عن علي ع عثه ص ورواه الكنجي وقال هذا عنه ص في ثم يخرج رجل من اهل بيتي علاً حديث حسن عال رواه الحفاظ في كتبهم وذكر الارض عدلا كما ملئت جورا أخرجه الطبراني رواية الطبراني له في الاوسط وابي نعيم في الحلية عن جاحل الصدفي عنه ص ٥ لانقوم الساعة وعبد الرحمن بن حاتم في عواليه · ونحوه حتى تملأ الارض ظالماوعدوانا ثم يخرح من تترتي في كنز العمال في حديث ذكره نميم ابن حماد اخرجه احمد عن علي ع عنه ص ٦ فيبحث الله ثم يخرج رجل مني يملأها عدلا كما ملئت جورا رجلا من عترتي واهل بيتي فيملأ الأرض قسطاً اخرجه الطبير اني والبزاز عــن قرة الزني ءنه ص وعدلاً • اخرجه الحاكم في المستدرك عن البيسعيد | 0 كيف تهلك امةانا في او الهاوعيسي ابن مريم كما قائلت انا على الوحى ، اخرجه نصير ابن اخرجه الحاكم وابن عساكر عن ابن عباس عنه ص حاد عن عائشة عنه ص ٨ الهدي من عترتي « بيان » كون الهدي في وسطواباعتبار انه يظهر من ولد فاطمة ، اخرجه احمد ومسلم وابوداود اولا ثم ينزل المسيح ويصلي خلفه ويكون من المصابيح وصاحب جو اهر المقدين والبغوي والسيوطي منا الذي يصلي خلفه عيسى بن مريم . اخرجه في الجامع الصفير والكنجي ونصا على صحته عن ابو نعيم في كتاب المهدي . والكنجي عن ابي المسلمة عنه ص ٩ المهدي رجل من والدي وجهد سعيد عنه ص ١٧ ومنا مهدي الأمـــة الذي وصححه والطبراني وابوذمهم والديلمي والكنجي الحسينوقال منهذامهدي الامة اخرجهالدارقطني كريمته . ومنا المهدي وهو من والدك . اخرجه ايدفعونها الى رجل من اهل بيتي يواطئ اسمه

من يملأها قسطاً وعدلا كما مائت ظلما وجورا والطبراني وابو نعيم والخطيب فيالتلخيص ١٤ عنه ص ٧ الهديمن عترتبي يقاتل على سنتي في آخرها والهدي مـن اهل بيتي في وسطها ٠ والنسائي وابن ماجة والبيهقي وصاحب كتاب أعوانه كماكثر ذلك في الحديث عنه ص ١٦ كالكوكب الدري . اخرجه الروياني والسيرطي يصلي خلفه عيسى بن مريم ثم ضرب على منكب عن حذيفة عنه ص ١٠ في خطابه ص الفاطمة والكنجبي عن البي سعيد عنه ص ١٨ حتى الطبراني في الاوسط وابن الفازلي والكنجي عن اسمي علا ً الأرض قسطا وعدلا كما ملئت ظلما حذيفة عنه ص ١ ا نحن ولدعبد الطلبسادات وجورا . اخرجه الحاكم وابن ماجه والكنجي اهل الجنة اناوحــزةوعليوجمفروالحسنوالحسين أعن ابن مسمودعنه ص (١٩) لا تذهب الدنياحتي

علك العرب رجل من أهل بيتي يواطئ اسمه اسمى عن ابي هو يرة عنه ص(٦) و احمدوال يفاري ومسلم

سنة ١٣٣٠ ذكر من ذلك منطرقالشيمة واهل وعبد الله بن عمر وسمرة والنواس بن سمعان ٠ السنة بالاسانيد المعتبرة عن الرسول الاكرم ص وعمر بن عوف وحذيفة ابن اليان «١٢» واحمد ابن محمد بن على بن موسى بن جعفر بن محمد عن عبد الله بن مفقل عنه صلى الله عليه وآله«٥١» ابن على بن الحسين بن على بن ابيطااب عليهم واحمد ومسلم عن عائشة عنه صلى الله علمه وآله

المسيح هيسي بن مريم ع وصلاته خلف الهديع جهاعة شايعوا على بن ابيطال في المامته واعتقدوا وموازرته له فيكفينا ان نشير هنا اليما جامنه إن الإمامة لا تغرج من اولاد. • وحجتهم في في رواية اهل السنة وهو كثير ومنه (١)مااخرجه إن الأمامة قضية ليست من المصالح العامة التي ابنء حاكر عن ابن عمر عنه ص (٢) و ابن ماجه تطرح امام الجمهور لابدا. رأيه فيها • بل هي وابن خزيمة والضياءوالحاكموالطبراني وابنحبان وصية يوصيها القائم بالامرالي من يخلفه ويتعين خزيمه وابو يعلى والحاكم والضياء عن جابر عنه ص الجماعة التي يطلق عليها اسم الشيعة في التاربخ (٤) واحمد ومسلم وابن ابي اسامة وابو نعيم تقول إن النبي صاوصي بإمامة على قبل موته والكنجي عن جابر عنهص (٥)والمخاري ومسلم وقال في ذلك اقوالا كثيرةمثل • من كنتمولا.

اخرجه الترمذي من ابن مسعود عنه صلى الله عليه والترمذي وابن ماجه عن ابي هريرة عنه ص (٧) واسحق بن بشير وابن عساكر من ابن عباس عنه هذا بعض ما جاء في كتب أهل السنة من ص (٨) وأحمد ومسلم والاربعة عن حذيفة بن اسيد الاحاديث المسندة في شأن الهدي عليه السلام . عنه ص (٩) وابن جرير عن حذيفة بن اليان عنه وقال الشيخ عبد الحق في اللمعات قد تظاهرت ص (١٠) واحمد ومسلم والترمذي عن النواس الاخدار البالفة حد التواتر مُعنى في كون المهدي بن سمعان عنه ص (١١) والترمذي عن مجمع بن من اهل البيت من والد فاطمة عليها السلام الجارية عنهص . وقال الترمذي وفي الباب عن عمر ان وأما ما جاء من طرق الشيعة وممانيدهم بن حصين · ونافعبن عتبة · وابي برزة · وحذيفة فهو مما يضيق عن ذكره هذا المجال • وفيرسالة بن اسيد • وابي هريرة • وكيسان • وعثمان بن (نصائح الهدى) ابعض كتبتنا المطبوعة في بغداد ابي العاص وجابر وابي امامة · وابن مسعود وعن ائمة أهل البيت عمائة وسبعة أحاديث كلها رمسلم عن ابن عمر عنه ص«١٣»واحمد والطبراني تصرح او تعين أن الهدي هو ابن الحسن بن على والروباني والضياء عن سمرة عنه ص ١٤ عوالطبراني

السلام ذكر ذلك من صفحة (٢٠) الى(٦٠) ﴿ ثُمُّ قَالَ الْكَاتِبِ عَلَى أَثْرُ مَقَالُهُ الأُولُ «ويرجع واما ما جاء عن الرسول الاكرم ص في نؤول ذلك الى انه حدث في صدر الاسلام ان نهض

فهذا على مولاه »-

مطبوعها ومخطوطها في اطراف العالم مجهزة بالحجج والضعيف. والقوي والعاجز والمبد والمولى . الذي هوصالح للإمامة الدينية بجسب علمه وكماله ولا يكون منذلك على الوجه المطلوب فيهاوالكامل اللاؤه ويكون ذاك بعهد متصل بالرسول ص سوق المعرفة والأدب والصدق والأمانة قول القائل مستند الى الوحى الآبالهي وحجتهم في ذاك من أ « وحجتهم في ذلك انالا مامة ليست من المصالح الكتاب المجيد تو خذمن قوله تعالى خليله ابراهيم العامة التي تطرح اما مالجمهور لا بدا. وأيه فيها » (اني جاعلك للناس اماما قال ومن ذريتي قال وكأنه بهذاالكلام يرثي لحقوق الأمة ويسكب لا ينال عهدى الظالمين) فإنه واضح الدلالة على أنها عبرات الرحمة، كفكف دموعك ايها الكاتب ان الإمامة الدينية وزءامتها العامة هي عهد الله فإن مبدأالشيعة بالوصية بالإمامة المسندة إلى الرسول وبجمله ولا تنال الظالمين . بل تجري على دوح وإلى الوحي مبني ومؤسس على احسن الوجوه واصحها الصلاحية الدينيةوحقيقة مصالح البشر ورغائبهم في رعاية الصالح لعامة البشر في الحال والمستقبل الصالحة بواسطة العهد بامرهاالي الصالح الكامل ومطابقة الرغائب الصحيحة الصالحة الحرة لجمدع المقدس في الظاهر والباطن وهو من يعلم الله أن الناس بالنحو الجاري بروح اللطف الآلهي والعدل لا يظلم غيره ولا نفـه بتعدي الحدود الشرعيــة والحكمة · والمنزه عـن الخطأ · والخــداع · والمقولة • كما يشير إلى ذاك بفحواه قوله تمالي والاستبداد • والمعاباة • وعن تدخل المداسين (الله اعلم حيث يجمل رسالته) ·

وحي الآيتين الكريمتين وهو أن الإمامة الشرعية إوالضفط والاستماد باسم الحرية وعن • وعن •

والزءامة المامة الدينية التي تخلف مقام الرسالة وغير خنى من الاحاديث المتقدمة والمشار وزعامتهاوتنوب عنها في وظائفها انما هي زعامية اليها واضعافهايما لم نذكره بل من اتفاق المسلمين ومصلحة عامة للبشر لا تنختص بأمة ولا قومية ولا في امر المدي والمسيح أن امر المدي يرجع الى إعساحة قطرخاص او قادة مخصوصة ، بل تسرى تبليغ رسول الله وبشراه في تعاليم دين الاسلام بصلاحها العام مع الدين حيثاسار يدا بيد وجنباً وأما اعتقاد الشيمة في الإمامة فحججهم فيه الجنب • ويشترك في امرها وفائدتها وشو ونهـــا معزوفة عنهم أن لهمعرفة مدونة في كتبهم المنتشر ونفوذها كل من الأرملة واليتيم والطفل والهرم النيرة الباهرة من الكتاب والسنة والعقل • ومن والنقير • والغني والصالح وغيره • وهي اكبر مصلحة جملة ذلك انهم يقولونان نصب الإمام وتعيين عامة ينتظم بها الصلاح والإصلاح لأمور الشرع الظاهو والباطن وملكاته الراقية الزكية الثابتة في الصلاح الا مااستندإلى علم الله القدوس العليم المستمرة إذا يكون من الله تبارك اسمه وجلت واختياره - فمن الفرائبالتي لا قيمـــــة لها في في الحل والمقدو غثيل الأمة والذين يكمون افواه وحجتهم من العقل مايرشد الى وجهه الشرق ذوي الحقوق بالضربة القاضية . وعن تمويه الاستبداد

واختياره ٠ او ليس الله بانظر لخلقه منهم لأنفسهم الحجج على هذه الحقيقة ٠ الرسول وتميينه واختياره القائم بحقيقة الصلاح المام للاختمار والتأسس وقد كتب الشيعة مبدأهم هذا ودونوه في كتبهم المتنابمة تثبت وجودهاوتظهر ذاتهابالمظاهر الحلية

وعن – ألا تدريان الشيعة ينسبون هذه الوصية والثقلين ٠ وغير ذاك ٠ وانا بالنسبة الموثام وتوحيد من إمام إلى إمام إلى عهداارسول إلى عهد الله الكلمة اشداحتياجاً منا إلى إبراد الأدلة والإدلاء

واحسن رعاية لمصالحهم العامة والخاصة ? وهو نعم قد اعترضت الفترة في نفوذ الإمامةالشرعية القدوس الحكيم الذي احاط بكل شي علما . الدينية بأسباب بشرية إذ عرقل الناس مساعيها والغنى الطلق واللطيف الرؤوف الرحيم . وان الكريمة حيث أن الله لا يلجي عباده في افعالهم اختياره للإمامهو روحالرعاية لمامة البشروصلاح وتروكهم بليريد منهم الطاعةالاختياريةاكي امرهم. والنظر الى المستقبل في شو ون الإمام يرتقوا باختيارهم الى معارج الكمال وسعادة والرعية وهو الجامع اكل حكمة وفائدة تفرض الحال والمتقبل بعد انارشدهم إلى سبيل الرشاد في اجتماع الآراء . والمنزه من نقائص البشرية واقام ابهم علم الهدى بتبليسغ الرسول المتكرر من حيث الجهل والخداع والتدايس والاستبداد أالو كدكمايقتضيه الطفهور حمته وعندنذفا اشيعة والاستنثار والضغط والمحاباة والميل وجر النار إلى يتراون كسائر المتمدنينان الزعامة السياسية الزمنية القرص والإستعجال واغتنام الفرص - إذن المدنية القائمة بالأمن العامو انتظام المدنية والكافحة فالإمامة على مبدأ الشيعة تجري على ارقى واحسن الموبقات الفرضوية من شأنها وواجبها ان تطرح وجه في صلاح البشر والرعاية لحقوقهم ومساواة امام الجمهور وعامة الرعية لابداء رأيهم الحرفيها الضميف بالقوي . وهل تنكربمدهذا ايها الكاتب من دون تدخل كيت وكيت في امرها كماتشير وجوب خضوع الأمة لهـــذه الوصية المستندة إلى اليه احتياطات الحكومة المتمدنة في الانتخابات

وقال الكاتب « قام الحسين بن علي بن ابي مدءوماً بالبراهين ومواذين المنطق ونواميس المعتول طالب «ع» مدفوءاً بإغراء الشيعة بأنها (اي الامامة) فإرن كانت الكمناقشة فيادونوه فهلم إلى البحث من حقه الطبيعي فاعتبره يزيد الخليفة الأموي القائم النزيه فإن الحقيقة بنته – وأمــا تمرضك لقول بالامر وقتئذثائر افأرسل اليهجيشا هزمه وقتله فيوقعة الشيعة يوصية الرسول «ص» بإمامة على فدع امر كربلاسنة ٦١ فهز قتل الحسين بنا. الإسلام هزا هذه الوصية للمضى • وان كانت رغماً عن الكوارث عنيفاً كان من نتائجه ان اضطربت الدولة في جميع الأرجاء • فمن الطبيعي والحالة هذه انبيلجيأ من خصوص روايات اهل السنة في مسانيدهم الناس الىالمناية الإ مهية وما لبثوا ان سادالاعتقاد وجوامعهم وغيرذاكمن كتبهم تتجلى منه احاديث بأنه لابد لقمع تلك الفوضي من رجل يرسله الله الفدير · والمنزلة · والولاية · والخلافة · والوصية فيهدي القوم » ·

والطلب بجتها إلا لعلمه بأنه الإمام المنصوب من فقام واسان حاله يقول ماقاله أبوه امير الموُّمنين الله والمعهود له بالإمامة بعد اخيه الحسن عليه الولا حضور الحاضر وقيام الحجه يوجود الناصر السلام والمنصوص عليه مسعذاك بقول الرسول لألقيت حبلها علىغاربها وسقيت آخرهما بكأس الامين «صَّ الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا . اولها) ودعا إلى سبيل ربه بالحكمة والوعظـــة والعلم الشاخصالهادي فيوقته وعديل كتاب الله من المترة أهل البيت النصوص عليهم في حديث الثقلين أوالخليفتين وهو الحديث المروي بالاسانيد والسلمين بأحسن مايفتخر بهالناريخ من صادق الجد المتعددة الكثيرةالعالية عن نيف وعشرين صحابياً والثنادي في سبيل الله والإصلاح إلى أن جرى وهو الحامس من اهل الكساء (الذين اذهب الله على الإسلام والمسلمين في يوم الطف مثل مأجري منهم الرجسوطهرهم تطهيرا) كماروي بطرق في واقعة احد : متعددة متضافرة من كل من الفريتين وسيسد شاب اهـل الجنة كما اخرجه اعمد والترمذي والنسائي وابن حبان عن حدينة عنه واحمد وابويعل وابن حبانوالطمرانيوالحاكم في المتدرك عن الي سعيد عنه (ص) . والطبراني وابو نعيم عن علي عنه «ص» والديلمي عن انس ممن عرقت فيه هند او سمية يجاري بكذبه ويسود وقطعية من طرق الشيعة • وقد رأى عليه السلام أفرجه اليه جيشاً هزمه وقتله أناستبداد يزيد مع احواله المعلومة مما لا يسوغ له ليت الكاتب يقول ان يزيد خليفة من [7]! إلى بيعته الجائرة قبل واجب المدافعة والماطلة الى أن الجمهور ? ومتى رضى به المسلمون ?! أليس اول الواثيق لم يجد بدا من الطاابدة بحقوق الإسلام قد حبس يده الكريمة في جملة الناس عن البيعة

لم يقم الحسين عليه السلام لمنصب الإمامة والمسلمين ولازم الدفاع لطاغوت الظام والمنكر الحسنة وأقام الحجح وأنارالبراهين مدع الثبات الهائل والبأس المروع ودافع عن حقوق الدين

ولا مثل يوم الطف يوم فجيعة اذكراه في الأيام ينقصم الظهر بذب سويدا القلب حزنا فعاذر إذا سفحتمن ذوبها الادمع الحمر وما كنت احسب أن وأحدا من الناس حتى عنه «ص» ومن سادات أهــل الجنة كما مرً في وجه المطبوعات بقوله في شأن الحسين «ع» فاعتبوه الحديث الحادي عشر • وهذا كله متواتر النقـــل إيزيد الحليفة الأموي القائم بالأمر وقتئذ ثائرا

انيتساهل في امره ويعجل بسبب يسير من الاضطرار ومتى قام بالأمر ? ا ومتى طرحت حكومته امام يرى ماتقتضيه الصالح الوقتية والظروف فلعلما ما مات معاوية واراد ان يتسلق إلى الزعامة يرجع الحق إلى نصابه وتنال الأمة حقوقها المغتصبة الجائرة ، قامت عليه قيامة السلمين من ههنا وههنا فتنجى عن بيعة يزيد الجائرة . ولما استفاث به كما يشهد به التاريخ في اسباب وقعة كر يلاء . المسلمون ووعدوه الطاعة والقيام بالنصرة واعطوه ووقعة الحرة ووقعة هدم الكعبة . ألم يكن الحسين

الجائرة وخرج من المدينة كما خرج رسول الله أمتراكمة · وفتح المرشد ابوابا كانت مرصدة · «ص» من مكة وام الكوفة كما أم رسول فإن لم يكن الحسين قد فتح بانتصاره فقد فتح الله اس المدينة و اكن الاستفحل الجوروالاستبداد إباب الهدى بقتله وازال عن الدين معاثر التدايس فوهن لذلك المستغيثون به وغدروا به جاش عليه وكان من نتائج ذاك ان ثار أأناس المتحرر من الجيش العرمرم في كربلا وهرفي ثلة يسيرة من اهل الاستبداد القاسي وطرح ذاك النير الجائر عن اعناق فوقف في وجه الحرب وادار رحاهـا ثابت أباهرا لم يزل ينمو على مرور الايام

> الحنان ماضي العزية على بصيرة من امره حتى قال احداعدائه من جيش ابن سعد «فوالله وصحمه اربط جاشا منه

ولما قضى المعلاحقها وشيد بالسيف بنيانها هذا المهديسيظهر بعد اختفائه اي انه لم تعتره الوفاة) له اخلت الخيل ميدانها ترجل للموتءن سابح

بقتله قد هز بنا. الإسلام هزا عنيفا ولكنهرفع الزمان فيملأ الارض عدلا وقدتبع ذاك الرجل واثار اهل الــدين • فانجلي بذاك غياهب كانت الذي يزعمون انالإمام اختبأ بداخله فيعتفون

بيته وصفوة صحمه فسامه الأعداء ان يستسلم ضارعاً الأمية المسكينة ومهما كان من الامر فابن اطاعة يزيد وحكم ابن مرجانة ويخضم لبيعة الضلال المراقيل من سياسات تلك العصور لم تعرقل روح فأبى ان يعيش إلا عزيزا أوتجلى الكفاح وهوصريه الحق من ان ينتمش في البصائر انتماشا جديدا

واما قول الكاتب اخيراً «فمن الطبيعي والحال اقرعلى الارض منظهرها اذامل الرعب اقرانها هذه أن يلجأ الناس إلى العناية الآلهية وما ليتوا تزيد الطلاقة في وجهه اذا غير الروع الوانها إن ساد الاعتقاد - الى آخره ، فقد اوضعنا في صدر الكلامان هذا الاعتقادانما هو من التعاليم ما رأيت مكثورا قط قد قتل ولدهواهل بيته الدينية بالبشري الآآهية – من ذا الذي يجحدها اويستهزى بها م قال ١ اما المسلمون فيعتقدون ان لا يُخفى أن هذا هو اعتقاد الشيعة الاثنى عشرية وقد وافقهم عليه عدة منان أهل السنة غريبا الى ياغريب الطفوف توسد خدك كثبانها وعرفائهم وذكروه في كتبهم -أما باقى اعل السنة وقتلك صيراً بأيد ابوك ثناها وكسر اوثانها فيقولون انه سيولد - ثم قال الكاتب (فقد وليت شعري من ذا الذي اجترأ وقال قبل قام رجل يسمى عبد الله بن سبا اسلم في خلافة عثان هذا الكاتب أن جيش يزيد هزم الحسين ، من وقال أن الإمام الثاني عشر من أئمة الشيعة وهو اين هزمه ? والي اين هزمه ?! ١٠ ولعمري ان معمد بن الحسن العسكري دخل في سرداب قتل الحسين ع وانتهاك حرمة الرسول والإسلام بدارهم في الحلة وغاب هناك وسيخرج في آخر الخداع • واماط الستار عنالحقيقة ومحصالامر في رأيه جماعة من الشيعة وهم الآن ينتظرونه ولذا واذال الشمويه • وبصر المرتاب • ونبه الغافل • يسمونه المنتظر ويتغفرن كل ليلة بباب ذلك السوداب

باسمه ويدعونه الخروج حتى يغشاهم الليل فينغضون المذكور ليلا أو نهارا لاجل بركته بتلك المزية ويرجئون الامرالي اللملة الثانية)

وقد ذكرنا هذا الكلام على طواه لكييبتهج بصدقه وامانته وممارفه ابناء هذا العصر وتفتخر المطبوعات عمل هذه التحريرات الراقية ، بخريخ زه زه فا إن هذا الكاتب يقول ان عبد الله بنسبا يبدي قيمة امانته ومعارفه بمثل هــذه التواريخ الذي اسلم في ايام عثان وقتله على في ايامه بالكوفة من اجل اصر اره على الفاو والكفر فإنه ادعى أاو هية على (ع) واصر على ذاك هذا الرجل الذي اسلم في ايام عثمان وقتله على ع قبل سنة الاربعين من الهجرة نعض بعد سنة ستين ومائتين وقال بالقول المذكور صفحته لنوردءايه ادلتنامن المقول والنقول والله فياللا سف على الإنسانية وشرفها وكرامة العلم الممين وهو الهادي الى سواء السبيل والتاريخ . . ولا ينبغيان يخفي على احد انه لم يمهدلاحد من الائمة الاثنيءشرولم يعرف له مكث الكاتب الذكور في بعض كلامه المشار اليه (و كان في الحلة ولا سكني ولا دار ولا سرداب بل لم لهذه العقيدة نتيجة سيئة في الامم الاسلامية اذ تكن الحلة في زمانهم موجودة ! ! واغا مكث ساغ الكثير من الدجالين او المتوهين ان يدءو اأنهم الهادي والمسكري عليهما السلام فيسر من رأى بجاب الملك العاسى وحسه الها فيها بجس النظر وفيها ولد المهدي سنةماثتين وست وخمسين وكان آخر ما ظهر من شو ونه فيها عوان الملك العباسي صاريتتبع آثار الهدي بعد ابيه بالطلب الحثيث ومنذلك انشرطته هجمواعلي الهدي فيالسرداب فجرت له كرامة حجبتهم عنه فكانت السرداب بتلك الكرامة مزية عند الشيعة

هو ان المهدي قاطن على وجهالارض يتمتع مجياته بين الناسوهو محجوب عن معرفتهم له الى ان يأذن الله له بالظهور • فالشيعة اذا زاروا مرقد الهادي والمحكري ع في سر من رأى قصدوا السرداب أ

المذكورة فيصلون فيه ويدعونالله بالفرجوظهور الهدي . على جاري عادتهم من اغتنام الدعا . في مظان الاجابة من الازمنة الشريفة والأماكن الباركة ولا يشغى للكاتب في مثل هذا العصر ان الكاذبة المتهافتة السفينة . ولا عدر له فيذلك وان سبقه فيه بعض المصنفين في الملل والنحلمن بعض ذوي الشهرة . وان كانت لأحد مناقشة في ممارف دين الإسلام أوفي اص المهدي فليبدالمحق

وفي شأن الاعتقاد بامر الهدي وظهور ويقول ذاك المدى المختبى ، - مهلاايها الكاتب فإن امثال هذه النشيجة جرت في امر الألمامية حيث ادعاها البشر الناقصون او ادعيت لهم ، وجرت في امر النبوة والرسالة حيث ادعاها بعدالاسلام مسيلمة وسجاح وروءو والعهد القديم والعهد الجديديت وضان اكثرة المدعين للنبوة كذباً. وان مثل هذه النتائج اغا هي ننائج التدجيل والضلال لانتائج الحقائق · اذنفهاذا تقول في امرالا آلهية ولا ينبغي أن يجهل أحد أن اعتقاد الشيعة والنبوة والرسالة مع ما ذكرناه من نتائج السوء وسيعان ربك رب المزة عما يصفون ولنكتف بهذا المقدار والله الهادي وهو المستعان

النجف (ب)

من المفرق بين المسلمين

عَمر الد :

لم يبن في العالم من يجهل خطة الشيخ رشيد رضا صاحب عجة المناد وتقلمهم مقتضيات الزمان ومشيه معميوله الحاصة وار أدت إلى تفريق كامة المسلمين وكانت في أحرج اوقاتهم وعنسد تفاقم المصائب عليهم ويدعيمع ذالكانه يسعى للتأليف بينهم والاصلاح والموحدة الإسلامية .

لم تجر لنا عادة بالتعرض لأحدفي اقواله ومعتقداته ودعايته سواء هذا الرجل وغيره مالم يتعرض لنا لأن السكوت في مثل هذه الحال يعد جبناوعجزا واقرارا بموجب القدح وسكوتاً عن انكار المنكر واذا تمرض احداداك رددناعليه وأبناله الصواب بالحجة والبرهان وبالتي هي احسن متجشين سوء القول ما امكن الا ان تضطرنا الحال ان يكون الجواب كما قال بديع الزمان الهمداني عن البصل توما وعن المخل لوما

اصلحه الله لايمجمه ذاك يريدمنا ان نكون جادا في إضلال العماد ١٥٠ صامتًا فإذا أورد ما يقدح به في ديننا وقومنا وعلمائنا يريدان نصوب قو له و نحسن فعله و نعترف عاكتبه في م٢ من النار في رمضان سنة ١٣١٧ له ان ما قاله حق وصدق (وهو زور وباطل) أو نسكت على الا قل اما إذا رددنا عليه شيئاً من

لسانه بالذم والشتم والنبز بالألقاب وسوء الغول وقبيح الألفاظ ولم يقف عند حد ونشر في مجلته كِيّ طائفتنا مايمترف بأنه لا يليق نشره من اقمح الذمر وافضح القدحالذيهو اعظم عامل فيالتغريق بين المسلمين وبذر بذور الشقاق بينهم كما قال القائل (يساء إلينا ثمنو من بالشكر) هذا نموذج من انصافه وتأليفه بين المسلمــين اللذبن لايزال يتفنى بهها وإليك بعض الشرح لهذا الاجال :

في سنة ١٣٢٦ في جا م١١ ص١٥من مجلته المسماة بالمنار رسالة انتهمن العراقوقال انها لعالم غبور على الدولة ومذهب اهل السنة جاه فيها ما لفظه ومن البلاءالعظيم انتشارمذهب الشيعة فيالعراق كله حتى اصبح ثلاثة ارباع اهله شيميين وذاك بفضل جد مجتهدي الشيعة وطلبة العاوم منهم ومو ازرة الحكومة الهم بأخذها على يداهل السنة عن مقارمة سميهم وخفض كلمتهم وفي النجف مجمع مجتهدي الشيعةوفيه من طلبة العلوم ستة هذه خطتنا وطريقتنا لا نحيد عنها ولكنه عشر الفأ ودأبهم انهم ينتشرون فيالبلاد ويجدون

وذيل هو هذه الرسالة بقوله ؛ انها ذكرته ص ٦٨٧ من نشر مذهب الشيعة في العراق وهو أنه قد قرأ في بهض الجرائد عزم الدولة الملية على إرسال ذلك بالحجج والبراهين أثار ذاك غضب وبسط بعضالعلماء إلى سناجق البصرة والمنتفق وكربلا

لهذا الأمر قبل أن يخرج من يدها قال فقدسيقها لا يحكن لأحد انكارها . الشيعة وبثوا الوعاظ والرشدين في هذه القبائل فلما وصلت اليه تلك الرسالة قام على عادته العجم ورئيس الطائفة الاخرى المسماة بالسنية والتعصب وقال انها جاءته رسألة من البحرين لم السلطان عبد الحميد ولا شكان هو لا. يكونون ينشرها بل لم يقرأه الانه خشى ان تكون مخالفة عرفاً لرئيس مذهبهم اذاوقع نزاع لاقدر الله بينه الشربه ثمرأى الآن نشرها لا جاءته الحصون النيمة وبين رئيس المذهب الآخر قال هذا ماكنيناه من فنشرها بعنوان (البدع والخرافات عند الشيمة) نحو تسم سنين(واما)ما كتبه بعد ذلك فهو قوله وفيهامن الاكاذيبوالافتراآت على الشيعة وعلمانهم ان اكارمن أجابر ادءوة علما الشيمة هناك لمبكونوا والوقيعة فيهم بجسب مااقتضاه هوى ذاك المراسل على شي من فده ما الله السنة فإذا كان او آدك الدعاة يبثون فيهم الوء اظ يعلمونهم الفرائض و احكام الحلال من نشر له تلك الرسالة والحرامفانذاكخير لهم فيدينهم منالحالة التي كانوا عليها فنحن لانعد الأمرمن الجهة الدينية بلاء نازلاً كما عده الأستاذ كاتب الرسالة واكن الأمرمهم من الحبمة السياسية إلى آخر ماقال:

واا انتسرت هذه الرسالة وذيلها في مجلته كان ا ستياءالشيمة منها عظيا « وحق لهم ذاك »وطلب وهذا انصافه وتأليفه بين المسلمين الينا جماعة من اخوانناالردعليها فأجيناطلبهم وألفنا رسالة سميناها « الحصون المنيعة في رد ما كتبه

لإرشاد القبائل الرحالة هناك وحمدالله على تشبهها هي احسن معتمدين على واضح البراهين التي

يذهب الملاالشيمي الى القبيلة فيمتزج بشيخها امتزاج يصغب ويغضب ويشتم ويقذف وعدلءن طريقة الماء بالراح بما يسهل عليه من التكاليف الشرعية أهل العلم والارنصاف من مقابلة الحجة بالحجة ويحمله على هواه فيها كارباحة النمتع بالمددالكثير وابطال الدليل بالدليل فلم يفه من ذلك بدي من النساء الذي له الشأن الأكبر عند أو آئك واغا قال انه نظر في الحصون المنيعةنظرة اجالية الشيوخ وغيرذلك حتى يكونوابيجته وعيبة سره فاذا جدل بتمحلومر اطاهروخطأفي الاستدلال ومستشاره في امره فيتمكن الملا بذاك من بث وقال ان ذاك مما يجول مثارا للخلاف والتنازع مذهبه فيالقبيلة بأقرب وقت ويكتفي من السياسة بين المسلمين ونسبنا الى تتعريف الآية وتغسيرها غالبًا بإنهام النومان رئيس طائنة الشيعة المحقة شاه بالهوى والرأي والنحكم في الاحاديث والى الغلو الذي تسترباسم سائح في البحرين وتعصبه وتعصب

فرددنا عليه بالتي هي احسن في رسالة سميناها (الشيعة والمنار) وأوردنا كثيرا مها نقله عن رسالة المحرين متصرين على الدليل والبرهان وقدطيعت تلك الرسالة وانتشرت ولانعلم مأذا قاله بعد اطلاعه عليها هذه كانت حجته وهذه ردوده

ولما فمل الوهابية مافعلوا بعد استيلائهم على الحرمين الشرينين من هدم قبور أثمة المسلمدين صاحب المنار بجق الشيمة » واجبناه فيها بالتي أوعظماه الدين وتسوية قبورهم الشريغة بالارض

والدواب ومنعهم الحرية الشخصيمة في الأمور الإجتهادية ما هو شائع معاوم و عملهم الناس على معتقدهم بالسيف ومتابعتهم الفزوعلي بلاد المسلمين وسفكهم الدماء ونهمهم الأموال وعدهم ذاك جهادا في سبيل الله وقام هو بالدعاية الى مذهبهم وطريقتهم التي لا تتميزعن طريقة الخوارج بشي من تكفيرهم كل من ايس على مذهبهم مان المسلمين واستحلال ماله ودمه وبنشر كتبهنم المتضمنة لذاك والطمن في الشيعة بالخصوص بأقبح الألفاظ بثاً للدعوة الوهابية ألفناني رد شيهاتهم كناباً سميناه « كشف الإرتياب في اتباع محمد بن أوخالف طريقته كما مر عد الوهاب "ذكرنا فيه تاريخهم و اعالهم من مبدأ ظهور مذهبهم إلى اليوم وأوردنا جميع شبهاتهم ورددناهابالحجة والبرهان ولماطبع الكتاب ووصل اليه قام على عادته يزبد ويرمد ويهول ويطاي اسانه عاينا بسي القول ويصفنا بالتعصب والجمود والغاو وامثال هذهالأ لفاظمماهوبضاءتهوسلاحه فذكر في ج٦ م٢٩ من مجلته من هذا القبيلشنا کثیرا واطلق عنان قلمه فجری فی میدان سوه القول ماشاء وشاء له الهوى واظهر من العصبية المقرتة وما كمن في نفسهمن الفيظو الحقدوحب الانتقام ما يفوت الوصف ولا يصدر من ذي علم ونفس طيبة رنية حسنة وتناول عموم الشيعة يسبئ أتواله وقدح في علمائهم ومذهبهم واطال لسانه مليهم وجمل ينفخ فينار الخلاف بينهم وبين اهل السنة الذين يبرأ من جمود همرويبر أون منه و يحرش

مينهم وينيش الدفائن ويثير الضفائن ونفث جميع سوومه

وجعلهما معرضا اوطأ الأقدام وروث الكلاب واظهر كلماكمن فينفسه وتشبث بكل ماأمكنه التشبث به للقدح والقذف من هاهنا وهاهنا كما فعل الوصلته «الحصون المنبعة» والكنه «والحمدالله» لم يستطع ان يرد شيئامن حججناواداتنا في ذينك الكتابين واقتصر على مجر دالتهويل والشتم والساب والحروج عن موضوع الكلام فكان كلامه كما وصفه المنفاوطي ونقلته مجلة «المنتقد» فقال : كلام صاحب المنار هيكل عظمي لا لحمولا دم . وكما فعليا جاءته الحصون فقال ع أن رسالة المتحرين جاءته فلم ينشرها بل لم يقرأها لخشبته ان تخالف طريقته لكن لماجاءته الحصون نشرها

كذلك فعل لما جاءه (كشف الارتياب) • قَتَالَ فِي الحَزِءَ اللَّهُ كُورِ مِنْ مَجَلَّتُهُ أَنْ عَلَامَةً الشام المنتقل الشيخ جهال القاسمي ارسل الحصون المنيعة إلى علامة العراق المستقل محدود شكري الألوسى وسألهءن رأيهفيها فأجابه برسالة تتضمن اارد الشديد عليهاوتجهيل موالفها والااطلع هوعلى الرد لم يشأ أن ينشره لانه يخالف طريقته الثل وقاعدته الذهبيةني التأليف بينالمسلمين فلمااطلع على كشف الإرتياب نشر تلك اارسالة الفظيمة مخالفا طريقته وقاعدته بما دل انه يمثني مع هواه وما شاء له حب الانتقام ومصالحه الخاصة غيرممال بالصلحة العامة وان طريقته المثلى وقاعدته الذهمية التي افتخر بها ولا يزال يتغنى بها دءوى مجردة لا تتجاوز القول وعمله مخااف لعا وانه بأخذ البري بالذنب مخالفاً قوله تعالى (ولا تزروازرة وزر اخرى) فيقدح في ستين مليونا من المسلمسين الشيعة يذمهم بأقبح الذم وينسبهم إلى ما تقشعر الأحياء والأموات فيجميع أقطار الارض وكل منه الحلود زورا وبهتاناً انتقاما من شخص واحد وكفي ذلك مترجاءن نفسيته وانصافه وسعمه المتألف يين المسلمين

> إن كان نشر الرسالتين مفيدا نافعامو لفابين المسلمين كان عليه أن ينشرهما من أول الأمر وأن كان مضر امفرقا بين المسلمين (وهو كذاك) فانتشار الشيعة ونشره بين اهل السنة ، العصون المنبعة وكشف الارتباب لايسرر نشرهما يتلوه فوجدناه يدور على امور :

للتأليف بين المسلمين انه لاينتقد غير الذهب الذي ينسب اليه ويدءو غيره الىذاك لئلا ينسب غالبا الى امور لا علقة لها به ويقدح ويذم بها الى التعصب وليكون كلامه أقرب إلى القبول واكن فعله لخالف قوله كها ستعرف فهو يقدح النفسه خط الرجعة في أهل غيير المذهب المنسوب اليه باعظم القدح بدون سبق اساءة اليه كما انهيري ان مجرداارد سادته الوهابية درعاومجنا يتقى بهطواري الامور عليه كافيا في نقض هذ. القاعدة والخروج عنها والتكلم باشنع وابشع ما يتصور

> (٢) انه مجتبد مستقل في اخذ الاحكام من الكتاب والسنة ولا يتمذهب بمذهب معين من المذاهب الشهورة والكن فعله يخالف قوله فعو مقلد للوهابية فما يقواون زاعما انه مذهب

> (٣) انه مقدسو كالامه وحى مئزل ليس لأحد معارضته ولا الردعليه وكل من رد عليه فهو جامد مقلد متعصب مفال داع إلى الخرافات مستحق لأعظم البثتم فيه وفي جميع اهلانحلتهومذهبه

من رد عليه فهو مفرق لكلمة المسلمين

اما هو فمو الف بينهم ولو طعن فيهم اشد الطمن وذمهم باقبح الذم

(٤) انتابردنا عليه وعلى الوهابية في الحصون المنيعة وكشف الارتياب زيد الدعاية الميمذهب

(٠) انه لا يحتاج في ردخصمه الى دليل تأملنا في مجلته في الحزء الآنف الذكر وما ولا برهان بليكفي قول هذاجدل بتمجل ومراء ظاهر وعدم أمانة فيالنقلوبدع وخرافات ونحو انه بلغ من انصافه وعدم تعصيه وحيه إ ذلك من امثال هذه الالناظ بدون بيان السب (٦) عدم الالتزام عرضوع الكلام بل ينتقل

(Y) انه يجرح بيد ويأسر بأخرى و يجفظ

(٨) انه يجعل المسلمين الذين يكفرهم (٩) انه يعمد دائما الى التحريش بين اهل السنة والشيعة ويوقد نار الخلاف بينهم معادعاته انه يسمى في التأليف والوحدة الاسلامية فكل من يردعليه او على الوهابية من الشيعة يجعل رده ردا على اهل السنة ليثير الخلاف بين الفريقين

﴿ خطة الشيخ رشيد في التا ليف بين السلمين ﴾ ذكرفى الجزءالآنف الذكرمن مجلته تحت عنوان دعاية الرفض والحرافات والتفريق بين المسلمين (وموقد نارها الشيخ محسن الامين العاملي) ان خطته في التأليف بين المسلمين وفي نهضته

الإصلاحية ألتى قام بهامنذ ثلاثين سنةعلى اساس الوحدة الاسلامية وسيرته فيمجاهدة المدع والتمثيل لها عا فشا منها بين اهل أاسنة دون الشيعة وغيرهم لتلا يتهمه المتعصبون منهم بالتعصب وان دعايته مينية على اساس الكتاب والسنة وأجماع السلف وعدم التقيد بمذهب من الذاهب و ان التمص لأي مذهب مناف للوحدة الإسلامية ونص القرآن

وان قاعدته الذهبية ان نتماون فيما نتنق علمه ويمذر يعضنا يعضا فمأ يختلف فيه ويقاوم علماء كل طائفة البدع الفاشية فيهم لتكون دعوتهم اقرب الى القبول ولايزال يكرر امثال هذه الاقوال في مجلته

هذه اقواله اما افعاله فتخالف ذلك على خط مستقيم يقول هذا وينشر في مجلته بدون سب وبدونست إساءة اليه من احدمن الشيعةاارسالة المابقة التى ارسلت اليهمن بغداد التي جعل صاحبها من الدلاء العظيم انتشار مذهب الشيعة في العراق وحرض الحكومة فيهاعلى مقاومتهم وخفض كلمتهم وقال ان علماءهم ينتشرون في السلاد و يجدون في اضلال الساد وعلق هو عليها با نعلماء الشيعة يسهاون التكاايف الشرعية على مشائخ الأعراب ويجملونهم فيهاعلي هواهم ثم صبغ الممألة بصنفة سياسية ايزيدني تحريش الحكومة المثانية على شيعة العراق فزعم ان العالم الشيعي يكتفي من السياسة بافهامهم انرئيس الشيعةشاء العجم ورئيس اهل السنة السلطان عدالحديدليكونوا عوناللاول على الثاني عند نشوب حرب بين الدولتين وكذلك

فجعل تعليم الآءراب الجاهلين الفرائضواحكام الحلال والحرام على مذهب الشيمة خيرا لهم في دينهم من الحالة التي كانوا عليهاعاد فجرح جرحا انكي مزالأول واعاد الصبغة السياسية وحصر الأمر فيها فقال لكن الامرمهم من الجهة السياسية كما عرفت ذاك كله عندنقل الرسالة • هذه خطته في التأليف بين المسلمين وهذوقاعدته الذهبية التي بني علمها

وقد صدق تشوره وخوفه فكان الذي ازال الدولة العثانية من العراق هي دولة إيران لا دولة بريطانيا العظمي ولاغيرها

وهذه اقواله الافترائيةفيحق الشيعةوعلمائهم بدون سنق إساءة منهم إليه فهل سمع في الكون افظع واشنع وابشع منها وهو مع ذاك يدعى انه لا يتعرض البدع الفاشية بزعمه عند الشيعة خوفاً من اتهامه بالتعصب ويعذر غيره في مسائل الخلاف ويتبجح بقاعدته الذهبية والرددنا عليه في ذاك بالتي هـي احـن جمل يصخب ويغضب ويزمجر ويتول فينااسوأالقول وينسبنا إلى التعصب والجمود وغير ذاك ولم نسام من شره إلى اليوم وإذاكانت قاعدته الذهبية وخطته القوعة التيمشي عليها منذ ثلاثين سنة عدم تعرض أحد لفير البدع الفاشية في اهل مذهبه فإباله خالف خطته وقاعدته لمجرد ردنا عليه أماقاله فيحق الشيعة فنشررسالة المحرين بعنو ان (البدع والخر افات عند الشيعة) ونشر اليوم رسالة محمود الأاوسي التي هي مجموعة افتراءات تقشعر منها الجاود كما ستعرف وعنون لما ارادأن يأسوجر حمالاً ول بيد اخرى على عادته أسمالة نفسه بدعاية الرفض والخرافات والتفريق بين المسلمين وغير ذاكمن العناوين القسيحة والالفاظ العزل مكروه ولم يملفك أن الزنا حرام

كان على هذا الرجل او كانمايصف به نفسه حقا من أنه يريد الإصلاح والتأليف بإن المسلمين وانه لايتعرضانير أهل المذهب المنسوب اليه اثلايتهم ويقابل الدايل بالدايل لكننانري افعاله تخالف اقواله فإذا ردعليه راد غضبواحرنبي وازبد وارعد واخذته العزةبالاثم وتناول خصمه يسيئ أبأشنع الملذم القول غيرتارك من جهدهشيثا ولايقتصرعلي خصمه وحده بل يتناول جميع طائفته وأمته بسو القول ويستقصي جميع ما يمكنه في ذمها بالباطل وهو معذاك يصف نفسه بالنصف غير المتعصب الوالف بين السلمين (كبر مقتاعند الله ان تقو او اما لا تفعلون) ومما ذكرناه تعلم أن موقفنا معه كان موقف دفاع واكن الغرض مرض واننا كمادتنالم نبدأ احدا بجدال ولانزاع

> قال انه لم ير احدا من علما. الشبعة نصره على دعوته بالكتابة واغالستحدنها بعض المنصفين مشافهة قال على انتا لم نسلم من شر متعصيهم

كل من يمارضهمتعصب وكل من يدافع عن نفسه وقومه ودينه مقابل قدحه وطمنه متعصب جامد مفال لأنالا نصاف والتصرف والاعتدال والخير كاما تجسمت فيه فهر الكل في الكل في يتقرب الى شيخ القسلة عا يدهل عليه من التكاليف هذا العصر

قال فقد نشرنا مرة في المنار رسالة لصديقنا التي لاتصدر عن نفس متصفة عا وصف به نفسه الملامة الرحوم الشيخ محمد كامل الرافعي من بغداد يحكى أن رجلا زنى بامرأة فأحبلها فجي به الى كتبها اثنا. سياحته يذكر فيها قيام علما. الشيعة القاضي فقال له هلا اذ ابتليت بالزنا عزات فقال بدءوة الاءراب الى التشيع واستعانتهم على ذاك بلغني ان العزل مكروه فقال يا مائق بلغك ان بإحلال متعة النكاح لمشائخ قبائلهم الذين يرغبون في الاستمتاع بحثير من الناء في كلوةت انظر كيف هون أمر تلك الرسالة وسهله فاقتصر على دءوة الاعراب الى التشيع والاستعانة بإحلال المتمة وتفافل عما فيالرسالة من الفظائع من القدح في بالتعصب أن يقنصر على أيراد الحجج والبراهين مذهب الشيعةوعلمائهاوطلابهم الذين في النجف وهي الدرسة الوحيدة الدينية للشيعة وعلماو هاقدوتهم في اقطار المعمور ووصفهم بأقسح الصفات وذمهم

وقد ذكرنا في الحصون المنيعة ان جعل إحلال المتعة لشائخ الاعراب سببا لتقرب العلماء منهيم زور وبهتان خلقته مخيلة صاحب تلك الرسالة فالأعراب ومشائخهم يرون المثعة عيباً وعاراً ولا يغماونها واو كانت حلالا فلمس كل حلال يغمل

من كان يخاق ما يقو ل فحيلتي فيه قليله قال ولمانشرنا الرسالةفي المنارعلقنا عليهاتعلمقا رجونا ان يحول دون تعصب الشيعة ورمينابضد ما نقوم بهمن التا ليف فقلنا تعليم الاعر أب الجاهلين أُمَذُهُ إِلَيْهُ مِنْ السَّادَةُ وَالْحَلَالُ وَالْحَرَامِ خَيْرُ مِنْ بقائهم على جهلهم وحصرنا الانتقاد في وجهته السياسية وتناسى ما علقه عليها من أن الملا الشيمي

الشرعية ويحمله على هواهنيها وصبغه المسأ لةبصبغة

على شدعة المراق وانه اذاحصات حرب بين العثمانيين والايوانيين يكون شيعة العراق عونا الايرانيين فيعظم الخطرعلي ألدولة العشمانية منهم

هذه هي خطته في التأليف بين المسلمين التي التول الذي سمعته بفتخر بها وهذه هيقاعدته الذهبية التي اشتهرت وهذاهي سيرته في النعرض للبدع عند الشيعة بزعهم وعلمائهم بما شاءمن الباطل لانه يويدبذلك التأليف للايتهم بالتعصب

> يتول هذا وينشرفي مجانه اصديقه وبشريكه في نجاتهما تقدم لأن ذاك بنظره من اعظم وسائل التأليف بين المنلمين واخمادنائرة التعصوقمع الاضفان من القاوب اليس كذاك أيها الشيخ النصف غير المتعصب

قال انشرقا هذا في المنار فلم نجد احدا من الشعة هاجه واحتمى عليه الاهذا التمص الجامد على الرفض الشيخ عسن الأمين العاملي على خلاف ما نقل لنا عنه من اظهار الانصاف في مجالسهمم علما. السنة من باب التقية فأأن (الحصون المنيعة في رد ما اورده صاحب المنار في حق الشيعة) لم يكن في تأليفها (محسنا) في الرد ولا (امينا) في النقل

اما قوله انه لم يجد احدا مسن الشيعة هاجه ما نشره غيرنا فلبئس ما ظنه وصورته له مخيلته من أن ذلك لم يهج أحدا من الشيعة وهل بلغت البلامة بهم الى حد ان يكون

نشره في مجلته عنهم ان من البلا العظيم انتشار مذهبهم فيالعراق وأن علما مهريجدون في إضلال العباد ويسبهم أقبح السب ويحرض الحكومة عليهم مدافعة المرء عن حقه بالبرهان فجميع الناس بنظره

سياسية يثير غضب الدولةالشانية في ذاك الوقت الايغضيهم واكنهم اكتفوا في الرد عليه بالحصون المنيمة التي لما وصلته لم يزد على قوله جدل بتبحل ومراء ظاهروامثال ذلك من عباراتهالتي تمردها وعاد اليموم الى نغمته الأولى فعمل يرمينا

هو مقدس له أن يدم الناس ويقدح في مذاهبهم بدين القلوب وله ان يفعل ماشاء وكيف شاء فإذا رد عليه احد وقام يدافع عن قومه ومذهبه كان جامدا متعصما غاليا مفرقا لكلمة المسلمين

وهلا ايها التحكم قد خلق الله الناس احرارا فيالدفاع عن انفسهم ورد افتراء من يفتري عليهم تنب في مجلتك التي تدعي أن من مقاصدها التأليف بين المسلمين والدعاء الى الوحدة الاسلامية الى فرقة عظيمة من المسلمين اعظم القبائح ذورا وبهتاناواذا قام واحدمنهمينفي عنهم تلك التهم الباطلة تغضب وتصغب وتنسبه الى الجمود والتعصب والفلو وانت مع ذاك تدعي لنفسك الإنصاف والاعتدال وعسدم التعصب

(ما هكذا تورد يا سعد الابل)

يرمينا الشيخ رشيد رضا المتعصب الجامدعلي النصب والتوهب بالتعصب والرفض ويتمول في الحاشية الرفض يراد به الفلو في التشيع ويقسم الشيمة الى المعتدلين والفلاة والباطنية الملاحدة اعداء الاسلام كالمبيديين ويقول الشيخ العاملي متعصب

ونقول اما التعصب فهو ينظر الشيخ رشيمه

متعصبون وكل من عارضه في شي فهو متعصب الإرتياب على سلفه محمد بن عبد الوهاب قوله ان يجوجه الأمر إلا بالب والشتم وسي القول حتى انتزءوا ما بأيديهم من بلاد المسلمين بقوانا والنسبسة إلى الجمود والرفض والفاو والتعصب وامثال ذاك ومنهيملم انه لم يكن « وشيدا » في خطئه ولا « رضا » في اقواله وافعاله .

واما نسبته لنا إلى الرفض فإننا نفتيض بولا. اجدادنا وأهل بيت نبينا وتفضيلهم على غيرهم واخذمعالم دينناءنهم ودخول مدينة العلم النبوي من بابه سواءسماه رفضا اولا وننشد قول الإمام الشتم والقذف والقدحوسو القول والمخادعة دون الشافعي

إن كان رفضا حب آل محمد فليشهد الثقلان اني رافضي وقول العبدي شاعر آل محمد عليهم السلام لقبت بالرفض لما ان منحتهم

ودي واحسن ماأدعي به اتمي وقد ظهر بهذا مقدار تمصدهذا الرجلهل اتباع اهل البيت الطاهروابنائهم الذي هو دليل واضح على نصبه (اماً) تقسيمه الشيعة إلى الاقسام علاقة له به وبقومه الذين يكفرون جميع المسلمين الثلاثة فهرجريعلي عادة المتعصبين على الشيعة في من سنيين وشيعيين فليترك ذكر اهل السنةوعلما. خلطهم مع طوائف الفلاة والملاحدة قصد التشنيع السنة ولا يجملهم مجنا وليقتصر على ذكر من قام والشيعة الإمامية الاثنا عشر والزيديسة وبعض بدعوتهم ونصرة مذهبهم الاسماعيلية يبرأون من كل غال رافع المعخلوق عن درجة المبودية الخالصة ومن كل ملحدومخالف النقل فما اهون الدعاوى بلا يرهان واو كانصادقا الشريعة الإسلام (واما زعمه) النانته صب للجميع في هذ. الدعاوي اذكر مستند وفيها واثن نسبنا الى حتى الفلاة والملاحدة فزور وبهتان والله تعالى ذلك فقد نسبت الأنبياء إلى السعور والكذب. ورسوله وعباده يعلمون انتالا نتعصب أغبر الحق وقال ولكنها فرصة اغتنمها لبث امرين

وهووحده المنصف المنساهل لأنهلا يدافع حيث السلمين حكمو ابكفرالمبيديين خلفا مصروحاربوهم ان المسلمين لم يحاربوهم واغا استولى صلاح الدين علىملكهم بدون عربعلي قاعدة التغلبين فرتب هو عليه اننا نتمصب للجميع .٠

وبعدفما ربط هذه الأمور بردناعلى الوهابية اهل نحلته والذين يريد الدفاع عنهم واكنه تعود (والحير والشر عادة) أن يعمد في دفاعه إلى الدليل والبرمان.

وأما قوله على خلاف مانقل لنا عثه من اظهاره الانصاف في مجالسه مع علماء السنة من باب التقية فقد عرف جميع اخواننامن علماء اهل السنة ان طريقتنا معهم الانصاف ظاهرا وباطنا اماقوله من باب التقية فطريف فهل تكون التقية باللسان والحرية بالقلم وايس في هذا الزمن ما يوجب التقلة وسواء كان اظهارنا الانصاف حقيقيا او تقية فلا

الما قوله لم يكن محسنا في الرد ولا امسنا في ولغير مذهب الحق واكننا رددنا في كشف (احدهما)صد نابتة الشيعة في جبل عامل وغير. عن المنار إذ كانت قد اثرت فيهم خطته الإصلاحية على شي . ودعوته إلى الاستقلال في فهم الدين من الكتاب والسنة وتزك التقليد وعصبية المذاهب فيه (الثاني)بث مذهب الشيعة بين اهل السنة وترجيحه على مذهب السنةوجعل مسألة متعة النكاح حجة على هذ اللترجيع فأطال فيها بغير طائل ونقول كل بغير طائل وتمويدوتضليل أنظر أيها المنصف الي دءاويه واحكم فيها بانصافك هل ترى لهانصسا من الصدق والصعة .

قام هذا الرجل يقدح فيمذهب الشيعة وعلمائها بأفحش القدح ويحرض الحكومة عليها بدونست سبب ولا اساءة كما مر فدافعنا عن اهل ملتنا ومذهبنا بالتي هياحسن وبالحجة والبرهان فكان هذاعنده تعصباو جموداوغاواوصدالنابتة الشيعية عن مجلته الإصلاحية المفرقة اكلمة السلمين والرامية لهم بالكفروبثا لذهب الشيمة بين اهل السنة وترجيعه على فذهبهم وغيرذلك مقدمات عقيمة لا تنتج المقصود ولا ترتبطبه فما ربط ردنا قدحه في مذهبنا وقومنا في مجلته بصد نابتة الشيعة عن مجلته الذي كفي فيه قدحه في مذهبهم وعلمائهم وهم والحمدلة عكانة من الذكاء والفطنة ومـــا ربط ذاك بنشر مذهب الشيمة بين اهـل السنة بهما انيضل ابدا ويدخلون مدينة العلم النبوي وترجيعه على مذه بهم الذي لا يرادبه إلا التحريش من بابها وهذا هو اخذ الدين من ينابيعه وأدلتهم بينهم وتهييج الضفائن ممن يدعي التأليف اما على ذاك مبسوطة في كتب الأصول الموالغة من اهل المتعة فلو لم يتمرض الها ويندد بها لم نتعرض لها السنة والشيعة فسواء كان هذا تقليد أو عصبية في وهو يقول اننا جملناها حجة على هذا الترجيح واننا المذهبأو اجتهادا واستقلالا فهم لم يا خذوا به

وبعد فاين يكن ذاك كذاك فليست الجناية عليه حتى يكون العذراليههورجلمستقل لايتقيد عذهب معينمن الذاهب ناصر لن يكفرون أهل السنة والشيعة وأهل السنة والشيعة وتقيدون بذاهب معينة متفقون على تخطئة الوهابية الذين يدعو الى مذهبهم ولانخاله ينسى واقعتهم عاهل السنة في الجامع الأموي بدمشق التي اولا الرحوم عثمان بكالعظم الذي خلصه من ايدي الناس وحماء في داره و ارسله البلا إلى بيروت لأصبح في خبر كان .

قال والشيمة اشد الفرق تقليدا وعصبية في الذهب حدى الذين يسدونهم المجتهدين منهم ويفتخرونعلي أهل السنة بأنهم همالذين يأخذون ؛ بالاجتهادالذي اقفل بابه الهل السنة ومن المعلوم ببداهة العقل أن الاجتهاد الحقيقي الذي هوالاستقلال بأخذ الدين من ينابيعه ينافي التمذهب بمذهب ممان

(ونقرل) معانهذا كسائر ما ذكر ولاربط له بالرضوع الذي الد كشف الارتباب لأجله فالشيعة يأخذون معالم دينهم من الكتاب والسنة والاجاع واقوال أهل البيت الطاهر الذين امروا بالتمسك بهم وجعلواشر كاءالمقرآن فيأن المتمسك اقتصرنا على رد زءم المندد بها ولم نجعلها حجــة جزافا ومن غير دليل واما انهم افتخروا على أهل

لا من مذا هب ا هل السنة و لا من مذاهب الشيعة | و لا سيما المتعصبين الغلاة مثله • ونقول ان هــذا ويغتخر بذاك على الفريقين فلا عليه من ذلك الرجل مجسم من التقليد والتعصب والفلوالذي رمانا يرد على اباطيلها اسببين(احدهما) مخالفة ذاك وغيره انه لا يطاب الحق في مناظراته وما كان لخطته في التأليف بين فرق المسلمين لأن المجادلات اولاه بعدم استحقاق الرد على مثله لانه لايطلب

دان، اهارا

(ونقول) لم يشأان يرد على الحصون بالحجة الى ذاك والبرهان وبالتي هي احسن لان ذلك عالف لخطته قال وكيف يرد مثلنا من المستقلين ودعاة في التّا أيف بين المسلمين والرد بالحجة والمرهان التا ُليف على من يستدل على صحة المتعة بقوله وبالتي هي احسن يفرق كلمة المسلمين والماالذي إ تعالى فما استمتعتم به منهن فا ترهن اجورهن فزعم يو الف بينهم أن يقول لما جاءته الحصون المنيعة : إن الفظ الأجور لم يردف القرآن بمعنى الهوروانما إنها كانت قد جاءته رسالة من سائح في البحرين سماها الصدقات وهذا يدل على احد امرين اما في ذم الشيعة وكان ءازما على عدم نشرها فلما الجهل با قرآن ولفته او تعمد تحريفه وقد يجتمعان جاءته الحصون المنيعة نشرها بطولها بعنوانالبدع فقد قال الله تعالى ولا جناح عليكم انتنكموهن والخرافات عند الشبعة مما دءانا أن نو الف رسالة أذا آتيتموهن اجورهن وقو لعاذاآنيتموهن اجورهن الشمة والمنار يومئذ كما مر

لقد صدق في قوله انه لم يشا أن يرد على الحصون أفيطله أنه أو كان له رد علينا بججة أدبر هان لاتي لأن ذاك مخالفة لخطته فإنخطته ليست هي الرد به فإنه لا عطر بعد عروس ولم يمدل الى الشتم بالحجة والبرهان وبالتي هي احسن بل بالوادبة والسباب وبذاءة اللسان علينا وعلى عموم الشيعة والخروج عن المرضوع والشتم والسب والدعارى والى ذكر امور لاربط لها بالوضوع المجردة عن المرهان كقوله جدل بتمحل مرا طاهر ليس محسنا في الرد ولا امينا في النقل وامثال ذاك داعية الى تفريق كلمة المسلمين حتى في أحرج مما يوغر الصدور ويفرق بين السلمين

> (السب الثاني) المدم رده على الحصون زعمه أن صاحبها لايستحق أن يرد على مثله لانه

السنة فهو رجل مستقللايتمذهب بمذهب مهين لا يطلب الحق في المناظرة كما هو شأن المقلدين قال: ارسلت اليه الحصون المنيعة فالم يشأ ان به وقد بان مما ذكرناه في الرد على السبب الأول في الانتصار للمذاهب تذكى نارالتعصب والشتاق الحتى في المناظرة كما هوشأن المقلدين المدعين للاستقلال المتعصبين مثله ولكن الضرورة دعتنا

محصناين غاير مسافحاين (ونقول) اماتسجحه الفارغ وما نشرهاالا بقصد التأليف بين فرق المسلمين إو تعظيمه نفسه بقوله وكيف يرد مثلنامن المستقلين

واما قواء ودعاة التألف فقد بان انه اعظم الاوقاتءليهم وعند تفاقم المصائب

عين الأمين شقراء

الحاج محمد حسن عبد الله



أَشْبِت المَنيةُ إِنْظَفَارِهَا فِي وحيه كبير من وجها. جبل عامل وأديب قدير من أدبائها كان له في حياته ال<mark>تي</mark> قاربت القرن مفاخر وما ثر وكان شجاعاً كريما وشاعراً اديبًا ألا وهو :

- الحاج محمد حسن عبد الله -

أرفاه الله في بلده الميم على أثر التهاب في المثامة وهو صحيح الجسم قوي الساعدوكان لايخلومجامه من حديث طريف و نكته ادبية وطرائف شمرية وله احاديث وشرؤون مع الولاة والحكام تستثير المجب والدهشة وتاريخ جبل عامل منذ قرن لديه مبتداه ومنتهاه وكان حاضر البدية يجيد نظم الشمر ولعلنا نتمكن من نشر مختادات من شعره في عدد آخر ه

اوصى رحمه الله أن يدفن في النجف الأشرف فنقلت جثته لجوار ا. ير المو منين عليه السلام وصحبها ولده وخليفته الحاج علي افندي منتي مرجعيون واحتفل آل عبد الله الكرام في يوم اسبوعه فتوافد اللوم من جميع انحاء جبل عامل ووادي التيم والجولان على المتيم لمشاركة آل عبد الله بمصابهم وهناك قبارى المحطيماء والشعراء ممددين ما تر الفقيد الكريم . فكان سوق عكاظ في الحسينية بالمتيم وحسبك انه تلي فيه من المراثي للشيخ عبد الحسين صادق ونجله الشيخ حسن وابن عمه الشيخ عبد الكريم والشيخ سليمان ظاهر وهم اقطاب الشمر والأدب في جبل عامل وابدى آل عبد الله من كرم الضيافة لناك الجموع الكثيرة ما هم به

- تغمد الله الراحل الكريم برحمته واسكنه فسيح جنته وعزى آله الكرام عن فقده -

الدكنور خالد شادرك



الانكليزي المام الذي اعتنق الاسلام منذ عام ١٩٠٣ وهو رئيس الجمعية الاسلامية الغربية في لندن والمندي لها بكل ما علكه وفي بيت الدكتور خالد شيلدرك مسجد صفير يصلي فيه مع الانكليز يصلي فيه مع الانكليز ابنيه الصغيرين ايضا يصليان وقد سماه :

اي المسجد الصنير ومشل المسجد الصنير ومشل سنة ونيف كان يصدر جريدة المكايزية صنيرة المجم جدا وقد ساها

The Minaret
وبعد أن صدرت مهدة
قليلة حجبها المدم المساعد
والمجسمية فروع عنه

The Western Islamie Association في انجاء العالم كله حيث الهم انصال تام بجميع الفروع والخاركات ضد الاسلام خصوصا في الاروبا ومنذ مدة قلية احتج خالد شيلدرك في صحف اذكلترا وصحف الهند على مساعي الشركات الاميركانية التي تكتب اسم Alleh الله في الروايات استهزاء بالمسلمين وبعض اسامي اخرى فكان الهذا الاحتجاج اثر حسن واعتذر اهل الشركات إلى هذه الجمعية العاملة .

فتحنا هذا الباب لننش به ما يرسله لنا خريجو الزواعة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

الكياوي والميكانيكي الذي تنجزه دودة الحرير حامض الأزوت مع حامض الكبريت فيتكون ان دودة الحرير كما هو معروف تفرز مادة دبقة منه القطن المسجرق المدعو(السللوز الازوتي) . بشكل خيوط . تجمد هذه المادة عند ملامسة يفسل القطن المسحوق ثم يحل بمحلول الكحول الهوا. وتصبح خيوطاً عادية تتشابك بعضها والأثر فيتألف منه الكولوديون Collodion . ببعض وتتأنف منهاالشرنقة فالكياويون قدصنعوا يوضع الكولوديون باسطوانة ذات صنبور لتنظيم مادة مشابهة للمادة الدبقة التي تفرزها هذه الدودة نزول السائل من الاسطوانة التي تنتهي بثقوب والميكانيكيون قد اخترءوا آلات لتكييف هذه ليخرج منها السائل بشكل خيوط تتصلب عندمس المادة الدبقة وصنعها بشكل خيوط مشابهة للخيوط الهواء وتلف على بكرات وتؤخذ الحيوط وتنظف التي تصنعها دودة الحرير

تصنع منها المادة الدبقة ?هي السللوز - وهذه احسن الأقمشة والجوارب وغيرها كماقصنع من الحريد مادة الهذا الفرض وهي تو اف غالباغشاه الحجيرات الطبيعي . ان اول المة صنعها شاردون الصنع الحرير النباتية • وقددلُّ الفحص الجهري والتحليسل الصناعيسنة • ١٨٩ وانصنع الحريرالصناعي يزداد الكياري انالسللوز محتري على مادة (الفيبروثين يوما بعد يوم • «۱» Gibroine «۱»بكثرة واحدن طريقة لصنع الحرير الصناعي : - ان الحرير الصناعي الصناءي هي الطريقة التي استعملها المسيوشاودونه رخو القوامرناءم الملمس سريع التأثير من الوطوبة Chardonnet الإفرنسي وبعضهم اخترعوا طرقا أقل متانة من الحرير الطبيعي · يتطلب نسجه ا خرى اقل اهمية منها ٠ و اكن في عمرم الحالات عنايات خاصة و آلات خاصة هي غير المستعملة ان المادة الأساسية لصنع الحريرالصناعي هي السلوز لنسيج الحرير الطبيعي . كيفية ومنع الحرير الصناعي: - نذكر طريقة صيدا عمدأدب الزين

- ﴿ الحرير الصناءي ﴾ - شاردونه لأنها اهم الطرق المستعملة لصنع الحرير ان صنع الحريرالصناعي هو تقليد العمل الصناعي: يو خذالقطن وينظف ثميغمس بمنيج من بوضهها بسائل كبريتات القلى المائيكة ثم تغل السللوز Cellulose :- ما هي المادة التي وتبيض وتصبغ عند اللزوم وبعدها تصنع معها

«٩١» الغيبروثين هو المادة الصمغية اللماعة التي تو ُلف أكثر من نصف وزن الحريرالطبيمي.

تجارب مفيدة

بها بنفسى ابان درسى علم الكيمياد بالجامعة واليك كيفيتها : الاميركية ببيروت علَّ منها فائدة تطلبها او مزية

🍎 الحذر اوالكتابة على الزجاج Etehing 🦫 معاط بماء بارد اغمس قطعة الزجاج المراد الكتابة عليها بشحمة مسخنة ثم ارفعها عدعها لشردفتاتك طمقة جامدة من الشحمة ، ثما كتب ما تريده على تلك إنها قد تحوات إلى فحم حطب الطبقة الشحمية برأس دبوس او ما شاكله

ثم ضع مقدارا قليلا من قاوريد الكلسيوم Caf2 بوهاء من الرصاص، واضف اليه مقدارا هذا النوع من الفحم اجود كافيا من حامض الكبرتيك المركز ليجعله معجونا رقيقاً ، ثم غطر الوعام بقطمة الزجاج بحيث يكون الخز الكتوب عليهمعرضا لما سيتمخرمن التفاعل الحاصلبين قلوريدانكاسيوم وحامض الكرتيت المركز • احم الوماء قليلا رضعه فيمكان بعيد عن الناس ع ثم اذب الشحمة فترى الكتابة ظاهرة واضعة على اوحة أأزجاج

🄞 Tincture of Iodene 🕏 صفة الود

ذرب مقدارا من عنصر اليود وضعه في وعاء فِهِ كمية مناسمة من الكعول فيذوب اليود في الكحول ويكون صغة البود الشهورة

ضع بضع قطع من الخشب ببوتقة من الكرافيت وضم فوقها مقدارا كافياً من الرمل لإملا البودقة ثم احمها مقدار نصف ساعة تتجد بعد تبريدها

وإزاحةاارمل عنها ان قطع الخشب قد تحولت الى فحم حطب وقد كانت تستعمل هذه الطريقة قدعا اليك ايها القارئ ارفع تجاريبي هذه وقمت الا ان هناك طريقة استحدثت منذ أمد قريب

ضم بضم قطع من الخشب في انبوب ينغذ فيه انموب دقيق من الزجاج مدلي بانموب آخر

احم قطع الخشب الى ان يظهر راسب في الانبوب السفلي ثم انعص القطع المفشبية فتجد

اما مزايا هذه الطريقة عن السابقة فعي ان الواد الاخرى الناتجة عكن استثمارها رغم ان

﴿ الهاب او السيخام ﴾ بلل وعام من الغزف الصينى وضعه فرق شمعة مضاءة فتجدأن طبقة من الهماب الاسود قدرسيت على جانب الرعاء المرض ، وهذه تستعمل في تحضير حسبر الطباعة وبعض انواعالا حبار الاخرى

• Ocety lene الاستيتلين يستعمل الابنارة ولاسمأ فيالدراجات ويعرف عند العامة بالكروبيدن

املاً ربع إنبوب بالماء ثم ضم بضم قطم صفيرة من كرميد الكلسيوم CaC2 ، ثم اغاق الانبوب بسدادة تنغذ فيها انبربة من الزجاج الدقيق ثمضم عود كبريت مشعلا امام فوهة الانبوب الرقبق فترى نورا ناصعاً قد انست من الفوهة ٠

🏓 الصابون 🍫 ضع عشرة غرامات من زيت الزيتون بوعاء ثمص عليها ثانية سنتيجارات

مكسة من ما الصوديوم (٥٠٠/ صوديوم) 🌶 تنظيف اللابس اللطخة بالاحمار والشعوم ﴾ ﴿ وما شاكلها ﴾

﴿ الحبر ﴾ اغسل قطعةالشاب الملوثة بالحبر بمحلول حامض الاو كساديك المخفف ثم اغسلها بالماء الحار

﴿ صدأ الحديد ﴾ تحرى الطريقة المتقدمة ·

﴿ اللهِوة ﴾ تنل القطعة اللوثة بالله ع فإن لم تنظف محضر محلول مين مسحوق قصر الاقمشة [Bleachuig Powder] مضافاً الم بضم قطرات من حامض الاستياك Ocetic Ocid

 عصار الفواكه ۴ تتمالطريقة التقدمة . الا أن هناك طريقة أخرى لازالية القبوة وعصار الفواكه وهي:

اغمس القطعة الملوثة بمحلول KMno4 لدة خمس دقائق واغسلها في الماءالبارد، ثم اغمسها ثانية بمحلول حامض الاوكساليك «حامض الحماض او حامض الحمضة » لمدة خمس دقائق ايضاً ثم اغسلها بالماء البارد وجننها

﴿ الزيوت والشحوم ﴾ ضع قطعة القماش الملوثة على ورقة من النشاف الجيد ثم اغمس قطعة صفيرة من القماش بقليل من cal4 وضعها فوق الزيت او الشعمة وادلك القطمة من الاطراف فتمتصه ورقة النشاف مذا ويمكن أن نستممل المنزين الا انه قابل الاشتمال .

﴿ البود ﴾ يؤال بأن تداك القطمة اللوثة بصوديوم تيرسالفيت Na2S2O3 يافا

حسن خلقي

ك_ف تخزن الفاكهـة

يجب أن لاتختزن غبرالفاكية السلمة الناضعة واختزائها يستازم برودة وجوا معتدل الحفاف وتكفى اذاك غرفة خالبة او ارض مظللة يسقيفة تحفظها منءوأمل الجو واحداثه ويتحمل التفاح الاختزان اكثر مما تتحمله الكمثري (الاجاص) في الاماكن الماردة والقاعدة اللاتخزن الكماري في اماكن تبهط فيها درجة الحرارة عن ٤٤ ف ويننفى دائما في اختزان الفاكية ان تفرش طبقة واحدة منها على ارضية من الخشب او عمل الخشب الفطى بالورق .

فالتفاح اوالكمثري قد توضع على الأرضية او الطاولات او الرفوف على ان الصوائي الخشية الأاواح هي اصلح الجميع من حيث لا تتصل فيها طمةات الفاكهة بعضها بمعض وتشتري عددالصواني من مخازنالساتين وهي تتحمل عدة سنوات و يجوز تعليتها الواحدة فوق الأغرى ولكن يجسن اذا ما كانت كديرة العددأن يحتويها اطار خشبي فيسهل استخراجها لغحص الفاكهة في فترات متقاربة متعددة لاستماد اية حية (عُرة) من الفاكهة لا تجتفظ جيدا بصفاتها الطبيعية وبذلك عنع انتشار العفن وتعجيل نضج الكمثرى المتأخرة يحن دفنها في صناديق تحترىءلي نخالة توضع في غرف دافئـــة وقد يصح وضع طبقات من الكمثرى في النخالة على فترات مختلفة لتتماقب الثبار الناضجة وتو ي اكاما على امتداد زمن طويال

« الزراعة الحديثة » عن المجلة الزراعية المصرية

فتحنا كهذا الباب ليكون صلة أبيننا وبين قرائنا وليسألوا مما اغمض عليهم ولا نجيب [الاعلى سوءال المشتركين لان المقام لا يتسع لنيرهم على ان يكون السوءال مما ينتقع بجوابه ولا يخرج عن موضوع « العرفان »

(المنار) ج٨ م٢٩ مايخالف الواقع . اذ جاوى محمد سميد بن مرتع الكندي جمل الاتفاق شرطا من شروط الخليع. س ما قولكم سيدي في رجل اتى الى بينوا لنا الصحيح المعتمد اثابكم الله لازلتم

(الحاضرة والغائبة عنه) فأعطاه القاضي وهذا ما نشر بمجلة المنار . سو الا سنتًا «١» عوضًا فخالع المرأة بذلك . فعل وجوابًا . بالمدد ٦ ج^ م٢٩ . بعد المقدمة يصح الخلع من الأجنبي . وهـل يسمى س ما حكم من قال طلقت زوجتي هذا مالاً (وهو لا يشبع جائماً ولا بســ فلانة من عقدي طلقة خلمية بموض قدره حاجة) فإن صح فما الدليل على ذلك من ربع ربية واخرج من جبه قطمة نقود الكتاب والسنة كون الأجنبي يخالع بماله من ذات ربع ربية ثم ردها في الحال الي عن امرأة لا علمها بما كان وقد لاتكون جيبه وقال استلمت الموض مجضور قاض «۱» هو عبارة من واحد من مائة من الربية الجاوية منا أمن أفتى بأنه خلمي ومنبب بفتواه حرمان

الحلع من الاجنبي القاضي الشرعي يريد تطليق امرأته ذخرا للملا وفخرا للإسلام. راضية بالحلم المذكور بل مكرهة عليه . وشهود . مـم ان الموض خرج مـن وهو حقمن حقوقها . والموض اقل بكثير جيبه ورجع الى جبيه . فهل هذا طلاق من مهر المثل (اذ الهرهنا المتبع عادة لا يكون خلمي ياحضرة الأستاذ ام غير خلمي فإذا اقل من خمس ربيات جاوية) افيدونا الابكم قاتم انه غيير خامي فما الدليل في ذلك الله . لأنا اطلمنا على سو ال نشر عجملة في مذهب الإمام الشافعي(ر) وماحكم

الزوجة من نصيبها في ارثزوجهاهذا مع اعلامكم ان الفتوى رفعت إلى المحكمة المستممرة هناوالحكومة اعادتالمسألةإلى المفتى هذا وهو احد موظفي القضاء بهذا البلد ليتأملها ثانياً فأصر على كونهاصحيحة وقدحدثت ضجة سن اهالي الزوجة وورثة الزوج والمسألة إلى الآن في يد المحكمة لم يبت في اصرها فالرجاء من فضيلتكم الجواب الشافي لا زلت ملجأ للمسلمين ج (عجة المنار) ان قصد الزوج عاذ كروعنه السائل انشاء خلع بقوله ذاك فهوجاهل والخلع لا ينعتدبهلانه لا بدانيكرنباتناق بينه وبين الزوجة بأنتبذل هي المرض . اذ الاصل فيمشروعية الخلع قوله تمالى (فإن خفتم ان لا يقيما حدودالله فلاجناح عليهما فيما افتدت به) وها هذا لم توميد زوجة بذات لزوجها شينأ طلقها فيمقابله لابنفسهاولا بوكيل شرعى عنها . ولا حاجة الى دليل غير هذا من مذهب الشاذمي ولا غيرومن أثمة الفقه. ومن المعلومان الشافعية يمرفون الخلع بمثل ماقاله شيخ الاسلام زكريا الانصاري في النهج.

هو فرقة بموض لجهة زوج واركانه ملتزم وبضع وءوض وصيفةوزوج (الخ)ولهذه الاركان شروط لا تصح بدونها ولم يوجد في واقعة السوال الا زوج ادعى بذل الموض ، فلا حاجة اذا الى بيان تلك الشروط · ولكن الظاهرانه لم يقصد على ما رأيته في بعض كتمهم انشاء الخلع بلاخبر بانه وقع منهامامقاضوشهود

فإن ثبت هذا وجب تنفيذه واذاكانت القضيةقد رفعت الى المحكمة الشرعية فلابد أن تطلب المحكمة ذلك القاضي والشهود الذي ادعي الزوج ايقاع الخلع بحضورهم وتبنى حكمهاعلى واتقتضيه شهادتهم ٠

ج* الجواب عن الأول هو ان الاصل في الحام

على عوض قبل إن يسيحه الشرع هو المثملاً نه ازالة حكم ثبت برجه شرعى تتوقف ازالته على أذن الشارع والملوم من قوله تعالى فلا جناح عليهما فيما افتدت به - هو جواز اخذ العوض من الزوجة او ممن قام مقامها كركيلها او الضامن باذنها ٠ اما جواز اخذ الموض من متبرع بدون اذن الزوجة فلم يقم عليه دليل من الكتاب والسنة فيبقى على اصل المنع وغاية ما يكن التشبث مشكوك فيه وكل ماشك فيه ينغى شرعابإصالة عدمه ولأن في الطلاق والخلمبدون سبب راجح عند المقلاء كفرانا لنعمة الله وقطعا للمودة المنوه بها وبتلك النممة في قوله سبحانه: ومن آياتهان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجمل بینکم مودة ورحمة · وکونهماکذاك يقتضي التوقف عمالم يعلم جوازه منهما بنصشرعي هذا ما اراه منطبقا على الاصول الفقهية كما عليه جمهور الإمامية وعند الثافعية كما في شرح الاقناع من الجز الثاني - ان الخلم بعوض من الاجنبي جائزواوقل كثوب معين مثلا وكذا عند العنفية

(١٤) هذا الجواب لبعض فضلاء القضاة الشرعيين

الجواب، فن السو ال الثاني ان القائل : طلقت زوجتي الخ ان قصد انشاء الخلع حين قوله هذا فمقتضى الاصول انهغيرصحيح اذالعوض المذكور ليس بعوض لآنه لم يبذاه احد للخالم وان جمع اربعة اركان من اركان الخلم بضعا وصيفة وءوضاً وزوجاً لاركنا واحدا كما ذكره صاحب المنار ولكن في مثل هذا الخام كلام لمعض الشافعية وبمض الحنفيةيظهرمنهانه يقع طلاقا باثنا بدون عرض والحق أن الملوم من الشرع في الطلاق الذي لا يبقى المطلق سلطة على الرجمة انما هوالطلاق الواقع بفدية من الطلقة على غير البائسة والصفيرة وغيره مشكوك في جوازه . والاصل العدم فيجب التمسك بقيد النكاح الي ان يعلم الزيل

وان قصد القائل بقوله خلمت الخالاخبارعن وقوع ذلك منه في زمن سابق فهو اقرار منه على نفسه يصدق فيه بيمينهلا كماذكر وصاحب المنار نعم اذاطا السالمطلقة بفدية وانكرت مي وجبت عليه أقامة البيئةوان وقع الطلاق او الخام في مرض الموت ومات المطلق اوالخالم والطلقة او المخلومة باقية في المدة ورثته بلاخلاف

الأثهار الذكرية في التين 15,0 الحاج حسن محسن حمود ذكرتم على سوال وجهناه لحضرتكم في آخر جز من المجلد السابع عشر بصفحتي تمين الأشجار التي تصاب عادة بهذاالدا. تلقى التبعة .

وقبل نضوج الأثبار الـخ. فهل لكم ان تفيدونا كيف نقدر نمرف الأثمار الذكرية من سواها ولكمالأجر والثواب. ج انااثار التين الذكرية هي التي تظهروتكبر قبل بقية الثار

اصلاح جبل عامل ٣ (دومنيا) افريقيا الغربية الفرنسية احد القراء

س ألبس هناكأمل في نهوض جبل عامل من وهدة الحمول بمدأن رأينا سكان لبنان من كل الجهات كل يرفع شكواه في طاب اصلاح منطقته وكثيرا مانقرأ في الصحف ما تقرره وزارة الأشغال المامة من رصف طرق وتزفيت ٠٠٠ فما هو نصيب ذلك الجبل البائس من تاك الإصلاحات امعليه الفرم ولفيره الفنه

وما هو عدر زعما ، جبل عامل في عدم رفع صوتهم في طلب المساواة •

ثم أليس هناك نواب من لوا. الجنوب الا يحق لهم أن يرفعوا شكواهم لينال جبل عامل ما نالغيره من الإصلاحات امهناك ٦٢٥ – ٦٢٦بخصوص مرض التين ما يأتي سر لا تدركه العقول فيا قولكم وعلى من

ج التبعة تقع على النواب اولا وعلى سائر افراد الشعب الساكتين الصامتين الراضين بهذه الحالة ثانيا و نعم ان بعض النواب ولا سنيايوسف بك الزين لا يأ اون جهدا في مطالبة الحكومة بالمصلاح جبل عامل الكن هذا لا يكفي بل يجب الحاد انزواب كلهم على المطالبة بهذه الأمود الحيوية ومن ورائم مالشعب يلح على الحكومة بالطلب ويشداز رئوابه ويوبخ الساكت الصامت منهم وأما ويشداز رئوابه ويوبخ الساكت الصامت منهم وأما زعماء جبل عامل فهم في تنافسهم وتحاسدهم مشغولون

٤ بين التوأمين

سيراليون جميل جابر موجود هنا امرأة زنجية وضعت الموافي ذكراوانثي من مضي سنة وثلاثة اشهر فوزن الولدالآن خسة وعشر ون بوناووزن البنت اثنا عشر بونا فقط فما سبب الفرق بين وزنهما مع انهما ولدا في ساعة واحدة عقم ج كثيرا ما يحصل هذا في التوامين وغيره بوأسبابه أن النمو يختلف بين شخص وآخر وبين

ه بنت تأكل شمرها الحاضر ومن هو اشهرهم

الذكر والأنشى وقديكون ذلك لأمور صحية غامضة

س شاهدت بعيني بنتاً لأحدجيراننا الزنوج عرها سبع سنوات وهي تقصمن شعر رأسهاوتاً كلهفسألت اباها اجاب تفعل ذلك اذا كانت وحدها وحسب ما اخبرني

ابوها انه صار لها سنتين على هذه العادة.

ج الإنسان ابن العادة (ولكل امر، من
دهره ما تعردا) والظاهر أنها ارادت أن تتلهى
اولا بعلك شعرها فاستطابت بعد ذلك اكالماشواذ
في طبعها وشواذ الطبيعة لاتقبل التعليل

۳ اسری سنفافوره

حسن ظاهر نزيل دكر سيارة سيارة الاسرى الموجودين في سنفافوره فإذا كان لهذا الحبر من صحة كيف تسهو الحكومة عن مثل هذا الخبر الشائع فما قولكم هل لهذا الخبر من صحة جمع شيوع هذا الحبر لم يثبت ثبوتا تاما والحكومة تسهو عنه وعن غيره والذي اداه أنه لاصحة له وقد سئل العلامة الجليل السيد محمد بن عقيل عن ذاك وهو من سنفافوره فنفا الحبر

خطباء سوريافي المصر الحاضر

س من هم خطباء سوريا في العصر الحاضر ومن هو اشهرهم

ج الدكتور عبد الرحمن شهبئدر وفارس بك الخوري وفيلكس فارس والشيخ مصطفى الفلايبني والدكتور رئيف ابي اللمع وغيرهمممن لا تحضرنا اسماؤهم

و كان المرحوم فرزي بك الغزي من أشهرهم ان لم نقل اشهرهم ٨. اطباء سوريا في العصر الحاضر

س من هم اطباء سوريا في العصر الشمسية الحاضر ومن هو اشهرهم

ج الاطباءاليوم كلهم او جلهم متخصصون فلاءكن أن يعدوا بقطم النظر عن التخصيص على أنهم كثيرون يتعذر عدهم والنفصي عناشهرهم موالفات الشيخ احمدرضا

الذي الفها بعد الحرب

ج يشنغل بعد الحرب بتأليف كتاب لغري جليل ترون منه نموذجا في العرفان ولم ندر إن كان يتوفق لطبعه

١٠ . مواقيت الفرس

صيدا مصطفى حسن البابا س اعتادالغارسون واصحاب الجنائن ان يوقتوا لمفروساتهم اياماً يتفاء لو نالمفروس بها خيرا واياماً يتشاممون من الغرس فيها وذلك بأن يعدوا خمسة ايام مـن اواثل الشهرفيسمونهاملانة وخمسة يقولونعنها فارغة وثم اربعة واربعة الى آخر الشهر

البالية وان صحت هذه النظرية فلماذا يحسبونها على الشهر القمري دون الاشهر

ج ظهر في المدة الاخيرةبمدالبحث العلمي ان اضوم القمر تأثيرا كبيرا في نمو الغراس وبنامعل ذاك يكون للتوقيتات التي يستعملها الفلاحون في القرى نصيب من الصحة في اصول الزراعة وقد تعرضنا لذلك مفصلا بمقالة مستقلة ذكرت في احدالاعداد الاخيرة منالسنة الماضية فلتراجع فيها جواب مستفيض لبذا السوال والمقالة ذكرت س ما هي مو لفات الشيخ احمدرضا تحت عنوان (تأثير ضو القمر عملي الغراس) ولا دخل للأشهر الشمسية في ضوء القمر •

۱۱ جمال أم سرايل مونطى مايس (الأرجنتين) اميركا ع ١٠ حسن

س ايهما اكبر جريمة احمد جيال باشا الذي شنق احرار السوريسين ام الجنرال سرايل الذي دم دمشق واحرقها ولمن من الاثنين نستميح عذرا •

ج لاشك ان جمال باشا اكبر جرية ومع خطأ سرايل في عمله اعتقد أنه كان حسن النعة • ٢١ الشبخ عبد الحسين صادق وديوانه

فهل لهذه التوقيتات قاعدة يمول عليها س الملامة الشيخ عبد الحسين في اصول الزراعة الحديثة ام انها من العقائد صادق العاملي مشهور ويعد من الطبق

الأولى بين خطباً وشعراً سورياوله ديوان شعر كبير لماذا لا يسمى لطيمه ونشره ولم نره يكتب بالصحف ولايساعد مجلة « المرفان » ولو دفاعاً عن وطنه وابنا و قومه يوما ما وما الأسباب التي تمنعه عن ذلك ج حبذا او وجهتم هذا السوال الشياخ رأسا فإنه ادرى منا بالحواب عليه

احسن تاريخ للحرب الكبرى

س ماهو احسن تاريخالحربالكبرى باللفة المربية وكم ثمنه واين يباع.

ج لم يصدر تواريخ متعددة المحرب الكبرى لنجيبكم عن احسنها ولم يطبع سوىتاريخ واحد بستة اجزا ويباع في مصرولا ثخاله وانيابالمطلوب

الانتحار ومنشأه

س ما هو اسباب انتشار دا الانتحار الحديث حيث لم يذكر لنا التاريخ ان دا. الانتحار كان فاشيامن قبل فهاذا تعالمون ذلك ج نعلله بحشرة الترفوف و الدنية الزائفة وكثرة ما تتطلبه من نفقات يضيق المرء بها ذرعاً وكثرة اختلاط الجنسين المؤدي للحوادث الغرامية والأمير كان شأن كبير بل عندهم طريقة تنسب

١٥ سلطة رئيس الجمهورية اللبنانية

س ماهي السلطة التي ارئيس جمهورية لبنان عندكموكم مرةيحقلهان بجددانتخابه ج سلطة رئيس الجمهورية مقيدة بالوزارة والوزارة هي السوُّولة امام المجلس النيابي •

لكن النواب اعطوا الرئيس حقاً باختيارهم وهوانه يحق له بالاتفاق مع الوزارة حل المجلس في اي وقت اداد و الحقيقة ان الدستورورئيس الجمهورية والوذارة والجلس كلها صورغيالية أمام دول الاستعار فأمركمردودالىأمرها واسرها ليس له رد وارئس الجمهورية حق بتجديد انتخابه

> عمر الحيام 17

مرتبن فقط

س نسمع بعمر الخيام فدن هو وما هي م الفاته وآثاره .

ج هو غياثالدين ابوالفتح عمر بن ابراهيم الخيام النيسابوري الشاءرالرياضي الفلكي الفارسي التوفي سنة ١٧٥ ه.

وكان مفرما بالخمرة وقدمدحها واشتهرعند الإفرنج برباعياته التي عربها غير واحد وطبعت وله عدة مو الفات في العلوم الرياضية والفلكية وترجمت رباعياته الغات الأوربيةوله عندالانكايز

إيران اعتمدت أن تغير الأحرف العربيــة الحد خصوصا الفناء وشرب الدخان فهل بالأحرف اللاتدنية كافعلت تركيا وقد هذا حقيق شرعت في تغيير الأزياء ولس البرنيطة فعل هذا حقيقي .

> ج استبدال الحروف المربية بالحروف اللاتينية لميتم إلى الآن الشاءر ضابهاري لأنه دون ذلك اهوال أما تغيير الأزياء ولبس القبعة (البهلوية) فصحيح والثورة الأخيرة الإيرانية احدى نتائجها ١٨ مصطفى كمال وترك الصلاة والصوم

س سمعنا ان مصطفى كال ترك الصلاة والصوم هوورجال حكومته واعتاضوا عن الأذان بانغام الموسيقي فهل ذلك حقيقي ام مبالغ فيه

ج مصطفى كمال ورجال حكومته لايصارن ولا يصومون فلا حاجة ان يستعيضوا عن الأذان بأذنام الوسيقي وهم يشربون الحمر ويرقصون ويسمعون الأغاني بلا إثم ولا حرج •

الوهابية بالحجاز

١٧ حكومة إيران والأحرف المربية بقية الطوائف الإسلامية المخالفة لمذهبهم من اقامة شعائر دينهم ويكفر ونهم ولا سيا س قرأت في بعض الجرائد أن حكومة مسألة الطواف والتلبية ويقيمون عليهم

ج نمم هذا حقيق لأنهم يمتقدون أن ما يفعله السلمون مما هومخالف اطريقتهم بدعة والبدءة حرام لايجوز السكوتءن فعلها أمامسألة الطواف والتلبية فلا خلاف فيهما وهم يعاقبون المتجاهرين بشرب الدخان وغير ذاكمن المحرمات

19 خو اجه

بونسايرس (الأرجنتين) ا ، ج ، م س ماممني لقب خواجه من حيث الاطراء وهلالفظةخواجه مختصة بإطراء المسيحيين دون المسلمين حيث يكتب للمسيحي (حضرة الخواجه فلان) وللمسلم السيد فلان والذي اوجب لهذا السوال لحضرتكم هومااقترحه علينا كثيرون من مشتركي (المرفان)كونه في المدة الأخيرة حصات مناظرة عنيفة بين الأستاذ السيد سيف الدين رحال مديرجريدة (الفطرة) وبين الأديب الكاتب السيد حسني عبد س ممعنا ان الوهابية بالحجاز يمنعون المالك احد محرري جريدة (السهام)

ج ٰ ان الفظة (خواجه) فارسية ومعناها (معلم) وتلفظ في الفارسية خاجه وقد اطلقت على نصير الدين الطوسي الفيلسوف الشهير بدلا من كلمة معلم وهي تشعر بالمدح لابالذم • اما سبب اطلاقها عندنا على المسيعيين دون المسلمين فلأن هو لا كانوا عارسون مهنة التعلم في بلادنا ويحسنون القراءة والكتابة والعلم في الفارسية خاجه اوخوجه اكنهم نطقوا بهابا لعريسة حسب كتابتها فقهاارا خواجه وانت ترى أن إطلاقها على المسيحيين مشعر بالمدح دون الذم . نعم اصبح بعض الناس اليومولاسمابعدالاحتلال يستنكرونها ويحبونان تطاق على الملم والمسيحي كلمة سيد القائمة مقام (افندي) التركية اشعارا بالمساواة وإذاأطلقت على المسلم اليوم يعدها إهانة فمدير الغطرة قصد تحقير السيدعد المااك بإطلاقه

متوالي

عليه لفظة خواجه لامدحه

س ما معنى كلمة متوالي اومتاولة وهم على بالاذهان من هذه المناظرات المني كمالا يخفى مسلمون شيعيون و لاذا يطلق تجلب النفرة بين الاخوان المهاجرين من على المسلمين الشيعيين في جبل عامل وبلاد بملبك مناولة دون غيرهم من مسلمي حضرتكم فمسى ان تجيبونا بما هو مقنع شيعة المسراق وسائر الاقطار وبمض للمموم من البرهان وحفظ التفاهم ولكم الطوائف يتصورون ان المتاولة غمير

الفرا وخرجت مناظرتهم عن حدودالآداب منا مزيد الفضل والشكر . لأسباب عديدة واهمها ان الاسناذ رحال اطاق لقب خواجه على السيد عبد المالك دون السيد فأنكر عليه ذلك عِمْــال حاد نشره في (السلام) ان لفظة خواجه اطلقها المسامون على المسيحيين تعصباً واحتقاراً لهم واغلب من قرأهذه المجادلة والردود اعتقد بصحتها اي بما كنبة السيد حسني وعلى اثر هذه الضجة وصلتني بالبريد الاخير مجـلة المرشد التي تصدر في بغداد اي المدد الاول من المجلد الرابع صفحة ٢١ وبهامقالة تحت عنوان (استيلا المغول على بغداد) بقلم (الملامة الخواجه نصير الدين الطوسي) والسيدنصير الدين الطوسي كمالايخفي من أكبر علماء المسلمين في عصره وصاحب المرشد الاغرعالم ديني مسلم فلوكان لفظة خواجا بهااهانةلما كانمنحهاعالم مسلم ديني لمالم كبير متوفى من عدة قرون فدفماً لما الجالية العربية رغب الكثيرون ان نسأل

مسلمين وأن لهم طريقة مستقلة وعقيدة لنفسى اثناء وجودي بالوطن عندما تلسع افددونا .

> ج المترالي تطلق على من يتولى عليا عليه السلام وجمعهامناو لةو لميمرف بها إلا شيعة جبل ءامل وبعلبك فيالقرون الأخيرة وذلك لأنهم كانوا ينشدون في اناشيدهم العامية مفتخرين على خضومهم (نحن بنو متوال) وما شاكل ذلك فأطلقت عليهم دون سواهم من الشيعة في سائر الاقطار وللأستاذ الشيخ احمد رضا مقال نشر في المجلد الثاني من (المرفان)بعنوان (المتارلة أوالشيعة في جل عامل) يوضع ذلك تمام الإيضاح . أما إطلاق لفظة متوال مقابل مسلم فهو منجهل الشيعة الفاضعومن احتقارخصومهماهم وكانهذاالاطلاق مصدره جبل لبنان القديم لكنه بدأ يؤول بنضل التواصل وظهور الطائفة الشيعية فيمظهر الطوائف العزيزة الحانب

النتجيم والرقية

س كثيرون من الناسعندنا في سوريا يمتقدون بالكتابات والتنجيم وعام الابراج ومنها رقية الأفعى (الحية) حيث شاهدت بعد ذلك

غامضة . فيقولون احيانا مسلم ودرزي الحية انسانا يأتون برجل يعرف بالحاوي ونصراني ومتوالي ويهودي. ولم يستحسنوا فيأتي الى الملسوع وحالا يأمر الحاوي بجلب ان يقولوا مسلم سنى ومسلم شيمي فلماذا حليب المعزى ويأخذكا سايملا محليبا وقبل يغالطون هـ ذه المغالطة وما اسباب ذلك أن يجرعه أياه يأخذ ينمتم ويقرأ ويعزم على الحليب ويسقيه المريض بكمشرة وعنمه من النوم وشرب الما ايضاوفي اثنا النقسيم والتمزيم ينادي الأفعى باسمها ان تخرج سمها من الملسوع فماقول حضرتكم بذاك فهل من اسناد علمي حقيقي بذلك ارجوكم الإفادة بإسهاب.

ج الكتابات والتنجيم وعلم الابراج كلما لم تثبت علمياً لكنها حسالظاهر لاتخلو من حقيقة ربما تظهر بمرور الزمن

واماالرقية فقد رويت لنا كثيرا لكنها من قبيل الشموذة والجرأة • وشرب الحليب مفيد للملسوع بدون رقية والذين يعجبون من الحواة لا يعجبون من إعطائهم الحليب للملسوع وعدم شربه الماء وعدم نومه لأن هذا كله دوا.يشفى الملسوع غالباوقد شاهدنا ملسوعاشفي بهذه الطريقة اكن المجب من إخراج الحاوي الحية من وكرها والقبض عليها بدون ان تممه بأذى وشاهدنا حاديا عدك الحية حية ويتطع رأسها وبأكلها ويقولون بآنه يقلع نابها فلاتشمكن من اللسع

المقدة

س كثيرون من الناس في سوريا ضاف الارادة يمتقدون بالمقدة اذا كان انسان عازبا وخطب عروسته وعند الزفاف اذا لميقدر على مضاجعتها (لحادث اومرض)يعتقدون

ج العقدة من الخرافات وهي تحصل باارهم واسبأيه الشنيعة . فقط وقد كنا في الصغر نعتقد بها فذكر ناذاك امام جمع عادة الوشم جرت عليها الأمم ولاسما المتوحشة رجل لا يوثر عليه الوهم ولا يومن بالخرافات منهامن عهدبسيدويستعملونها للزينة ولم تزل بعض

فقال لمقدني فلان أن كان صادمًا فأعلمنا الرحل بالأمر وعمل ما يازم للعقدة اكن لم توثر ادني اثر وهكذا فلا تو ثرمثل هذه التدجيلات إلا في

> 42 الوشم

س الأكثرية من المهاجرين السوديين أنه ممقود او محجوب عنها من اعدائه كما لا يخفى قبل مهاجرتهم من الوطن وحساده وذلك ما يسمونه (تبليطة) وعندهم يستعملون الوشم من نسا ورجال فينقشون الشام لحل هذه المقدة طبيب خاص يأتون به على ايديهم ووجوههم والبمض من السوريين لدار العروسين فيكتب اسميهما واسماء ينقشون الوشم على اصدغتهم اذا كان بميونهم ابويهها واجدادهما واسرتهها ويكتب لهما مرض التراخوما بدعواهم انبهذاالوشم الطلاسم والحجابات لمذع المردةمن الجان يشفون من الرمد وهذه العادةمن اقبحما ويمدهما بالشفا وبمدأيام ممينة بإذنالله وانظار يستممله السوريون وهنا الأميركان يميبون على المنجم الرمال بمدحرق البخور وقبض الاجرة السوريين هذه العادة الشنيمة وينتقدونهم فعندهايشني العريس بمونالله ويدخل على انتقادا مراحستي ينسبوهم إلى التوحش عروسه بالرفا والسرور فما قولكر بهذه المعجزات والهمجية فما اسباب هذه العادة الذميمة الخارقات وعندما كنت بالوطن سمعتهامن ومتي جرى استعالها ومن اخترع لنا هذا الكبروالصنير ويرون ذلكمن الأمور المسلم الاختراع ونساء البدويستعملونه عموماعلي بهاواناعلى بلاهتي كنت اعتقد بهذا الزعم - الاطلاق فهل لحضرتكم ممالجة هذا الموضوع فاقول حضرة الاستاذبذنك نرجوكم الافادة بمرفانكم الأغروتفيدونا تاريخ استمماله

قبائل افريقيا تستعمل الوشم باشكال فظيعة جدا ومع ذلك فهم يرونها مناازينة الحسنـــة .وورد في الحديث (لعن الله الواشم والواشمة) المشتركون المتأخرون

من وقت لآخر تنشرون على غلاف مجلتكم اسها البعض من مشتر كبكم المتأخرين عن الدفع وخطتكم هذه خلاف خطة بقية الصحف العلمية نظير العرفان الاغروقد لامكم الكثيرون على نشر اسها بعض الوجهاء من سراة جبل عامل والتشهير بأسمائهم على صفحات المجلة لمبلغ زهيدوقد نسب البعض تأخيرهم عن تأدية حقوق المجلة من نوع الذهول والنسيان او ان بينكم وبينهم بمض مباعدة شخصية والا لما كنتم تعرضتم لذاك فلوحضر تكمعينتم اكم وكيلامتجولا فيالبلدان القريبة منكم اكنتم ارحتم انفسكم من التعرض الشخصات واوفق لخطة المجلةورواجهاوعلى كل حال فنحن لانبري او لنك الوجها من التقصير الكرتملنون عن المقالات المهمة التي ينشرها بجقوق مجلة تخدم وطنهم وامتهم بالوقت الذي المرفان قبل صدورها حيث تقولون اقرأ حضرتهم لم يفيدوا وطنهم وامتهم بشي يذكر في هذا الجزع من المقالات المهمة كذا وكذا حتى نشكرهم عليه حتى ولامأثرة لاجل وفي الجـن القادم (كذا وكذا) وهي

اخيهم ولا اولادهم من بعدهم الذين صرفوا عليهم الالوف من الليرات في الكليات والمدارس ونحن نتعرض لهذا السوال بدافع الحمية منا لحضرتكم ولهم .

ج نحن لا ننشر اسم احدقبل استعال انواع الوسائط له تلميحاوتصريحا ومشافهة وكتابة فإذا أصر اضطررنا لنشر اسمه مرغمين او استيفاء حقنا منه بواسطة المحاكم وليس ببننا وبين من نشرنا اسماءهم أدنى عداوة شيفصية بل بالمكس نحسن نتمنى أنالانجرحهم ليبقوامن انصار العرفان أو من مشتركبه على ألاقل واكن للضرورة أحكام والمعض المجلات الاخرى من الوسائط الفعالة لتحصيل اشتراكاتها ومن ثروتهاما يغشهاعن الالتجاء أحمانا لما نلجأ اليه والذين يلوموننا يجب عليهم أن يلوموا المسين لانفسهم التشهير قبلأن إيلومونا أوان يفوا عنهم ما بذمتهم

التنويه بموضوعات المرفان

س في المجلدات السابقة من المرفان كنتم تستمماون خطة مجلة المقتطف اي تعزيز مركزهم على الاقل بمد وفاة المرحوم خطة جميلة ومفيدة ايضاً كما تفعل الصحف شعبه والامم با خلاقها ۲۸ زینب فواز منه

س نسمع بالسيدة زينب فواز فمن هي زينب فواز ومالها من الآثار فنرجوكم نشر شي من ترجمة حياتها

ج زينب فواز أديبة عاملية من اسرة فواز المروفة بتبنين كانت في اول صباهابدار عليبك الاسعد وتزوجت أحد أتباعه ثم طلقها واتصلت بأديب الدمشقي فتزوجت بهوبعد مفارقته لها تزوجت بأمير ألاي مصري ولما سكنت مصرشاع أمرهاونه ذكرهاو حلقت في النثروالنظم وألفت عدة كتب أهم اللدر المنثور في طبقات ربات الحدور و كتبها مطبوعة وقد أنينا كثيرا على ذكرها في مجلدات العرفان الماضية وقوقيت في مصر قبل الحرب عدة يسيرة

۲۹ مماهدة لوزان منه

س هل طبعت معاهدة لو زان بين الأثراك وبين دول التحالف باللغة العربية واين تباع ج لم نعلم أن معاهدة لوزان طبعت باللغة العربية لكن الصحف نشرتها

الراقية فنافت انظاركم الى الإعلان عن محتويات المجلة ومقالات كل جزء من المرفان قبل صدوره .

ج الإعلان عن المقالات اصبح مبتذلا الذلك تركناه على أنا ربما عدنا اليه في السنة الحاضرة نزولا عند رغبة بعض المشتركين

٧٧ الأحرف العربية واللاتينية

س لماذامصطفى كالباشااستبدل الاحرف اللاتينية بالمربية وقدة رأت في بمض الصحف انه غير مسلم وانه يهودي العقيدة حيث امه واباه يهوديان وهو يكره الإسلام والمرب وما هي نهضته المفيدة لشعبه من حيث التجدد والممران حسب وأيكم ارجو الافادة

ج مصطفى كمال باشا عدل عن الأحرف المربية للأحرف اللاتينية زعما منه أن هـذه اسهل منالا وأقرب استعمالا وهذا وهم ظاهر ومفالاة منه في تقليد الفرنجة وهر ليس يهودي لكنه مسلم جغر افي ونهضته افادت شعبه و سمت به إلى مقام رفيع بين الشعوب الناهضة لكن ربماكان هذا موقتا عوت بموته وقد أفسد بعمله أخلاق



الصحرو تدبئر المنزل

تشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والغوائد المتزلية ميا تجزل فائدته ويعم نفعه

مصل صنعي لإنقاذ الحياة

إن اولواسطة حالم بها الاطباء لإنقاذ حياة أ المصابين بنزيف الدم من براثن الوت هي (اكاورورالصود) في الما القطرينسية سيعفرامات نقل الدم من أجسام اشتخاص أقوياً • دمويين أونصف بالمائة • وقد وجد بعد التجربة أن حبواناً لاجسامهم • ولكن هذه الواسطة قد نتج عن أمصاباً بضعف الدم أذا حقن بهذا المحاول يشغى استعمالها عدة حوادث مشومة للاشخاص الذين نقلت اليهم الدماء واللشيخاص الذين نقلت منهم لانه عند نقل الدمقد دلخش الدم ويوالف حصاة تخدش القلب او الرئة او تتلف بعض العروق فوائد مهمة في تنظيف المجاري الدموية مــن الدموية أو تحدث رشحاً في الانسجة الدموية ٠ المدواد السامة الرائسة بها اثر استبلا الامراض

وفي المدة الاخبرة اكتشف الاستاذ الدكتور الوبائية على الجسم · الدمالمنقول لمنع تختره

جميع الدماء بعضم المعض فقد لايوافق دم الإبن دم ابيه او اخمه لذاك عندما يودون نقل الدم من شغص لا خريفحصون دم الاثنين قبل اجراء عند الضرورة لانه لايتسردائما اشخاص يبذلون الحاله الاصلى . دما مهم الذلك فكر الاطبا واستبدال واسطة نقل

فائدة المصل : - صنع المصل من محلول من مرضه ٠ لكن عندما يفقد الحيوان سمعين بالائة من مجموع دمه فلا يبقى امل بشفائه بواسطة هذا المصل واستعمل هذا الصل وافاد

جانسرو واسطة لمنعتخثر الدم عند نقله وامااليوم 🌎 ثم وجد ان هذا المصل اى مصل الكلورور فيكفي اضافة قليل من (ستيرات الصود) الى يوثر تأثيرا سينا في المجاري الكلوية فاستعيض عنه بالصل (الفليفودي) أن الصل مهما كان نوعه ولنقل الدم محذور آخر وهو عدم موافقة لايحكن انكوز تركيب الدم الطبيعي وان كريات الدم تعمل اعمالا جليلة لا يمكن ان تعملها مادة من الواد الكماوية مهما عظم شأنها • ولكن للأمصال فوائد لا تنكر وهي فوائد مهمة جدا العملية ﴿ وقد يضطرون احياداً انقل دم غير موافق فهي تعيد ضغط الشر اين الذي خفض عند قلة الدم

ان دقات القلب تقل عند قلة الدم فالصل الدم عصل صنعي يستعمل عوضاً عن الدم المنقول يعيدها لسيرتها الاولى وقد وجد بعد التجارب

أن القلب أذا فصل عن الجدوحةن بمصل صناعي يتم ضرباته الني بتمها عند وجوده داخل الجسد والدم يجري به ، تبين لدينا مما تقدم ان عمل الصل في الجسم ميكانيكي اكثر معاهر كيادي حامضات الحديد الامونيا كينه C.de fer Itmeno وان الصل يعطى الجسم مناعة وقتية عكن ان توثر تأثيرا كبيرا في تحديد زمن هلاكه .

> المصل الحامضي: - أن الدكتور ليوننورمه لا كتشاف واسطة جديدة لشفاء مرض فقر الدم بالصل الصنعي . فقد صنع مصلا حامض إجديدا المقيام بهذا العمل الهام ونجح بعمله نجاحاً باهرا ان الحوامض تو ثر تأثيرا مهما على زلال (١) (albumins الدم فهي تؤخر تنخيره ، وتقلل لزوجته عندما تحدث زيادتها اضطرابا في عمل الكندولغتلالا في الدورة الدموية

الحرامض تنحل بسرعة مند امتزاجها بالدم وتحلل الركبات المعدنية التي تصادفها فالمركبات المعدنية المنحلة تشبت على الخلايا الدموية وعملي المادة الصمغية • عندند تمقى الواد المعدنية بتأثير الحوامضضمن مجري الدورة الدموية تعمل عملها المفيدالى انيستميد الجسم كية الدم العادية ولاتذهب الى الخارج ضياعاً كماهو الحال عند فقدان الحوامض المسيو نورمه من صنع وزيج جيد حامضي عملي الرجه الآتي :

حامضات الصود Tr Litrate de soude غراما مامضات الكلي C.de Calcin uneutre مامضات الفنزيا M.de Magnèsieneufre حامضات المانغانيز C. de Mgnanèse حامضات ماء مقطر تجارب الدكتور نورمه : - وللحصول على

(Dr,Leon Normet) صرف كثيرا من اوقاته المصل يضاف عشرون سنتيمترا مكمبا من هذا المحلول الى ليتر واحد من المصل الصنعي اعلول • ٢٤٠ غرام كلورورالصود في ايتر ماه) يسيغن الصل لدرجة ١٩ سنتيغراد عند استعماله • يحقن الجم بكمية من المصل تساوي ثلثى الدم المنقود والاحسن حقنه بكمية تساوي اربعة اخماس الدم الفقودوايس عُه فائدة من حقن كمية تساوى كامل كمية الدم الفقود.

يحتن الصل في احدالعروق الدموية او بشريان ناقل الدم للرأس Carotide

اجرى الدكتورنورمه تجربة حقن الدمبالصل الحامضي الذي صنعه لمائة كلب فوجدأن الحيوان الذي فقد . • - ٦٦٠ بالمائة من دمه تتحسن صحته تحسنا محسوسا اثرحقته بهذا المصل واما الحبوان الذي فقد اكثر من هذه الكمية فلا يشفى الا وبعد الجهد الطويل والدرس المتواصل تمكن نادرا عالد كتور نورمه عندماوثق بنجاح مصله استعمله لشفاء الانسان ونجح بعمله فيمكن اذأ منذ الآن الاستعاضة عن نقل الدم من شخص لآخر بالصل فصنع الصلميسور دائما واما الاشغاص الذين يبذلون دماءهم فقد لايتيسر وجودهم عندا لحامة محمد اديب الزين صيدا

⁽١) ان المادة الغروية التي بالدم تدعى بالافرنسية (البيمين Albumine) كما أن زلال البيض يدعى ينفس الاسم لذلك سيناها في الدم زلالا

﴿ الحام الشمسي ﴾

الحمام الشمسي أوالتعرض للشمس نافع جدا وخصر صاً للا طفال ولتعريض الاطفال يجب اتماع بعض القواذين حتى يجني من ذلك نفع لا ضرر

٢ ينبتدي اولابالتدريج يموضاولا خس

دقائق ثم يزاد كل يوم ثلاث دقائق الى أن يصير ساعة صباحا وساعة بعد الظهر

٣ يجب الانتاء لأنلا تتورض العينان الشمس ويعجب انيدار على جنبيه ليتعرض الجنبان

او للريح الله الله مروه

١٤ وصية الزوجين ال

۱ الرأة خلتت بشرا من لحم ودم وهي سريمة المطبء قريبة الغضبء لذلك شبهت بالقارورة فينبغيمن الزوج الرفق بهاءوعدمالضغط حال انتيابه البيت للطعام والراحة والمنام على حريتها ، لأن الضغط يورث الانفجار

٢ ينبغي من الزوج أن يحسن اختيار زوجته من اللاتي حسنت أخلاقهن وأمكن امتز اجهابا خلاقه بليفا يصعب التثامه لأن المرأة والرجل جسدان في روح واحدة واذا لم يفعل فلا ايلومن إلا نفسه

> ٣ على الزوج مراقبة زوجته إذا أطلق لها الحرية فإن جل النساء ولا نقول كلهن لا يطلق لهن المنان بدون قيدولا شرط وإلا قطعن الارسان ٤ على الزوج التوسيع على زوجته في اللبس و المأكل وكل مقومات الحياة لكن بشرط عدم الاسراف

(﴿) إِغَااحَتْرِنَا هَذَا الْمَدَدُ تَبِيمُنَّا بِمُوادُ وَيُلِّسُنَّ الأربمة عشرةواحياءلذكرها الذي طمسه المستعمرون والزوجة تجعل الحياة سعيدةوالبيتجنة نعيم

• لاينبغي الزوج ان يسكت عما تأتيه زوجته من الاغراق في الملابس الخارجة عن الا داب والازباء المقرته

٦ لا يشفي للرجل أن يترك امرأته على هواها ١. تعريضالاطفال يكون في اوقات معينة من انتياب المجتمعات وحضور المهرات بلارادع وزاجر ولا سيما أن كان هناك ما يخل بالحشمة ٧ على الزوج أن لا يجعل مكانا في قلبه لغير زوجته ليتم معنى الزوجية وينتظم ذلك المقد المتين المجاهد

٨ على الزوجة الحرص كل الحرص على إرضاه ٤ يجب أن يكون الكان غير ممرض المهوا البارد زوجها والتحب له بكل المواع الحب ١ عسلي الزوجة التزين بأحسن ذينتها أمام . زوجها لتكون محموبة له ولا يميل لسواها

١٠ على الزوجة ان تحرص كل الحرص على ارضا وروجها وعدم إتبان ما يكدره ولا سما

١١ عليها أن لا تتأنف من ضيوفه ولانجاب لهم ما يكدرهم لأن عدم راحتهم تجرحه جرحاً

١٢ کيب على الزوجة الاقتصاد في بيتهاوعدم الإسراف اكن لابشى دون آخرولاأن يصل ذاك بهالحد البخل المذموم الذي يكرهه الزوج

١٣ على ألزوجة تربية اولادها تربية صحيحة كي لا يصدر منهم أدنى شيُّ يزعج والدهم عند حضوره للميت بعد تعبه المتواصل فيعمله الحب والرضا والقناعة والتسامح والمحافظة على الآداب الفاضلة والاخلاق الكريمة من الزوج

القريط ولاساد

ننشر في هذا الياب تقريظ الطبوءات التي تهدى الينا وانتقادها بـما يسمح به الوقت ولا ننشر إلا الكثاب الذي يستحق الاهتمام أويطلب مناصاحبه نقده

العواطف الثائرة *

الرواوف محمودوماعليه من مسحة الشاعرية يموما بدون بسنة أبناواها أدعماء حرامن آيات الحماسة والوطنية • وهولميبلغ نهاية المقد الثالث من سنيه ولو اتقن العربية وعرف إن جئت وادي النيربين فقف على العروض لجاء شعره بالغا أملغا قصباً من البلاغة وقدانتيه الآن لهذا الأمرالجوهري فعزم على أنى اتجهت ترى بعينك روعة الدرس لينال قسطاوافرا من العربية واللفات الحية والعلوم العصرية

> وقد طبع الجزء الأول من ديوانه مقتصرا منه على الحماسة والسياسة والاجتماع وهي المحور الذي يدورعليه شمرهو اهداه للعرفان معترفا بجملها حين أنكرها غير مغبرهن ان او لثك نكرات وهومعرفة وقد صدر الديوان بكلمات طسة اكبارااشعرا والكتاب وبمقدمة لصاحب المرفان ونشر به عدة رسوم ومع أن كثيرا مها نشر في هذا الديوان نشرته العرفان لابد لنامن استعراض قصائده لتكون رداءإ ماكتمه بعضهم فياحدى

عرف قراه «العرفان» شعر فتي الحيل السيدعيد المجلات متهاصا حب الديو ان بعدم التجدد والدعاوي

قال في ذكري ميسلون

تلك الغياض الغيح مهن تحڪي جمال الله في جناته وله بعنوان (قیثارتی)

هجمتم عن ارث آبائك إلى متى يا قوم هذا الهجوع إلى متى قومى نزولا أما آن لكم أن تبدأوا بالطلوع وله من قصيدة عنوانها (لا تنم) شاعر الأمة هائدا يومها لاتني عن حقها المهتضم

ناد بالأمة يا شاءرها فتعففف (?) ما يها من ألم

* طبع بمطبعة العرفان في صيدا سنة ١٣٤٧ ه فجاء متفن الطبع والورق والهندام في ١٨٠ صفحة بقطسع الربع وغنه نصف ليرة سوريةويطلب من إدارة المرفان بصيدا ومن وكلائها في الجهات فرقتم الأديان في ناقوسه هذا يدق وذا برجع أذائه ومنموشحاه مربع لكن فعله فعل المسدس عنوانه (أحلام)

أواه كيف تلاشت أحلامنا الذهبيه فقد حلمنا زمانا (بالرحدة العربية) سرءان ما أفسدتها السياسة الأجنبية من أجل ذلك ثارت منا النفوس الأبيه ومن قصيدة له عنوانها (الجهل والألقاب قد فتكا بنا):

الجهل والألتاب قد فتكا بنا هذي بمخلبها وذاك بنابه أو ماترى الشرقي في عاداته

مازال منهمكا وفي النابه ولهمنموشح عنوانه (نظرةوابتسامة)

من كان يدعى اديبا أو شاعرا هبقريا قضت عليه الليسالي بأن يعيش شقيا ويوم دضت القوافي جاد الزمان عليا ياغاصبون كفاكم في الناس ظلما وغيا هيا بنا يا دفيقي غضي إلى القفر هيا هناك نلقى فضاه دحبا وعيشا دضيا

وقال من قصيدة عنوانها (ياشعب)

يا ايها الشعب الذي طالا جاد على عمرانه الهادم لا ينتهي من ظالم غاشم حتى يليه ظالم غاشم وله من ابيات عنوانها (من اسكت البلبل) وقال من قصيدة عنوانها (يا علم)
(يابرق) انت رسول لهم سريع النداه
ما اهتز (سلكك) إلا من رعشة (الكهوباه)
واليك مطلع قصيدة عنوانها (من عادة العربي)
لا تسأل العربي عن آثاره

بل فاسأل التاريخ عن أخباره فله ابوادي الرافدين) و (جلق) والنيل ما يكني ليومفخاره ومن قصيدة عنرانها (لاتيأسي)

یا أمة ثارت إلى حقها واستحسکت منه بأسبابه لا تیأسي إن الذي قد مشی للحق لا يرجع إلا به

وقال في ختام قصيدته (ذكرى ووداع) الشمر أنغام الحياة فكيف لا

يشجيك هذا الشعر في أنغامه فاقد وقفت على وداعك روحه

وجعلت هذاالبيت (مسك ختامه)

وله موشح بعثوان (مسدسات)

دافعت عن حق قومي او كان يجدي دفاعي إن أغمد الدهر سيفي فلم يحطم (براعي) وقال في مطلع موشح عنوانه (باررق) صليت لله مها جنيته في حياتي واحسرتاه لماذا لاتستجاب صلاتي ومن قصيدة له عنوانها (الشباب) ودعوه يعبد ربه عن علمه

وقال من موشح عنوانه (اضمامة من زهور) ياليل لا الأمل املي كلا ولا الدار دارى ياليل ذا مجد قومي مهددا بالدمار رجعتام سرت خلاف الطريق يشوقني أن يثوبوا للرشد قبل البوار وله من قصيدة عنوانها (على اطلال الجزيرة) ومن الصيبة ان ترى دخلامها حكموا بأنفسها وفي اموالها لم لا تكون غنيمة لمدوها وعشها قطعت يسنف شمالها وقال من موشح عنوانه (يا امير الليل) هات حدثني لأروي ءنك يا أيها البدر أحاديث الشر عن ملوك العرب حدثني وما شبدوه من عروش وسرر عن بني المنذر عن ذي يزن عن نزار وأياد ومضر وله في ختام قصيدة عنوانها (يا امة العرب) العلم هبوا فقد طال الكرىبكم واسترجموا عزكم في سالف الحقب فلستم لبنى المرب الكرام إذا لم تثنكم المعالي سورة الفضب عن حلية المال تغنى حلية الأدب وقال في ختام موشح عنوانه (قفعلي الشام) يا بلادي لا تخاني فلقد نه الدهر بنيك النجا سنرى فيك على رغم العدى وقدماً ابيح للمسلمات ب منزلا خصبا وعيشاً طيبا

ياشاعر النشان ماذا دهي سلسا الثالمذب اللطيف الرقيق سلكت بالشعر طريقا فهل وقال من موشح عنوانه (نزعات نفس) اودعت أبات شعري روحي وكل خصالي مثال شخصي قريضي إذا فقدتم مثالي اليها المرب في الجزيرة قوموا أن الم والسواحلة السواد حدادا إغا العيد للسعيد وأنتم قد شقیتم رما اصبتم رشادا ومن موشح له عنوانه (عد كأسك عني) اهوا کاديم جهدي ولا کحبي بلادي هي التي افتديها من ناظري بالسواد وقال من قصيدة عنوانها (حشر جات صدر) نيمن لا ثرتقي وفينا اناس ينظرون الصوابغير سواب ما ارتقت أمة من الناس إلا وتراها مجموعة الأحراب ومن موشح له عنوانه (خطرات) أمكة نزا صفحات النضار تعطف قليلاعلى المعدم فالعلم اعظم كنز يستفاد به انجت لنفسكماتشتهي ورحت تفاخر بالدرهم ومن قصيدة له عنوانها (ياابنة الشرق) مزقى عنك بردة الجهل وامضي للمعالى بعمية وثبات منعوا المسلمات عن طلب العلم

أياد لسعد لس يحصرها العد وله من قصيدة عنوانها (خرير الفدير) کم وکم صحت فی دلادی حذارا من دهاه الفربي واستعماره ليس بالاجد الذي لم تسض

صفحات التاريخ من أخماره

وله مقطمات جيدة بمنوان الحسون والكنار ويسأ سرحة الواديين ويسا ندامي والشعر وغمير ذاك وكلها شاهدة بأنه شاءر مهدع ووطنى مجدد نعم لا يخاوشمره أحمانا مزركة وأغـــلاط لسائمه وأخطاء في عليم القرافي والمروض وهذه لايخاومنها ديوان غالمامن دواوين المتقدمين والمتأخرين

وخلاصة «١٠ الكلام أن (فتي الحمل)شاءر الشباب وشاب الشعراء مفخرة من مفاخر العاملين وصفحة ناصمة من تاريخ السوريين ۽ أطال الله ایامه انری شعره شیخا کما رأیناه شابا فیجمع بين حماسة الشباب وحكمة الشيوخ فيحق له أن يقول:

> فدع كل صوت غير صوتى فإذني أناالطائر الحكى والآخر الصدى

وله معطموشح عنوانه (دمعة على الفيحاء) على الشرق طر الاعلى مصروحدها من نعى الزورا وعزى الهرما في حمى العز ومثوى العظما جنة الدنيا دمشق قد قضت فاخنقوا حزنا علمها العلما

ومن قصيدة له عنوانها (بني عمي) عو المجد لم يملغه إلا مجالد لدىااروع يخشى بطشهالعسكر المجر هو المجد لم يبلغه إلا مدرب على الحرب منقاد له النهىوالأمن

وله من موشح عنوانه (ابتمامات و دموع)

قبل مصر ناات استقلالها

لكن الجيشسيبةي (فيالقنال) اخضعوا السودان في اموالهم

فهم يبغرن عنها الإنفصال هذه دجلة لما استعمرت

قد بنوا فيها الى مود مثال وبسوريا دويلات وما

مي إلا في يد الغير تدال

وهو القائل

ولساني وحسامي وانا عربي عربي عربي وقال فيختام قصيدة عنوانها (يا سعد) بني الشرق هموا شاطروا مصرحزنها

فإن فقيد الشرق ليس له نند «٤» من مقدمة الديران لصاحب «المرفان ».

٠ البينات *

والناريخ كتبها الأستاذ الشيخ عبد القادر الفربي كثيرة فكانت النتيجة انه استغرق كلامه ساعتين عضو المجمع العلمي العربي في دمشق - في الصحف في البسملة ومعانيها وما فيها من العلم فنأمل ولا سيما الموثيد وقد جمعها بهذين المجزئين

كتب للجزء الأول مقدمة الأمير شكيب ارسلان صديق الفربي وهي من الطرف التي يجود بها الامير على اللغة العربية بقطع النظر عن المبالغة ووفاها حقها التي جاءت فيها والبالفة ولا سيما في الاطراءخلق وكتب للجزء الثاني مقدمة الشيخ محمدرشيدرضا من اخلاق الشرقيين يصعب التنكب عنه وتتاز كتابات الامير الجليل بإيراد بعضما اتفق لهمن الأمود حيث صعب المرحوم الشيخ محمد عبده أ ومعه الامير والشرتوني صاحب أقرب الوارد ودار هي أحسن الكلام على علماء المفرب فسأله الثبيخ هل فيهم وفي العجزء الثاني من البينات مواضيع نفيسة مو الفون وما هي تآليفهم فأجابه العالم الغربي إن العلم بالمدارسة لا بالتأليف والقي هذا العالم درساً الإجتهاد ٠ في الجامع الكبير ببيروت فتهافت على سماع درسه علية القوم وكان الثبيخ حاضرا ومعه الاماير وكان المسلمون ولا سيما منوريهم ينتظرون ساع خطبة أجمل ُجمل الإطرا. والثنا.

مقالات متذرقة في الدين والإجتماع والأدب إصلاحية يعالج بها أدواء المسلمين وعللهم وهي وفي المينات مقال موضوعه « بدعة ضرب السلاح عند الشيمة وأهل السنة » أجاد به كل الاجادة كما أجاد في سائر المواضع الإصلاحية التي طرقها

صاحب مجلة المنار كتمها في الفلك لأنه كان مسافر ا للحجاز وصدرهافي الإعجاب بنفسه حسطريقته التي يمرفها الخاص والعام والمأموم والإمام لكنه وهو طفل وشاب وكهل في بيروت اولا ومصر ثانياً: أحسن فيوصف رفيقهوصديقه المغربي لأنهها نشا معا ومها اورده بهذه القدمة قدوم عالم مغربي كبير فكانا فرسيرهان لكن طريقة المغربي في كتابته ابيروت أثناء عوده من الحسج وزيارة الثميخ له طريقة حسنة تنم عـن أدب جم ودعوة بالتي

لاتقل عن مواضيم الجزء الأول ولا سيما مجمه في

وقد أشرفت نسخ البيئات على النفاد لأنها مفيدة جديرة بالاقتناء ي يستأهل صاحبها وطابعها



الجزء الأول طبع في المطبعة السلفية بالقاعرة سنة ١٣٦٣ فجاء في ٢٩٠ صفحة والثاني طبع سنة ١٣٣٨ نجا. في ٣١٦ منفحة بقطّع « العرفان » وبطبع وورق جيدين .

الأخــلاق والواجبات *

فيه الفلسفة الأخلاقيه بأحسن اسلوب وأقوم طريق المتوفى سنة (٦٤) ولم ينقل ابن النديم تفسيرا واستشهده لي كل موضوع طرقه بآية قرآنية وحديث الأحد قمله نبوى شرح ذاك شرحا وافيا ثم أفرد للآيات في آخرالكتاب ويدرس هذا الكتاب في مدارس القرآن على ترتب النزول بعدالنبي (ص) هومصحف الإمام على عليه السلام

المتوفى سِنةِ (١٠٤) مع إنَّ أول من صنف في أو لأمر آخر ٠٠٠٠

هذا الكتاب للأستاذ المغربي أيضا وقدجهم ذلك سميد بن جبير وكان اعلم التابعين بالتفسير

وأغفل ذكر تغاسير كثيرة ولا سيما ما كان المتملقة بموضوع كتابهواللأحاديث صفحاتخاصة منها للشيمةوقد يكونذلك عنعدمالإطلاع عليها لكن لا عدراه في إغفال ذكر مجمع السان للطبرسي المراق ومصر وفلسطين وهو جديربا لتدريس في وهو التفسير المشمد عندالشيمة وقد امتاز مجسن كل قطر ومصر وبما ينتقد على الأستاذ في كنابه تنسيقه وجودة ترتيبه وتبويبهوطبع فيالعجمءدة هذا عدم الإشارة إلى أن اول مصحف جمع فيه طبعات كما طبع الجزء الأول منه في مطبعة الموفان ومها استحسناه فيطبعته الاولى عند الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ذكر آله أما ولماذكر اولمن دونالتفسيرنسب ذاك اجاهد في هذه الطبعة فقدرجع الصلاة البتراء أثلايتهم ٠٠٠

الاشتقاق والتعريب *

القديمة حيمًا كان في مصر منشئًا في جريدة الموثيد في اللغة العربية لولم يتجاوز موالفه الحدفي إرجاع وهو « يسحث في ما يعرض للغة المربية من تكاثر الكلمات المربية القحة لأصل غير عربي كما يفعل كابانها بواسطتي الاشتقاق والتمريب وان هذا الاخير صاحب مجلة (لغة العرب) وصاحب (المقتطف) طبيعي في لغتناو في غيرها من اللغات و ان استعمال المعرب احيانا • وهناك ملاحظات يضبق القام الآن من لا يحط من قدر فصاحة الحلام والاستشهاد على ذلك» إبدائها والتبسط بها .

هذا الكتاب من موالفات الأستاذ الغربي العالجي يقال إن هذا الكتاب من انفس ما ألف

[★] طبع طبعة ثانية في المطبعة (اسلفية بالقاهرة سنة ١٣٤٧ فتجاء في ٢٣١ صفحة بقطـم « العرفان » بطبع ووزق جيدين

^{*} طبع بطبعة الحلال بمصر سنة ١٩٠٨ فجاء في ١٤٦ صفحة بقطع الربع .

خواطر العراب في النحو والاعراب *



الاستاذ جبر ضومط

الذي قضىشطرا من همر ءو هو الآن يقطع عتية السبعين في التعليم بالجامعة الأميركية وقدوفت له الجامعة كما وفي لها واقيم له فيها يوبيل جلبل ذكرناه بجينه وقد الف عدة مو الفات نافعة طبعت كلها

لا يجهل احدفي هذا العصر مكانة الاستاذ وائن صدر بعده من الكتب النحويةما هوأقرب الجليل الشيخ جبر ضومط وما اسداه للفة العربية منه منالا فالفضل للمبتدي واناحسن المقتديوقد الشريفة من خدم جليلة في تآليفه ومقالاته وانجائه قدمه لأستاذه الدكتور جورج يوست الجراح ودروسهوقد وقف حياته الجليلة عليهاومن موالفاته الشهير واطال اللهعمر الاستاذ الذي خدم لفته جهد القيمة هذا الكتاب في علم النحو الذي ساك به المستطاع واثرًا بما للقرآن المجيد من الفضل عليها مسلكا جديدا قريب المأخذ كثير الأمثلة فسهل ومثله جدير بالإنصاف يحبد عسن التغرقة

هذا العلم على طالبيه وقررته الجامعة الاميركية والخلاف

[﴾] طبع الطبعة الثالثة بالمطبعة الأدبيه في بيروت سنة ١٩٣٨ فجاء في ٣٤٨ صفحةبقطع « العرفان » وهو متقن الطبع والورق والتجليد .

سفر التكوين *

وهو « بجث نظري فلسفى تشريحي لبيان من أن كنابه ثلاثة لا واحد لكن الاستاذ ضومط هو كاتب هذا السفر الذي هو أقدم سفر تاريخي دءم اقراله بالحجج الساطعة والبراهين التاريخية في المالم والفاية من كتابته» وقد حلل هذه القضية ! الناصعة وقدمه لرئيس الجامعة الأمس كنة الدكتور التاريخية تحليلا كافياوأثبت بعدة براهين واستنتاجات ببردضودج لما له ولأسلافه على الجامعة والعربية تاريخية أن كاتبه يوسف بعد ما ذهب الكثيرون من فضل وأياد بيضا. ناصعة

هذا الكتاب للأستاذ ضومط المتقدمذكره أن كاتبه موسى وذهب بمضهم وهو مااتفقوا عليه

ابراهيم باشافي سوريت *

سلمان بك ابو عز الدين



صاحب كتاب ابراهيم باشا وهو في عنفوان عمره لذلك يرحى منهأن يخدمامته خدمات تذكر له بالشكر

هذا الكتاب قليل النظير في بأبه وهوتا ليف سايان بك ابومز الدين الأديب الدرزي المروف و « هو تاريخ بدء النهضة الحديثة في الشرق الأدنى واحوال سوريا في عهد محمد على وثورات السوريين ودروز حوران على حكومته وصفعة من تاريخ المسألة الشرقية ومطامع دول اوروبا في البلاد المثانية »

وقداستند في كتابته هذا التاريخ على مؤلفات معتبرة من شرقية وغربية مطبوعة ومخطوطة ولثن كانفيه ما لايصم الوثوق به والاستناد عليه فليس هذا المقام مقامنقده وتحيصه وعلى كل حال فالواف من خيرة الوالفات التي ظهرت حديثا

🛠 طبع بمطابع قوزما فجاء في ١٦٠ صفحة متوسطة 🕠

لله طبَّم بالمطبعة الماحية في بيروت سنة ١٩٣٩ في ٣٤٣ صفحة بقطع الدرفان وتمنه ١٥٠ قرشًا سوريا ويطلب من مو ُلغه بيروت– صندوق البريد ٦٢٦ –

المطوعات الحرث

نذكر في هذا الباب ما يرد البنا من الكئب والصحف والنشرات مقتصوين على الاشارة اليها بإختصارتاركين البطويل للتقريظ والانتقاد

كتاب الألبان

يسرنا أن ينشط شاننا المتخصصون التأليف في العاوم التي يتخصصون بهاومن هو لا الاستاذ عمر الترمانيني مدير مدرسة سلمية الزراعية رمنشي مجلة (الزرامة الحديثة) . فقد طبع هذا الكتاب الذي (يسحث في الألبان ونتائجها وفي صناعتي الزبد والحبن » فنثني على مو ُلفه احسن الثناء .

طبع بالمطبعة الحديثة في دمشق سنة ١٩٢٩ في ٢٤٨ صفحة متوسطة وثنه ليرة سورية ويطلب من مو لفو

اللوُّلو ُ المنضود في دفع نقود

كتب اديب في الهجر اوالف هذا الكتاب الشخ أمين ظاهر جيرالله رسالة ضمنها عدةنقود على كتابه المنهاج الدوي ففندم بهذا الكتاب وبرهن على صوابها والشيخ كأبيه ضليع بالعربية مدقق فيها واو تسنى له بسطة في العيش لخدم اللبابي المترفي سنة ١٠٩١ القائل : اللغة اكثر مما يخدمها الآن لكنه ادركته حرفة الأدب .

طبع الكِتاب بمطبعة الاجتهاد في بردوت ومن غرست بها العرى سنة ١٩٢١ في ١٩٢ صنحة بترسطة بنفقة السد

الماس روفائسل الكك

المقود الدرية في الدواوين الجلبية (الأول) ديوان حدين بن احمد الجزري المتوفي سنة ١٠٣٢ القائل:

تذكر عهدا بالغوير ومعهدا

فغاربه الوجد المجد وانجدأ وعن له بالأبرق الفرد بارق

فيات كما شاء الفرام مسهدا

وجاء هذا الديوان في ٢٣٠ صفحة

(الثاني) ديران فتــم الله للنحاس المترفي عنة ١٠٠٧ القائل :

ألذ الهرى ماطال فيه التجنب

واحلاء ما فيه الاحبة تعثب وما بعد دار من حبيب مذمم

إذا لم مجد فيه مشاه الرنب

ره, في ١١ صفحة

(المثالث) ديوان مصطفى بن عبد الملك

تلك الطلول طاول سلمي

فافضض بها للدممع ختا

فجنيته جكمدا وميتما

منالك مهجة وانشد بصريمة الاحداق تسمى

يوم النوى خلفتها

اسهامها غرضا ومرمى وهو أشعر الثلاثة وشمره جدير بالنشر وقد جاء ديوانه في ٥٧ صفحة .

طيمت هذه الدواوين الثلاثة بنفقة الشيخ محمدراغب الطباخ الحابي في مطبعته العلمية سنة ۱۳٤٨ وتطلب منه

كتاب الفراسة

هذا الكتاب لفليمون الحكيم وهو فيءلم الفراسة الذي يستدل به من اعضاء الانسان على طمائعه والخلاقه

ويليه جمل احكام الفراسة لابي بكر الراذي المتوفىسنة ٣١١ه .

طبعها وصححها عطبعته العلمية بجلب الشيخ عبد راغب الطباخ سنة ١٣٤٧ وهما في ٥٨ صنحة متوسطة

السفينة النوحية في السكينة الروحية

تأليف قاضي القضاة الي العباس احد بن الحليل بن سعادة البغنوي الدمشقي المتوفي سنة ١٨٧ وهر يبعث عن الروح والنفس وما ينبعث عنهما من الأخلاق.

صعمته وطبعه الشيخ محمد راغب الطباخ

فللأستاذ اطيب الثناء على همته الناهضة

الرحيق المختوم في المنشور والمنظوم

هذا هو القسم الثاني من نظم وانشاء الملامة السيد محسن الأمين الحسيني العامملي والسيد شعر فقيه

طبع عطبعة ابن زيدون في دمشق عام ١٣٤٨ فجاء في ١٦٨ صفحة بقطع العرفان وعُن النسيفة • قزوش مصرية او ٣٠ قرشاسوريا او ١٢ آنه ويطاب من إدارة العرفان

تاريـخ فرنسة

« يتضمن اهم حوادث التاريخ الفرنسي منذ عهد الفالمين حتى يومناهذا مع لحة مفتصرة عن الحرب المالية الكبرى وضعطيقا لبرنامج الممارف »

أان هذا الكتاب الأستاذ سليم الخوري الاستاذني مدرسة صيدا الرسمية وقد قررتماغل المدارس لذاك نفدت نسيخه وطبعه الآن الطبعة الثانية بمطبعة المرفان في صيدا ويطلب من إدارة المرفان وثمنه ربع ايرة سورية وهومزين بالرسوم

الطلائع

وهو صورواءاديث أومجموع مقالات بثلم محمود افندى احمد

طبع بمطبعة الآداب في بغداد سنة ١٩٢٩ عطبعته العلمية فيحلب وهوفي٣٣صفحة متوسطة. ﴿ فِي ١٢٦ صفحة بقطع متوسط وعُنه روبية واحدة

ونصف ربحه اجممية حماية الأطفال ويطلب من موالفه وعنوانه: بغداد باب الشيخ رقم ٨٣ – ٢٢٣

كثاب تراجم علما ، طر ابلس الفيحا ، وادبائها أان هذاالكتاب عبدالله بك نوفل وقدم له نىذة في تاريخ طرابلس وترجم به عدة اعلام في ١٧٠ صنحة كبيرة • طرابلسيين فأحسن بذاكصنها لملدهو لنفسه وأسرته وقدطيم بمطبعة الحضارة في طرابلس سنة ١٩٢٩ في ٣٠٣ صفحات بقطم المرفان ويطلب من موالفه

> الأدب المربي في الممرب الأقصى أحسن صنعا مصنف هذا الكتاب السيدمحمد ابن العباس القهاجهن ادباء المفرب الأقصى إذنشر الجزءالاول والثاني منهوترجم بهما٢٨ شاعرا من شعراء المغرب العصريين الافذاذ وفيهم من يقول وهو في الثانية والعشرين من سنيه واسمه محمد علات الفاسي

وما انا ذو الشمر الذي طار صيته وردده من لايزال مناغما فاتني بالسحر الحلال تحدياً وأنظم من شعري عقودا غواليا ولكنني طفل تسيل دموعه

فينظمها القارئيين قوافيا ويطلب من المكتبة المغربية بشارع القاصد متوسطة

عدد ٠٥٠ اصاحبهاالسيد ادريس الحتصالي بالرباط

درر الحكام شرح مجلة الأحكام

صدرالكتاب التاسع من شرح المجلة وهو في الحجر والإ كراه والشفعه تأليف على حيد روته ريب المعامي فهمي الحسيني طبع عطيمة غزة سنة ١٣٤٧ فجاء

مأساة المواشى البشريسة

ألف هذه الرسالة وطبعها عطبعدة المصباح يوسف افندي يزبك وفيها حقائق موثلة جدا عما يصيب الهاجرين في طريقهم إلى بلاد الله وتأنيب للحكومة ممض لو كانت تسمع وتعيى .

الشيخ ناصيف اليازجي

رسالة رد على الاستاذ فواد افرام الستاني بقلم الاب نقولا ابي هنا المخلصي استاذ الخطابة والبيان في مدرسة دير المخلص وقد نشرت تماعا في مجلة السرة ثم طبعت على حدة عطبعة القديس يرسف في حريصافجا - ت في ٢٦ صفحة متوسطة -

ترجمة مار يعقوب الرهاوي ~Y.X - 777

وهر النيلسوف السرياني الشهير نشرها اولا والكتاب فيجزأين كل جزء منه ١٢٨صفحة بمجلة الحكمة المقدسية ثم طبعها على حدة مراد متوسطة وقدرسم به كل شاءر ترجمه وطبعه طبعا افندي فو اد جقي بمطبعة دير مار مرقس للسريان متةنا على ورق جيد في المطبعة الوطنية بالرباط في القدس سنة ١٩٢٩ فجاءت في ١٨ صفحــة

تدا و الى المالم الإسلامي

هذاألندا ، موجّه من الشقت الطرابلسي البرقاوي الظلوم وفيه مايشجي الأفندة ويقرح القلوب مها حل في الشعب ألطر ابلسي من إيطاليا الدولة الستعمرة وهريئادي ألعالم الاستلامي وجثه بَل كلة مستعمر الى الله نسفى من يعص بريقة

فقل این نیسخی من یقض عا،

دفع التمويه عن رسالة التنزيه رسالة صغيرة المشيخ على الجال جاءت في ثاني صفحات وظبفت بمطبعة أبن زيدون فيدمشق

رسالة الكنجي

النها الشينخ محمد الكنجي من فظلاء الفراق ودفع فيها بالدليل والبرهان نأ افتراه بعضهم على السيد محسن الامين العلامة العاملني المفروف يبغث هُذَا الكتاب عن خيانة وقت ديرتمار دوميط وفند به حجة بل مفاطة القائلين برجَحان الشبيه وسوأه من اوقاف ابرشية بعلبك وهوبقلم سجمان والضرب واللطم في عاشورا. ولوخلت من الاغلاط الكثيرة اكانت من احسن ما الف بهذاالوضوع الذي جسمته الاخراض الشخصية والتنافس ملي الرثاسةالدينية

التقريد الخيالمنهر باعمال المجمع العلمين العربي عن سنة ١٩٢٨ وهو الذي زفمه محمد افندي كرد على رئيش الجنع لرئيس الوذ ارة السورية وقيتما قاغبه المتخنع تلك

حبوب الاستقلال

وهي هدية ألعراق إلى المستعمر أت وضمت بأتتلوب لظيف وفيها تنكيت على الستغمرين وتبكيت لهم وقد كتب على غلافها هذان الستان الهدى حدوبي لكل شعب

قد بلنت روحه التراقي يرسف في قيده ذليلا مستقبرا ضية الخناق قمسي أن يُكون بهذه الحدوب الشفاء من

سموم المستعمرين ولا غروفًا لترياق في العراق ٠٠٠

حقيقة البيان عن فساد الملح في لبنان رفعهاسجعان بكءارج المعاسى المروف لأولي الأمر في لبنأن شاكياً متظلها باستم موكله اكن هل من سبيع وهي في ٥٣ صنعة

كشف الأسرار

بك عارج المتقدم ذكره وهو في ٨٩ صفحة ٠

الجمال والغلم في عالم الطبيعة

مقال تشرفى زنتالة ذات عشر صفخات بقلم فأنجئ أفتدي السعدي من كتاب فلسطين وقد وضع بها بيروت وروما على ظاراحة التشريخ ووصف بيروت بقداقامته بها ١٣ يوماوقابلها في الشرق بروما في الفرب

السنة من القاء محاضرات وتونسيع المكتبة الظاهرية ودار الآثار وفئية أيضًا طور اعضائه

بيان الكلية الاسلامية في بيروت

ITEA ZE

طبعت هذه الكلية الناهضة بيانها لسنة ١٣٤٨ ه فإذا بها تسير نحو التقدم بقدم ثابتة

لفة الكلية العربية وهي تعلنم اللغة الفرنسية باتقان وتعلم ايضا اللغة الانكليزية وفيها قسم للاطفال مدة الدراسة به سنتان وقسم استعدادي مدة الدراسة به عسنوات وقسم علمي مدة الدراسة به عسنوات وقسم علمي مدة الدراسة به عسنوات وقسم علمي مدة الدراسة به عسنوات

فتزنجو لها نجاحا مطردا وإقبالا دائما

المكشة البادمة

اهدتنا المحتبة البلدية بالاسكندرية فهارس مكتبتها في أنواع العلوم والفئون وفي آخرها فهرس اعمال الحكومة المصرية فأكبرنا تلك الهمة العالية الذي اوجدت هذه الكتب النفيسة من مطبوعة ومخطوطة وجلهامن نوادر الكتب

فنثني على المن المكتبة السيداحمد اليعلي طيب الثناء

طبعت سنسة ١٣٤٧ فجاءت في ستة صاحه مجلدات متقنة وبما أخطأ به مرتبها نسبته الشيخ صاحه بهاء الدين العاملي للمعاملتين في سورية وهو خطأ كسائم فاضح من وجوه والنسبة لجبل عامل القطر المعروف الفيد

جميـة اتحاذ الشبيبة الإسلامية في بيروت

جمعت هذه الجمغية الناهضة ماقيل في حفلتها الأولى التي اقامتها في مكارسة الحرج من لمنثور ومنظوم وطبعته بنكراس عدد صفحاته ٣١ صفعة

الحكاية العلمية الوطنية بدمشق أهدتنا هذه الكلية التي سمعنا عنها ثنا طيبا - المناوي لعدام ١٣٤٨ - ١٣٤٩ ه فإذا

بها تسير نحو التقدم بخطوات سريمة فنثني على عمدتها ولا سيا مديرها الوطني المفال الدكتور منيف العائدي ونرجو الها إقبالا وازدهارا

بيان مدرسة الفنون في دار السلام - صيدا لسنة ١٩٢٨ – ١٩٢٩

طبعت هذه الدرسة ااراقية بيانها حسب عادتها الحميدة وبه التفصيل عن جميع شرونها وهو يرسل لن يطلبه مجانا من رئيسها الاستاذ نسيم الحلو كما يطلب منه الإيضاحات اللازمة عن الدرسة

فارجو لها دوام الارزدهار

قصص روسية

ترجمها عن اللغة الروسية سليم افندي قبمين صاحب مجلة الاخاء المصرية واهداها لقرائه ومي كسائر ما يكتبه ويترجمه هذا الفاضل من الطريف

عقائد الجمعية الأحمدية

(الامور) البند

اهدتنا هذه الجمعيةورقة مطوعة فيعقائدها وهني لا تخالف الإسلام وتدوو حول الدءوة والارشأدبالتي هي احسن ومعهاعدة كتب ورسائل انكليزية تدءو للإسلام وترد على المشرين من اعداء الإسلام فنحن ترجو لككل من الخلص في اعماله وصدق في اقواله نجاحا وفلاحا

الاعتصام

والانتشار

الر ابطة

التي تصدر في جاوي وهي مجلة دينية علمية تاريخية إحل ولاسما في ديار الهجرة وتعرف أن هناك من شهرية سنتهاعشرة اشهر تنخدم الرابطة العاوية وتهتم السوريين اصحاب التاجرالواسعة والاعمال الكبيرة بنشر مايتماق بالسادة العلويين لنشها السيد اجمد ابن عبد الله السقاف • ومي ذات مواضيع مفيدة كسائر ما يكتبه العلويون الكرام

وقد جملت شعارها الآية الكريمة ﴿ إِغَايِرِيد

الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا » فترجو الها رواجا وازدهارا

دعوت إسلامي

جا أنا العدد التاسع من هذه المجلة الفارسية لمنتها الثانية وهي تصدر في كرما نشاه لصاحبها السيد محمد تقي واحدي

تاريخ التجارة السورية في المهاجر الاسركية

صدر الجزء الاول من هذا التاريخ المفيدبقلم مجلة اسلامية عامية اخلاقية تصدر شهريا الرصيف الناعض سلومافندي مكززل الذيخدم في حلب وسنتها عشرة اشهر وهي لصاحبها عبد الله وطنه السوري في الهجر خدمات تذكر له بالثكر افندي القر ومديرها المسوول ورئيس تحريرها والفخر وقدقدم له مقدمة مستنبضة عن اسباب عون الله افندي الإخلاصي فنرجو لها الشات المهاجرة وتطورهاالدكتور فيليبحتي وهذاالجزء في وصف المواسسات التجارية السورية المتازة في نيويورك وبعض انحاء الولايات المتحدة مع رسوم اصحابها ومكاتبهم ومغاذنهم ومعاملهم وهذا جاءناالجزء الاول من هذه الجاة استهاالثانية التاريخ يجسم لك نشاط السوري وعظمته اينما والثروات الطائلة عن هم مفخرة لسوريه

فحيا الله الرصيف العامل وأناله جزاء جهاده المتواصل

الوادر وعواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصوية تسر الحاطر

خالف الآية

لا كان قبرلي باشا واليا على إيالة صيدا زاره في بيروت منتيها الشيخ ابر النصر اليافي وفتيحه حماده ولماردالزيارة ابتدأ بالثاني وثنى بالاول فقال له اليافي خالفت الآية القرآنية يا افندينا فقال له الرالي ولماذا وقال لا نهسبحا نمقال (اذا جاء نصر الله والفتح) وانت ابتدأت بالفتح فضحك وقال له سنكفر عن ذلك ونعيدالزيارة على الترتيب

صغَّر المطبخ فبني القصر

بنى ماذاران وزير لويس الرابع عشر ملك فرنسا قصرا فخما ودعاسيده الملك لمشاهدته فلبي الدعوة واخذيطوف به معجما بجسن هندامه وهندسته



مازاران

لكنه وجد الطبخ صفيرا جدا لا يوازي فخامة القصر فاعترض على مازاران فأجابه ياسيدي لولم نصغر المطبخ مابئينا القصر



لويس الرابع عشر لصوص النهار تمين بعض اصدقاء مصباح افندي رمضان في رئاسة الحراس فكتب له المصباح .

بفضل رئيس حراس أمنا لصوص الليل تطرق في النهار دعوة يثقل الحراس مثها

إلى دار الحكومة في النهار

جموا في دائرة

كتب الصاح لمفض متصرفي عكاهذين الستان مولای آن مدیر جبنین کذا

كشفا وببرووقا شمقام الناصره لايمرفون كتابة وقراءة وهم الثلاثة جمعوا في دائره

الأعرابي وممن بن زائدة *

كان ممن بن زائدة اميرا على المراقوكان له في الكرماليدالبيضا وهومن الحلم على اعظم جانب فقدم عليه اعرابي ذات يوم عتحن حلمه فلهاو فف قال اتذكر إذ لحافك جلد شاة

وإذ نعلاك من جلد البعير قال معن اذكر ذلك ولا انسا. • نقال الامرابي: فسنجان الذي اعطاك ملحكا

وعلمك الجلوس عسلي السرير قال معن سيجانه وتعالى . فقال الاعرابي : فلست مسلماً إن عبثت دهرا

على معن بتسليم الأمير قال معن يا ابنا العرب البيلام سنة وشأذك في الأمير • فقال الاعرابي :

روماني

سأرحل عن بلاد انت فيها

ولوجار الزمان عيلي الفقير قال بعن يا اخا العرب ان جاورتنا فمرحاً بكوان رحلت فمصحوب السلامة وفقال الاعرابي فجد في وابن ناقصة بشي

فإني قد عزمت على السير قال معن اعطوه الف دينار يستعين بها على سفره فأخذها وقال :

قليل ما اتيت به وإني لأطمع منك بالمال الكثير قال معن اعطره النا آخر ؛ فأخذها وقال : سألت الله ان ينقبك ذخرا

فيا لك في البرية من نظير فقال معن ۽ اعطوه الفا آخر فقال الاعرابي يا امير ما جئت الا مختبرا حلمك لابلغني هنه فلقد جمع الله فيك من الحلم مالو يقسم على اهل الأرض انكفاهم فقال مهن ياغلام كم اعطيته على نظمه قال ثلاثة آلاف دينار فقال اعطه على نثره مِثْلُهَا فَأَخَذُهَا وَمَضَى فَي طَرِيقَهُ شَاكُوا 🕠

أشعب والسمك

شم اشمب ريح طمام فوغل على اصحابه فلها علمواعجيثه نعواسمكاكبارا كان امامهم وقدموا له سمكاصفارا تمريجيوا به وقالوا له: كلوانتقم من السمك الذي نهش اباك فأخذ سمكة صفيرة ووضعها عنداذنه ﴿ وَكَانَ قَدْ رَأْيُ السَّمَاتُ الْكِيار في ناحية من المكان ؟ فِقالُوا له ما تصنع ؟ قال 🗻 هذه النادرة وبها يليها ارساهامحمد علي افندي أن هذه السمكة تحدثني إنها لم تكن والدت يوم (دشق) غرق ابيوان هذه الكبار هي التي حضرت ذلك

ردا ألكم

ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالمة الروايات

بدر الكبرى أو حبيب مي

حسن الظن بالنفس ولا يرويه الأمل لا يكون النادرة قلب العالم ظهرا لبطن وقاد اتباعبه إلى نصيبه إلا التقهقر : بقوة الارادة والمقل الكبير الصواط السوى وسلك بهم المحجة البيضاء ثم ترك وعاديات الليالي فيكبح جماح كل جامح وتركز الرقى الانساني والتقدم البشري أعماله على نقطة ثابتة لا تزعزعها عواصف اجل ان المسترى الذي تركه هو اسمى وابعد كر الدمور .

> في قرارة تلك النفس القدسية – نفس منقذ البشرية الأعظم — « رسول الله » « ص » التي كشف لها العظماء فباتت تتألم لألم البشرية - الإرادة . مبدع الوجود ٠

ارقى نقطة اخلاقية تؤد الوصول اليها بينو حواء كل عمل لا توافقه قوة الإرادة ولا يدعمه وفي ذلك المقل الكبيروالحصاة الراجحة والأناة وبالاعتاد على النفس يفالب المرء طوارئ الأيام مسترى اغا تسمىالأمماللوصول إليه إذ هو غاية

الشانئين او سفاسف المرجفين ولا تتالي الأيام أو مستوى تحاول ادراكه البشرية . وبهذا دلناعلي ماله «ص» من الحكمة السامية والعلم الشريف والإرادة القوية التي كبح بها جماح كل ارادة بشرية وموضوع روايتنا يجوي شيئا من تلك

ارادة فوق كل ارادة -- ارادة هي القضاء الذي لامرد صدع عا امربه « ص » في مكة فلم تع ما جاه له ٠ ارادة تذر الحيال اودية وسهولا والسهول به الا آذان قلية ولاتى في سبيل دءوته مــنءتاة والأودية جبالًا • لاتحوالها عما تريده إلاإرادة ; قريشوجبابرتهامن القاومات العنيفة ماينو بالجبال فلم يسقط في يده ولافت في عضده - على انفر اده في تلك الإرادة وفي ذلك الاعتاد الذي هو ﴿ يومئذ وضعفه – فصرف وجهه عن قريش واخذ

البيت الحرام فكانت اخصب تربة نبتت فيها بذرة هدايته نفوش اهل المدينة الذين اطلق عليهم بعد ثذ اسم الانصار فال الامر إلى هجرته اليهم - وقد حسن اسلامهم - وفي نفسه مسن قريش ما فيها لأنهراهم يودون البقاء في عماية الضلالة وتيه الجهالة لقصر مداركهم وعدم تبصرهم فيا كان مثله ومثلهم الا مثل الطبيب الحاذق مسع المريض الجاهل فألتجأ بحكم الضرورة لنأديبهم ليعودواإلى دشدهم ويأوواالي حظيرة امنهم وامانهم - حيا بغيرهم لابخيرنفيه - كمايلتجي الطبيب لتطعيمض اعضا مريضه خوفاًمن ان يسري الرض موضع شنت لجميع اعضاء الجسم على انهم لم بتزكوا ضربا من ضروب المقاومة الاقاوموهبه وهو بينظهرانيهم كما انهم امتهنوا الذين لبوا دءوته حتى اضطر لامهم بالهجرة أولا وثانيا هدنا قبل هجرته الى « يشرب »

« بین جہادین »

في ضواحي طبية : شجيرات من النفيل كان يتراءى تحتها في احدى الليالي شبحان قدالتف كل منها بقياء من الحز وهما يتناجيانمرة بلفة العيون وهي عائدة من دمشق فهم" حتى اتى ذاره فأعد وأونة بلغةالدموع واحياناتنفر جشفاهها عن كامات تخرج متقطعة فشمتزج بأنفاسها الحارة ودموعها المساقطة كاللولو الرطب

وآخر ماسمع منها قول «مي» رحماك بي وبنفسك وقالت آه ما اقساه لم يوحم قلبي * اجل لم يبق ورفقاً بهذين القلبين اللذين يحملان من الجوى ما حب الجهاد في قلبهموضها لحبي • آه كيف انقلب او كان بالشمس لم تنز : ان الجهاد ليس من واجبك وكان يرى النظرة مني اثمن من كل ما في الرجود

يمرض دعوته على كل من وفــد إلى مكة حاجا على انه اذا واتكاليوم لايموتك في الآتي القريب لا تدري بأنك اذا ذهبت واصبت بأذى تودى بحیانی فته سی آئما بعد ان تکون مأجورا بالله عليك يا عدي الا اشفقت على اسيرتك هذه ورحمت دموعها المتناثرةوهذا الوجه الشاحب بعد اشراقه بتلك النضارة التي تعرفها

انا لا ارضى لك ان لا تجاهد او ان تقبع في كسر بيتك والكنني اقول أن في العموم تسما للجهاد فلا تفجعتي بك وانت غض : لنمض في سبيلنا الآن وبعد تحتيق امانينا ارافقك وارافقك في الحقل . في البيت . في ساحات الجهاد . في أي

فام يكن جواب معدي، على كل ما انتبه الا قوله - وقد انتصب - و داعا ، إغااذا اناقتلت ونعيت اليك احفظي عهدي – قال هذا وفو اده يتقطع لفراقها واكن حب الجهاد دفعه للمغامرة بنفسه - شمضي يسرع الخطي حتى دخل المدينة فسمغ رغاء الابل ورأى الناس بين ذاهب وآيب وقد بدت عليهم علائم الاهتاماذ كانوا يتجهزون الذهاب في صبيحة تلك الليلة لملاقاة عير قريش اللمفر عدته

ولبثت مي تتبعه بنظراتها الى ان تواري فرضمت رأسها بين يديها وارسلت زفرة طويلة وانت لم ترق الدرجة الحامسة عشرةمن سلم الحياة | هو الايّان الحقيقي – قاات – يصرف المرء عن

كل ما في هذه الحياة من بهرجة وزخرف اجل اجل ماهده الدنيا الالمب ولهو وماهي الا انفاس معدودة وايام معدودة فطربي ان تستنير

نفسه بنورالاعان وانه لنعم السبب الذي يتمسكبه الانسانبل هوالنهج القويم الذي يوصل للسعادة الحقيقة

بعد ان ساورتها هذه الافكارنهضت وقالت يجب أنأتزود بنظرة قبل سفره فأثت المدينة وإذا يسودبها الخشوع وتخيرفوقها السكينة فتعجبت وقالت كيف انهم يتحفزون للوثوب على رجال قريش وأراهم وكأنهم ليسوا على اهبة حرب

وجمت طويلا مفكرة ثم قال الهم يعتمدون على انفسهم سيان عندهم الوت والحياة وذلك لاعتقادهم انهم احيا. في كلا الامرين يل هم بالموت اسر منهم بالحياة اذ يلاقون ربهم بخروجهم من هذه الدار الفائمة

لنعيمالمدةاط أنانهم وماذا يخيفهم وهمرجال الحرب واهل الطمن والضرب او ليس هم الاسود المادية اذا كشرت الحرب عن نابها بلي والله ﴿ إن الاعتماد على النفس مع اليقين الثابت يسير بالأرنسان الى السعادة النشودة . انهم لعلى غرار اموالكم مع ابني سنيان قد عرض ابا معمد قائدهم الذي بهر المالم فحياهم الله ورعاهم ثم تابعت سيرها الى ان دخلت دارها فأوت الى مضجعها الا ان الكرى لم يجد سبيلا يسلكه الى تينك العينين السوداوين اللتين اسكرتا ال " عدي ، وتركتاه اسيرا واولا انالاعان افعم قلبه لما كان له نصيب من اجر الحماد

> « ابر سفیان یستنفر مکة » خرج رسول الله (ص) من المدينة لملاقاة عير

قريش الثلاث ليال خات منشهر ومضان في ثلاث، ثة وبضعة عشر رجلا منهم سبعة وسبعون رجلامن الماجرين وقيل ثلاثة وثبانون والباقون من الانصار رلم يكن في القوم الا فارسان احدهما المقداد ولا خلاف فيه والاخر الزبير بناله ام وقمل غيره وكان معهم من الإبل سبعون بعيرا يتعاقبون عليها اي كان اليمير بين الرجلين والثلاثة والارممة فكان بين رسول الله (ص) وعلى (ع) وزيد بن حارثة ارض ابماروه كذاوكان اواوه اصا معمصم ين عمير بن عبد الدار ورايته مع علي (ع) وعلى الساقة قيس بنابي صعصعة الأنصاري فلما كان قريبًا من الصفر أو بعث بسيس بن عمرو وعدي بن أبي الزغباء « حبيب مي " يتجمسان الأخمار ثم ارتحل وترك الصفرا ، يسارا فعاد بسيس واخبر ان المير قاريت بدرا «١»

و كان ابو سفيان عرف ما عزم عليما النبي (ص) فادسل ضمضه بن عمر والففاري الي مكة يستنفر قريشا فذهب حتى أتى الوادي وقد شق قميصه فصرخ « يا معشر قريش اللطيمة اللطيمة (٢) واصحابه لاادري ان تدركوها الغوث الغوث » فتجهز الناس سراءا ولم يتغلف من الأشراف إلا ايو لهب وقد بعث مكانه العاص بن هشام بن الغيره وعزم امية بن خلف الجمنعي على القعود اذ

(1) بدر مكان بينمكةوالمدينةفيه آبار مديدةكانت تجتم فيه العرب كل عام : كما كانت تجتمع بمكاظ وتقيم فيه سوقا ثلاثة إيام ثم تنحر الجزر وتطعم الطمام وتسقي الحسر (٣) اللطيمة سوق(امطارينوقد اراد هنا البضائم التي تعرض في السوق

كان شيخًا تُقيلا فأناه عقبة بن ابي معيط بمجمرة فيها نار وما يتبخر به وقال تبخر ياءم فانباأنت وقد كنت اسمع كل شيُّ ساءة ارسلكما النبي من النساء فأجابه قبيحك الله وقبح ما جنت به ثم (ص) فسيقتكم الأخفف عنك وآتيك عا يازم تجهز وخرج معهم

واراد عتمة بن ربيعة ان يتخلف ايضا فقال الخوه شيبة أن نحن فارتنا قومنا كان ذلك سبة ويتشدقون به وذلك لجهلهم وقصر نظرهم وهو علينا فامض مع قومك فمضى : فكان من خرج تسعمائة وخمسين رجلا او الف رجل معهم مائة فرس وسمائة بمر

« بن التلال »

منه شعر بجركة في داخه فوقف و اخلى كل حركة (ص) راجيا أن يهديه الصراط المستقيم ولم يكد يدوس مدخل الكهف حتى خرج ذلك الشبح فاذا هو * مي » ولما تصادمت الابصارعلا تقوى على تناوله ايديهم • ولا زاجر فيزجرهم يكونا يتوقمان هذه المفاجأة ويمد بضع دقائق فتجمعهم فأصبحوا من اضعف الأمم وكيف لا الى هنا -

حسى ال جاءبي وخوفي عليك الحقني بك من خبر القوم

ثم قالت لأظهرك على ما يتقوله بعضهم ماذايضيررسول الله «ص» جهل القوم وماعليه وقد سلك الحجةاأةرعة اذا لم يسلكوها . فقهقه عدي ، وقال بعدا لهم وسعقًا ما اجهلهم • الا يدرون ان الطبيب يرغم المريض على تناول العلاج رأى عدي وهو يتجمس شبحا يتسلل ببن المر التيقنهان الشفاء فيه ٠ الترين المريض لوخلي التلال فقال ارفيقه عد واتركني فإني لاأرجع الا ونفسه يتناول الابرضى بقطع يده لالابرضى حاملا في حقيبتي كل شيُّ من الأخبار ثم تركه ﴿ وَذَاكَ لَجِهِ لَهُ وَرَسُولُ اللهُ (ص) يريد انْ يطهر واسرع يعدو نحو الجهة التي رأى الشبح فيها فلما نفوسهم وقداصبحت بورةفسادإلاانهم لايدركون بلغ المكان الذي لاح له الشبح فيه لم يجد شيئًا فالك ، بفيك الحجرايها المتشدق الجاهل ، ادبع فوقف يرسل نظراته الى يمينه والىشماله ثم الى على ظلمك واخسأ فإنك لا تدري ما الغاية واو امامه والى ودائه فلم يوكلشبح من اثر فأعاد الكرة كنت ممن آناهم الله نصيبا من المقل لأكبرت عمل بنظره الى الأمامفرأى كهمًا فتقدم نحوه ولمادنا الرسول •صُّ اجل ان كل من ادرك الحقائق اتاه

حتى انغاسه أملاان يسمع ما يهتدي به الى ماجاه الفاري نفارة مجردة عن الفاية وتأملي بعين من أجله فلت هنيمة كذلكبدون جدوى فصمه المقل تري ان القوم باتوا في اسفل درك من الانحطاط النية على الدخول المكعهف فتناول حجرا وتقدم الآخلاقيوالاجتماعي بغزو بعضهم بعضأ ويريقون دما هم بينهم فتذهب هدرا ويستسيعون كلما الشحرب الإثنين وبهتا حتى كأنهما تمثالان اذ لم أو واذع فيقف في وجهمماشهم ٠ ثم لاجامعة لهم مرت ولساناهما معقودان صاح عدي ما جاء بك أ راواصر وحدتهم مفككة واخلاقهم متباينة ويلهم ما اجهلهم لاتممي العيون واكن تعمى القارب

دعينا منهذء الترهاثوالأباطيل وهاتى ماعندك فقالت : أن الذيءرفله هو أن أبا سفيان لما رأى نغسه خلص منشرك السلمين وقد ذهب عن عين بدر ارسل الى قريشوهم بالحجنة ان الله قدنجي عيركم واموالكم فارجعوا فقال ابوجهل بن هشام وكذباكم فتركتموهما صدقا انهما القريش والله لا نرجع حتى نزد بدرا فإنا إذا حضرنا بدرا من أيام الدنيا

> ثم قالت الا أن بني زهرة يريدون الرحيل اذ ان حليفهم الأخس بن شريق الثقفي قال ارجموا بنا فإن الله قد نجى اموالكم : هذا ما وصل إلى وقد سمعته واذا متنكرة بينهم

> فقال عدي والي اين الآن يامي فقالت إلى حبث تريد ان تذهب فإن نفسي لا تطيب عفارة تك فامتمض عدى وقال لا لا : لا احب ان تشهدى مصرعى فا ني اشفق عليك ان تشاهديذاكوان يكن يسرني ان تري كري فقالت دع عنك هذا فلا يحكن ان ادءك الله الك على ان اراقبك عن كشـ فأبى ذلك عليهـا واقدم ان تمــود إلى المدينة واكن بشرط ان تذهب إلى تحت اشجار النخيل كل ليلة وتتيم بضع دقائق وقدال فإنك بفعلك هذا تقوين عزيمتي

غابت عن عينيه رجع – وكان بسيس عاد واخبر رسول الله (ص) ان المير قاربت بدرا – فالتقى بهلي (ع) والزبير وسعديلتمسون اخبار بدر فقال عدى اني رأيتراوية القوم وفيهم اسلم غلامبني الحجاج وابو يساد غلامبني العاص فتعالوا نأت يهم رسول اقوام ما نحن بأشد حما لك منهم ولو ظنوا انك

الله (ص) فدأتوا يهم والنبي (ص) قائم يصلي فسألوهما فقالانحن سقاة قريش فكذبوهما وضربوهما فقالا نحن لابى سفيان فتركوهما فلما فرغالنسي (ص) من الصلاة قال صدقاكم الحير فضربتموهما

الخسراني اين قريش فقالا وراء هذا الكشب تسمع بنا المرب فتهابنا بعد ذلك إلى آخريوم الذي ترى بالعدوة القصرى فقال (ص) كم القوم فقالا هم كثر مقال كم عدتهم فقالا لا ندرى فقال كم ينجرون فقالا يوما تسعا ويوما عشرا فقال ان القوم بين تسممائة الى الألف ثم قال (ص) فمن فيهم من الاشراف فقالا عشة وشمة ابنا ربيعة والوليد وابوالبحتري بن هشام وحكيم بن حزام والحرث بن عامر وطعمة بن عدى والنضر بن الحرث وزمعة بن الاسود وابر جيل وامية بن خلف ونسيه ومثيه ابنا الحجاج وسهل بن عمرو وعمروبن مدود فأقبل رسول الله (ص) على الصحابة وقال هذه محكة القت اليكم افسلاذكندها فما الرأى •

فقال الحباب بن النذر ارى أن فأتى ادفى ماء منااتوم فننزاه ثم نغورهاوراءه منالقل وبعدذا ننثى حرضاً وغلوه فنشرب دونهم ثم نقاتلهم فقعل (ص) عا اشار

فلما رأت اصراره ودعته وعادت ادراجهاولما 🕚 ثم جاء سعد بن معاذ فقال يا رسول الله ارى ان نبنى ال عريشامن جريد ورا الجند فتكون فيه وعندك ركائبك ثم نلقى العدو فإن اعزنا الله وأظهرنا فالذي نحب وان كانت الاخرى جلست على وكالبك فاحقت بن ورا عامن قومنا اذقد تعفلف

له مريش (ص)

« مي بين النخيل »

عادت مي تتعشر بأ ذيال النشل والأسيوقد ودت لو سمح لها عدي بمرافقته فأنت المدينة ليلا وردهما الحيجل ولم يشعر بها احد فذهبت توا الى تلك الشجرات التي كانت تجلس تحتها مع عدي · فجلست هذاك هنيهة ثم اجهشت بالمكاء اذ تخيلته وهويقول وداعا في آخر مجلس من مجالس اجتاعها فقالت

والتقت الاقران وهلأنت اذا كان ذلك لا تزال حيا من لي فيعلمني ذلك من لي فيخر في ان عينيك لا تزالان ترقبان هذه الشجيرات ، آه آه ليتنى لم اطع رأيك بين تلك الشعاب ليتني بقيت مقنفية اثرك وانت لا تدرى ولكن انى لىذاك تتجدد الآمال وقد اقسمت على آه آه يا عدي آه :

بعد انقضت وطرها من البكاء وادكار الحبيب عادت فوجدت على باب الدار جملا غريما فخنق فؤادها ثهردخات الى بهو الاستقبال فوجدت رجلا ملتفا في شملته قد اتكأ واخذ يغط غطبط اللاعرابي وقد تأهب للسفر تريث لأكتب اك البكرفتقدمت وتأملته فعرفت انه احد الاءراب جواب الكتاب فدخلت إلى غرفتها وكتبت ولكن من هو لا تدرى

« الرسالة »

أأنت مي فقالت نعم انا هي مي فما تريد مني ضان باعدي اذا تحوات الزهرة إلى اشواك

تلقى حربالما تخلفوا عنكفأشني عليه خيرا ثمهبني فقال رسالة من عدي البكهاوقدمها لها فتناولتها ويدها ترتعش وتقدمت من الصاح فإذا فيها: يامي : حوالي آبار بدر نبات تغتق اكمامه عن وريقات حمراء او عـن مثل خديك وقــد

ارقبه كل صباح وشعاع الشمس فوقه كشفاه فوق خدود فأذكرمجالسنا تحت شجيرات النخمل وشغتاى فوق تينك الوجنتين القرمزيتين وارى الأغصان تنعني امام النسيم كما كنت انجئي ایه عدی لاادری ان کانت اشته کت الحرب امامك احتراما فأضها

آه ان في نغسى صورة قائمة وفي قابي شماع امل يضي واحلامي كالنور ولكن لااثر لا شراقها إلا في قلبي فليت نفسى تضي كمما يضي قلبي (يامي) وما احلاه من ندا فيه تنتمش النفس فيه

اذكريني تحت شجيرات النغيل و١٠ احمني استرك بالنخيل لانه يظللك يامليكة :

كررت تلاوة هذه الرسالة مرارا ثم قالت

حياتي ان ذهرة حمك التي غرستها لحاظك في تربة قلبي لا يمكن ان يزورها الذوي وعباد دخلت غرفتها وخلعت ماعليها من ثيابالسغر دموعي يتعهدها صباح مساء وشبحك المحبوب ثم ارتدت برداء ابيض فزاد في اشراق تيئك الايفارقها المنة ب اغالخشي ان تتحول تلك الزهرة العينين الوقادتين وبعد ذا خرجت فوجدت الرجل إلى اشواق تنشب بالقلب وذلك إذا انت جازفت قد استغال من نومه فعيته فهب وحياها وقال : الجياتك في ساحات الجهاد وهل تبقى حياتي في

يفيضان اسى مادمت بعيدا ياروح وحياة :

ولما فرغت جاءت وساحته الاعرابيثم قالت خير بعد ذلك فروارأيكم أين هم اليوم فقال هم حوالي بدر يتحفزون للحرب فقالت ومتى يدور رحاها ومن تظن يجرع جام الغوز ويأخذ ءلم النصر فأجاب عما قريب يظهر الصمح لذي عينين وينكشف المغضءن الزبد فإن الحرب إذا كشرت عن ناجديها لاتلبث ان تنهش الشجعان وتعض الاقران ثم قال استودعك الله وخرج فملاعن متن بميره وضربه يسوط بيده فانطلق انطلاق السهم عن كبد القرس فأتى بدرا فرجـــد عديا في الطريق ينتظره على احرمن الحمر فسلمه الكتاب وقال ما حدث ٠

« مفاوضة القريشيان بمضهم بعضا »

فقال لم يجدث بعد ما يهم امره ولكن اقبلت قريش بخيلائها وفخرهافقال رسول الله (ص)عندما رآما « اللهم مذوقريش قد أقبات بخيلائها وفخرها تحادًك وتكذب رسواك اللهم فنصرك الذي ومدتني

و كانت مرت قريش بخناف بن ايما الغفاري او باعاء نفسه فعرض عليها المدد بالرجال والسلاح فقالت ان كنا نقاتل الناس فمابنا من ضعف وان كنا نقاتل الله كما زعم محمدفما لأحد بالله من طاقة ولما نؤلت ارسلت جماعة منهم حكيم بن حزام فوردوا حوضالنبي فقال اتركوهم ثبهجاء عمرو بن وهب الجمعي ليقدر الجند الاسلامي فجال بفرسه جولة وءاد فقالهم ثلاثائة يزيدون

اكد اولا المُكتسارع بإرسال الرسول لذبلت ؛ قليلا او ينقصونه واقد رأيت الولايا تحمل المنايا ذهرتك بلكانت ذوت · هو القلب وهي الدموع ونواضح بشرب تحمل الموت الناقع وما لهم من منعة الا سيرفهم لا يقتل رجل منهم الا بعد ان يقتل رجلا منكم فاذا اصابوا اعدادهم فما بالعيشمن

فلما سمع حكيم بن حزام ذاك اثني عشة ابن ربيمة فقال يا اباالوليدانك كير قريش وسيدها هل اك أن لاتزال تذكر فيها بخيرالي آخر الدهر قال وماذاك قال ترجع بالناس وتحمل دم علىفك هرو بن الحضرمي

قال قد فعلت على دمه وما اصيب من مال فأت ابن الحنظلية - يعنى ابا جهل - فاني اخشى ان يفسد الامر ولا يفسده غيره • فقام عشة في الناس فقال لا تصنعون بلقاء محمد واصحابه شيئا والله لئن اصبحتموهم لايزال الرجل ينظر في وجه من يكره النظر اليه اذ يكون قتل ابن عمه او ابن خاله اورجلا من مشيرته

قال حكيم بن حزام فانطلقت ألى ابيجهل فوجدته قد نشل درعا وهو يهيئها فاعلمته ما قال عتبة فقال انتفخ والله سجره حين رأى محمدا واصحابه والله لانزجع حتى يجكهمالله بيننا وبين محمد وما بستية ما قال "ولكن رأى ابيثه ابا حذيفة فيهم فخافكم عليه

> « نشوب الحرب » (او القول الفصل)

لما عرف ابو جهل ماينوي عتبة بعث الى عاس ابن الحضرمي فقال ان حليفك - يويد عتبة - يود ان يرجع الى مكة بالناس بعد ان كدنا ندرك

تأرك فانشد مقتل اخيك فقام عاص وصرخ : واعراه واعراه ، فهاجت الاقران وتواثبت الشجعان وبلغ عتبة قول ابي جهل فقال : سيعلم الصقراسته اينا انتفخ سحره انا أم هو والتمس بيضة لرأسه فلم يجد لعظم هامته فاعتجر ببرده وخرج وتقدم الأسودين عبد الأسد المفزومي وكان سي الحلق – فقال اعاهد الله لأشرين من حوض محمد واصحابه ولأهدمته أو لأموتن دونه فغرج إليه خزة ارض فضربه على ليبر يمينه فضربه حمزة ثانية فقتله

ياعبيده بن الحرث قم ياعلى - وهذه اول مرة مع ألو ليدوا فتلفت بين عبيدة وعتبة ضربتان فأصابا كلمنها الآخر فكر عندئذ على وحمزه (ع) على وقلوبهم لا تعرف ألوجل مشةفقتلاه واحتملا عبيدة الى اصحابه وقد قطمت رجله فقال يارسول الله الستشهيد افقال بلي فقال او رآنيءمي ابوطالب لعلم اني جدير بقوله

ونسلمه حتى نصرع حوله ونذهل عن ابنائنا والحلاحل

وتزاحف التوم وامو رسول الله (ص) أصحابه ان لا يحملوا الا اذا امرهم وقال ان اكتنفوكم فانضحوهم عنكم بالنبل ثم رفع طرفه الىالسهاء وقال اللهم ان تهلك هذه المصابة من اهل الاسلام لاتمد في الارض اللهم الخِز لي ماوعدتني ثم خرج من العريش وهمو يقول سيهزم الجمع ويولونالدبرولخذفي تحريض اصحابه فقال والذي ساقه فوقع الى الأرض ثم اقتحم الحوض وهو يحبو نفس محمدبيد ولايقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابرا عتسا مقبلا غيرمدبر الاادخله اللهالجئة - فليتدير فعندئذ خرج عتبة وشيبة ابنا ربيعةوالوليد المتدبرون قوله (ص) مقبلا غير مدير وما به – ابن عتبة ودعوا إلى المبارزة فخرج اليهم عرف ومعوذ فقال عمير بن حمام الانصاري و بيده ثمرات يأكلهن ابنا عقراء وعبد الله بن دواحة كلهم من الانصار إبخ بخ ، ما بيني وبين ان ادخل الجنة الا ان فقالوا من انتم فأجابرهم من الأنصار فقالوااكفاء ليقتلني هو لا ورمي الشهرات من يده وقاتل حتى كرام واكن مالنا بكم من حاجة ليخرج الينا قتل شهرحمي الوطيس واشتبكت الرماح وصلصلت ا كفاوننا من قومنا فقال النبي (ص) قم باحمزة قم السيوف فاخذرسول الله (ص) حفية من الترابورمي بها قريشا وقال شاهت الوجره ثم قال لاصحابه خر بع فيهاعلى (ع) لمبارزة الشجعان – فبارز عبيده كروا وشدواعايهم فشدواشدة كانت سبب انهزام وهذا ابنالحُرث بن عبد المطلبوكان امير القوم قريش— يا للهمايصنع الايمان تالله انه لإعظم قوة فإن عتبة وبارز حمزة شيبة وبارز على الوليد فأما حمزة رمي قريش بتلك الحفنة من كف رسول الله(ص) فلم يمهل شبية يجول حتى قتله وكذاك علي (ع) كان اعظم من كل مدد للمسلمين اذ اعتقدو ابأن الله لا بد من أن يهزم عدوهم بفضل رسوله فكروا

فلما دارت الدائرة وهزم الله المشركين وقتل منهم من قتل واسر من اسر . امر رسول الله ان تطرح القتلي فيالقليب فطرحوا فيه وجاء (ص)

كنتم لنبيكم كذبتموني وصدقني الناس ثم قال اسوة فسار الى ان قدمالمدينة ثماستأذن على النبي هل وجدتهم ماوعدكم ربكه حقا فإني وجدت : (ص) فامر بادخا لهعليه فحذره بعض اصحابه منه ما وعدني ربي حتمًا فقال اله اصحابه الكالم قومًا ؛ لما يعرفونه من خبثه وشدة كرهه للنهي (ص)فقال موتى فقال (ص) ما انتم بأسمم ١١ اقول منهم النبي دءوه ثم قال ادن يا عمير ٠ ما جا، يك٠ واكنهم لا يستطيعون أن يجيبوني – فأين من فقال جئت لفداء اسير فقال أصدقني فأجاب ينكرون الحياة الثانية عن هذا القول بشرمات ول ما جثت الا اذلك فقال (ص) بل قعدت انت لهم أنفسهم -

الادلة على صدق نموته (ص) وءرفت مكة بمصاب قريش وانه لم يبترمن إنا وصفران فالحمدلله الذي هداني الإسلام الكبراء من احدفكتمت حزنها وذعرها لللايشمت النبي (ص) واصحابه ثم ارسلوا يفدون الاساري فطلب النبي (ص)من عمه العباس أن يفتديننفسه الهاجرين وثمانية من الانصار وقتل من قريش وجماعة منهم عقيل بن ابي طالب فقال لا مال لي أخمسون رجلا كالهيمين العتاة الجمايرة وقدعرفت فقال رسول الله (ص) اين المال الذي وضعته عند أقويش وعددها وعتادها والسلمين وضعفهم سيحانه ام الفضل وقلت لها أن أصـت فللفضل كذا والملد إيو تي النصر من يشا. الله كذاو أمسيد الله كذا فقال العماس

نبوته وعلمه بالغيب (ص) وبيئه وبين مكه من الغياني والمضاب والغاوزما هوممر وف هذامضافا الحان

فوقف عليهم وقال يااهل القليب بئس عشيرة النبي اقتله فقال صفوان ٠ دينك على ولعيالك بعيالي وصفوان وجرى بسنكما كذا وكدذا فقال عمر اشهد اذك رسول الله أن هذا الأمر لم يحضره الا « قتلي السلمين وقتلي قريش »

قتل من السلمان اربعة عشر رحلا ستة من

الا أن الذي أبل بلاء حسنا في هذه الواقعة والذي بعثك بالحق ماعلم به احد غيري وغيرها = بل في كل واقمة وموقف = النبي كانت فاتحة واني لأعلم انك رسول الله – فاين الــذين على النصر المسلمين، هوذاك الرئبال الذي اخفي بشجاعته قلوبهم دين من التعصب من هذا الحبر الدال على منذذاك اليوم كل شجاعة ولم يترك لأحد معهذكرا امير الوئمنينعلى بن ابي طاال (ع) اذ قتل وحدم النصف او اكثر وقد اتفقت رواة لاخيار على ذاك المواصلات منقطعة بينه وبينها بالرة 🖚 «ختم الله على ان الذين جرعوا جام حمامهم من حسامه هم على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة » جبابرة المرب بل العتاة والروشاء · ومن ذلك اليوم وجلس عمير بن وهب الجمحي وصفوان بن رافق الرعب اسمه فلم يعد يقوى قرم على الوقوف امية بعد بدر فقال صفوان لا خير في العيش بعد امامه ولا ذكر في ساحة حرب الا وهزم الخصم من اصيب ببدر فقال عمر صدقت و اولا دين على ومن لم ينهزم يبعث ازيارة اجداده ولا غروفإن وعيال اخشى ضيعتهم اركبت الى محمد حتى الذي يعتقد ان الدولة له وفيه لا يججم عن بذل

ننسه في سسل تأسدها

اثر وقمة بدر في نفوس العرب الاعتقاد اثرا في نفوسهم وكان من اكبر اسباب رسيس الجرى في جانعي كمين انتصار المسلمان بعدئذ

وعاد عدي ولاهم أله وقد نال اجر الجهاد الاول الا ان يغوزني جهاده الثاني فوجد (مية) مريضة مرضاعضالا فكادينقد عقله فذهب لاحدى خالاته وقال اذهبي الى مي بهذه الرسالة

كدت أزور المقابر الم عرفت الذي بك أولا ما تميكت به من اسباب الأمل وما صرى من اللقاء الا اشفاقاً علمك

وهون ما بي اننا كل ساعة (اميمة اتحت الافق مجتمان وانا جبيعا يا اميم بىلدة وانا ببرد الليل معتجران فذهبت عائدة لها وبعد أن استقر بهاالحلوس فأجاب قالت (مي) = وكانت تقدمت للشفاء مذقدم

الجند = ما وراك يا خالة من خبر قومنا فقالت عادوا = والحمد لله = بالنصر والظفر فقالت أن وقعة بدر كانت أكبر عامل على تكوين (مي) افقد كثير منا فاجابتها فقد اربعة عشر الدولة الاسلامية فإنها اثبتتان دموة رسول الله رجلاستة مدن الهاجرين وثمانية منا = قالت (ص) دورة حق وصدق وان الذين يناوئونه اغا ثـدانية منا لانها انصارية=فقالت اذكري ليالقتلي يناونون الله وذلك لما كان من التماين بين القوتين يا خاله = وذلك لتمرف أن كان عدي أصيب قوة المسلمينوقوة قريش فإن الأول كانوافي غاية بضرر = فمددتهم فلم يكن عدي منهم فاطهأ نت الضعف من حيث العدد والعدة على ان الآخرين ثم ان(الحالة) اغتندت فرصة غياب الأم وبلغتها كانوا في غاية القوةوالمنعة فاعتقد المرب الالسلمين الرسالة فانتعشت وقالت بلغيه يا خالة عني هذه

وحر الموى بين الضلوع دفين أَنْنَ اذا ماالليل جن تاهبا ايطفي نارا بالفواد انين و کم رمت ان یغفی انینی تأوهی وهل يختفي ما في الضلوع كمين

هو الحب يتتاد الليوث ومسا عسى يفيد انين أو يفيد حثين فما اجهل اللاحي وقد جاء لائماً ايعدل يوما من عزاه جنون متى اطفأ النار الضرام ومــن رأى اخا شجن يشفيه منه شجون فعادت واخبرته الخبر ومشى اناس إلى أبيها

ابن الدادية



فلايث الأباء

ننشر هذا الأُنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص

المولد النبوي

يصدر هذا الجزء المزدوج على أثر احتفال المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها بعيد ولادة النبي العربي الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي نشأ يتيا فقيرا ومعذاك فقد اتصف بأ كرم الصفات ، وتحلي بحلى الآداب العالية والمحرمات ، وكان على خلق عظيم لأن الأمم بأخلاقها وما بعث إلا ايتم مكارم الأخلاق فجدير بالسلمين عامة ان يتخذوا يوم ميلاد نبيهم فريقته ، ليعيدوا مجدهم الذي بناه وهدموه ، طريقته ، ليعيدوا مجدهم الذي بناه وهدموه ، ويجتفظرا بدينهم الذي اقام عمسده فشوهوه ، ودبك لا يغير مابقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . ومرحاً بذاك اليوم السعيد والتذكار المجيد .

٢٠ ، الحجاز

كان الحج هذا الهام هادئا ساكنا الكن لم تحدث اجتاعات مهمة تفيد العرب فائدة محسوسة وكان فالكمن عظرا الوجود الأمير شكيب ارسلان وفوزي بك القاوقجي وغيرهما من عظماء الأقطار العربية والمناية حسنة لكن ليس كما تبالغ بها الصحف ومكاتبه ها

وكنا نود أن برحب جلالة الملك السعودي في

العراقيين اكن رأينا الأمرباله كسولم يعدالز هاء العراقيون الذي حجوا هذا العام راضين غام الرضى والحرية الدينية مازالت مقيدة

وقد جاءنا رحلتان احداها رحلة لكة للسيد خليل هاشم من ادباء جبل عامل والثانية للسيد رضا الهندي وهي رحلة للمدينة المنورة وقد ضاق هذا العدد عن نشر هما وموعدنا بها العددالآتي والسيد رضا الهندي من كبار ادباء العراق وهو القائل وقد وصل للمدينة على مشرفها الصلاة والسلام:

> جاشت النفس بالهمرم ولكن سكنت عندما وردنا المدينه كيف لا تسكن النفوس ارتياحا عند من انزلت عليه السكنه

٣ اليمن

ماذال صاحب هذا القطر السعيديجدويجتهد في تقوية جبشه وبث العمران في انحاء بسلاه ومابرح وليعهده محمد سيف الإسسلام يطوع العاصين عوبورو دب الباغين ع وجلالة الإمام مشهور بالعدل والانصاف فلا صحة لما اشيع من معاملته اليهود معاملة سيئة والمشهورانهم يتمتعون في بلاده بالراحة الحسنة الكن قاتل الله المرجنين

وقد عقد الإمام معاهدة جديدة منع الرونن

وفقه الله لما فيه خير الدين والدنيا

حصل اضطراب في نجد وانتقاض على الملك في آذانهم صمم • ابن السعود من بعض القائل لكنه ما لمث ان طوع الماصين بما اوتيه من حنكة ودها، وسلطة على كل متمردوالذينوده انكِتفظ امراه العرب بما اوتوه من قوة وبأس لينالوا بهامن خصومهم لا أن يتخذرها ذريعة التنكيل بأنفسهم وبلادهم ولعل الإمام السعودي الناهض يحتق آمال عارفيه فيهفيكون خمدير مثال للشمم العربي والتساهل الإسلامي الأسلامي المالية

المر اق

مازالت وزارة العراق السويدية متقلقلة ويرجع ان تستندل قريبا في الوزارة السعدونية ، ويقال إن تأجيل سفرالملك لأوروبا لهذه الفاية وربما كان القصدمن سفر جلااته تمديل الماهدة العراقية الإنكليزية وهل ماهدة المستعمرين سوى سلاسل واغلال، وهل عهودهم إلا كذب ومطسال، ومليك العراق المحوب صارف عنايته الزراعية التي انتنها واستغل منها واردات وافرة 🔹

وبمناسمة زيارة الأربعين في ٢٠ صفر حصل نزاع بين النجفيين والكاظميين ادى لثلاثة قتلي ومدة جرحى فلاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم

انهم تسلقوا السلالم ليلا لبيت الأمة وروءوا ام الصريين ومن معها وقد قالت لهم أنهم لصوص ورئيسهم محمد محمود واحتجت واحتج الوفد ان

وبسناسيةوجود ملك مصر في اوروبا ورئيس الوزارة محمد محمود باشاعقدت معاهدة بين مصر وانكلترا ظاهرهااارحمة وباطنها المذاب ولايعقل ان تاترك انكلاة حقوقها الزءومة فيمصروهي مفتاح الهند والهند حياة بريطانياو الماهدة لمترق الوفديين طبهاً وربما نشرناها بعد الدت فيأمرها :

فترجو لمصر قدلة آمال المرب فرجا عاجلا واستقلالا شاملا

نامت نواطيرمصر عن ثعالها وقد بشمن وما تغنى العناقيد ٦ عبر الاردن

مازالت الحالة مضطربة في شرق الأردن أو الشرق المربي أو إمارة الأمير عمدالله لأن فريقامن الأردنيين غير راضين عن الماهدة التي صدقها الجلس التشريعي بالأكثريةالساحقة ماعدا خمسة استحقوا الثناءعلى جرأتهم النادرة وقد اقيم لهم احتفال باهر

فلسطين

ماذالت الديار الفلسطينية كما يعهدها القراء حرب سجال (الكن قلمية والساذية) بين الوطنيين والصهروندين وبين الوطنيين والانكلدزوبين الوطنيين ما برحت وزارة محمد محمود باشا تتحدي انفسهم من مجلسيين وغير مجلسيين ولم تنته الي الوفديين وتعدعليهم الأنفاس وقدبلغمن وقاحتهم الآن مسألة المبكى بين اليهود والعرب وعاد

الاحتجاج على اشده ويقال انوفدافلسطينيا سيتألف البحر إلى أوروبامطالبا مجتوقه والحق لايعدم نصيرا مورية

ما برحت الوزارة التاجية صامدة في من اكزها مع كثرة الزعازع والزوابع الثائرة حولها ولم أيبت في امر القضية شي وقد اصدر المجلس التأسيسي المعطل بيانا لمرور سنة على اجتماعه محتجاعلى المعاملة القاسية التي عامله بها الفرنسيون غيرراض عن دستوره بديلا بها فيه المواد المت التي هي حياة الدستور وعرقه النابض

وما ذالت مسألة تسميم المرحوم فوزي بك الغزي تشغل الأندية والأخيية وقد اشتبه بإمرأته وهي كريمة فريد باشا اليافي وبابن اخيه التي لها علاقة غرامية معهويقال إن وراء الأكة ماورا ها ولا شك ان التحقيق النزيه يكشف الستار عن حقيقة استشهاد هذا الوطني الكبير ولا يذهب دمه البري هدرا

١٠ لينان

انتخب النواب اللبنانيون وطرق الانتخاب معروفة وهم الثلثان وعين الثلث الآخر رئيس الجمهورية وكانت معارك الانتخاب حامية في طرابلس وزغرتا ذهب ضعيتها بعض القتلى والجرحى وفي لبنان القديم لكن لم يحصل به امر ذو بال

وسقطت الوزارة السعدية وقامت مقامها الوزارة الخورية الثلاثيةلكن لم تبرهن عن حياد واقتصادمهان رجالها الخوري وابا صوان والاحدب موضع الثقة •

وقد عطلت مذه الوزارة الرصيفتين (الراصد) و (الأحرار) ثم عادتا للظهور وتوالت الاحتجاجات على هذا التعطيل الإداري وهناك قصد انتقام من الذين والوا الأمير جورج لطف الله مع الله ع لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب

ولا ينال العسلى من دأبه الغضب
وقد تعين صبحي بكابو النصر مديرا المداخلية
وصبحي بك حيدر مديرا المعارف وسليم بك تقلا
عافظا اصيلا لبيروت وهم من اكفيا مذه المناصب
وخلاصة القول إن الحالة في لبنان غير مرضية
وكاد ان يصبح السغط عاماً والمصطافون قليلون و

قام بعض الفيورين وجددوا شباب هذه الجمعية واكثرهم اميون فعملوا أحسن ماعسله المتعلمون في صيدا وإذا سلمنا انهم عملوا شيئاً وقد نالوا رخصة بها وهم فضلاً عن اعمالهم الخيرية من مساعدة محتاجين ودفن موتى معدمسين انشأوا مدرسة ليلية لتعليم الأميين واسسوا غرف قواءة عامة و تخذوا لها مكاناً لطيفاً في وسط البلدة قرب إدارة (المرفان واصبحها اكثر من سبعائة كتاب في مختلف الفنون عدا الجوائد وللجلات فنشكر لهذه الجمعية نهضتها وان أعانها بمال أو كتب أوصعف غيرتهم وربك لايضيع اجر المحسنين

١٢ محافظ صيداء

أحيل محمود بك تقي الدين على التقاعد وعين مكانه كميل بك الشدياق محافظ مرجميون وهو معروف بنشاطه وأعاله العمرانية أينا حل فهل

يكون لصيدا. نصيب من أعاله ولا سيا قضية الخطب والقصائد ويضمون الأكاليل وبمن وضع على يده قلمنا (كم ترك الأول الآخر)

مدير الشطية فنهشه عاهو به جدير

تذكار مهدلون

بك العظمة في ميساون وذلك في السابع من أعرز النبحث عن حقيقة هذه الشكرى بيد أنا كلنافي

الماء المعقدة التي لم يتوفق الهااحد قبله فإذا حلت إكليلا هذا العام الدكتور شريف عديران الذي قدم من العراق مصطافاً وكان يود بعض الشياب وعين محافظًا لمرجميون الأمير شفيق ارسلان العاملي الاشتراك في هذه الذكرىفحالت دون ذاك موائل قاهرةوما أحسن اشتر اكالامةبأجمها في الافراح والاتراح لكهن العاملين يشكون اعتاد شباب دمشق زيارة قبر الشهيد يوسف كثير امن استئثار الدمشقيين والبير وتمين أيضا واسنا وينضم اليهم فريق من شباب المدن المورية فيتلون الهوى سواء فيجب علينا ان نتسامح ولانستأثر

يوسف دك العظمة

القائد الوطني المجاهد الذي لما غلم انسخاب الحيش العربي وان ذلك كان خدعة القي بنفسه بينقنا بلومدانع الاعداء واستشهد فذهب شحية الشرف والمفاداة وكان ذلك في حوادث ١٩٣٠ المشهورة للتي خرج المالك فبصل من دمشق عملي اثرها ودخلها الميش (لفرنسي .

وقد مرت هذه السئة على قبره سيدة اميركية وسألت عنه فشرحول لحا حاله فذهبت إلى دمشق وابتاعت إكليلا وعادت فوضمته على القبر



اهداء العرفان

Part Das Six 1 5" " Colores

اهدى العرفان هذه السنة الحاج حسين الزين لكل من الشمخ محمد الحر (جبع) العالم المعروف ولمشترك آخر ٠ واهداها السيدمحمدبن عقيل العلامة الحضرمي الجليل لسمو ولي عهد اليمن محمد سيف الاسلام نجل مولانا امير المؤمنين ايده الله • واهداهاالشيخ خليل بزي المهاجر الوطني الصميم في الولايات المتحدة لكلمن أخيه الحاج حسين الحاج عبد الله بزي (بنت جبيل) ولصديقيه على افندي محيى الدين ومحمد افندي احمد ابراهيم من تجار جاليتنا العاملية في الولايات المتحدة · واهداهدالشيخ نعمة الله همدر لاخمه الشيخ محمد جعفر طالب العلم في النجف الاشرف · واهداها السيد على ابراهيم لأخيه السيد ابراهيم (الكوثريه)

فنشكر المهدنين الأكارم غيرتهم راجين ان بكونوا قدوة حسنة لاقرانهم BEN TO THE TOTAL STATE OF THE S

ىلدىة صىدا

ويندران يصل ذوحق لحقهوالسرقات متواصلة تحار فيها الأفكار (والسقا) ضعيف فعسى أن تنوفق لجلب ما نقى الماع الحوماني ومراد ١٥ طرقات جيل عامل

لميتم ومثله طريق ابي الاسود — انصار — واصفة ما حصل له من الاستقبال الباهر النبطية وطريق صور – جوبًا – تبنين ! وسافر ايضا الشيخ عباسمراد بهذا القصد

بنت جبيل الخ مع أن هذه الطرق من عليهاعدة البلدية في صيدا مجدة في امر الرش والتنظيف إسنين وكان المنتظر أن تتم ويباشر غيرها ليصبح لكنها مقصرة بمسألة الماء إذ أن الحالة فوضى جبل عامل متصل الحلقات ولكن هناك أسرار

جديدأوأسمي في تصفية الماء الحالي وتنظيم أمره كانتجمية التماضد الإسلامي في الأرجنتين طلبت الشاعر المحدد الحوماني لتستفيد الحالية هناك لميتم الى الآن طريق واحد من طرقات من فضله وارشاده وبذلت له نفقنه فسأفر على اسم جبل عامل التي بوشر بتعبيدها فطريق جبع الله ووصل سالما وطلعت علىنا رصيفتنا الفطرة

الزنبقة

به وجه الفضيلة التي لم تجدناصراً لامن الاهلين ١٧ جمعية العلماء العامليين ولا من الحكومة فنشر عدة نشرات صارخــاً اجتمعت هذه الجمعية للمرة الأخيرة في مستنيثًا وقدرأي الآن أن ينشئ مجلة باسم

۲۲ إيران

أذاعت لجنة اربعين الغزي تأجيله لأجل اشتعلت الثورة في إيران بتدخل بعض الوزراء تعينه فياً بعد وقد نظم الاستاذ الشمخ سليان وكبار رجال القاجاريين ولم تمتدالثورة كثيرا ظاهر مرثاة فريدة في هذا الفقد العظيم بل مالبث الشاه رضا بهلوي أن دفعها بيده ١٩ شوقي وحافظ الحديدية فلم ببق لها من ظل ولا أثر واستسلم

. في بعض جهات إبران والمستقبل كشاف

٢٠ لا تظلموا النصارے وتبادلا كأس الصداقة وحسن الجوار٠

كما أن الحجاز وإيران وضعا أسس المعاهدة افتتاحية في جريدته وعنهـا نقلته مجلة (رسالة الولائية وتوجهلاً يران وفد حجاز بے موالف السلام) وهي مملوء ةبالمغالطة غربب أن تصدر من الشيخ عبدالله الفضل والسيدمحما عيدالرواف

فعسى ان يكونا عندحسن الظن بهماويستفيد ٢١ المهاجرون بواسطتهما وبرفع من بينهم كل الياس افندي بوسف حاطوم راعهما يخدش خلاف والله ولى التوفيق

صيداء وعينت لجانا للتجول في قرى جبل (الزنبقة) لمتابعة مهمته الشريمة فنحن نرحب عامل واستنداءاً كف المحسنين لمشروع الكاية سلفًا بهذه المجلةونرجو أن تلاقي آذانًا ضاغية الماملية فنرجولهذا المشروع النافع نجاحاوفلاحا وقلوبا واعية .

۱۸ أربعين الغزى

قدم لبنات للاصطياف شوقي بكأمير اكثر زعماء الثوار وسحن المقلقون الشعراء وسيعود قريباً لمصر ولم ندر هل يعود ويقال أن الثورة ما زالت كامنة أو قائمة زمیله حافظ فے ابلول کما وعد أم لا

وقد أرسل الينا ابن البادية قصيدة نظمها كا قيل إن اسبابها منع زراعة الأفيون لتتلى في حقلة حافظ كما أسمعنا الاستاذالشيخ الذي تستورد منه إيران موارد جسيمة سليان ظاهر قصيدة عصماء نظمها لهذا الغرض وقد انفرجت الأزمة بين العراق وإيران

بهذا العنوان وذيوله كتب صاحب (البرق) من مثل بشاره الصحفي الرصين ولو اتسم المجال معاون معتمد ملك الحجاز ونجد في دمشق لعرضنا مابها من مغالطات وفندناها تفنيداً لأن فحبذا تقارب الدول الشرقية وتحابها ٠ حججه كانت أوهن من بيت العنكبوت فهل ٢٣ الأفغان نقول كان برقب بشاره هذه المره خلبًا ٠٠٠٠ مازالت الفتن قائمه قاعدة في الأفغان بعد

(بجه سقا) والظاهرأن مستقبل الأفغان يكون ٢٩ ذكري ١١ آب بين يديه وطوع امره ونهيه ولله عاقبة الأمور . في ١١ آب كان التئاء المجلس الناسيسي الهند

وقل من جد في أمر يحاوله

٢٥ الصين

وكادت ان تقع الحرب بينهما ومابرحت الأحوال إرئيس الوزارة الفرنسية إليك نصها: في الصيرف باضطرابوالشيوعية تزدادو هدد انتهز فرصة استلامكم الحكم ووجود الموسيو بخراب الملاد

المسترماكدونالد واستبشر المستعمرون خيراً سجلتها الأمة بصبر وحكمة املا بالوصول إلى بها راجين فك قيودهم وحل أغلالهم وربما نالوا . حل يوء يد استقلالها وبصفتنانواب منتخبين عن بعض ما يو ملون .

فرنسا

لمرض ألم بهِ احتاج لعملية جراحية وقد تماثل ٣١ الإسراف في لبنان للشفاء وقام مقامه الموسيو بريان

تركيا والبونان

خروج أمان الله خان ومن ياوذ بــ منها لكن ليقم الخصام ببنهماموضم السلام لكن الأمل القابض على الثورة هناك هو حبيب الله خان أقوي لنسوية الأمور بينهما بالتي هي أحسن

الدمشقي فأقام شباب دمشق وسائر المدن مازالت حالة الهند غير مرضية والفنن هناك السورية المظ هرات واقفل الدمشقيون حوانيتهم متصة والهنود يطالبون باستملالهم: كن الشرطة فرقت المتظاهرين بالقوة فجر - بعضهم ا وسمحن قسم منهم تم اطاق سراحهم ولا بد وحاول الصبر إلافار بالظفر من ظهور الحق على الباطل إن الباطل كان زهوقا ٣٠ برقمة نواب سورية

تحرجت الحالة بين الروس والصيان أن رفه نواب سوربة برقية للموسيو بريان

: بونسو في باريس فنافت نظركم إلى الحالة المضطربة التي تعانيها سورية من جراه تعطيل المجلس قامت في إنكلتره وزارة العمال برئاسة التأسيسي وعدم تنفيذ الدستور اللذين الشعب نطلب إلى فرنسا الحرة تأمين الحياة الدستورية لأجل إنجاح عهد التعاون الذي هو استعلق المسيو بوانكاره رئيس الوزارة العامل الوحيدلا يجاد التقة وتوطيد السلام.

رأت الصحف اللمانية ما حل الشعب اللبناني من الضائقة المالية الشايدة ومايتمتع به تحرجت الحالة بين تركيا والبونان وكادأن أفراد حكومون في لبنان من البذخ على ظهور الامة فرفعت صوتهابالشكوي ولا سيارصيفتنا اكثرمن دفعالتأمينات على المعامل وبكار لابدمن « الأحرار »وماذكرتهُالتمويضاتالتي يتناولها : تعديله فيصبحمشروعًا نافعًاللشعبوالحكومةمعًا

سوربة والشمخ مد الكستي الذي أعطى لرئاسة استوكهام وسمعت كلام المندوبين من جميع

هذا الإسراف والبطروالسلام على النظام المام في بيروت اصطدمت سبارته بسيارة للصحة ٣٢ للموظفين فقط فكسرت يده ودخل على اثرها المستشفى وقد قدر ماينفق في لبنان من اموال الخزانة ٧٥ في تماثل الصحة ولله الحمد وأسف لهذا الحادث كل

منها لجيوب الموظفين الكبار الشي الكثير · ٣٦ المدرسة الاسقفية ٣٣ الريجي صيدا حسب احتفلت المدرسة الأسقية في صيدا حسب إدارة انحصار الدخان ضربة قاضة على عادتها السنوية بتوزيه الشهادات على متخرجيها حرية الزراع وقد انتهت مدتها لكنهـا مازالت وبهذه المناسبة مثل بعض تلامذتهارواية فرنسية تتجدد رغم الشكاوي والاعتراضات وبهذه اجادوا في تمثيلها لكن الكثيرين انتقدوا تمتيل المناسبة نشر يوسف بك الزين نائب الجنوب الرواية بالفرنسة والمدرسة وطنية كما ان البعض مشروعًا بِقوم مقام الريجي ويكون به الزارع حراً لم يرقهم بعض ماجاء بالرواية مما اعتبروه ماساً

ليرة سورية سنويًا وهومشروع حسن إلا أنهُ | ولعل القائمين بهذه المدرسة يضاعفون

رئيس الوزارة علاوة على مرتبه ومايتناوله رئيس على جمعية مقاومة الإستعار المجلس النيابي الذي يبلغ شهرياً تسعمائة ليرة اجتمعت جمعية مقاومة الاسنعمار في التمييز الشرعية علاوة على معاش القضاء الفي الأقطار وكان هناك مندوب عن فلسطين ادلي ليرةسورية كل سنة أمار ثيس الجهورية فيتقاضى بجججبه والقم الصهيونيين حجراً والظاهر ان اربعة آلاف ايرة ذهبية مسانهة وغيرهم كثيرون: الستعمرين لم يسهلوا لمندوب او لمندوبي سورية أما الموظفون الصغار فمرتبات صغيرة واشغال الوصول لمكان اجتماع الجمية . كثيرة و هكذا تستزهذه الشركة المتضامنة أموال ٥٥ مطران صيدا الشعب التي يحطها بعرق الجبين وياليتنالم نقل بعدكل بينا كان سبادة المطران الناسيوس خرياطي

المئة للموظفين وهم في العاصمة جيش جرار و ٢٥ من عرف كرم اخلاق المطران وتساهاه ومحبته في المئة للأعمال الممرانية على أن هذه بتدحرج الوطنه فنهنئه بالسلامة والمافية .

طليقا وتستفيد منهُ الحكومة زهاء نصف مليون بعواطف المسلمين.

لتكون هذه المدرسة مفخرة من مفاخر الوطن لتسميم الغزي علاقة بهذه الحادثة . حفلتان باهرتان

النبوي الشريف باهراً جداً بعناية الأوقاف اقترح تسمية قطعة محايدة بين نجد والعراق والبلديةوجمعية نشر العلموالفضياة التي استقبلت . (بقلاوه) وأطلق عليها هذا الاسم . في ناديهاومكتبتهاالمهنئين على اختلاف طوائفهم وتوفيت في قبرص ام زيد حرم الملك حسين وكانت مظاهر الوئام سائدة على جميع الصيداويين - رحم الله الجيع رحمة واسعة -وأقامت فرقة الرباضة العاملية في النبطبة ٣٩ الإِ تفاق بين فرنسة وتركية حفلة باهرة في المولد النبوي تايت بها الخطب تم في انقرة الإ تفاق بين فرنسةوتر كمة على والقصائدوالأناشيد التي كانت موضع إعجاب الحدود السورية (أما سورية !!!) التركية الجمع وهذه الفرقة بمرة شهية من ثمرات الكلمة وكانت خلاصة بنودها تعمين الحدودالشمالية الإسلامية في بيروت وقدمثات روابة وقريبا بصورة نهائية واسترجاع تمانمة كيلومتر مربع من تمثل رواية ثانبة (كسرى والعرب) وانشأت ؛ الا راضي التي كانت باحتلال الأتراك وفيها الخير كاه لجمل عامل:

ولولا ان يقال صا نصيب

لقلت بنفسي النشأ الصغار ٣٨ وفيات توفي الأب كاتان اليسوعي ٤٠ الموسم هذا المام رئيس الرسالة اليسوعية في سوريا • وهوالذي الموسم في هذا العام كان جيداً في جمع انحاء لعب دوراً مهماً في بدء الاحتلال ٠

لنوكاه بدعوى ضد آل اليوسف فأرسل عمربك إنسألهُ سبحانه الفرج القريب إنه السميع المجيب

عنايتهم بالمستقبل ويرفعون عنهم نقدالناقدين اليوسف على ماقيل خادمه فاغتماله ويقال إن

وتوفى في الأستانة صبيح نشأت بك كان الاحتفال هذه السنة في يوم المولد معتمد العراق في تركبة بعلة صدربة وهوالذي

مكتبة حافة يالكتب والروايات ومنعت اعضاءها منفذ إلى دجلة وضانة الأمن على الحدود (حبر من ارتياد المقاهي والملاهي . فنحن نثني الثناء على ورق) وتمتعسوربة بمحطات سكة حديث كله على هذا النشُّ الناهضالذ يب يرجى منه أبغداد ضمن اراضيها روضع خطط موافقة لحل إ مسألة ممتلكات السوريين في تركية والأتراك في سورية ورضيت فرنسة بتسليم الأتراك الخط الحديدي الكائن ببن مرسين وادنة .

سورية وفلسطين لكن بخس الأسمار ذهب بجودته واغتيل في البلاد أدت لعسر وضيق

نواب لبنان الجدد *

المنتخبون عن بيروت :

ا محمد الفاخوري (ج) ٢ جورج ثابت (ق) ٣ الدكتور حايم قدوره (ج) ٤ عبد الله اسحاق (ج) ٥ بترو طراد (ق) ٠

الوزارة اللبنانية السباعية التي تألفت سنة ١٩٢٧



وهم من اليمان إلى الشمال:

السيد احمد الحسيني وذير النافعة الامير خالد شعاب وزير المالية ، جورج ثابت وزير الداخلية الشيخ بشاره الحوري رئيس الوزارة ووزير العارف ، شكري القرداحي وزير العداية ، الدكتور سلم تلحوق وزير الصحة ، الياس فياض وزير الزراعة ،

وهو لا • الوزرا • السبعة نواب الآن ماعدا شكري القرداحي .

^{*} حرف « ق » إشارة إلى أن النائب كان نائبًا قبل هذه الدورة اي « النب قديم » وحرف « ج ه إشارة إلى انه جديد .

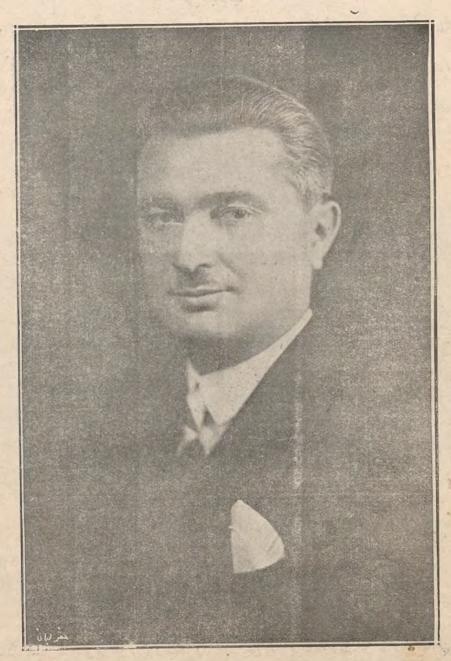
عن الجنوب

ا يوسف الزين (ق) ٢ نجيب عسبران (ق) ٣ عبد اللطيف الأسعد (ق) ٤ الأميرخالد شهاب (ق) ٥ سامي كنعان (ج) ٢ جورج يعقوب (ج) ٠ يوسف بك الزين



النائب العاملي الذي برهن عن دربة وحنكة واستجلب جل العامليين لجهته وهذه هي المرة الثالثة التيتفوز بها قائمته بأجمعها وقد اجتهدت الحكومة هذه الدورة أن يفوز مرشحاها المسيحيان فقشلت ، نعم هووغيره يستسلم صاغرا لإرادة دار الاعتماد (المفوضية) .

ميشال زمكور



احد صلحي جريدة « المعرض » وهو الصحفي الوحيد الذي انتخب نائباً بأ كثرية ساحقة ومظاهرة ومو ازرة صادقة ودخل المجلس متحمسا لكن حماسته لا بد ان تتلاشى شيئا فشيئا حينما يرى فقد المو ازر وقلة الناصر وهو الآن يرسل اسئلة لرئاسة المجلس لعرضها على المكومة على نحو ما يفعله النواب في المجالس الراقيسة كأميركة وفرنسة والطاهر أن الرصيف الجرئ نسي انه في لبنان وكفى .

عن الشال

ا عبود عبد الرزاق (ق) ٢ قبلان فرنجبة (ج) ٣ نقولا غصن (ق) ٤ الدكتورمسعود بونس (ق)

عن طرابلس

١ رشاد بك أديب (ج)

عن جبل لبنات

ا الشيخ يوسف الخازن (ق) ٢ الأمير توفيق ارسلان (ج) ٣ رشيد بك جنبلاط (ج) انيس الخوري (ج) ٥ روكز ابي ناضر (ق) ٦ جبرائيل نصار (ج) ٧ اسكندر البستاني (ج) ٨ ميشال زكور (ج)

عن البقاع

۱ موسی نمور (ق) ۲ ابراهیم حیدر (ج) ۳ شبل دموس (ق) ٤ صبري حداده (ق) حسین قرعون (ق)

أما المعينون فهم :

حبيب السعد (ق)بشاره خليل الخوري (ق) حبيب جرجي طراد «اسنقال وعين موضعه الياس فياض (ج) ٤ يوسف السودا(ج) ٥ أميل إده (ق) ٦ يوسف السطفان (ق) ١ الشيخ محمد الجسر (ق) ٨ حسين الأحدب (ج) ٩ عبد الله بيهم (ق) ١٠ السيد احمد الحسبني (ق) ١١ علي نصرت الأسعد (ج) ١٢ فضل الفضل (ق) ١٣ عبدالله نوفل (ج) ١٤ هنري فرعون (ج) ١٥ سليم للحوق (ج)

وقد اجتمع المجلس وصدق انتخاباته مع كثرة الطعون فيها وانفخب للرئاسة الشيخ محمد الجسر ولنيابة الرئاسة يوسف بك الزين وانتخب ناموسان هنري بك فرعون والدكتور مسعود يونس والظاهر انه لا يجتمع قبل دورة تشرين فاصبر ايها الشعب المسكين إن الله مع الصابرين وقد اقيمت للنواب الجدد مظاهرات كثيرة وكان الاحتفال الذي أقامه آل كنعان في جزين تكريما ليوسف بك الزين ورفقائه باهرا جدا

فهرس الجن والاول والثاني

من المجلد الثاميه عشر من العرفال

Azeka	
٦٠ الملك على في عدان وسلطان ونجبار في لندن	١-٧ فاتحة المجلدالثامن عشر
(المصورة)	١٠٠٠ العرب عاومهم ومخترعاتهم
١٠-٧٠ اللغة العربية (مصورة) بقلم الشيخ احمد رضا	١١ الملكة ثرياو(الزباء (مصورة)
. مضو المجمع العلمي العربي	۱۲ جاندارالوسيدة اميركية (مصورة ا)
٧٠ جاهديهم اجمعاً (أبيات) للشبيبي	١٣-١٣ عناصر نهضة الرأةالمسلمة وسر النجاح
١٧ (اللوية الحسناء والفقير سارو بك (مصورة)	(محاضرة) للشيخمحمد المأمون الارزنجاني
٧٢-٢٧ حافظ فيسورية (مصورة) .	١٦ إملاح الا-رة لشارل وايز
٧٧ - فئي الجبل (مصورة)	١٧-١٧ عــلي رأس (امين (مصورة)
٨٠-٧٨ تحية حافظ (قصيدة لفتي الجبل)	قصيدة مشتركة بين الشيخ سليمان ظاهر
٨١ مطران الحبشة الجديد وحفير الحبشة في إيطاليا	وصاحب العرفان
ف وعقیلته (مصورة)	١٩ الشيخسليمانظامر وصاحب المرفان (مصورة)
٨٧-٩٤ الحوارج في الاسلام بقلم السيدعبد الرزاق الحسني	٣٠ المصرف الوطني (مصورة
٥٥-٩٥ الكلية الإسلامية (مصورة)	٢٠-٢١ الفنون الشرقية (مصورة) بقام اديب افندي
٩٩ انما الفينط يولد الانفجارا (ابيات لعمام)	فرحات
١ - ٥ - ١ قلمة هو نين بقام الشيخ سليمان ظاهر	 ۲۸ مصطفی کمال باشا وقصر یلدز (معورة)
عضو المجمع العلمي المربي	٣٦-٣٩ بين المرأة الشرقية والمرأة الفربية (مصورة)
١٠٨-١٠٦ فوزي النزي (مصورة)	بقلم فتاة الفرات
١١٣-١٠٩ (لسنة والشيعة في العراق (مصورة) بقلم	٣٧ : ذكرى الربوع (قصيدة). لفتاة غمان
	٣٨ صيداه (مصورة)
محمد جميل بك بيهم عضو المجمع اللبناني	٣٩-٥٠ الامير فخر الدين الثاني المني (مصورة)
۱۱۳ ساعة عربية	بقام الاستاذعيسي اسكندر المأوف عضو المجمع
۱۱۱ بيني وبين نفسي (قصيدة) لنزار	العلمي العربي
١١٥-١١٥ حياة الام بحياة هداتها قلم الشيخ محدد شراره	٥١-١٥ الاستلة العلمية عربها عن مجلة العلم العام
١٢١–١٢٥ رسالة أثينا (مصورة) بقلم الاستاذ نسيم	محمد اديب الزين
الحلو رئيس مدرسة الفنون	٥٧ ريشة الشاعر (ابيات) للحاج جمال الملاح
١٢٥ مكم عربية	٥٠-٧٠ المخترع المجهول (مصورة) عربها عن الانكليزية
١٢٦ مدرسة(لفنون (مصورة)	على افندى روماني
١٣١-١٣٧ همرين عبد العزيز بقلم عارف بكالنكدي	٧٧ واحة سيوه عربها عن الانكليزية كم
عضو المجمع الطمي العربي	٥٨ ايا صوفيا (مصورة) قصيدة لحافظ بك ابر اهيم
١٣٦ المس يكذب ابينان الشيخ فو ادا المطيب	٠٩ ملك مصرفي برلينوسلطان مراكش في باريس
~~	(مصورة)
انظر فهرس الابواب فيصفحُه ابواب العرفان رقم ١٣٧	